



Універсітэцкі

ВЕСНІК

№ 11 (58)

Лістапад, 2001

ГАЗЕТА МАГІЛЁўСКАГА ДЗЯРЖАўНАГА УНІВЕРСІТЭТА імя А. А. КУЛЯШОВА

Выдаецца з мая 1996 г.
Перыядычнасьць — 1 раз у месяц

Калектыў выкладчыкаў, супрацоўнікаў і студэнтаў універсітэта сардэчна віншавае рэктара, прафэсара **Аляксандра Міхайлавіча РАДЗЬКОВА** з уручэннем Падзякі Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь за заслугі па навучанні і выхаванні падрастаючага пакалення. Шчыра жадае добрага здароўя, плённай працы і новых творчых здзяйсненняў.

Х
Р
О
Н
І
К
А

ЛІСТАПАД

- 1 — свята першакурсніка.
- 5 — семінар-канферэнцыя, прысвечаная памяці Папова В.І.
- 14 — пасяджэнне навукова-метадычнага Савета. Разгледжаны наступныя пытанні:
Аб эфектыўнасці адукацыйных тэхналогій, якія рэалізуюцца на кафедры педагогікі і методы дашкольнага выхавання. Аб арганізацыі самастойнай работы студэнтаў на факультэце замежных моў.
- 15 — пасяджэнне Савета універсітэта. Абмяркоўваліся пытанні:
Аб якасці забеспячэння вучэбна-выхаваўчага працэсу на факультэце эканомікі і права.
Аб выніках прыёму ва універсітэт і мерапрыемствах па падрыхтоўцы да новага прыёму.
Балаціроўка навукова-педагагічных кадраў.
- 16 — абдылося пасяджэнне рэктарата, на якім абмяркоўваліся пытанні:
Аб шляхах удасканалення работы аддзела ІТС.
Аб эфектыўнасці арганізацыі НДР на гістарычным факультэце.
- 17 — святочны канцэрт на факультэце дашкольнага выхавання «Факультэцкія куміры».
- 20 — сустрэча ў рэктарце з вучонымі універсітэта.
- 29 — фестываль каманд КВЗ.

У НАС В ГОСТЯХ

В рамках навуковага і акадэмічнага супрацоўніцтва наш універсітэт тесна ўзаемадзействуе з замежнымі вузамі. С універсітэтам г. Лодзь наладзіліся традыцыйныя сувязі. Незабытаю для нашых студэнтаў была поездка ў Лодзь. А з 21 ноября наш вуз прымае ў сябе студэнтаў з Польшы. Праграма прэбывання дэлегацыі разнопланавая, насыщенная і вельмі цікавая.

Наш корр.

ВСТРЕЧА С УЧЕНЫМИ

20 ноября состоялась встреча ректора университета Радькова А.М. с учеными университета, работающими над докторскими диссертациями. Во встрече принял участие первый проректор Вишневицкий М.И., начальник НИСа Иванов А.В. Среди присутствующих были представители разных научных направлений, те, чьи научные достижения высоко оценены научной общественностью: В.Ф.Копытин, Б.Д.Чеботаревский, Л.А.Латотин, И.А.Марзалюк, В.И.Роговцов, А.С.Лавшук, В.Г.Иванов, Т.Г.Михальчук, Н.Г.Чесноков, Т.А.Старовойтова, Н.В.Акулич, В.П.Рева.

Во вступительном слове А.М. Радьков отметил, что проведение масштабных научных исследований, результаты которых находят отражение в защищаемых докторских диссертациях, — одна из основных задач, стоящих перед нашим университетом. В университете создана эффективная система поддержки плодотворно работающих ученых: финансируется выполнение научных проектов, предоставляются творческие отпуска и стажировки, командировки для участия в научных мероприятиях, работы в библиотеках, архивах и научных центрах. Поддержка ученых в разнообразных формах будет оказываться и впредь. Было обращено внимание на то, что активно работающий ученый

создает вокруг себя особую творческую атмосферу, способствующую формированию научных школ и направлений. К таким людям тянется научная молодежь, они являются гарантами доброжелательной научной выскательности.

Важными для присутствующих были практические рекомендации, касающиеся специфики прохождения диссертации через разнообразные научные инстанции, опубликования результатов исследований.

Непринужденная атмосфера общения, искренняя заинтересованность руководства университета в осуществлении планов наших преподавателей, их научном росте предопределили активный и откровенный обмен мнениями об исследовательских перспективах, путях их реализации. Присутствующие пришли к выводу о необходимости создания постоянно действующего научно-методологического семинара, на котором ученые различных специальностей могли бы выступить с докладами и сообщениями, обсудить общие проблемы, апробировать результаты своих исследований.

Все участники с удовлетворением констатировали полезность подобных встреч, где ученые имели возможность убедиться в высокой оценке своей деятельности руководством университета.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ НАМ ПО СИЛАМ

Минувший месяц приобрел особую значимость для системы образования Беларуси, поскольку 2-3 ноября в Минске состоялся II республиканский съезд учителей. В числе 230 делегатов от Могилевской области в работе форума принимал участие ректор нашего университета, профессор А.М.Радьков, который делится сегодня своими впечатлениями о съезде с читателями «УВ».

— Уважаемый Александр Михайлович, в чем, на ваш взгляд, состоит значимость подобных встреч?

— Первое, что хочется подчеркнуть — такие форумы, безусловно, крайне необходимы, потому что они дают возможность на высоком уровне, с участием Президента страны и членов правительства, обсудить, что сделано в системе образования, какие проблемы возникли и как их решать. Эта задача была сформулирована в первый же день министром образования Петром Ивановичем Бригадиным. Он обратился к участникам съезда с просьбой не только обозначать проблемы, но и предлагать пути их решения. Ведь это могут делать и учитель, и преподаватель вуза, и руководитель учебного заведения — директор школы, НИИ, ректор вуза.

Конкретные наработки форума — это перспектива не только для нас, но и для нашей молодежи, они будут работать по тем направлениям, которые обсуждались на съезде.

— Каким образом была организована программа работы съезда?

— Съезд работал два дня. Заседания первого дня проходили в концертном зале «Минск», где прозвучали выступления представителей всех сфер и уровней народного образования страны. На следующий день во Дворце Республики состоялась встреча делегатов с Президентом страны, выступление которого предвзвирал доклад министра образования.

Откровенный разговор о наших общих наработках и проблемах начал Б.Крайко — директор Национального института образования РБ — и О.Тавгень — ректор Академии последипломного образования. Их выступления и материалы докладов других участников съезда опубликованы в печати, и с ними можно познакомиться.

— Какие проблемы народного образования обозначались как наиболее значимые?

— Постараюсь выделить главное, что прозвучало в выступлениях: во-первых, не только подчеркивалось, но просто ощущалось всеми, что система образования у нас устойчиво развивается, несмотря на сложность экономического характера. Мы сумели систему образования сохранить, взяв лучшие традиции советской школы, смогли усовершенствовать ее, открыли ряд новых учебных заведений, которые себя оправдывают, укрепили региональные вузы, особенно университеты, отработали систему подготовки и переподготовки кадров, работы со способными детьми (отмечалось, что мы хорошо выглядим на международной арене на олимпиадах по математике, по физике, по ряду других дисциплин). Словом, то, что за последнее время сделано, — видно, перспективно и для республики значимо.

Более того, мы строимся: везде, пусть не такими темпами, как в советские времена, но начинают возводиться новые школы, общежития. К примеру, в Могилевской области за последний год возведено 4 школы, и это уже заметная подвижка по сравнению с минувшими годами.

Важно, что мы смогли выбрать оптимальную динамику процесса реформирования школы. Первый этап



реформы закончен, потому что начальная школа уже работает по соответствующим стандартам и программам обучения. Осуществляется переход к среднему звену, далее будет реформироваться и вузовское образование. Причем реформы имеют не только внешнее, но и внутреннее содержание. Беларусь смогла очень четко, по сравнению со всеми странами СНГ, организовать работу по внедрению образовательных стандартов, и сегодня даже Россия внимательно присматривается к нашему опыту. На съезде присутствовали участники разработки этих стандартов. Они признавались, что все шло не так легко, тем не менее, результат уже есть, мы «поймали» точку отсчета. Теперь уже можно и стандарты, и учебные планы, и методические обеспечения совершенствовать.

— Поднимались ли на съезде проблемы, касающиеся непосредственно высшего образования?

— Безусловно. В первый день выступал ректор Гомельского университета Михаил Васильевич Селькин, который обратил внимание собравшихся на то обстоятельство, что до сих пор нет порядка в номенклатуре специальностей, по которым вузы должны готовить специалистов; имеющийся перечень квалификаций по-прежнему сырой, и до сих пор мы не можем по нему свободно работать.

Многочисленно говорилось об общей для всех уровней образования проблеме недостатка учебно-методического обеспечения. Учебники требуют серьезной доработки. Приводились цитаты, дословно повторяющиеся и в вузовском, и в школьном учебнике, что свидетельствует о непонимании либо игнорировании авторами возрастных особенностей, уровня развития учащихся. Тем не менее проблема эта решается. Прозвучало, что за последние годы мы смогли подготовить своих специалистов, которые в состоянии написать хорошие учебники и методические пособия и которые этим занимаются.

Конечно, во всех докладах звучала мысль о недостаточном материальном обеспечении системы образования. Эту проблему анализировал и Президент. Зачастую нужные вузам и школам специалисты не закрепляются на местах, поскольку не хватает жилья, а зарплата не удовлетворяет потребностей педагога и преподавателя.

Были на съезде и отдельные выступления, в которых отстаивались только свои интересы и выражались

беспокойство исключительно о своих перспективах. К примеру, лейтмотивом эмоциональной речи В.Лукиной — преподавателя Минского государственного педагогического колледжа им. М.Танка — стали рассуждения о том, что именно ССУЗы готовят лучших учителей и воспитателей для учреждений образования и что какие-либо реформы среднего специального образования станут настоящей трагедией для общества.

— Программа первого дня ограничивалась докладами?

— Нет, во второй половине дня были организованы дискуссии. Участники съезда разделились по интересам: школьные учителя, директора школ... Мы собрались в секции «Вузы и послевузовское образование». Ее работа, как мне представляется, была построена не очень удачно. Каждый подчеркивал значимость своих проблем — либо подготовки, либо переподготовки кадров. Поднималась проблема бакалавров и магистров: сколько лет учить, чему? Мы уже семь лет на эту тему говорим, а реальных подвижек нет. В БГУ начали культивировать свою систему, однако сейчас БГУ уже не «отдельное государство» и подчиняется министерству, поэтому в упомянутом вопросе надо наводить общий порядок, учитывая и специфику учебных заведений, и профессиональные задачи специалистов, которых мы готовим.

Острую дискуссию вызвала проблема ИПК, над которой придется основательно думать. Суть ее заключается в том, что институты повышения квалификации есть как в каждом региональном вузе, так и в сфере каждого областного Управления общего среднего образования. Областной ИПК осуществляет повышение квалификации учителей, мы занимаемся переподготовкой, т.е. обеспечиваем получение новой специальности и повышение квалификации специалистов тех категорий, которые они не затрагивают — вузовских преподавателей, сотрудников ССУЗов и др. Но многие ректоры отстаивали идею, что областной ИПК должен быть один, причем — в составе вуза. В Витебске уже был предпринят такой эксперимент, но он был неудачен. Однако сейчас, по мнению выступавших, к такому решению проблемы подводят все условия, главное из которых — наличие во всех вузах ИПК, на должном уровне выполняющих свои функции. Кроме того, областные ИПК не обеспечили и никогда не смогут обеспечить в своем составе достаточное число квалифицированных преподавателей — кандидатов и докторов наук. Этот вопрос поставлен остро, и нам предстоит определить свою позицию.

— Александр Михайлович, как проходила работа второго дня съезда и что дала учителям встрече с Президентом страны?

— Сначала к собравшимся обратился министр образования. В своем докладе он сфокусировал то, о чем говорили делегаты с трибуны съезда в первый день. Главное, что прозвучало: реформа школы принята учительской общественностью и будет планомерно осуществляться, несмотря на смену руководства в министерстве. Поднималась проблема технического обеспечения, острой нехватки компьютеров. В этом отношении в министерстве будут пересматривать позиции, с тем чтобы компьютеризация системы образования получила новый импульс.

(Окончание на 2-й стр.)

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ НАМ ПО СИЛАМ

(Окончание. Начало на стр. 1)

Говорил министр о стандартах, о подготовке специалистов, об учебно-методическом обеспечении и укреплении материальной базы, подчеркивая, что для министерства, как и для других участников процесса образования, эти проблемы являются главными.

Президент выступал обстоятельно, более двух часов, причем атмосфера в зале была доброжелательной и располагала к общению. Несмотря на многочисленность аудитории, выступление А.Г.Лукашенко было построено в виде беседы. По ходу выступления он обращался с вопросами к руководителям различного ранга, к действующему министру образования и к его преемственнику. Так, обратившись к В.И.Стражеву, он подчеркнул, что есть преемственность в руководстве, нет обиды и зачисления кого-либо в разряд врагов образования. Зал ответил на это продолжительными аплодисментами. Президент подождал, пока они утихнут, и добавил, что причиной смены руководства образования явилась необходимость освежить ситуацию новыми идеями и подходами к решению проблем. Этот момент произвел хорошее впечатление на всех собравшихся.

В докладе Президент обратил внимание на роль школы и учителя в развитии Беларуси. По его мнению, учителя — это та часть общества, которая по существу определяет состояние и экономики, и политики, поскольку готовят кадры для всех отраслей общественной жизни.

Александр Григорьевич уделил внимание проблеме строительства жилья, говорил о том, что ни одна страна не строит столько государственного жилья и не выделяет столько субсидий на строительство, как наша. Это нужно учитывать. Государство может уже теперь обеспечить компьютерами, приборами, учебниками и методическими пособиями школу, если откажется от строительства жилья. Что будет лучше?

Украина не строит, Россия не строит. Денег всегда не много, и как их правильно распределить? Однозначно ответить на этот вопрос сложно.

Задачи развития приоритетных направлений экономики, прежде всего наукоемких, нацеленных на производство экспортной конкурентоспособной продукции подтолкнули Президента к идее реформирования Национальной академии наук, деятельность которой пока не дает ожидаемой отдачи. Он открыто сказал о том, что осознает, как неоднозначно приняли ученые назначение Мясникова, но нынешнее состояние дел в АН, по его мнению, стало недопустимым. Президент ждет предложений от нового руководства АН, как именно будет организована реформа этого учреждения.

Значительная часть доклада Президента была посвящена проблемам воспитательной работы с учащимися. Он сделал вывод, что этот вопрос был упущен руководством министерства. В его решении определяющее значение имеет мировоззренческая установка учителя. В этом с главой государства трудно не согласиться: от того, на каких мировоззренческих позициях стоит учитель, зависит и мировоззрение ученика-гражданина.

А.Г.Лукашенко в этой связи упомянул БГУ. Он считает, что национальный вуз необходим, поскольку является «визитной карточкой» страны, и государство его должно поддерживать. При этом головной вуз не должен превращаться в рассадник одиозных мировоззренческих установок, антигосударственности и озлобленной оппозиционности. Это просто ненормально, а лично для президента обидно. Он искренне признался, что не ожидал деструктивной реакции от студентов вуза, который он особенно активно поддерживал.

— Читателей нашей газеты, безусловно, волнует вопрос о том, что говорил Президент о перспективах финансирования системы образования?

— Разговор о финансировании и заработной плате вызвал живую реак-

цию зала. «Понимаете, — сказал Президент, — все хотят получать, «как там», а работать, «как здесь»». Он вдруг предложил учителям пойти на встречу правительству: государство повышает зарплату еще на 30%, а они берутся выполнять недельную нагрузку в 20 часов. Зал загудел...

Президент призвал руководство системы образования к более рациональному использованию уже имеющихся средств. У нас в республике на образование из бюджета уходит 6%, тогда как в России, к примеру, только 3%. И денег больше не будет — будет меньше. Даже не потому, что их нет, а потому, что их часто транжируют. Улучшение материально-технической базы школ и вузов будет осуществляться через выполнение ряда государственных программ, в частности, информатизации учебного процесса, подключения учреждений образования к мировой компьютерной сети и др.

Глава государства привел данные о средней заработной плате. Сейчас в Беларуси она составляет 87 долларов (в России — 51, на Украине — 35). Он напомнил присутствующим, что согласно перспективной программе развития, через 5 лет средняя зарплата должна составить 250 долларов. Руководство будет настраивать весь народно-хозяйственный комплекс страны на осуществление задуманного. Резервы для этого есть. Главный тезис прост: будем работать лучше — больше заработаем.

Затронул Президент и проблему подготовки учебников, которая касается нас напрямую. Времени для раскачки нет — к началу следующего учебного года на стол учащимся должны быть положены качественные учебники по обществоведению, историческим дисциплинам и языкам. Наш вуз несет в этом плане особую ответственность: необходимо создать все условия, чтобы Яков Иванович Трещенок и его коллеги в течение этого года закончили работу над учебником истории Беларуси для вузов.

Отрадным для нас представляется убежденность главы государства в не-

обходимости не сокращать высшее образование, а увеличивать. Президент заявил, что даже на фоне ожидаемого демографического спада мы должны сохранить прием в вузы в прежнем объеме, а в чем-то и увеличивать посредством новых специальностей, подготовки высококлассных специалистов для тех отраслей, которые особенно важны на этапе постиндустриального развития.

— Александр Михайлович, каким проблемам было посвящено Ваше выступление на съезде?

— В своем докладе (сокращенный текст которого опубликован в «Настаўніцкай газеце») я акцентировал внимание на трех проблемах: это, прежде всего, обеспечение регионов республики квалифицированными кадрами — то, чем мы в университете непосредственно занимаемся; вторая — это сугубо учительская проблема содержательности обучения, и третья — это укрепление региональных университетов. Думаю, в этом направлении мы сработали наиболее основательно, потому что на практике планомерно становимся региональным научным, образовательным, культурным и идеологическим центром. Наши достижения заметны — поэтому мне было несложно говорить на эту тему. Очевидно, что основные позиции нами определены правильно, и их надо развивать.

— Каковы основные результаты съезда?

— По итогам работы была подготовлена резолюция, в которой отражены основные моменты из выступлений участников форума. Это своего рода программа действия. Главное, что мы уверены в своих силах — решение обозначенных проблем нам по плечу. Мы видим, как за последние годы укрепилось наше государство, похорошело города. Люди осознали, что Родина, семья, национальная культура, стабильная работа — основные ценности, которые надо беречь и о которых надо заботиться.

Беседовал
С.СОМОВ.

В ПОМОЩЬ ПОЛИТИНФОРМАТОРАМ

Темы единых дней информирования на декабрь:

1. Реформирование системы образования: цели, задачи, основные направления и возможные результаты.

2. Человек в гражданском обществе: гарантии конституционных прав и свобод граждан в Республике Беларусь.

3. Беларусь и европейская цивилизация.

4. На пути к формированию высочайшего гражданского общества.

Бригадин П.И. О состоянии и задачах развития национальной системы образования // Настаўніцкая газета. — 2001. — 6 листопада. — С. 2.

Змеев В.А., Каратеев А.Ю. Новые инициативы США в области образования // Социально-гуманитарные знания. — 2001. — N 5. — С. 234-248.

Крайко Б. Мэтра 12-гадовай школы — павышэнне якасці навучання // Настаўніцкая газета. — 2001. — 10 листопада. — С. 3.

Мельник В. Идеология и вызовы постсовременности // Беларуская думка. — 2001. — N 10. — С. 104-116.

Мошель Р. Смерть под гипнозом // Советская Белоруссия. — 2001. — 10 ноября. — С. 12.

Панарин А. Православная цивилизация в глобальном мире // Москва. — 2001. — N3-6, 8, 10.

Семанов С. «Русская мафия». Русская ли? // Наш современник. — 2001. — N 9. — С. 233-236.

«Книги для Беларуси»

29 октября в читальном зале Могилевского государственного университета в торжественной обстановке в рамках акции «Книги для Беларуси» Фондом им. Стефана Батория и Польским институтом в Минске университету была передана в дар серия книг на польском языке.

Акция вызвала неподдельный интерес не только среди руководящего и преподавательского состава учебного заведения, но и среди студентов.

С польской стороны присутствовали представитель Фонда им. Стефана Батория Агнешка Комаровска и директор Польского института в Минске Цезарий Карпиньски.

Подобные акции проводились и в других университетах Беларуси.
Елена АСТАПОВА, СБО.

Современные подходы к организации учебно- воспитательного процесса

31 октября состоялась интересная встреча факультетских руководителей по педагогической практике с Н.И.Сосновкой, зам. начальника Управления образования Могилевского горисполкома. Она подробно рассказала о современных подходах к организации учебно-воспитательного процесса не только в общеобразовательных школах, но и в центрах социально-психологической службы, остановилась на специфике работы внешних учреждений города Могилева.

Рассматриваемые вопросы непосредственно связывались с организацией и содержанием педагогической практики наших студентов. Многих присутствующих волновал выбор школ, в которых студенты смогут активно участвовать в педагогическом процессе и комфортно себя чувствовать. Особое место, по мнению Н.И.Сосновки, должна занимать воспитательная работа с учащимися, т.к. на сегодняшний день есть разные воспитательные системы и направления. Студент, как показывают наблюдения, еще не готов к работе в качестве классного руководителя, недостаточно хорошо ознакомлен с вопросами самоуправления. На встрече поднимались и другие проблемы, связанные с научно-методической подготовкой будущих учителей.

Т.А.СТАРОВОЙТОВА.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

В ноябре этого года двум ученым, преподавателям университета Геннадию Игнатьевичу Волчку и Якову Ивановичу Трещенку, исполнилось 70 лет.

Г.И.Волчок — профессор кафедры истории и культуры Беларуси, Я.И.Трещенок — доцент кафедры восточнославянской и российской истории. В связи с юбилеем мы попросили их ответить на ряд вопросов.



НАУЧНЫЙ СЕМИНАР, ПОСВЯЩЕННЫЙ ПАМЯТИ В.И.ПОПОВА

5 ноября на факультете естественных наук прошел семинар-конференция посвященной памяти Вадима Ивановича Попова — первого декана факультета.

Согласно решению Ученого Совета Могилевского педагогического института им. А.А.Кулешова от 27.06.1990 г. в сентябре месяца этого же года началась подготовка учителей биологии и химии для нашей области. В.И.Попов по праву является основателем факультета и приложил немало усилий, знаний и опыта для создания материальной базы и организации учебного процесса. Он также заложил основы научных ботанических исследований, которые продолжают на факультете и в настоящее время. Пять преподавателей и аспирантов успешно ведут ботанические исследования на территории города и области.

На семинар были приглашены коллеги Вадима Ивановича по медицинскому училищу, в котором он проработал долгие годы, его друзья и близкие. Во время семинара было произнесено немало теплых слов о Вадиме Ивановиче как о человеке, ученом и преподавателе. Факультету был подарен ряд документов, отражающих педагогическую и научную деятельность выдающегося ботаника.

По итогам семинара издан сборник тезисов, в котором нашли отражения ботанические исследования преподавателей, аспирантов и студентов нашего факультета и других учебных заведений города.

(Материалы о В.И.Попове читайте в следующем номере).



Г.И. ВОЛЧОК

1. — Родился 7 ноября 1931 г. в д. Бронеслов Житковичского района Смоленской области в крестьянской семье. Вскоре семья переехала в г. Старые Дороги, а в 1938 г. в г. Бобруйск. Многие в моей жизни связаны именно с этим городом.

2. — В школу я пошел в 1938 г., но до войны успел закончить только 2 класса. В военное время занятия не проводились. После войны для школы было трудное время. Не было тетрадей, писали сажей на дощечках.

По окончании 7 классов в 1948 г. поступил в Бобруйское педучилище, продолжал учебу в Слуцком педучилище, а закончил в Калининградском в 1953 г. С 1951 по 1955 г. служил в морской авиации Балтийского флота.

3. — Я всегда любил литературу и историю. Закончил отделение русского языка и литературы филологического факультета БГУ. Кстати, именно в студенческие годы я вступил в партию, активно занимался общественной деятельностью. По окончании университета работал в Академии общественных наук на кафедре истории советского общества.

В Могилеве я с 1967 г. С августа 1968 г. работаю в Могилевском пединституте. С 1969 г. — зав. кафедрой истории СССР.

1. — Где Вы родились. Расскажите немного о вашей семье.
2. — Что это было за время, и как прошло Ваше детство?
3. — Как получилось, что именно историю Вы выбрали в качестве вашей деятельности?
4. — Есть ли у Вас идеалы в науке? Какого ученого Вы могли бы назвать своим учителем?
5. — Каковы Ваши жизненные принципы?
6. — В чем, на Ваш взгляд, разница между нынешним и прошлым поколениями студентов?
7. — Что бы Вы хотели пожелать студентам?

4. — Да. Это академик М.П.Ким, «патриарх культурной революции», крупнейший ученый того времени.

5. — Мой главный принцип — активная жизненная позиция.

6. — Раньше молодежь была более ответственной, более активной, была настроена на труд. Многие учились в институте после армии, многое повидал в жизни. Сегодня студент больше должен опираться на собственные силы, думать о том, как обустроить свою жизнь. Мне кажется, сегодня государству нужно вспомнить о том опыте организации студенческой жизни, который был накоплен в прежние годы.

Я.И. ТРЕЩЕНОК

1. — Родился я в г. Минске, в семье военнослужащего и учительницы. Назвали меня в честь деда по материнской линии, который погиб в русско-японской войне.

2. — У меня было детство среднеобеспеченного интеллигентского мальчика, воспитание получил в духе того времени. Репрессии моей семье не коснулись, хотя многие из соседей пострадали. Грамоте обучился самостоятельно еще до школы. Перед самым началом войны отца перевели в Каунас, и войну мы встретили там. Затем была эвакуация, год беспризорничества, после того как мать подорвалась на окопных работах, а отец пропал без вести (впоследствии нашелся).



3. — Интерес к этой науке у меня возник в годы учебы в Ростовском артиллерийском училище и Ракетной Академии в Калининграде, где давали основательные знания по военной истории. Комиссован я был в 1956 г. с дипломом военного инженера на руках, но по специальности работать не пришлось. После этого закончил исторический факультет Минского пединститута, аспирантуру БГУ. В Могилеве я с 1967 г.

4. — Да. Это Евгений Викторович Тарле — ученик самого Ключевского.

5. — Это два офицерских принципа. Первый — от службы не отказывайся, на службу не напрашивайся. Второй — честь превыше всего, ее нельзя отдать ни за какие деньги.

6. — Сегодня студенты более прагматичны. Раньше они учились больше ради знаний, а сегодня ими движут карьеристские расчеты. Хотя нельзя говорить об ухудшении качества знаний. В последнее время наметилась тенденция к улучшению данного показателя.

7. — Во-первых, не унижать, а возвышать национальное достоинство. Во-вторых, чтить свои традиции. А самое главное — воспитывать в себе самоуважение и чувство чести.

Б.АЗАРОВ, П.ЖУКОВ,
В.МАРТОЧЕНКО,
С.СЫРАНКОВ,
студенты 4 курса истфака.



Студэніцкае ЖЫЦЦЁ

Факультеты ўсе адны...

1 ноября сего года ряды студентов МГУ им. А.А.Кулешова значительно пополнились... И это вовсе не значит, что ректорат решил сделать специальный набор из всех непоступивших, но очень желающих учиться здесь. Нет, просто наши первокурсники сдали еще один дополнительный экзамен. Его можно назвать своеобразным посвящением в студенты.

Конкурс «Первокурсник-2001» состоял из трех испытаний. Через каждое из них должны были пройти все 9 команд факультетов нашего вуза. С чем они неплохо справились.

По представленной зрителям визитке стало ясно, что же из себя представляет каждый факультет. Веселые, задорные девчонки факультета дошкольного воспитания покорили своей непосредственностью, а ребята — обаянием. Историки ярко продемонстрировали ход мыслей во время подготовки билета № 13 по истории на вступительном экзамене. Факультет физического воспитания пожаловался, что в космос ребят не берут, так как мозги в скафандр не влезают. Эта проблема у них существует извечно. Экономисты дали ясное представление об эволюции студента. А физмат показал все нюансы и трудности поступления в вуз.

Блиц-опрос убедил и зрителя, и жюри в том, насколько наши первокурсники эрудированны и находчивы.

Ну, а третий конкурс «Ля-ля факультет» помог выявить наиболее талантливых студентов. Танцевальное мастерство разных стилей продемонстрировали факультеты: физико-математический, физического воспитания и славянской филологии. Музыкальным творче-

ством порадовал экономический и педагогический факультеты. А лучшие актерские способности проявили мальчишки исторического и дошкольного факультетов. Можно заметить, что исполнялись при этом не совсем мужские роли.

Болельщики были активны и оказали большую поддержку всем выступающим. Как говорится: «Факультеты все едины...» А непобедимым на этот раз оказался физмат, завоевавший 1 место. Экономическому факультету жюри присудило 2-е место. Несмотря на то, что факультет достаточно молодой, студенты проявили высокие творческие способности. 3-е место взял истфак. Кроме почетных мест были присуждены следующие номинации: «За укрепление университетских традиций». Ее получил факультет дошкольного воспитания, очевидно, убедивший жюри и зрителя в том, что является фундаментом всех факультетов. Им же, талантливым и симпатичным, был присужден и специальный приз от БПСМ. Номинация «За творчество и оригинальность» без колебаний была вручена факультету физического воспитания. Самыми музыкальными оказались девушки факультета славянской филологии. За лучшие юмористические способности отметили факультет естественных наук. Волей к победе отличились ребята иностранного факультета. Приз зрительских симпатий заслужил педфак.

В общем, «Первокурсник» удался! Все остались при титуле и со сладкими призами. Впереди первокурсников ждет еще одно немаловажное испытание — зимняя сессия. Желаем им всевозможных успехов и еще раз поздравляем с гордым званием студента МГУ!

Екатерина КУРГАНОВА,
студентка 3 курса ФДВ.

СПОРТ

Наши спортсмены достигли высоких результатов



Новое начало учебного года всегда богато спортивными соревнованиями и спартакиадами, как республиканскими, так и городскими.

И уже в это короткое время студенты-спортсмены нашего университета успели порадовать своими спортивными достижениями и победами. Все больших успехов в прыжках на батуте достигает неоднократно упоминавшаяся нами «звездочка», студентка III курса факультета физического воспитания Петреня Татьяна, завоевавшая в этом году звание абсолютной чемпионки Республики Беларусь и занявшая 2-е место на Кубке Мира в синхронных прыжках на батуте. Порадовали нас и ребята — многоборцы, принимавшие участие в соревнованиях по летнему многоборью «Здоровье» среди вузов и занявшие 2-е место. Хотелось бы отметить студентов, благодаря которым мы достигли неплохих результатов, — это Копаченя Сергей (III курс), Серков Александр (V курс), Назаров Владимир (II курс), Кушнеров Виталий (II курс), Голомак Дмитрий (I курс) и Куталовский Андрей (I курс). Все они студенты факультета физического воспитания.

А сборная команда девушек по настольному теннису, принимавшая участие в Республиканских студенческих играх, привезла нам из Минска 3-е место. Поэтому спортивный клуб поздравляет с

этим достижением Дубровенко Елену — IV курс факультета физического воспитания, Шабанову Ирину — III курс факультета дошкольного воспитания, Ларькину Оксану — II курс факультета физического воспитания.

Хочется отметить и выступления наших сборных команд по волейболу, мужской и женской, которые соревновались в городской спартакиаде среди вузов. Соревнования проводились 9, 12 и 13 ноября 2001 г. Наши команды заняли призовые места. 1-е место заняли Горячев Руслан (V курс), Новиков Сергей (IV курс), Федоров Алексей (V курс), Лычев Игорь (IV курс), Чесновицкий Андрей (I курс), Сенокосов Юрий (III курс), Котов Александр (II курс факультета физического воспитания) и др.

Хочется поблагодарить и сборную команду девушек, занявших 3-е место — Бегункову Оксану (IV курс), Мазуркину Татьяну (IV курс), Зайцеву Юлию (I курс факультета физического воспитания), Зайченко Ирину (II курс факультета дошкольного воспитания) и др.

Радуется желание наших спортсменов, с которым они рвутся вперед для достижения высоких результатов и очередных побед. Ведь когда наш университет стоит в первой пятёрке и находится в лидерской тройке — это очень приятно, не правда ли?

Удачи тебе, МГУ, и лучшим спортивным достижений в новом году!

И.Л.НОВИК,
студент III курса ФФВ,
председатель спортивного клуба.



«Молодежь — ресурс, а не проблема»

*К солнцу, счастью и свободе
Молодые стебли всходят.
Поднимаются все выше,
Мы все вместе, нас услышат!*

*Скажем громко, откровенно:
«Мы ресурс, а не проблема,
Мы всегда за перемены —
Это факт, а не дилемма».*

Д.ГОРУНКОВ.

Могилевская городская организация ОО «Белорусский союз молодежи» 13 ноября провела круглый стол по вопросу «Молодежь в белорусском обществе: вчера, сегодня, завтра» в рамках республиканской программы «Молодежь — ресурс, а не проблема». Вопросы круглого стола объединили молодежь различных взглядов и возрастов. Участие принимали лидеры БСМ, БРПО и других общественных объединений. В качестве экспертов были приглашены представители воспитательных отделов МГУ им. А.А.Кулешова и МГПТ, а также ведущий специалист Городского отдела по работе с молодежью.

В программу круглого стола входило обсуждение вопросов о значении молодежи в современном обществе, о поддержке молодежных инициатив в нашем государстве, а также о понимании проблем молодежи старшим поколением. Дискуссии вызвали вопросы, связанные с трудоустройством молодых людей, повышением активности, политической и правовой грамотности в молодежной среде. Особое внимание было уделено обсуждению работы органов самоуправления в учебных заведениях города. Участники круглого стола пришли к общему мнению, что для повышения эффективности работы таких органов требуется пересмотреть их полномочия.

Могилев стал первым областным центром после столицы, в котором прошел круглый стол в рамках этой программы. Могилевская городская организация ОО «БСМ» планирует провести серию подобных мероприятий по более конкретным темам: «Молодежь и система здравоохранения», «Молодежь и армия» и др. В качестве экспертов будут приглашены представители городских властей, а также специалисты соответствующего профиля.

А.КОЛЬЦОВ, Е.КОЛОБОВ.

АКЦИЯ «СТУДЕНТЫ — ДЕТЯМ» СТАЛА ТРАДИЦИЕЙ

Один из главных праздников студенческой молодежи — Международный день студентов. Естественно, что студенты-волонтеры не могли не поделиться радостью этого дня со своими друзьями из общественной организации «Дети в беде». В связи с этим студенческое кафе «Лабиринт» объединило всех тех, кто добр сердцем и чуток душой. Волонтеры подготовили своим подопечным сладкий стол, сувениры на память, а интересную программу помогли организовать члены команды КВН «СП Физматик», Ольга Маджуга и Александр Рачиков. Было так уютно, так приятно, что время пробежало незаметно, и, как всегда, не хотелось расходиться ни гостям, ни сту-

От стенгазеты к «Стене»

Не перевелись еще в нашем светлом мире таланты, способные дерзать, бросая вызов серости и обыденности. Не верите? Загляните на факультет славянской филологии.

Здесь появилась «Стена», готовая принять любые творческие работы: стихи, прозу, критические отзывы, художественные фотографии, рисунки — все, чем авторы желают поделиться. При этом требования предъявляются самые простые — соблюдать правила приличия. Содержание, оформление, стиль произведения определяются лишь мерой таланта его создателя.

Отрадно, что идея, принадлежащая студентам факультета славянской филологии, нашла поддержку у декана. Ценность идеи действительно велика: появилась, наконец-то, реальная возможность не только попробовать свои силы ищущей молодежи, но и помочь студентам и преподавателям лучше понять друг друга, ведь где, как не в творчестве, отражаются все волнующие проблемы.

Наталья ЛОБАНОВСКАЯ,
студентка 5 курса факультета славянской филологии.

40 лет шутя

8 ноября праздновалось 40-летие КВН. Все любители и поклонники этой игры условились обязательно играть в КВН именно в этот день и таким образом отметить день рождения. Не исключение и наш университет. Эта игра пользуется популярностью среди студентов нашего вуза и имеет довольно прочные традиции. 8 ноября состоялась финальная игра сезона 2001 г. На звание лучшей из лучших претендовали две самые сильные команды: «СП Физматик» (физмат) и «МОГУ» (истфак). Игра была напряженной и захватывающей. Трудно окончательно сказать, кто же все-таки лучше. Но жюри сделало свой компетентный выбор, и он справедлив. Игра есть игра, жаль, конечно, но на этот раз «МОГУ» не смогла.

НАСЛЕДИЕ

НЕТ СВОБОДНЫХ МЕСТ: ЗДЕСЬ ВСЕ, КТО ЛЮБИТ И ЦЕНИТ Ф.ДОСТОЕВСКОГО

Осень 2001 года как-то необычайно торжественна. Особенно это ощущают те, сердцам которых дорог Достоевский. Ровно сто восемьдесят лет назад в семье старшего лекаря Михаила Андреевича Достоевского родился второй сын, которого назвали Феденькой, что в переводе означало «Божий дар». Действительно, не дар ли это от Бога нам, да и всей русской литературе XIX века? Второго ноября в стенах нашего университета проходила конференция, посвященная 180-летию Ф.М.Достоевского. В лекционной аудитории не было свободных мест. Здесь присутствовали все те, кто любит и ценит Достоевского.

Перед нами, участниками конференции, стояла задача — осветить разные стороны жизни и творчества писателя. О белорусских корнях Ф.М.Достоевского рассказала Глекова Елена. О непростых отношениях писателя с кружком Белинского — Семенова Виктория. Интересные сведения о пребывании Дос-

тоевского в Сибири, о людях, которые его окружали в остроге, помощи, которую оказывала Достоевскому интеллигентка Омска, мы узнали из доклада Цалабановой Ольги. О христианских мотивах в романе «Братья Карамазовы» подробно рассказала Шестакова Марина. Об Алексее Карамазове как подкаске Достоевского молодому поколению — Верещагина Оксана. Я же в своем докладе затронула тему роковой любви.

Достоевского любят студенты, с удовольствием читают его произведения. Эту любовь привила своим студентам Г.С.Чернова.

В завершении конференции все, стоя, минутой молчания почтили светлую память великого русского писателя.

О.СТУКОВА,
студентка факультета славянской филологии.

В МОНАСТЫРЬ НА ТРИ ДНЯ

С 10 по 12 ноября в Минской духовной академии и семинарии в п. Жировичи Гродненской области прошел республиканский семинар студентов высших учебных заведений Беларуси, посвященный 180-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского. Наш университет представляли мы, студенты факультета славянской филологии Марина Шестакова и Александр Полторацкий, а также наш руководитель — доцент кафедры русской и зарубежной литературы Галина Сергеевна Чернова.

В Жировичах нас встретили необычайно радушно. Для участников была устроена экскурсия по монастырю, во время которой мы смогли увидеть Жировичскую чудотворную икону.

11 ноября состоялся собственно семинар. Утром в Часовне Семинарии была отслужена панихида по Ф.М.Достоевскому.

Чернова Г. С. выступила с докладом «Ф.М.Достоевский — литературный критик». Нам были представлены доклады: «Агиографические традиции в романе Ф.М.Достоевского

«Братья Карамазовы» (Полторацкий). «Христианские мотивы в романе Ф.М.Достоевского «Братья Карамазовы»» (Шестакова).

После семинара состоялась дискуссия, на которой было принято решение составить и готовый документ. Теперь при содействии белорусских университетов на базе студенческого журнала «Ступени» Минской духовной академии и семинарии будет издаваться студенческий научный альманах «Достоиние», будут проводиться семинары.

12 ноября Митрополит Минский и Слуцкий, Патриарший Экзарх всея Беларуси Филарет подписал итоговый документ семинара.

Все участники семинара обменялись адресами и решили поддерживать связь.

Связь Между Нами!

М. ШЕСТАКОВА,
А. ПОЛТОРАЦКИЙ,
студенты факультета славянской филологии.

дентам. Лишь надежда на скорую встречу сгладила печальный миг расставания.

16 ноября 2001 года прошел благотворительный концерт для детей-инвалидов в подростковом клубе «Эдельвейс», организовали этот концерт волонтеры педагогического факультета. Концерт очень понравился ребятам. Участникам концерта дети вручили сувениры, сделанные своими руками.

23 ноября участники движения «Рука помощи» факультета славянской филологии с благотворительной акцией посетили детский социальный приют.

Дети остро нуждались в школьных тетрадях и бумаге. Помощь была принята с благодарностью. И особенно понравился концерт художественной самодеятельности студентов факультета.

Акция продолжается.

Волонтер.

ПРАЗДНИК УДАЛСЯ!

В преддверии Международного дня студента на факультете славянской филологии прошел праздничный концерт. Первым поздравил студентов декан факультета Алексей Степанович Лавшук. В концертной программе приняли участие представители всех курсов факультета.

Конечно, никто из присутствующих не ожидал такого разнообразия в музыкальном меню. Особенно активными были первокурсники, что очень радует. Приятно, что столько талантов, и все на филфаке. Остается только пожелать, чтобы эти таланты развились и покоряли не только свой факультет, но и другие вершины. Праздник удался на славу. Особую благодарность в его организации студенты выражают зам. декана по воспитательной работе Кожуриной Татьяне Анатольевне.

Студенты факультета славянской филологии.

ДАРЬЦЬ РАДАСЦЬ

Усім вядома руская народная песня «Барыня», а таксама танец на яе матыў, а што ў Магілёўскай абласной філармоніі заснаваны ансамбль з адпаведнай назвай, якому споўнілася ўжо 10 гадоў і якім кіруе Пётр Пятровіч Забелаў, знаюць нямногія.

Пашчасціла таму, хто вечарам 16 кастрычніка трапіў у залу МАФ. Гледачы з нецярпеннем чакалі вядомы (а каму і невядомы) калектыў, а калі пачулі першыя акорды баяна, домры і балалайкі, забыліся на жыццёвыя нягоды, акнуліся хто ў далёкае мінулае, хто ў невядомае будучае, струны душы — яна аказваецца яшчэ жывая — загучалі, затрымцелі, заспявалі. Сціхае мелодыя — а вяртацца з яе не хочацца. Аднак супакойліва і жартаўліва гучыць голас таленавітага аранжыроўшчыка і аўтара мелодый П.П.Забелава, вельмі сціплага, разузнага, даравітага чалавека, музыканта ад бога, што выступае ў некалькіх іпастасях: кіраўніка, выканаўцы, канферансье, — у якім спалучаюцца не толькі выдатныя музычныя, але і пэтычныя здольнасці.

Такія таленты, як П.П.Забелаў, аказваецца, ураджэнцы Магілёўскай зямлі. 23.07.1961 года ў Магілёве ў сям'і настаўніка і інжынера нараджаецца хлопчык, якога акружае любоў і клопаты блізкіх людзей, што пеццяць музыку, паззію і прывіваюць цікавасць да іх здольнаму дзіцяці.

Прывабную дарогу ў незвычайны свет музыкі адкрыў Забелаваў сціплы, ціхі, але лепшы за ўсіх настаўнік Гарбузаў Васіль Васільевіч, які выхваляў многіх таленавітых баяністаў, як і родныя Пятра Пятровіча, ён можа ганарыцца, што іх намаганні далі плён, не прапалі дарэмна.

Забелаў П.П. скончыў Магілёўскае музычнае вучылішча імя Рымскага-Корсакава (1980), Петравадскі філіял Ленінградскай Ордына Леніна Дзяржаўнай кансерваторыі імя Рымскага-Корсакава (клас прафесараў Рэнікава А.Л., Салаўёва У.А., 1985), працаваў у



Тульскай філармоніі (1984-1988), Магілёўскім музвучылішчы (1988-1992), з 1992 года — выкладчык МДУ імя А.А.Куляшова, зараз дацэнт, намеснік дэкана педагагічнага факультэта па выхаваўчай рабоце. У 1986 г. стаў дыпламантам III Усерасійскага конкурса выканаўцаў на народных інструментах, гастраляваў ад Вены і Нюрнберга да Цюмэн і Пярмі, ад Мурманска да Наварасійска, мае запісы праграм на Усесаюзным і Беларускам тэлебачанні і радыё. Сярод яго вучняў — канцэртныя выканаўцы, выкладчыкі сярэдніх школ, дзіцячых музычных школ і музвучылішчаў.

Ці толькі ў гэтым сакрэт Пятра Пятровіча?! Шанцавала яму ў жыцці на добрых людзей, сярод якіх і ўдзельнікі ансамбля. Ірына Аляксееўна Забелава — домра, прывабны, унікальны чалавек, адна з вядучых выканаўцаў у РБ на названым інструменце — экскэтрнам з адзнакай скончыла музвучылішча і кансерваторыю.

Якая пляшчота, воля, характар, размах нараджаецца, плыве з-пад гэтых пальчыкаў. Нават глухі пачуе, пранікнецца адзіным духам, імкненнем, палётна выканаўцаў.

Прадстаўляе калектыў ансамбля «Барыня» кіраўнік па-сяброўску, дружалюбна. Адчуваецца нахтненне аднасна, адзінае жаданне — перадаць свае думкі, парывы, памкненні публіцы. Чысціня, прастата і сціпласць спалучаюцца з прафесійнасцю выканання ўдзельніка ансамбля Абрамовіча Леаніда Міхайлавіча, выпускніка Расійскай акадэміі музыкі, які, як і Забелава І.А., перадае свае веды маладому пакаленню ва ўсіх сярэдніх спецыяльных і вышэйшых музычных установах горада.

К вялікаму задавальненню прысутных на сцэну не раз выходзіць Алена Пятроўна Мацярынка — мяккі, добры, чулы, працалюбівы чалавек — пераможца адкрытага Усерасійскага конкурса «Рамансіяда-99» у Маскве, з 1998 г. штогадовая ўдзельніца канцэртаў «Запаты шлагер», выпускніца і выкладчыца педагагічнага факультэта, адначасова студэнтка V курса Беларускай акадэміі музыкі вакальнага аддзялення (клас Браілоўскай Л.Я.) і салістка Магілёўскай абласной філармоніі. Незвычайныя вакальныя даныя завораваюць прыхільнікаў раманса — і «няма ў свеце вачэй і чарней, і мілей», і душа трапеча, і гарачая сляза паняволі блішчыць, і «сэрца нібы прачнулася пужліва, перажытага стала мне жаль...». Настрой наш раптам мяняецца, калі гучыць «Стары муж, грозны муж», «Бубянцы», калі сэрца спявачкі б'ецца радасна, як і нашы, заклікаючы дні шчасця прымаць як дары лёсу, імачца удала на конях з распушчанай грывай — і мы нічога не баімся, становімся цвёрдымі, упэўненымі.

Са сцэны гучалі віртуозныя мініяцюры сучасных аўтараў, п'есы на народнай аснове, народныя песні, раманы, цікавыя не толькі для прафесіяналаў, але і любіцеляў. Добрай і доўгай творчай дарогі табе, «Барыня»!

Т.ЯКУБОВІЧ.

ЛЮБЫЕ НАЧИНАНИЯ ТРЕБУЮТ ЗАВЕРШЕНИЯ

Могилевский госуниверситет — одно из старейших учебных заведений страны. Будучи не так давно педагогическим, он переквалифицировался в классический. Теперь здесь готовят не только учителей. В первую очередь это объясняется тем фактом, что современный мир требует перемен, положительных, кардинальных изменений.

Жизнь не стоит на месте, и могилевский вуз имени А.Кулешова преобразовывается и расширяется. В течение последних 3-х лет открыто 4 новых кафедры, 2 факультета: экономический и иностранных языков. Идет строительство загородно-полевой базы в Любуже. Создана единая информационная сеть с подключением в перспективе к Интернету.

В университете на 10 факультетах учится более 6 тысяч человек, основная часть которых грызет гранит науки в центральном корпусе учебного заведения по улице Космонавтов. Остальные студенты набираются знаний в корпусе N 3 по улице Первомайской и в корпусе N 2 по улице Ленинской, между прочим, одной из самых старинных в городе. Кстати, по ней некогда прогуливался последний государь Российской Империи Николай II.

Более 100 лет насчитывается нынешнему 2 корпусу Могилевского го-

«ЧТОБЫ ЖИТЬ, НУЖНЫ СОЛНЦЕ, СВОБОДА И МАЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОК»

растение помогает человеку найти цель и стимул для движения вперед.

Тетрастигма требует умеренная температура, зимой не ниже 8-12°C, яркий рассеянный свет, обильный полив, опрыскивание листьев («морской бриз»). Размножение стеблевыми черенками весной или летом. Растение быстро растет, поэтому необходимы подкормки жидкими удобрениями.

Сансевиерия трехполосая (Sansevieria trifasciata).

Если вам не удаются комнатные растения, выращивайте сансевиерию. Это выносливое растение вполне заслужило свою репутацию практически неистребимого. В Британии его называют «тещин язык», в США — «змеиная кожа». Оно растет на солнце и в тени, переносит сухой воздух, сквозняки, полив, его не требуется часто пересаживать. Только при переувлажнении почвы и долгом пребывании при температуре 0°C сансевиерия может погибнуть.

Облик сансевиерии навеивает стрелецкие устремления ввысь и вдаль, за горизонт. Это растение помогает человеку быстрее достигнуть

Віншувен!

Рэктарат універсітэта шчыра віншуе Валчка Генадзя Ігнацьевіча, Трашчанка Явава Іванавіча, Парашкова Сяргея Аляксандравіча з юбілеем і жадае моцнага здароўя, поспехаў у працы, усяго самага найлепшага!

университета. В общем, это не возраст (в те времена умели созидать), но все же здание потихоньку приходит в негодность: крошится кирпич, осыпается штукатурка. Одним словом — внешний вид оставляет желать лучшего. А вот изнутри все по-другому. Руководство университета позаботилось изыскать средства для проведения качественного ремонта. Ведь государство, как известно, недостаточно выделяет денег на эти цели. Потому особую благодарность студенты экономического факультета выражают ректору Александру Михайловичу Радкову и всем тем людям, кто занимался этим вопросом. Правда, многое еще предстоит завершить. Например, необходимо привести в надлежащий вид актовый зал, где частенько проводят лекции и различного рода мероприятия. Разумеется, остается масса нерешенных проблем, но хотелось бы верить, что проводимые ректоратом современные начинания найдут свое логическое завершение.

Екатерина РАКИЦКАЯ, студентка 3 курса экономического факультета.

В зале звучала музыка

15 ноября 2001 г. в актовом зале МГУ им. А.А.Кулешова состоялся отчетный концерт кафедры фортепиано и вокально-хоровых дисциплин педагогического факультета. Подобные отчетные концерты стали уже традиционными, проводятся ежегодно. Программа концерта была насыщенной и разнообразной, в ней представлены все формы работы на кафедре.

Приятно отметить, что многие коллективы и отдельные исполнители принимают участие в концертах и фестивалях и имеют заслуженные награды. Это Лауреат Международного конкурса вокалистов в Москве «Романсиада-99» Е.Материнко, Дипломант и Лауреат конкурсов и фестивалей мужской студенческой вокальной ансамбля «Кант» под руководством Т.Кузиной, Дипломант фестивалей «Студенческая весна» фольклорный ансамбль А.Данилович, Дипломант областных фестивалей, Дипломант Республиканского фестиваля хоровых коллективов вузов в 2001 г. смешанный хор педагогического факультета под руководством В.Ивановой. В концерте они очередной раз доказали свое мастерство.

Вместе с опытными музыкантами в концерте приняли участие студенты I курса Д. Барейша, А.Сидоренко, О.Воронова и другие. Хорошее впечатление оставили выступления фортепианного дуэта преподавателей С.Кольчиги и Н.Шарстук, студентки 4 курса О.Юрченко, преподавателей А.Александрович и Н.Пахомовой. На протяжении всего концерта в зале царила атмосфера праздника. Преподаватели кафедры выступали в качестве исполнителей, дирижеров, авторов оригинальных произведений и передождели фортепиано, вокального и инструментального ансамбля.

Отчетный концерт продемонстрировал творческое отношение к работе и учебе на кафедре.

Н.БАРИНОВА.

Их объединила песня

Педагогический факультет проводит многие творческие мероприятия и в университете, и за его пределами, организатором которых часто является Петр Забелов. Одним из них был концерт Лауреата Всероссийского конкурса Татьяны Левкевич в малом зале МГУ им. А.А.Кулешова.

В зале присутствовали преподаватели и студенты педагогического и других факультетов — и всех их объединила не только наука, но и музыка, песня. Звучит простой, но трепетный, душевный напев, прикасается к сердцу каждого из слушателей, невольно подпевающего Татьяне Левкевич, которая представила один из концертов авторского цикла «Великие женщины России», посвященный творчеству известной исполнительницы русских народных песен Л.А.Руслановой. Левкевич — певица и историк — с большим воодушевлением рассказывает о жизни и деятельности великой русской

певицы, проникновенно исполняет русские народные песни. Народная песня — простор небес, тоска степей, удаль ветра, душа народа.

Акомпанировал певице популярный могилевский коллектив «Барыня» под руководством доцента педагогического факультета П.П.Забелова. Зал с восторгом принимал исполнителей, подпевал Левкевич — у многих на глазах были слезы. Мелодии прошлых лет из репертуара Л.Руслановой по-прежнему волнуют и покоряют, учат молодежь любить, не забывая народную песню. Л.А.Русланова говорила: «Я сердцем зарабатываю, да, именно сердцем, а это нелегкий вид заработка». Этот концерт, эта первая встреча с певицей из России и очередная с «Барыней» надолго останутся в сердцах благодарных слушателей.

О.КОНДРАТЕНКО, преподаватель Могилевского музучилища.

Растения Стрельца (для успеха в путешествиях)

(23 ноября — 21 декабря)

Главное желание Стрельца — улететь вдаль, за горизонт. Стрелец — знак духовного устремления к иному миру.

Тетрастигма Вуанье (Tetragymma volinierianum), комнатный виноград.

Гигант в семействе виноградовых. Взрослый лист в поперечнике 30 см, за год способен вырасти на два метра. Это удобно, если нужно закрыть голую стену, неприглядное место. Комнатный виноград вносит в атмосферу дома искры духовного огня, облагораживает пространство. Это

ОТ ПЕРВОГО ПОЯВЛЕНИЯ В АУДИТОРИИ ДО ЗАЩИТЫ ДИПЛОМА...

Дорогие друзья! Вы стали студентами. Поступив в высшее учебное заведение, вы вошли в особый мир, имеющий свою организацию, свои законы и правила жизни, свою историю и перспективы, населенный множеством самых разных людей. Называется это особое сообщество — системой высшего образования. Впереди у вас — увлекательная и интересная студенческая жизнь, много новых встреч, важных событий, удивительных открытий, но прежде всего — годы упорной и напряженной работы. Ведь само слово студент происходит от латинского слова *students*, которое переводится как «усердно работающий, занимающийся».

Главное в работе студента — правильное использование имеющейся в его распоряжении информации. В вузовском фольклоре бытует парадоксальное утверждение, что профессор отличается от студента не тем, что он его умнее, а только тем, что знает, где и как найти необходи-

мые сведения. Конечно, это преувеличение, но в нем есть доля истины.

Хотелось бы подсказать один из источников получения необходимой информации. Это — библиографические пособия малых форм — указатели, обзоры, списки литературы, которые собирает и готовит справочно-библиографический отдел нашей библиотеки (ауд. 172).

А именно:

«Семья — частица рода и народа»: Библиографический список литературы по семейному воспитанию. — Могилев, 2001. — 5 с.;

«Приоритет, достойный человечества»: Информационный список литературы по правам ребенка. — Могилев, 2000. — 4 с.;

«Религия и молодежь»: Библиографический список литературы. — Могилев, 2001. — 6 с.;

«Образование XXI века»: Библиографический список литературы. — Могилев, 2001. — 13 с.;

«Права человека»: Информацион-

ный список литературы. — Могилев, 2000. — 5 с.;

«Вредные привычки: их профилактика и коррекция»: Список литературы. — Могилев, 2001. — 16 с.;

«Формирование здорового образа жизни»: Библиографический список литературы. — Могилев, 2000. — 10 с.;

а также библиографические обзоры литературы, изданные Национальной библиотекой Беларуси:

«Высшаяшая навальная ўстаноўа Беларусі — юбіляры»: Бібліяграфічны агляд. — Мн., 2000. — 16 с.;

«Метадычная літаратура — на стаўніку-прадметніку»: Бібліяграфічны агляд. — Мн., 1999. — 16 с.

и другие библиографические пособия, которые помогут найти необходимую информацию.

Е.АСТАПОВА, СБО.

ЗАСНАВАЛІНІК

Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова

Рэдактар Л.І.ШЫШАКОВА,

старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1. 26-13-83