



Універсітэцкі

№ 10 (57)

Кастрычнік,
2001

ВЕСНІК

ГАЗЕТА МАГІЛЁўСКАГА ДЗЯРЖАўНАГА УНІВЕРСІТЭТА імя А. А. КУЛЯШОВА

Выдаецца з мая 1996 г.
Перыядычнасьць — 1 раз у месяц

Х
Р
О
Н
І
К
А

1 кастрычніка — сустрэча, прысвечаная Дню пажылога чалавека.
2 кастрычніка — семінар куратараў акадэмічных груп.
3 кастрычніка — семінар студэнцкага актыву ў школе «Лідэр».
4 кастрычніка — святочны канцэрт, прысвечаны Дню настаўніка.
15 кастрычніка — вечар у кафэ «Лабірынт», прысвечаны Дню маці.
17 кастрычніка — пасяджэнне навукова-метадычнага Савета, на якім разглядаліся наступныя пытанні:
— Аб арганізацыі НДРС на факультэце прыродазнаўства.
— Аб арганізацыі навукова-даследчай работы студэнтаў АЗН.
18 кастрычніка — пасяджэнне Савета ўніверсітэта па пытаннях:
— Аб удасканаленні арганізацыі ва ўніверсітэце вучэбных, вытворчых і педагагічных практык.
— Аб выкананні рашэнняў Савета ўніверсітэта, прынятых у 2000-2001 навучальным годзе.
— Балаціроўка навукова-педагагічных кадраў.
19 кастрычніка — адбылося пасяджэнне рэктарата, на якім абмяркоўваліся пытанні:
— Аб ходзе падрыхтоўкі да адкрыцця ва ўніверсітэце новых спецыяльнасцяў.
— Аб падрыхтоўцы ўніверсітэта да работы ў зімовых умовах.
25-26 кастрычніка — навукова-практычная канферэнцыя: «Праблемы гісторыі і культуры Верхняга Падняпроўя».

Віншуем!

За творчую працу і дасягнутыя поспехі ў навучанні і выхаванні падростаючага пакалення і ў сувязі з Днём настаўніка аб'яўлена падзяка Міністэрствам адукацыі (Загад № 346-у 27.09.2001) начальніку аддзела выхавачай работы Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова» КУЗЬМІНОЙ Таццяне Мікалаеўне.

Калектыў ўніверсітэта сардэчна віншуе з гэтай нагодай Таццяну Мікалаеўну і жадае ёй далейшых творчых поспехаў і здароўя.

25-26 октября в университете состоится Международная научно-практическая конференция «Проблемы истории и культуры Верхнего Поднепровья». В рамках конференции будет проведен чтения «Русистика и белорусистика на рубеже веков. Вклад белорусских лингвистов, уроженцев Могилевщины, в науку».

В конференции примут участие историки, географы, юристы, социологи, языковеды, педагоги и психологи из научных учреждений и вузов Беларуси, а также России, Украины и Польши. Они обсудят проблемы древней и современной истории Верхнего Поднепровья, современные культурные и этнические процессы, правовые вопросы, социально-экономическую, демографическую и языковую ситуации в регионе, образовательные и воспитательные проблемы и др.

К началу конференции издан сборник тезисов докладов в двух частях.



Осень богата событиями

Осень — богатая пора. Богата она и событиями в нашем университете. Октябрь начался с праздничного вечера «С глубоким чувством уважения», посвященного Международному дню пожилого человека.

А 2 октября состоялся семинар кураторов. На нем рассматривались задачи по совершенствованию воспитательной работы со студентами в 2001-2002 уч. году. Олег Викторович Дьяченко — руководитель информационной группы университета — поделился опытом информационно-пропагандистской работы по использованию различных эффективных форм и методов. Социально-психологическая служба университета всегда готова помочь куратору. Социальный педагог Ирина Николаевна Панцакова познакомилась с системой взаимодействия службы с институтом кураторов. «Наркомания и СПИД: две стороны одной проблемы» — такова тема выступления врача-нарколога областного наркологического диспансера Натальи Анатольевны Олифиренко. К сожалению, данная проблематика на сегодняшний день очень актуальна. Освещаемые вопросы вызвали большой интерес у слушателей.

Согласно плану работы школы студенческого актива «Лидер» 3 октября проведено очередное пленар-

ное заседание школы. «Что больше всего запомнилось в ШСА «Лидер»? На этот вопрос проводимого в ходе заседания анкетирования один из студентов ответил: «Сегодняшняя встреча, так как она самая оживленная за последнее время». Действительно, заседание было живым и интересным. После выступления слова проректора Владимира Ильича Попова ближайшие перспективы работы студенческого актива наметила Татьяна Николаевна Кузьмина — начальник отдела воспитательной работы. Опытном активной студенческой жизни поделились Н.С.Маджуга — недавний председатель координационного студенческого совета университета, а ныне ассистент кафедры общей физики, и А.М.Смыкова — председатель областного совета студентов, студентка 5 курса иняза. С помощью рисуночного теста «Стиль управления», проведенного психологом Е.Климовой, участники заседания школы актива смогли больше узнать о себе и получить полезные рекомендации.

Участники всех этих событий были приглашены на праздничный концерт, который состоялся 4 октября в актовом зале университета.

(Материал о концерте читайте на 2 странице).
Наш корр.

26-27 сентября преподаватели кафедры педагогики и методики начального обучения участвовали в работе областного Клуба педагогических встреч. Обсуждаемая проблема — совершенствование обучения и воспитания младших школьников малокомплектной (малочисленной) школы. Интересными и содержательными докладами перед методистами начальных классов учителями сельских школ Могилевской области выступили доценты Т.А.Старовойтова, Г.С.Поддубская, ст. преподаватели В.Е.Дроздова, В.Н.Гулинская и аспирантка С.П.Чумакова. Участники ознакомились с опытом работы педагогических коллективов Досовичской СШ и Подгорской начальной школы-сада Могилевского района.

НА СОВЕТЕ

Ответственное отношение, творческий подход — залог успеха

Учебные, педагогические и производственные практики ориентированы на подготовку специалистов в условиях многоуровневого университетского образования.

Качественная подготовка студентов-практикантов во многом определяется ответственным отношением, творческим подходом организаторов практики и методистов.

Так, на историческом факультете в ходе археологической практики (руководитель — доцент Копытин В.Ф.) студенты выполняли тему «Свод памятников археологии Могилевской области» по плану НАН Беларуси, работали на раскопках Глуцкого замка, в областном краеведческом музее. Во время проведения музейно-краеведческой практики (руководитель — доцент Агеев А.Г.) студенты познакомились с археологическими памятниками и музеями городов Молодечно, Заславль, Мир, Несвиж, Могилев, Славгород, Мстиславль, собрали богатый топонимический и этнографический материал. В октябре 2001 г. по инициативе руководителей практики была организована автобусная экскурсия в г. Смоленск.

Маршрут комплексной географической практики (руководитель — ст. преподаватель Шаруха И.Н.) пролегал по 5 областям РБ и 4 — РФ (Смоленская, Тверская, Псковская, Новгородская) — 3.100 км. У студентов сформированы представления о крупных физико-географических областях, реках, озерах (р. Днепр, Волга, Волхов, Неман, Двина, оз. Селигер, Ильмень, Нарочь). Изучались месторождения полезных ископаемых, водопады Старого Изборска, Музей валунов, Ботанический сад НАН Беларуси, Смоленский кремль, Ярославов Посад, Псковский кремль, Торжище в Великом Новгороде и т.д.

Даже перечень объектов говорит о насыщенности содержания таких практик, о сложности их организации.

Руководители учебных полевых практик факультетов естествознания, славянской филологии, исторического факультета обращают внимание руководства университета на определенные трудности:

- изношенность транспорта, его частые поломки, что приводит к длительным простоям;
- недостаточное финансирование питания студентов;
- необходимость обновления снаряжения, палаток для жизни в полевых условиях;
- необходимость приобретения магнитофонов, диктофонов, фотоаппаратов, видеокамеры.

Уже сложилась определенная система в организации и проведении практики:

- серьезная предварительная работа (определение целей, задач, содержания, баз практики);
- своевременное проведение установочной конференции;
- четкая организация методической помощи студентам, контроля во вре-

мя практики;

— дифференцированный подход при подведении итогов.

Таким образом осуществляется организация педпрактики на факультетах дошкольного воспитания, славянской филологии, иностранных языков, педагогическом, историческом.

На педагогическом факультете (руководитель — ст. преподаватель Гулинская В.Н.) заранее, с учетом пожеланий методистов, составляется график посещения уроков студентов на весь период практики. Четкость организации дисциплинирует и студентов, и методистов.

Очень удачным, на наш взгляд, является назначение единого дня консультаций для студентов в университете, когда старосты один раз в неделю знакомят руководителя практики с ситуацией в каждой школе (факультет физического воспитания, исторический).

Если методисты используют нетрадиционные подходы, значимость практики для студентов возрастает. Например, очень интересно, с использованием элементов театральной постановки, была проведена итоговая конференция на 4 курсе факультета славянской филологии (русское отделение, руководитель — ст. преподаватель Мамонтова Л.И.), итоговая конференция 4 курса исторического факультета в форме КВН (руководитель — Козикова И.А.) и др.

Такую конференцию, конечно, сложнее организовать, чем поручить традиционную подготовку докладов, рефератов, которые студенты потом долго и нудно читают. Необходимо искать новые, эффективные формы организации педпрактики на всех ее этапах.

В соответствии с Положением о педпрактике хочется обратить внимание деканов и зав. кафедрами:

- при распределении нагрузки методистами направлять преподавателей, имеющих опыт работы в школе;
- составлять расписание таким образом, чтобы у методистов было время для посещения школ;
- изменить, если это возможно в рамках учебного плана, сроки проведения педпрактики на 4 курсе.

В настоящее время на 4 курсе педпрактика проводится на всех факультетах в феврале-марте, в результате школы города перегружены студентами.

Частично эту проблему мы решили, разрешив прохождение педпрактики по месту жительства. На факультетах разрабатывается система индивидуальных занятий, отчетная документация, формы контроля для таких студентов-практикантов. Например, на историческом факультете студенты, которые хотят проходить педпрактику не в городе Могилеве, кроме запроса из школы, привозят гарантийное письмо с указанием фамилий учителей-методистов, закрепленных за этими студентами. На факультете физвоспитания

такие студенты один раз в две недели обязаны прибыть к факультетскому руководителю с отчетом о работе.

Целесообразность летней практики очевидна (об этом говорят результаты анкетирования студентов — 85% считают ее полезной), но организация и проведение имеют особенности:

- базы практики определяются Областным управлением образования;
- количество мест для студентов постоянно меняется;
- требования к подготовке вожатых бывают необоснованно завышены или занижены;
- невозможно непосредственно на месте проверить работу студентов;
- сроки летней педпрактики почти на всех факультетах — с 1 по 28 июля. Первая смена в лагере начинается в конце мая — начале июня. Именно на 1-2 смену требуется больше всего вожатых, а не на 3-4, когда выезжают наши студенты (700-720 человек). В результате возникают сложности с базами практики.

Но, несмотря на все трудности, летняя педпрактика 2001 г. была хорошо организована (руководитель — ассистент Козлова Э.А.). Об этом говорят отзывы о работе студентов из летних оздоровительных учреждений и впервые проведенная общеуниверситетская итоговая конференция, выставка стенных газет. К подготовке этих мероприятий ответственно отнеслись на факультете дошкольного воспитания (1 место), факультетах иностранных языков, естествознания, славянской филологии, физвоспитания. Надемся, что этот конкурс, как и общеуниверситетский конкурс «Лучший будущий учитель года», станет традиционным.

Практика на факультете экономики и права проводится впервые и имеет особенности. Практика по специальности «Социология» дает возможность овладеть основными навыками компьютерной обработки социальных данных, проводится в социальном центре Могилевского облисполкома. Студенты-правоведы проходят практику в городских и районных судах, юридических консультациях, нотариате, органах внутренних дел, знакомятся с основными направлениями правовой работы. На специальности «Государственное и муниципальное управление» практика проводится в региональных и других органах управления. Студенты изучают структуру, организацию управления, основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона.

На факультете экономики и права для всех специальностей разработаны программы практики. Однако наблюдаются трудности в подборе баз практики, конкуренция со стороны других вузов, особенно коммерческих. По действующему законодательству МГУ не может оплачивать эту практику на местах. Необходимо искать иные формы взаимодействия университета и учреждений, являющихся базами практики.

Л.Ф. СУЗДАЛЕВА,
руководитель практики
университета.

ДА 110-Й ГАДАВІНЫ З ДНЯ НАРАДЖЭННЯ АРКАДЗЯ СМОЛІЧА

ПЕРШЫ ПРАФЕСАР-ГЕОГРАФ

28-29 верасня бягучага года ў Магілёве, у Клічаве і в. Бацэвічы Клічавскага раёна працаваў Першы Смолічавскі семінар, што быў прымеркаваны да святкавання 110-й гадавіны з дня нараджэння першага беларускага прафесара географіі, выдатнага навукоўца і грамадскага дзеяча беларускага адраджэння, аўтара першага падручніка па географіі Беларусі Аркадзя Антонавіча Смоліча.

Арганізатарамі мерапрыемства выступілі Магілёўскі аддзел ГА «Беларускае геаграфічнае таварыства», кафедра географіі і аховы прыроды МДУ, МГА «Кола сяброў», РУП ВА «Хімвалакно», турстанцыя «Бабруя» (Бабруйск), рэдакцыя часопісаў «Магілёўскі Мерыдыян» і «Магілёўская Даўніна», Клічавскі РВК, Клічавскі краязнаўчы музей, Бацэвіцкая СШ.

28 верасня на базе корпуса факультэта прыродазнаўства МДУ імя А.Куляшова праходзіла пленарнае пасяджэнне семінара, а 29-га — на радзіме А.Смоліча — у г. Клічаве ды

ў в. Бацэвічы праводзіліся секцыйныя мерапрыемствы, адбыліся экскурсіі па г. Клічаве, у Клічавскі музей, па в. Бацэвічы, аўтобусная навуковая экскурсія па маршруце: Магілёў — Чачэвічы — Клічав — Бацэвічы — Любонічы — Кіраўск — Магілёў.

На семінары прагучалі даклады аўтараў кнігі пра А.Смоліча Г.Рыдзеўскага, А.Болатава, выступілі знакамітыя географы, краязнаўцы, гісторыкі: А.Дзенісенка (Брэст), П.Лярскі, В.Капыцін, А.Агееў, І.Шаруха, У.Хамякоў, А.Маргуноў (Магілёў), Л.Лісоўскі (Мазыр), географы: В.Жукоўскі (Орша), А.Болатаў (Бабруйск), В.Сазанавец (Клічав), М.Шамро (Чавусы), В.Крывіцкі (Хоцімск), С.Караленка (Магілёў), краязнаўцы: С.Украінка, І.Пушкін, С.Бяспанскі, дырэктар Клічавскага музея Л.Ачыновіч, супрацоўнікі аддзелаў культуры і адукацыі Клічавскага райвыканкама, абласной і раённых бібліятэк, школ вобласці і Клічавскага раёна, Клічавскага аграрнага ліцэя; выступілі студэнты фа-

культэта прыродазнаўства і вучні школ Клічавы, Бацэвіч, выхаванцы ліцэя N 3 г. Магілёва, прадстаўнікі розных дзяржаўных устаноў і грамадскіх арганізацый: М.Булавацкі, А.Дзячкоў, Т.Заяўлава, Л.Бузмакова, фотамастак А.Ліцін і інш.

Усяго ў працы чатырох секцый семінара прыняло ўдзел каля 300 чалавек.

Была прынята пастанова аб хадайніцтве перад абласнымі і раённымі ўладамі аб наданні імя А.А.Смоліча Бацэвіцкай СШ, аб устаноўцы бюста А.А.Смоліча на тэрыторыі Бацэвіцкай СШ, аб наданні імя А.А.Смоліча вуліцам у Магілёве, Клічаве і Бацэвічах, аб павелічэнні фінансавання будаўніцтва Клічавскага краязнаўчага музея, аб тым, каб семінары памяці А.А.Смоліча праводзіць кожныя 5 гадоў.

Ігар ШАРУХА,
кандыдат педнаук, дацэнт.

НАКОПЛЕН ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

В 1997 году на ФДВ была начата подготовка социальных педагогов. Прошло четыре трудных года первоначального процесса обучения студентов этой социально востребованной профессии. Остались позади или частично разрешены первоначальные проблемы: обеспеченность учебной литературой, разработка учебных программ по изучаемым дисциплинам, определение содержания учебных и производственных практик, учебно-методическая оснащённость кабинета социальной педагогики и многие другие.

Сегодня можно уже говорить, что в нашем вузе начинает складываться своя школа подготовки социальных педагогов. Ее основа — четкое собственное концептуальное видение сущности социально-педагогической деятельности. Последняя, соответственно сложившейся у нас позиции, есть прежде всего адресная помощь в социализации ребенка, оказавшегося в сложной жизненной ситуации. Такой подход позволил нам достаточно четко разграничить профессиональные функции социального педагога и функции воспитателя, классного руководителя, педагога-организатора, расставить доминанты при разработке учебных планов и программ по изучаемым дисциплинам и различным видам педагогических практик.

За этот период создана учебно-методическая база кабинета социальной педагогики. Благодаря библиотеке университета, личным усилиям преподавателей в кабинете сейчас имеется основная литература по социально-педагогической работе: учебники, учебно-методические пособия и материалы. Основным направлением совершенствования подготовки социальных педагогов является ориентация студентов на работу с детьми школьного возраста. С этой целью в дополнение к имеющимся учебным курсам «Внешкольное воспитание и обучение», «Социальная работа по месту жительства», «Работа с трудными детьми и подростками» с этого учебного года предусматривается по новому учебному плану расширение до 150 часов курса общей педагогики. Педагогические практики проводятся на базе школ, школ-интернатов, подростковых клубов, дворцов и домов детского и юношеского творчества, ПТУ, ССУЗов, социально-педагогических служб и центров.

Для повышения качества подготовки социальных педагогов планируется ввести в учебный план следующие дисциплины: основы социально-педагогической работы в интернатных учреждениях, основы социально-педагогической работы с одаренными детьми, социально-педагогические профориентации, викимология, дифференциальная психология.

На занятиях большое место занимают деловые игры, тренинги, позволяющие отработать профессиональные умения и качества. На каждом курсе в процессе обучения все шире внедряются активные методы

(лекции-диспуты и др.).

Студенты вовлечены в научно-исследовательскую деятельность. Тематика их курсовых и дипломных работ вытекает из актуальных социально-педагогических проблем, а результаты научных исследований студентов внедряются в практику («Работа с приемными семьями» — СШ N 15, «Социально-педагогическая поддержка одаренных детей» — Центр развития ребенка (я/с N 111), «Особенности работы социального педагога в детском социальном приюте» — детский социальный приют). Наиболее способные и заинтересованные студенты включаются в деятельность социально-педагогического центра. Они выполняют научные исследования по его научной проблематике: особенности работы социального педагога в детском социальном приюте, социально-педагогическая деятельность в учреждениях внешкольного воспитания и образования.

За четыре года работы мы имеем определенные достижения в подготовке социальных педагогов. За этот период обучено по дневной форме — 63 специалиста, по заочной — 20. Сейчас на факультете по специальности «Социальная педагогика» учится 161 человек на стационаре и 265 — на ОЗО.

Наши выпускники пользуются заслуженным авторитетом и спросом в городе, области, республике. Они работают в школах, внешкольных учреждениях, социально-педагогических центрах, детских социальных приютах, социально-педагогических службах. Почти каждый студент нашего университета знает социального педагога И.Н.Панцакова — студентку первого выпуска социальных педагогов. Первым социальным педагогом нашего университета была также наша выпускница Е.Н.Ярошевич. Сегодня она аспирантка НИИ социологии АН РБ. Наши выпускники пользуются спросом и авторитетом в городе и области. Студентов — социальных педагогов — отличают такие личностные качества, как эмпатия, готовность прийти на помощь, активность.

Активная работа факультета по подготовке социальных педагогов в течение небольшого срока позволила накопить позитивный опыт и организовать на базе нашего университета Республиканскую конференцию «Актуальные проблемы социальной психологии-педагогической работы в регионах РБ» (март 2000 г.) с участием специалистов из России, Украины и Молдовы.

Подготовка социальных педагогов получила высокую оценку в период аттестации, и факультету было предложено разработать образовательный стандарт по специальности «Социальная педагогика».

Е.А.НОСОВА,
доцент кафедры педагогики и методики дошкольного воспитания.



"Лето, дети и я"

Под таким названием 10 октября в актовом зале университета прошла студенческая конференция по итогам летней педагогической практики. Ее участниками стали студенты 4 курса факультетов славянской филологии, иностранных языков, дошкольного воспитания, физического воспитания, естествознания, исторического, физико-математического и педагогического.

В качестве гостей конференции были приглашены руководители педагогической практикой в летних лагерях. Среди них старший воспитатель Детского оздоровительного лагеря «Чайка» Могилевского района, в котором проходило практику около 90 наших студентов, Гурло Елена Степановна, руководитель Лиги Добровольного Труда Молодежи (ЛДТ) Ивчин Юрий Витальевич и его помощник, куратор работы студентов, Скрицкая Елена Евгеньевна.

Конференция явилась заключительным этапом педагогической практики и своей целью ставила подведение итогов работы студентов-практикантов, сдавших первый серьезный экзамен на профессиональную пригодность.

Этот этап пройден успешно. Достаточно высокий уровень профессиональной готовности наших студентов показали оценки, полученные ими за время прохождения практики, отзывы руководителей детских лагерей и личная самооценка, даваемая самими студентами в процессе выступления и заполнения предложенной анкеты. Хорошими показателями является и то, что из 620 опрошенных студентов 4 курса 85% отметили, что работа с детьми принесла моральное удовлетворение.

Подготовка студентами докладов-сообщений и выступление с ними в первой части конференции позволили рассмотреть особенности организации досуга детей в летних лагерях различных типов, поделиться накопившимся опытом работы, а также выявить особо значимые и



В СЕРДЦЕ МУЗЫКА ОСТАЛАСЬ

4 октября коллектив преподавателей, сотрудников и студентов нашего университета получил замечательный подарок в преддверии Дня учителя — концерт оркестра народных инструментов Могилевской областной филармонии. Руководителем оркестром Л.Л.Иванов, заслуженный деятель искусств РБ, заслуженный учитель БССР, доцент, декан педагогического факультета Белорусской государственной Академии музыки.

Символично то, что большинство участников оркестра — будущие преподаватели музыкальных дисциплин, а ныне — студенты Академии музыки.

Оркестр блестяще исполнил свою программу. Значительное место в ней было отведено произведениям белорусских композиторов. В сопровождении оркестра выступили также хор Академии музыки, вокальный квинтет, певцы, солисты-инструменталисты. Оригиналь-

но прозвучал дуэт баянистов, заворожили своей игрой цимбалистки, интересную программу представили певцы. Особенно тепло зал принимал солистку филармонии Ольгу Коноплеву — выпускницу педагогического факультета нашего университета.

Публика чутко реагировала на замечательное исполнительское мастерство оркестра и солистов. Зал то взрывался аплодисментами, то замирал. Общее настроение зала можно выразить поэтическим экспромтом декана педагогического факультета нашего университета В.Г.Иванова:

Целый час — как это мало! —
В зале музыка звучала,
И, творя игру оркестра,
Была величествен маэстро!
Час прошел — ушла

усталость...

В сердце музыка осталась!

П.П.ЗАБЕЛОВ,
Т.И.КОГАЧЕВСКАЯ.



которых были также учтены членами компетентного жюри при подведении итогов. Призовые места:

I — факультет дошкольного воспитания;

II — факультет иностранных языков;

III — факультет естествознания. Особо хочется отметить студентов факультета славянской филологии, помогавших в организации и проведении конференции: Гвоздева Алексея (4 к.), Дорошкову Наталью (4 к.), Баранову Юлию (4 к.), Бакманову Александру (1 к.), Бурячек Ольгу (1 к.), а также студентов факультета естествознания Виноградова Павла (3 к.) и физико-математического факультета Антонова Вадима.

Хочется надеяться, что конференция по итогам летней педагогической практики станет хорошей традицией, как стали традицией конкурсы «Лучший будущий учитель года», «День первокурсника», университетская спортландия и др. А в этом году у нее появился и свой символ — воздушный змей, объединяющий в себе два мира — мир детей и взрослых. Ведь в каждом из нас жили когда-то детские мечты о яркой, красочной, интересной и насыщенной жизни, которые, к сожалению, у многих так и остались мечтами. Не будем сейчас искать причины этого. Просто пожелаем будущим вождям не забывать, что теперь в их руках возможность сделать чьи-то мечты реальностью. Любите свое дело, и тогда его результаты будут в радость и детям и вам, а мы постараемся создать оптимальные условия для вашей профессиональной подготовки.

Э.А.КОЗЛОВА,
организатор педагогической практики.
НА СНИМКЕ: команда студентов иняза.

