



УНІВЕРСИТЭЦКІ ВЕСНІК

№ 3 (41)

КРАСАВІК
2000
года

Газета Магілёўскага дзяржаўнага
універсітэта імя А.А. Куляшова

НА СОВЕТЕ

ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

На Совете университета 20 марта рассматривался вопрос "Об итогах зимней экзаменационной сессии". Вниманию читателей предлагается выступление начальника учебного отдела П.Г.Рабонова.

Учебный процесс в течение семестра проводился в строгом соответствии с действующими учебными планами. Деканаты и учебно-методические комиссии факультетов разработали стабильное расписание и графики контрольных мероприятий, что позволило обеспечить равномерную нагрузку студентов в течение семестра. Осуществлялось планирование и второй половины дня для проведения индивидуальных и групповых консультаций, отработок занятий, проведения коллоквиумов и т.д.

Ход учебного процесса в течение семестра, результаты контрольных мероприятий периодически обсуждались на заседаниях всех кафедр и Советов факультетов. Экзаменационной сессии предшествовала зачетная неделя. Расписания экзаменов готовились с учетом предложений студентов и преподавателей.

Основной характеристикой результатов эк-

заменационной сессии является абсолютная успеваемость, т.е. число студентов, не имеющих академической задолженности (в процентах от общего количества студентов).

Данные свидетельствуют, что обучающихся только на "отлично" — 15,6%, на "хорошо" и "отлично" — 29,5%, на смешанные оценки — 34,9%, только на "удовлетворительно" — 5,4%, имеют неудовлетворительные оценки 11,6% студентов.

Интересно отметить, что в текущем учебном году наблюдается небольшой рост успеваемости по результатам зимней сессии после 5-летнего устойчивого уменьшения этого показателя.

Абсолютная успеваемость студентов в зимнюю сессию 1999-2000 учебного года (стационар, в процентах): физико-математический факультет — 80,4; исторический — 86,4; факультет дошкольного воспитания — 91,9; факультет физического воспитания — 82,2; филологический факультет — 84,0; педагогический факультет — 86,7; экономический — 94,8; факультет естествознания — 85,3; факультет иностранных языков — 81,6. В целом по университету — 85,3.

ХРОНИКА

15 сакавіка — пасяджэнне навукова-метадычнага савета універсітэта, на якім разгледжана пытанне аб эфектыўнасці выкарыстання ва універсітэце спартыўных збудаванняў.

16 красавіка — пасяджэнне Савета універсітэта, на якім абмеркаваны наступныя пытанні:

1. Аб выніках выканання бюджэту універсітэта.
2. Аб рабоце з першакурснікамі па адаптацыі іх да ўмоў універсітэцкага навучання на факультэце замежных моў.
3. Аб выніках зімовай экзаменацыйнай сесіі.
4. Балаціроўка навукова-педагагічных кадраў.

17 красавіка — пасяджэнне рэктарата, на якім разгледжаны наступныя пытанні: дысцыплін на фізіка-матэматычным факультэце.

2. Аб выніках работы з аспірантамі на кафедрах факультэта дашкольнага выхавання.

21 сакавіка — сустрэча членаў рэктарата з выдатнікамі вучобы.

22 сакавіка — прафсаюзная канферэнцыя па заключэнні калектыўнага дагавору паміж адміністрацыяй універсітэта і працоўным калектывам.

- 1 красавіка — Дзень гумару.
- 3 красавіка — адкрыццё мастацкай выставы Валерыя Афанасенкі.

ВЯЖИЦЕЛІ!

Рэктарат універсітэта шчыра віншуе
ПЕТУХОВУ Елізавету Леанідаўну,
ГАНЧАРОВУ Хіну Абрамаўну,
СІБІРАВУ Марыю Фамінічну,
АПЕНЬКОВУ Антаніну Авяр'янаўну,
ІЛЫНСКУЮ Таццяну Сямёнаўну

з юбілеем і жадае моцнага здароўя, шчасця, поспехаў у працы.



ЗОЛОТАЯ МОЛОДЕЖЬ

Гордость и будущее университета

21 марта в помещении читального зала главного учебного корпуса в торжественной и одновременно дружеской атмосфере состоялась встреча представителей администрации университета с лучшими студентами-отличниками.

В кратком вступительном слове проректор по учебной работе В.И.Попов отметил, что подобные встречи проводятся ежегодно и носят далеко не формальный характер. Их важность и значимость состоят в том, что в прямом диалоге администрации вуза со студенческой элитой не только высказываются похвалы по отношению к нашей подлинно золотой молодежи, но и поднимаются наиболее важные и острые проблемы студенческой жизни, которые впоследствии решаются совместными усилиями ректората, преподавательского состава и студенческого актива.

С анализом нынешней ситуации в университете, динамики и перспектив развития вуза перед присутствующими выступил первый проректор А.М.Радьков. Обращаясь к студентам-отличникам, он подчеркнул:

— Все Вы, собравшиеся здесь, — наша элита, гордость университета и его будущее. Именно из отличников учебы формируются талантливые преподаватели и руководители вуза. У нас в университете уже сложилась система отбора кадров, смены поколений ученых. Бывшие выпускники поступают в аспирантуру, защищают диссертации и становятся дипломированными специалистами. Сегодня в университете обучается 6577 студентов, в том числе 3700 человек на стационаре, из которых 570 являются отличниками. По числу отличников учебы лидирует исторический факультет (100 человек), однако в процентном отношении он уступает факультету дошкольного воспитания (69 человек, или 23%, против 20% истфака); затем следуют факультет естествознания (60 человек — 16%) экономический факультет (24 человек —



9%). Общая успеваемость в университете составляет 85,3 %.

Эти показатели говорят о многом, но не менее значимым является и другое. Университет — это не только материальная база, не количество книг в библиотеке и даже не известные преподаватели-ученые. Все это важно, но главное состоит в том, что университет — это учебное заведение с устоявшимися глубокими традициями. Нам приятно, что идея формирования и сохранения традиций исходит от студенческого актива. Сегодня наши традиции — это и музеи, в которых — дух университета, это и высочайшее исполнительское мастерство студентов и преподавателей, выступающих на сцене, и высокие достижения спортсменов, которые представляют наш вуз на международном уровне, победами которых мы особенно гордимся.

Перед нами стоят большие задачи. В настоящее время университет находится в хорошей динамике, мы развиваемся, открываем новые фа-

культеты, современные специальности. Постепенно совершенствуется наша материальная база: комплектуются новые компьютерные классы, строится учебный комплекс в Любуже, в перспективе — строительство лабораторного корпуса, общежития, современного спортивного комплекса. Однако, в строгом смысле слова, Университетом мы сможем стать в лучшем случае только через 10-15 лет, когда выработаются научные традиции, сформируются новые научные школы, когда мы откроем свои советы по защите диссертаций, в которых будут защищаться наши аспиранты.

Самой важной и первоочередной общей задачей, безусловно, является аттестация. Администрация университета просит Вас помочь успешно пройти аттестацию, поскольку главным является оценка качества знаний. Но необходимо помнить, что оцениваться будет и атмосфера в вузе, общий дух, психологический климат в коллективе. Перед аттеста-

цией и впредь мы должны быть настоящей единой, дружной семьей.

После выступления А.М.Радькова возможность высказаться и непосредственно обратиться к руководству вуза с вопросами и предложениями была предоставлена студентам.

Представители разных факультетов поделились своими мыслями о достижениях и актуальных проблемах факультетского и общеуниверситетского масштаба, начиная с учебной и научной работы и заканчивая вопросами организационно-бытового характера.

В частности, О.Поддубская сосредоточила внимание присутствующих на важности практической подготовки будущего педагога, в свете которой особенно актуальной становится идея создания на базе факультета дошкольного воспитания университетского психолого-консультатив-

ного центра. В связи с этим Поддубская обратила внимание администрации и на проблему обеспечения студентов-практикантов достаточным количеством методической литературы, на необходимость поиска возможностей ее бесплатного или льготного тиражирования.

А.Смыкова, секретарь БСМ, обратилась к сверстникам как к будущим руководителям педагогических коллективов, которые должны непременно овладеть умением работать с людьми. Она рассказала об основном направлении деятельности БСМ — волонтерском движении и его результатах. Второй год наши студенты успешно проводят акцию "Студенты — детям". Они собрали и передали нуждающимся детям много одежды, 150



млн. рублей, организовали ряд встреч с молодыми матерями, провели веселые, душевные праздники в детском доме. Алина призвала всех желающих вступить в ряды волонтерского движения.

Студент экономического факультета А.Рыськов, поблагодарив ректорат за новый компьютерный класс и заметив, между прочим, что именно благодаря их факультету институт смог заявить о себе как об университете, высказал мысль, что университетским приоритетом должны стать проблемы интеллектуального развития студентов. Эту мысль продолжил О.Нюпенко, поделившийся своими размышлениями о проблемах студенческой науки. Охарактеризовав ее, прежде всего, как особую связь между преподавателем и учеником, он высказался за то, чтобы

начинать научную работу с самых ранних ступеней обучения в вузе, чтобы ранний старт дал возможность будущему ученому осуществить задел в науке и быстрее войти в этот особенный мир. Студент филфака поблагодарил ректорат за организацию межвузовской научной конференции и высказал пожелание сделать такие конференции регулярными, а помимо этого содействовать поездкам студентов на конференции в другие города, в том числе и в "ближнее зарубежье".

— Главным на этом пути, — сказал Олег, — инициатива самих студентов!

(Продолжение на 2-й стр.)

ЗОЛОТАЯ МОЛОДЕЖЬ — гордость и будущее университета

(Продолжение.
Начало на 1 стр.)

Ю.Александренков охарактеризовал ситуацию в университетских общежитиях, приобрел положительную динамику при деловом подходе к решению проблем. Он призвал администрацию больше уделять внимания деятельности студсоветов и особенно помогать студентам первых курсов, которые только начинают привыкать к особым нормам коллективного проживания. В продолжение темы **А.Мешков** поднял вопрос о курении в общежитиях.

С.Соловьева и **О.Василенок**, члены вокального коллектива «Гармония», говорили о студенческих годах как о времени молодости и энергии. Они рассказали о том, как проводят свое свободное время, посвящая его общению и творчеству на ФДП, который стал для них вторым домом и собрал в дружную семью много талантов. Студентки исполнили дуэтом под гитару песню «В горнице моей светло».

В заключительном слове **А.М.Радьков** ответил на некоторые вопросы, поставленные студентами перед администрацией. В частности, он сообщил, что университет не имеет права тиражировать методические пособия, поскольку это является нарушением закона об авторском праве, но психолого-кон-

сультативный центр для студентов будет организован в ближайшее время, целенаправленно будет осуществляться и техническая модернизация факультетов для облегчения доступа к дополнительным источникам информации. **А.М.Радьков** выразил удовлетворение по поводу положения дел в общежитиях, над чем администрация вуза совместно со студсоветами работает много лет, однако он категорически выступил против каких-либо послаблений в отношении к курению, поскольку они мгновенно влекут за собой ухудшение санитарного состояния и опасность пожаров.

Взяв на заметку те вопросы, которые тревожат сегодня студентов, первый проректор от лица администрации поблагодарил их за открытый разговор. Участники встречи постановили собраться ровно через год.

В финале с теплыми пожеланиями новых успехов к отличникам обратилась начальником воспитательного отдела **Т.Н.Кузьмина**. Наиболее деятельные студенты были награждены подарками от профсоюзного комитета, а после встречи всех студентов-участников ожидал приятный сюрприз от ректора: каждому из них была вручена денежная премия.

Корреспондент «УВ».

В 1996 г. в Республике Беларусь впервые была принята попытка получения статистических данных о количестве детей с теми или иными нарушениями здоровья и особенностями психофизического развития. До этого времени выявление и учет детей с наруше-

В НОВОЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЕ — С НОВЫМИ ПЛАНАМИ

ниями были делом закрытым.

Сейчас мы знаем, что к этой категории относится каждый девятый ребенок школьного или дошкольного возраста. Только в Могилевской области их 8 838 человек. Из 1 252 детей дошкольного возраста 712 не получают дефектологическую помощь по причине отсутствия специалистов. Есть районы (Кировский, Кличевский, Круглянский), где таких детей десятки, сотни, но ни в одном из них нет ни одного специалиста-дефектолога.

Эти и другие причины ставят перед нами задачу разрешения сложившейся ситуации.

На одном из заседаний Совета факультета дошкольного воспи-

тания в очередной раз обсуждался вопрос о перспективах дефектологической подготовки студентов. На Совете факультета присутствовал первый проректор университета профессор **А.М.Радьков**. Для заинтересованного разговора были приглашены директор областного Центра коррекционно-развивающего

обучения и реабилитации **Н.Г. Агафонова**; логопед детского отделения Могилевской городской психиатрической больницы **Н.М.Гаврилова**.

Деканом факультета **И.А.Комаровой** была поставлена проблема подготовки факультета к открытию новой специальности и намечены пути ее разрешения; проанализированы учебные планы региональных вузов, где такая подготовка осуществляется. **Н.Г.Агафонова** показала бедственное положение со специалистами данного профиля на Могилевщине в целом и по районам в частности (185 дефектологов-специалистов по Могилевской области). **Н.М.Гаврилова**, работающая совместителем кафедр-

ры педагогики и методик дошкольного воспитания и преподающая ряд дисциплин дефектологического цикла, подчеркнула, что именно на факультете дошкольного воспитания имеются реальные возможности для открытия в будущем такой специальности: читаются курсы «Дефектология и логопедия», «Патопсихология с основами дефектологии», предлагаются задания дефектологического характера в ходе учебных и производственных практик, имеется достаточный опыт выполнения курсовых и дипломных работ данного профиля.

В процессе активного обсуждения затрагивались ряд вопросов: на каком отделении лучше начинать подготовку — на стационаре или ОЗО? какой должна быть продолжительность обучения? на какую категорию абитуриентов рассчитывать? и т.д.

Было предложено создать рабочую группу для разрешения этих вопросов, разработки учебного плана, рабочих программ с тем, чтобы в 2001 году объявить прием на новую специальность. Это предложение и ряд других вошли в постановление Совета факультета.

О.А.АНИЩЕНКО,
доцент кафедры педагогики
и методик дошкольного
воспитания, член Совета
факультета дошкольного
воспитания.

КОНФЕРЕНЦИЯ

ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ НУЖДАЕТСЯ В ПОДДЕРЖКЕ

2-3 марта 2000 года в МГУ им. А.А.Кулешова состоялась Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социальной психолого-педагогической работы в регионах Республики Беларусь».

В работе конференции приняли участие более 200 человек. Среди участников ученые Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена, Луганского государственного педагогического университета им. Т.Г.Шевченко, Белорусского государственного педагогического университета им. М.Танка, Национального института образования РБ, Витебского государственного университета им. П.М.Машерова, Брестского государственного университета им. А.А.Кулешова, Гродненского, Витебского, Могилевского институтов повышения квалификации. В обсуждении актуальных проблем социальной психолого-педагогической работы участвовали ведущие инспектора Главного управления социальной и воспитательной работы Министерства образования РБ, специалисты отделов образования, социальные педагоги и педагоги-психологи школьной и воспитательной систем образования и воспитания, а также студенты ФДВ.

Для широкого обсуждения на конференции были предложены следующие актуальные проблемы:

- Цели, задачи и содержание социальной психолого-педагогической работы в регионах РБ.
- Организационно-методическое обеспечение социальной психолого-педагогической работы в различных учреждениях и социальных службах.
- Теоретические и практические проблемы педагогической виктимологии и пути их решения.
- Социальная психолого-педагогическая поддержка и помощь семье.
- Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков.
- Профессиональное взаимодействие практического психолога и социального педагога с другими специалистами.
- Подготовка специалистов в области социальной психолого-педагогической деятельности.

Конференцию открыл председатель оргкомитета, ректор МГУ им. А.А.Кулешова, профессор, член корреспондент Академии образования РБ **М.А.Авласевич**. В ходе пленарного заседания выступили: **Л.С.Борисик**, главный инспектор Главного управления социальной и воспитательной работы Министерства образования РБ; **А.С.Никончук**, Президент белорусской ассоциации социально-педагогических и социальных работников, главный редактор журнала «Социально-педагогическая работа»; **Т.Н.Ковалева**, заместитель начальника управления

образования Могилевского облисполкома, кандидат психологических наук, доцент; **Н.К.Степаненков**, профессор кафедры высшей школы БГПУ им. М.Танка, доктор педагогических наук; **Г.И.Руденкова**, главный инспектор Главного управления воспитательной и социальной работы Министерства образования РБ; **С.Л.Богомаз**, зав. кафедрой психологии и коррекционной работы Витебского государственного университета им. П.М.Машерова, кандидат психологических наук, доцент.

В рамках конференции работали секции: «Психолого-педагогическое влияние на процесс социализации личности», «Совершенствование социальной психолого-педагогической помощи семье», «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков», «Совершенствование профессиональной подготовки социальных педагогов и практических психологов», «Социально-педагогические аспекты в подготовке специалистов для работы в системах «Человек — человек», «Человек — группа», «Особенности профессионального психолого-педагогического взаимодействия и другие актуальные вопросы практической психологии и социальной педагогики». Выступления участников конференции по поставленным проблемам вызвали огромный интерес слушателей. Многие выступления носили дискуссионный характер.

Первый день конференции завершился праздничным концертом участников художественной самодеятельности МГУ им. А.А.Кулешова.

3 марта 2000 г. участники конференции продолжили работу на базе воспитательно-образовательных учреждений и социально-психологических служб г. Могилева. Благоприятное впечатление на гостей произвели Центр развития ребенка «Надежда», ясли-сад N 111, дошкольный детский дом N 1, Центр обучения и реабилитации детей-инвалидов, Дом детского творчества «Эверест», профессионально-техническое училище N 58. Участники конференции познакомились с организацией и ходом работы социальной психолого-педагогической службы на местах, ведением необходимой документации, результатами работы с различными категориями детей, подростков, молодежи.

На заключительном заседании конференции выступили руководители секций профессор **Степаненков Н.К.**, **Калачева И.И.**, доцент **Носова Е.А.**, доцент **Зайченко Е.А.**, доцент **Каминская С.О.**, а также проректор по научной работе МГУ им. А.А.Кулешова доцент **Вишневский М.И.** Участниками конференции были выработаны конкретные рекомендации с целью совершенствования социальной психолого-педагогической работы в регионах Республики Беларусь.

И.А.КОМАРОВА,
декан ФДВ, к.п.н., доцент,
Н.ДМИТРУК,
студентка IV курса ФДВ.

ДЕНЬ КАФЕДРЫ

Актуальные проблемы обучения

План работы кафедры педагогики и методики начального обучения составлялся с учетом того, чтобы в поле зрения каждого преподавателя, каким бы предметом он ни занимался, были вопросы, связанные со школой, с теми проблемами, которые возникали в содержании начального образования. Поэтому закономерным было обсуждение вопросов совершенствования учебно-воспитательного процесса в начальной школе совместно с учителями городских и сельских школ.

Такое заседание состоялось 30 марта. На повестке дня стоял вопрос «Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников». Основным тон беседы был задан **Т.И.Ореховской**, заместителем директора СШ N 4 г. Могилева. На базе этой школы преподава-

тели кафедры на протяжении многих лет проводят свои исследования, а студенты проходят все виды практики, пишут курсовые и дипломные работы.

Развернувшаяся дискуссия — свидетельство исключительной заинтересованности присутствующих положением дел в начальной школе, результатами труда учителей, эффективностью тех технологий, которые рекомендованы преподавателями нашей кафедры. Какие трудности встречают учителя в работе с шестилетками? Как решается проблема преемственности детского сада и школы? Как работают учителя по новым учебникам? На эти и другие вопросы мы получили от **Т.И.Ореховской** достаточно полные и убедительные ответы.

Очень своевременным, интересным для всех было сообщение аспи-

рантки **С.А.Бубновой** по теме: «Формирование экоцентристских ценностей ориентаций младших школьников в процессе экологического воспитания». Она познакомила участников круглого стола с результатами педагогического исследования, проводившегося в течение трех лет на базе СШ N 18 и СШ N 30 г. Могилева.

О специфике работы в сельской малокомплектной школе рассказала **М.В.Никитенко** (Чаусский район). Учительница также остановилась на проблемах взаимодействия семьи и ответственности в воспитании детей.

Взаимный обмен информацией многое дал нам, преподавателям кафедры, и гостям круглого стола. Хотелось бы, чтобы такие мероприятия проводились как можно чаще.

Т.А.СТАРОЙТОВА,
зав. кафедрой ПМНО.

Праздник музыки

Первые весенние месяцы станут поистине музыкальными на педагогическом факультете. В конце марта прошли дни кафедры методики музыкального воспитания, теории музыки и игры на народных инструментах. Они включали открытые занятия по ряду музыкальных дисциплин, выставку публикаций преподавателей кафедры и завершились отчетным концертом.

Открыл концерт оркестр народных инструментов под управлением **М.К.Старостина**. Выступление этого коллектива задало особое настроение всему творческому вечеру. Сложностью и разнообразием отличались программы дуэта домристок (рук. **И.А.Забелова**), вокального ансамбля «Гармония» (рук. **В.П.Рева**). Высокий профессиональный уровень показал дуэт аккордеонистов (рук. **Т.В.Янченко**). Зал тепло принимал трио гитаристов (рук. **И.Н.Лонский**), инструментальное трио (рук. **Г.В.Чибисов**). Особенно горячие аплодисменты звучали в адрес танцевального ансамбля (рук. **Г.Ш.Квастиани**), ансамбль трижды выходил на сцену в этом концерте и исполнил украинский, молдавский и русский танцы.

В апреле студентам педагогического факультета предстоит отстаивать честь университета в конкурсных концертах в рамках V областного фестиваля студенческого художественного творчества «Студенческая весна-2000». Наши студенты выступают в инструментальном, вокальном, хоровом и хореографическом жанре. Свою конкурсную программу уже исполнили смешанный хор педагогического факульте-

ставку работ преподавателей, отчетный концерт. В уже состоявшемся празднике хоровой музыки при-



та (рук. **В.И.Иванова**), мужской вокальный ансамбль «Кант» (рук. **Т.В.Кузина**), участники вокальной студии университета (рук. **Л.Е.Браиловская**). Особенно порадовало выступление смешанного хора, который в нынешнем составе работает третий год, заметно вырос за это время, представил интересную программу и успешно ее исполнил. А 13 апреля состоится еще один фестивальный концерт, где выступят все оставшиеся музыкальные коллективы и исполнители. Пожелаем им успеха!

3 апреля на педагогическом факультете прошел праздник хоровой музыки. Он открыл дни кафедры фортепиано и вокально-хоровых дисциплин, которые завершатся 20 апреля. Их программа включает также участие студентов в конкурсе по дирижированию, открытые занятия по фортепиано и вокальному классу, вы-

няли участие хоровые коллективы 1-5 курсов. Они исполнили произведения белорусских, русских и зарубежных композиторов.

Общее чувство и настроение в завершении хорового праздника в своих стихах выразил декан факультета **В.Г.Иванов**:

Да, волнений было много:
Дрожь в руках у педагога,
Чуть заметная извне,
Всхлипы вздохов в тишине...
Но, бесспорно, было чувство,
Так присущее искусству.
Мы смогли увидеть снова
Праздник песни, хоро-шоу!
Совершенству ж нет предела —
Продолжайте это дело!
Дни музыки на педагогическом факультете продолжают. Приходите, не пожалее!

Т.И.КОГАЧЕВСКАЯ,
зав. кафедрой фортепиано и
вокально-хоровых дисциплин.

Студэніцкае жыццё



...Что есть красота,
И почему ее обожествляют
люди?
Сосуд она, в котором пустота,
Или огонь, мерцающий в сосуде?
Н.Заболоцкий

А красота спасет

МИР...

В наш век безумных технологий, тяжелой индустрии, век феминизации, век моды "унисекс" очень редки такие чисто девичьи качества: женственность, изящество, грация... Всмотриваешься в лица — нет таинственных улыбок Джоконды, нет грации и изящества, как у "Девочки на шаре", и вообще, многого нет...

Возможно, для того, чтобы девушки вспомнили о своей сущности и вернули себе те лучшие качества, присущие только настоящей женщине, и существует этот замечательный конкурс — "Мисс университета". И неслучайно он проводится именно весной, ведь она всегда ассоциируется с образом молодой, красивой девушки.

В университете сложилась традиция: отмечать праздник Весны проведением именно этого конкурса. Вот уже третий год студенты нашего вуза имеют возможность лицезреть столь великолепное шоу "Мисс университета".

Восемь участниц, отобранных жюри и прошедших в финал, вышли на сцену 23 марта — в первый настоящего весеннего дня.

Сложнейшая задача предстояла жюри, состав которого был очень разнообразен. А как же иначе? Ведь выделить из восьми одну, самую-самую лучшую, может только компетентное жюри. В его составе — начальник воспитательного отдела Кузьмина Т.Н., представители БПСМ Большакова Е., обкома профсоюза работников образования и науки Сербова Л.Г., профкома студентов Новицкая Т.Ф., сало-



на красоты Демченко Г., кино-видео объединения "Позірк" (Быков А.).

Честно говоря, жюри не позавидует: сложно оценивать подлинное искусство, особенно, если оно так захватывает. Сложно еще и потому, что нет явно слабых участников. Зрителю в зале пришлось гадать до самого подведения итогов: "кто же станет победительницей?"

Каждая участница — яркая инди-

видуальность, у каждой свой стиль в одежде, поведении, речи.

Александра Акулова — студентка 1 курса факультета иностранных языков, производит впечатление этаким "Железной леди". Она круто берет "быка за рога". Естественно, за плечами богатый опыт в нашем университете: участвовала в "Давайте познакомимся", КВНе, "Зорным шляху". Что ж, заметили, узнаем. И, мо-



жет, именно поэтому победа в номинации "За целеустремленность и волю к победе".

Не менее яркая индивидуальность — Ольга Бирюкова — представляла экономический факультет. Наверное самая жизнерадостная из всех участниц. Она воплотила в себе экстравагантность и женственность, нежность и обаяние. Жюри, не сомневаясь, в номинации "Артистизм" выбрало именно Ольгу.

Елена Кузнецова (физико-математический факультет), несмотря на способности к точным наукам, — ро-

женщине все должно быть прекрасным, что доказывает победа Зинаиды в номинации "Интеллект".

Елена Аношко — кстати, в день своего рождения — победила в номинации "За грацию и обаяние".

А теперь о трех участницах, из-за которых не прекращались споры в зале.

Светлана Монастыренко просто очаровала всех зрителей в зале своим умением держаться на сцене, кулинарными способностями — за 4 минуты приготовить воистину "Искушение" — торт — еще надо уметь! Она также провела мини-конкурс "Мода", ведь именно Светлана поразила зрителей количеством нарядов. Может, поэтому, кроме победы в номинации "Зрительская симпатия", ей досталась победа и в номинации "За элегантность".

"Вице-мисс университета" стала Анна Измайлова, наверное, самая улыбка из всех участниц. Возможно, именно улыбка принесла ей победу.

Еще до начала конкурса в зале слышались фразы: "Будем болеть за самую-самую. Неважно, с какого она факультета". И вот она, самая-самая, — Юлия Жабракова (факультет дошкольного воспитания). "Самая-самая" — в этом слове объединены все похвалы.

Говоря о конкурсе, хочется отметить, что организован и проведен он был на очень высоком уровне. И если бы зал был вместимостью не 650 мест, а 6500, то ни один зритель не пожалел бы о времени — масса удовольствия.

Еще раз возвращаясь к конкурсу, невольно обращаешься к празднику вечной молодости: лучшие слова — "молодость", "весна", "любовь", "радость" — все женского рода.

Елена КОЛИК.

Богата Могилевщина талантами!

В этом могли убедиться все присутствующие на открытом конкурсе патриотической песни и поэзии "Радзіма мая дарагая", прошедшем 24 февраля в МГУ им. А.А.Кулешова.

слаженно, профессионально. Председателем жюри был избран М. М. Синяевский — председатель совета ветеранов университета. Кроме него в состав жюри воли: Н. П. Шаран — художественный руководи-



В конкурсе приняли участие не только студенты нашего университета, но и учащиеся из строительного колледжа и музыкального училища. Последние оказались очень сильны в номинации "Песни патриотической и героической тематики", и как следствие, победителем в этой номинации стал Юрий Городецкий. Он исполнил два произведения: "Случайный вальс", "Вечерний Могилев". На взгляд жюри, было достаточно и одной песни, чтобы присудить победу этому талантливому юноше, настолько проникновенно он пел. В "Авторской и молодежной песне" первенствовал Виталий Комков, студент 3 курса филологического факультета. А лучшим автором и поэтом единым решением жюри был признан студент 5 курса физико-математического факультета Вячеслав Величко. Хочется отметить хорошее исполнение "смуглянок-молдаванок" Дарьи Медведенко и Аллы Шевцовой с факультета естетствознания и "ДДТ-шников" с факультета иностранных языков.

Заметим, что жюри работало быстро,

в теплой, дружественной обстановке. Главное, на наш взгляд, не победа и ценные призы, а участие и выражение чувства патриотизма.

Пресс-центр ОО БПСМ МГУ им. А.А.КУЛЕШОВА.

ЭТО ЗНАТЬ НЕОБХОДИМО

Как это ни печально, но следует отметить, что в нашем университете с каждым днем возрастает количество студентов-сирот. На сегодняшний день их 29 человек, два из которых — слушатели подготовительного отделения. Всегда ли они знают свои права и льготы? Практика показывает, что далеко не всегда. Именно поэтому хотелось бы изложить суть некоторых пунктов инструктивно-методического письма Министерства образования РБ "О материальном обеспечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и усыновленных детей".

1. К числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относятся дети, у которых умерли оба или единственный родитель; дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах; признаны безвестно отсутствующими, недееспособными, ограниченно недееспособными, объявлены умершими, не могут выполнять родительских обязанностей в связи с длительной болезнью.

2. Отсутствие родителей должно быть подтверждено соответствующими документами: — копиями свидетельств об их смерти; — копиями решения суда о лишении родительских прав, отобрании ребенка, признании родителей безвестно отсутствующими, объявлении умершими, признании их недееспособными;

— копиями приговора об осуждении родителей либо справкой о заключении под стражу;

— медицинскими документами о длительной болезни родителей, препятствующей выполнению ими своих обязанностей либо о необходимости установления над родителями попечительства в связи с состоянием здоровья;

— материалами о розыске родителей и др.;

— в случае смерти единственного родителя (одиночкой матери) представляется справка органов ЗАГС об основании внесения в свидетельство о рождении ребенка сведений об отце.

3. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, зачисляются на подготовительные отделения и курсы по подготовке к поступлению в высшие учебные заведения без взимания с них платы за обучение.

4. Учебное заведение обязано предоставить указанным студентам общежитие (жилье). Плата за общежитие со студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, не взимается.

5. Ежемесячные выплаты на содержание

воспитанников опекунской семьи, детского дома семейного типа, детской деревни, достигших совершеннолетия до окончания дневной средней школы или в течение 3-х месяцев после ее окончания, могут быть прекращены после окончания вступительных экзаменов и зачисления в учебное заведение, если бывший воспитанник хочет получать государственное обеспечение в учебном заведении, о чем письменно уведомляет органы опеки.

6. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются стипендией на общих основаниях.

7. Воспитанники опекунских семей, детских домов семейного типа, детских деревень пользуются правом поступления в высшие учебные заведения вне конкурса.

8. Студенты из числа детей-сирот обеспечиваются единым билетом, дающим право на бесплатное посещение кинотеатров, выставок, музеев, спортивных сооружений, бесплатный проезд в общественном городском (пригородном) транспорте (кроме такси).

9. На полное государственное обеспечение на время обучения на подготовительных отделениях и на время обучения в высших учебных заведениях зачисляются дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, а также несовершеннолетние граждане независимо от возраста, относящиеся к следующим категориям:

— воспитанники опекунских семей, детских домов семейного типа в случае смены статуса и прекращения ежемесячных выплат на их содержание в отделе образования по месту жительства при поступлении на следующую ступень образования либо по уважительной причине в период обучения;

— студенты, потерявшие обоих или последнего из родителей во время обучения в учебном заведении, либо потерявшие родителей после достижения ими 18-летнего возраста и впоследствии поступившие в учебные заведения;

— студенты, потерявшие родителей до достижения совершеннолетия и проживавшие у родственников, не оформивших опеку.

10. Зачисление на полное государственное обеспечение производится независимо от семейного положения и получаемых пенсий, алиментов.

Конечно, это далеко не вся информация, касающаяся категории социально незащищенных студентов. За более подробной информацией обращайтесь к социальному педагогу университета (ауд. N 300).

И.Н.ПАНЦАКОВА,
социальный педагог.

ЮБІЛЕЙ ПАЭТА

Творчасць кожнага пісьменніка для мяне — гэта вялікі свет. Свет дзівосны, багаты і непаўторны. Калі ж піша твай зямляк, то яго творы выклікаюць нейкую асаблівую цікавасць, прыцягваюць да сябе, таму што ў іх ёсць нешта роднае, дарагое...



шаў паэта, як "Вузел", "Краснаполле", "Іван-Чай", "Магілёўскія дзяўчаты", і ў гутарцы тых людзей, якія павяжлі і любілі яго пры жыцці, змагаліся разам на фронце за вызваленне Беларусі.

Зачараваная, я слухала цудоўныя вершы А.В.Пысіна ў выкананні нашага выкладчыка, літаратуразнаўцы, таксама вельмі ўлюбёнага ў пазію, С.С.Украінкі. Я была вельмі здзіўлена, калі даведалася, што калісьці вершы А.Пысіна аказалі значны ўплыў і на яго пісьменніцкі талент.

Але маё сэрца асабліва кранулі словы, якія сказала на развітанне дачка паэта Любоў Аляксееўна. Не раз я бачыла, як на працягу ўсёй гутаркі яна, расчуленая да глыбіні душы шчырымі ўспамінамі, змахвала з твару слязінкі і маўчала, пазіраючы на бацькаў фотаздымак. А затым устала і дрыжачым голасам падзякавала ўсім прысутным за тое, што яны завіталі на гэту сустрэчу, што яны ведаюць і любяць творчасць паэта-земляка, яе бацькі.

Я лічу, што менавіта так цёпла, дружна трэба заўсёды шанаваць памяць блізкіх нам, дарагіх, таленавітых людзей. Неабходна перадаваць гэтую традыцыю з пакалення ў пакаленне. І тады нашы паэтычныя зоркі не згаснуць ніколі!

Кацярына БЯЛСАВА,
студ. 1 курса філфака.

навіча Арцем'ева, Васіля Васільевіча Карпечанкі, Івана Архіпавіча Аношкіна і іншых — аб яго такім кароткім, але насычаным цікавымі здарэннямі жыцці.

Відаць, і не раз ён, прыемна ўспомніўшы, усміхаўся разам з усімі, калі гутарка заходзіла пра яго невычэрпае пачуццё гумару і смешныя сітуацыі, у якія яму даводзілася трапляць. Голас паэта на вечарыне пранікнёна гучаў і з вуснаў студэнтак, якія ўсю душу ўкладалі ў чытанне такіх вер-

навіча Арцем'ева, Васіля Васільевіча Карпечанкі, Івана Архіпавіча Аношкіна і іншых — аб яго такім кароткім, але насычаным цікавымі здарэннямі жыцці.

ПЕДПРАКТЫКА

Новая форма работы на ўроках і ў пазаўрочны час

Шэсць студэнтак беларускага аддзялення праходзілі практыку ў СШ N 36, якая ўжо некалькі год называецца Магілёўскай гарадской гімназіяй N 1. Уражанні ад працы станоўчыя, бо, першае, там працуюць настаўнікі, у якіх ёсць чаму павучыцца, а па-другое, дзеці ў гімназічных класах разумныя, здольныя, працаваць з імі цікава і прыемна, настаўніку можна выкарыстоўваць самыя разнастайныя формы ўрокаў, не апасаючыся, што дзеці не зразумеюць ці не запомняць матэрыял.

Галоўнай нашай задачай было зацікавіць вучняў тэмай, і для гэтага амаль у кожным ўроку мы ўключалі нестандартныя элементы (віктарыны, лінгвістычныя гульні, шарады, рэбусы, анаграмы, загадкі). У час нашай практыкі былі такія святы, як Дзень святога Валянціна, 23 лютага, 8 Сакавіка, юбілей беларускага пісьменніка Ф.Багушэвіча, А.Пысіна, і ў якасці класнага кіраўніка мы павінны былі рыхтаваць конкурсы, вечарыны, прывесчаныя гэтым дням.

Напрыклад, у пятыя класах студэнтка Будаева Марына і Дамарацкая Таццяна пачалі тэму "Лексіка" з нестандартнага ўрока, які называўся "Экскурсія ў краіну ведаў на цеплаходзе "Лексіка". На гэтым уроку вучні знаёміліся з жыхарамі чатырнаццаці кают цеплахода: першая каюта — агульнажывільная словы, другая — прафесіяналізмы, трэцяя — дыялектызмы, чацвёртая — фразеалагізмы і г.д. Азначэнні і тлумачэнні настаўніка запісваліся ў канспект, і на наступных уроках, прывесчаных кожнаму з гэтых раздзелаў лексікі, трэба было ўжо толькі замацаваць матэрыял такім чынам, каб урок быў

змястоўны і даў магчымасць сістэматызаваць веды.

Напрыканцы чвэрці дзяўчаты правялі ў пятыя класах гульні "Шчаслівы выпадак", у якую ўключылі пытанні па ўсяму пройздзенаму матэрыялу па мове (словаўварэнне, лексічнае значэнне, правапіс слоў), а таксама па літаратуры. Урок дазволіў узнавіць веды вучняў, правесці кантроль за імі.

У шостых класах студэнтка Халіпская Юлія і Шапанкова Наталля, акрамя разнастайных рэбусаў, загадак і крыжаванак па тэме "Лічэбнік", правялі лінгвістычную гульні "Два караблі" паміж двума класамі, якая ўключала ў сябе заданні на моўны слых, уважлівасць, кемлівасць. Былі задзейнічаны не толькі каманды, але і гледачы. Гульня дала магчымасць не толькі праверыць веды і здольнасці вучняў. Вельмі важна, на маю думку, і тое, што дзеці адчулі сябе камандай, а клас — адзіным калектывам.

У сёмыя класах Пузікава Іна і Сідарэнка Таццяна амаль у кожны свой урок мовы і літаратуры ўключалі гульнівыя элементы: "Пазнай героя", складанне або разгаданне крыжаванак, загадак, анаграм, шарад, а таксама складанне схем і табліц па тэме.

Перад вывучэннем тэмы "Службовыя часціны мовы" быў праведзены ўрок-блок, мэтай якога было паўтарэнне ведаў па самастойных часцінах мовы (іх асаблівасці, марфалагічны разбор), каб вучнямі потым лягчэй было зразумець асноўнае адрозненне службовых часцін мовы ад самастойных.

Быў праведзены абагульняльны ўрок-слаборніцтва па тэме "Прыслоўе", які ўключаў заданні як тэарэтычныя, так і практычныя, гульня "Што? Дзе? Калі?",

якая ўтрымлівала пытанні па мове, літаратуры, гісторыі і культуры Беларусі і тым самым не толькі ўзнаўляла веды вучняў, але і спрыяла пашырэнню іх кругагляду; конкурс выразнага чытання лірычных твораў садзейнічаў развіццю навыкаў выразнага чытання, мовы вучняў.

Такім чынам, усе праведзеныя намі гульні і віктарыны, а таксама выкарыстаныя на ўроках нестандартныя элементы дапамагалі ўзнаўляць і сістэматызаваць веды вучняў па пэўнай тэме, але самае галоўнае, на мой погляд, тое, што ім было цікава. Гэта значыць, штосці абавязкова застанецца ў іх памяці, і наступны матэрыял ужо не будзе для іх проста сумнай новай тэмай.

Спадзяюся, мы чамусьці навучылі дзяцей і шмат чаму навучыліся самі. У сваёй далейшай настаўніцкай працы будзем абавязкова выкарыстоўваць атрыманы на практыцы вопыт.

Напрыканцы нашай працы мы наведвалі спецсеминар для маладых настаўнікаў, які праходзіў у гімназіі 20 сакавіка. Тэма яго — "Рэалізацыя ідэй камунікатыўнай накіраванасці на ўроках беларускай мовы".

Сярод шляхоў і сродкаў фарміравання навыкаў маўленчай дзейнасці разглядалася аўдыраванне, чытанне і пісьмо, іх віды, тлумачыліся ўмовы іх найбольш эфектыўнага выкарыстання.

Матэрыял быў вельмі цікавы і пазнавальны для маладых настаўнікаў, і мы абавязкова выкарыстаем яго ў сваёй далейшай працы.

Таццяна СІДАРЭНКА.

Сяброўскія пасланні

П.Саковіч

Эпіграма Васілю Рагаўцоў

Ён з гарэлкай не сябруе —
Над навукаю шчыруе.
Замест "белай" мо сто грамаў
Дам яму я эпіграмаў?
Каб ад іх, як ад той "белай",
Ён вясёлы стаў і смелы.
Каб натхненню волю даў,
Кніжку вершаў напісаў.
На яе ж, нібы рэкламу,
Зноў я выдам... эпіграму!

Маладосць.
1999. N 2. С. 254.

Васіль Рагаўцоў

Паўлу Саковічу з нагоды яго эпіграмы

Прачытай эпіграму —
і сп'янеў, нібы сто грамаў
Першаку хапіў не еўшы.
і пачаў складацца верш мне...
Быў я рады, як дзіцятка:
Словы ішлі з душы так гладка,
Гэтак гожа, гэтак лоўка,
Ну, няйначай, як у Броўкі...
Доўга я не знаў натхнення.
Вось яно — маё збавенне!
Як настрою ані грама —
Паўтараю эпіграму.
Як малітву, як замову —
Хай душу акрыліць слова!

СТО ОДИН СПОСОБ РАЗОБРАТЬСЯ С КНИГОЙ, или Любовная переписка на страницах учебника

Ах, если бы учебная книга могла нам рассказать о своей жизни! О том, как она ждет своего читателя-студента, как бывает рада его вниманию к себе. Ведь как тяжело, вероятно, стоять без движения на полке. Но вот радость! Ее, учебную книгу, выдали студенту на дом. Долгие лекции, небольшая тряска в общественном транспорте проходят в томительном ожидании своего читателя. Всем уже известно, что хорошая книга наиболее "страдает" от читательского внимания и читательской же небрежности. Вскоре это становится понятным и книге. Ибо часто студент читает не за столом (за ним он сидит целый день в лекционных аудиториях), а в кресле или еще лучше — в постели. Как замечательно заснуть с книгой, уронив ее рядом, а проснувшись, с удивлением обнаружить, как сильно всего за несколько часов изменился ее внешний вид. Еще хорошо читать за завтраком или ужином, да просто приятно одновременно есть и читать, сдобривая страницы учебника жирами и углеводами. К сожалению, есть книги, у которых плохо переворачиваются страницы. Решение тут простое: "послюнявить" палец и дело пойдет на лад. Правда, остаются дактилоскопические отпечатки. Но ведь книга не личная. Хотя и личным достается не меньше. И аргумент находится: книга моя — что хочу, то и делаю.

Наивные библиотекари полагают, что книги предназначены только для чтения. Какая скудость мыш-

ления! Как часто книга служит подставкой для мебели, скамеечкой для ног, крышечкой для кастрюли с супом, ширмочкой от настольной лампы, да мало ли еще для чего. А надписи на полях? По ним можно проследить переписку нескольких поколений родной alma mater. Вместо вырванных листов — на следующих гневная надпись: "Какой дурак вырвал листы?". Другим почерком: "Такой же, как ты!" и т.д. Суждения многообразны и растут, как снежный ком. Некоторые читатели полагают, что наличие полей в книге — очевидное удобство. Во-первых, можно сразу высказать свое мнение о прочитанном и заодно об авторе, во-вторых, если вспомнил о чем-то личном и важном, можно запечатлеть высокоумные думы здесь же. А если ты влюблен и признание так и рвется из твоего сердца? Ни слова больше! Пиши прямо на полях: "Лиза! Я давно тебя люблю! Даже больше Иины, которую любил вчера!"

Да, книга может многое рассказать о студенте, в руках которого побывала. Хотя, это ведь могут быть и добрые руки. Руки, которые подклеят обложку, сотрут чужие карандашные пометки. Хочется пожелать книгам нашей библиотеки только добрых рук, только аккуратных читателей. А свои мнения и суждения о прочитанных книгах, а заодно и об их авторах студенты могут смело высказывать на лекциях, семинарах и экзаменах. И пусть это будут умные мысли из умных книг.

Е.АСТАПОВА,
СБО.

Поздравляем **Олега НЮПЕНКО**, студента III курса Филологического факультета, занявшего 2 место, и **Вячеслава ВЕЛИЧКО**, студента V курса физико-математического факультета, занявшего 3 место в районном конкурсе на литературное произведение о Великой Отечественной войне.

Конкурс проводился в марте 2000 года отделом по делам молодежи Центрального райисполкома.

Выставка художника



3 апреля в поэтическом салоне филологического факультета открылась выставка произведений **АФАНАСЕНКО Валерия Васильевича**, работающего на кафедре педагогики и методики начального обучения. На встрече с произведениями художника собрались его друзья, родные, коллеги, студенты. От ректората с теплыми словами выступил **ПОПОВ Владимир Ильич** — проректор по учебной работе.

Живопись и скульптура, представленные на выставке, заставляют задуматься над вечными вопросами человеческого бытия: для чего мы приходим в этот мир и все ли мы делаем для того, чтобы он стал чище и лучше.

Валерий Васильевич Афанасенко прожил короткую жизнь и не успел воплотить все свои замыслы, но и те работы, что представлены на выставке, говорят о жизненной позиции этого замечательного Человека, патриота своей родной Беларуси.

В.Н.ГУЛИНСКАЯ.

ЗАСНАВАЛЬНИК

Магілёўскі
дзяржаўны ўніверсітэт
імя АА.Куляшова.

Рэдактар газеты
Л.І. ШЫШАКОВА,
старшы выкладчык кафедры
беларускай і рускай моў

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.
Тэлефон для даведак 26-13-83.

Аўтары апублікаваных
матэрыялаў нясуць адказ-
насць за падбор і даклад-
насць фактаў. Іх меркаван-
ні не заўсёды супадаюць з
меркаваннем рэдакцыі.