



УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

ВЕСНІК

Газета Магілеўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова

№ 4 (42)

КРАСАВІК
2000
года

1. У Магілеўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова прымаюцца грамадзяне Рэспублікі Беларусь і беларусы, якія пражываюць за яе межамі, грамадзяне Расійскай Федэрацыі, Рэспублікі Казахстан, Кыргызскай Рэспублікі, а таксама асобы, якія пастаянна пражываюць у рэспубліцы або маюць статус бежанца.

Пералічаныя катэгорыі асоб маюць права атрымаць на базе сярэдняй адукацыі на конкурснай аснове бясплатную вышэйшую адукацыю, калі адукацыя дадзенага ўзроўню атрымліваецца ўпершыню.

Грамадзяне іншых замежных дзяржаў могуць залічвацца на звышпланавыя месцы па конкурсе пры паступаючай здачы ўступных экзаменаў або станючым праходжанні суб'яседавання на ўмовах поўнай аплаты навучання юрыдычнымі або фізічнымі асобамі.

2. Звыш кантрольных лічбаў прыёму на ўсе факультэты і спецыяльнасці ажыццяўляецца прыём студэнтаў на падставе дагавораў з аплатай навучання юрыдычнымі або фізічнымі асобамі.

На звышпланавыя месцы, колькасць якіх вызначаецца ў залежнасці ад наяўнай вучэбна-лабараторнай базы і прафесарска-выкладчыцкага саставу, залічваюцца па конкурсе абітурыенты:

- якія станюча здалі ўступныя экзамены, але не прайшлі па конкурсе на месцы, якія фінансуюцца за кошт сродкаў бюджэту, ва ўніверсітэт ці іншую ВНУ пры ўмове адпаведнасці ўступных экзаменаў незалежна ад формы іх правядзення (вусна ці пісьмова);
- якія станюча прайшлі суб'яседаванне па прадметах уступных экзаменаў;
- якія маюць найбольшы сярэдні бал адзнак дакумента аб сярэдняй адукацыі.

3. Другую і наступную вышэйшую адукацыю па дзённай і завочнай формах навучання можна атрымаць, як правіла, на ўмовах поўнай аплаты навучання юрыдычнымі або фізічнымі асобамі.

Умовы прыёму і навучання вызначаюцца адпаведным палажэннем.

4. Тэрміны прыёму: на дзённую форму навучання прыём дакументаў праводзіцца з 26 чэрвеня да 15 ліпеня; уступныя экзамены — з 17 ліпеня; залічэнне на планавыя месцы — да 5 жніўня, на ўмовах матэравы кантрактнай падрыхтоўкі і аплаты навучання — да 25 жніўня; прыём заяў на навучанне без адрыву ад вытворчасці — з 19 красавіка да 20 мая. Уступныя экзамены: з 22 мая да 3 чэрвеня 2000 г.

5. Паступаючыя падаюць ці дасылаюць па пошце ў прыёмную камісію наступныя дакументы:

- * заяву ўстаноўленага ўзору на імя рэктара;
- * дакумент дзяржаўнага ўзору аб сярэдняй адукацыі ў арыгінале;
- * дзяржаўны сертыфікат (для прайшоўшых цэнтралізаванае тэсціраванне);
- * медыцкую даведку па форме 086У з абавязковым пералікам дадзеных аб атрыманых прафілактычных прышчэпках супраць інфекцыйных захворванняў;
- * выліску з працоўнай кніжкі (для тых, хто працуе);
- * даведку службы занятасці насельніцтва (для тых, хто знаходзіцца на яе ўліку);
- * 6 чорна-белых фотакартка памерам 3x4.

Абітурыенты, якія паступаюць не ў год атрымання сярэдняй адукацыі, абавязаны прадставіць дакументы, якія пацвярджаюць іх вучобу ці работу за гады, якія папярэднічалі паступленню (дыплом, выліск з працоўнай кніжкі або даведка службы занятасці насельніцтва ці інш).

Разам з вышэй пералічанымі прадстаўляюцца дакументы, якія пацвярджаюць права абітурыента на льготы, устаноўленыя заканадаўствам Рэспублікі Беларусь, ці сведчаць аб асабістых талентах і здольнасцях абітурыентаў.

Пашпарт або іншае сведчанне асобы, выдадзенае органамі МУС, прад'яўляецца абітурыентам асабіста.

Дакументы прадстаўляюцца па адрасе: 212022, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1, Магілеўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова, прыёмная камісія, тэл.: 26-35-07.

6. Універсітэт праводзіць прыём студэнтаў на 2000-2001 навучальны год на першы курс дзённага аддзялення дзевяці факультэтаў па наступных спецыяльнасцях:

Факультэт прыродазнаўства. Спецыяльнасці: "біялогія" (з дадатковай спецыяльнасцю "хімія"); "біялогія" (з дадатковай спецыяльнасцю "геаграфія").

Гістарычны факультэт. Спецыяльнасці: "гісторыя" (з дадатковай спецыяльнасцю "англійская мова"); "гісторыя" (з дадатковай спецыяльнасцю "нямецкая мова"); "гісторыя" (з дадатковай спецыяльнасцю "сацыяльна-палітычныя дысцыпліны").

Эканамічны факультэт. Спецыяльнасці: "дзяржаўнае і муніцыпальнае кіраванне"; "правазнаўства"; "сацыялогія".

Педагагічны факультэт. Спецыяльнасці: "педагогіка і методыка пачатковага навучання" (з дадатковай спецыяльнасцю "беларуская мова і літаратура"); "педагогіка і методыка пачатковага навучання" (з дадатковай спецыяльнасцю "выяўленчае мастацтва"); "педагогіка і методыка пачатковага навучання" (з дадатковай спецыяльнасцю "музыка і спеў"); "музыка і спеў" (з дадатковай спецыяльнасцю "харэаграфія").

Факультэт дашкольнага выхавання. Спецыяль-

Сардэчна запрашаем!

Дарагія юныя сябры! Перад кожным з вас, выпускнікоў, паўстае пытанне: кім быць, якую абраць прафесію. У значнай меры ад гэтага будзе залежыць ваша жыццё.

З цікавым жыццём нашага ўніверсітэта вы пазнаёміцеся бліжэй, калі станеце студэнтамі факультэта, вабранага па душы і ў адпаведнасці з вашымі інтарэсамі.

Калі ласка, паступайце да нас вучыцца!

ПРАВІЛЫ ПРЫЁМУ

у Магілеўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова на 2000 г.



насці: "педагогіка і псіхалогія дашкольная" (з дадатковай спецыяльнасцю "практычная псіхалогія"); "педагогіка і псіхалогія дашкольная" (з дадатковай спецыяльнасцю "сацыяльная педагогіка").

Фізіка-матэматычны факультэт. Спецыяльнасці: "матэматыка" (з дадатковай спецыяльнасцю "фізіка"); "матэматыка" (з дадатковай спецыяльнасцю "інфарматыка"); "фізіка" (з дадатковай спецыяльнасцю "матэматыка").

Факультэт фізічнага выхавання. Спецыяльнасці: "фізічная культура і спорт" (з дадатковай спецыяльнасцю "спецадрыхтоўка"). На платнай аснове: "фізічная культура і спорт" (з дадатковай спецыяльнасцю "інструктар-метадыст лячэбнай фізічнай культуры").

Філалагічны факультэт. Спецыяльнасці: "беларуская мова і літаратура" (з дадатковай спецыяльнасцю "руская мова і літаратура"); "руская мова і літаратура" (з дадатковай спецыяльнасцю "беларуская мова і літаратура").

Факультэт замежных моў. Спецыяльнасці: "англійская мова" (з дадатковай спецыяльнасцю "нямецкая мова"); "нямецкая мова" (з дадатковай спецыяльнасцю "англійская мова"); "французская мова"; (з дадатковай спецыяльнасцю "англійская мова"); "англійская мова" (з дадатковай спецыяльнасцю "інфарматыка" (на ўмовах аплаты)); "нямецкая мова" (з дадатковай спецыяльнасцю "інфарматыка" (на ўмовах аплаты)).

7. У залежнасці ад абранай спецыяльнасці на дзённае аддзяленне абітурыенты здаюць наступныя конкурсныя экзамены.

На факультэт прыродазнаўства: спецыяльнасць "біялогія" з дадатковай спецыяльнасцю "хімія": біялогія (вусна), хімія (вусна), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне); спецыяльнасць "біялогія" з дадатковай спецыяльнасцю "геаграфія": біялогія (вусна), географія (вусна), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне).

На гістарычны факультэт: спецыяльнасць "гісторыя" з дадатковай спецыяльнасцю "англійская мова": гісторыя Беларусі (вусна), англійская мова (вусна), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне); спецыяльнасць "гісторыя" з дадатковай спецыяльнасцю "нямецкая мова": гісторыя Беларусі (вусна), нямецкая мова (вусна), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне); спецыяльнасць "гісторыя" з дадатковай спецыяльнасцю "сацыяльна-палітычныя дысцыпліны": гісторыя Беларусі (пісьмова), сусветная гісторыя навейшага часу (пісьмова), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне).

На фізіка-матэматычны факультэт: спецыяльнасці "матэматыка" з дадатковай спецыяльнасцю "фізіка", "матэматыка" з дадатковай спецыяльнасцю "інфарматыка": матэматыка (вусна), фізіка (вусна), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне); спецыяльнасць "фізіка" з дадатковай спецыяльнасцю "матэматыка": фізіка (вусна), матэматыка (вусна), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне).

На факультэт фізічнага выхавання: спецыяльнасць "фізічная культура і спорт" з дадатковай спецыяльнасцю "спецадрыхтоўка": фізічная культура, бія-

На эканамічны факультэт: спецыяльнасць "дзяржаўнае і муніцыпальнае кіраванне": матэматыка (пісьмова), замежная мова (пісьмова), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне); спецыяльнасць "правазнаўства": матэматыка (пісьмова), гісторыя Беларусі (вусна), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне); спецыяльнасць "сацыялогія": матэматыка (пісьмова), гісторыя Беларусі (вусна), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне).

На факультэт дашкольнага выхавання: спецыяльнасці "педагогіка і псіхалогія дашкольная" з дадатковай спецыяльнасцю "практычная псіхалогія", "педагогіка і псіхалогія дашкольная" з дадатковай спецыяльнасцю "сацыяльная педагогіка": біялогія (пісьмова), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне); "руская мова і літаратура" (сачыненне), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (пісьмова).

На педагагічны факультэт: спецыяльнасць "педагогіка і методыка пачатковага навучання" з дадатковай спецыяльнасцю "беларуская мова і літаратура": беларуская мова (дыктоўка), беларуская мова і літаратура (пісьмова), матэматыка (пісьмова); спецыяльнасць "педагогіка і методыка пачатковага навучання" з дадатковай спецыяльнасцю "выяўленчае мастацтва": малюнак (пісьмова), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне), матэматыка (вусна); спецыяльнасць "педагогіка і методыка пачатковага навучання" з дадатковай спецыяльнасцю "музыка і спеў": музыка, беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (вусна). Паступаючыя на гэтую спецыяльнасць праходзяць папярэдні прагляд харэаграфічных дадзеных.

На фізіка-матэматычны факультэт: спецыяльнасці "матэматыка" з дадатковай спецыяльнасцю "фізіка", "матэматыка" з дадатковай спецыяльнасцю "інфарматыка": матэматыка (вусна), фізіка (вусна), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне); спецыяльнасць "фізіка" з дадатковай спецыяльнасцю "матэматыка": фізіка (вусна), матэматыка (вусна), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне).

На факультэт фізічнага выхавання: спецыяльнасць "фізічная культура і спорт" з дадатковай спецыяльнасцю "спецадрыхтоўка": фізічная культура, бія-

логія (вусна), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне); спецыяльнасць "фізічная культура і спорт" з дадатковай спецыяльнасцю "інструктар-метадыст лячэбнай фізічнай культуры" (на ўмовах аплаты): біялогія (суб'яседаванне), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (суб'яседаванне). Паступаючыя на гэтую спецыяльнасць праходзяць папярэдні прагляд фізічнай падрыхтаванасці.

На філалагічны факультэт: спецыяльнасць "беларуская мова і літаратура" з дадатковай спецыяльнасцю "руская мова і літаратура": беларуская мова (дыктоўка), беларуская мова і літаратура (пісьмова), руская мова і літаратура (пісьмова); спецыяльнасць "руская мова і літаратура" з дадатковай спецыяльнасцю "беларуская мова і літаратура": руская мова (дыктоўка), руская мова і літаратура (пісьмова), беларуская мова і літаратура (пісьмова).

На факультэт замежных моў: спецыяльнасць "англійская мова" з дадатковай спецыяльнасцю "нямецкая мова": англійская мова (пісьмова); лексіка-граматычны тэст, тэст па аўдзіраванні, англійская мова (вусна: чытанне і пераклад тэксту, маналагічнае выказванне і гутарка па тэме), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне); спецыяльнасць "французская мова" з дадатковай спецыяльнасцю "англійская мова": французская мова (пісьмова); лексіка-граматычны тэст, тэст па аўдзіраванні, французская мова (вусна: чытанне і пераклад тэксту, маналагічнае выказванне і гутарка па тэме), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне); спецыяльнасць "англійская мова" з дадатковай спецыяльнасцю "інфарматыка" (на ўмовах аплаты): англійская мова (суб'яседаванне), матэматыка (суб'яседаванне), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (суб'яседаванне).

Уступныя экзамены і суб'яседаванні праводзяцца па праграмах, якія складзены ў адпаведнасці з вучэбнымі праграмамі агульнаадукацыйнай школы і зацверджаны Міністэрствам адукацыі.

Паступаючыя маюць права здаваць уступныя экзамены на выбару на беларускай або рускай мовах.

8. Па выніках уступнага экзамена паступаючыма выстаўляецца адна з наступных адзнак: "пяць", "чатыры з паловай", "чатыры", "тры з паловай", "тры", "два".

9. Абітурыенты, якія не з'явіліся на экзамен без уважлівых прычын або атрымалі незадавальнюючую адзнаку, да далейшых экзаменаў не дапускаюцца.

10. Залічэнне ва ўніверсітэт праводзіцца па конкурсе ў адпаведнасці з колькасцю балаў, набраных абітурыентамі на конкурсных уступных экзаменах. Конкурс праводзіцца па спецыяльнасцях. Залічэнне на спецыяльнасці "дзяржаўнае і муніцыпальнае кіраванне", "правазнаўства" і "сацыялогія" праводзіцца па асобным конкурсе сярод выпускнікоў гарадскіх і вясковых школ прапарцыянальна пададзеным заявам, у адпаведнасці з колькасцю балаў, набраных абітурыентамі на конкурсных уступных экзаменах. У тых выпадках, калі конкурсны бал сярод выпускнікоў сельскіх школ перавышае конкурсны бал сярод выпускнікоў гарадскіх школ, залічэнне праводзіцца па агульным конкурсе.

11. Пераможцы (I, II, III месца) міжнародных і рэспубліканскіх прадметных алімпіяд, праведзеных Міністэрствам адукацыі ў бягучым навучальным годзе, вызваляюцца ад здачы ўступнага экзамена па адпаведным прадмеце з выстаўленнем адзнакі "пяць".

Асобы, якія скончылі сярэднюю навучальную ўстанову з залатым (сярэбраным) медалём, сярэднюю спецыяльную навучальную ўстанову або ПТВ (на аснове базавай школы з атрыманнем сярэдняй адукацыі) з дыпломам з адзнакай, здаючы адзін экзамен, названы па адпаведнай спецыяльнасці першым. Атрымаўшы адзнаку "пяць", яны вызваляюцца ад астатніх экзаменаў і залічваюцца ва ўніверсітэт, а пры атрыманні адзнак "чатыры з паловай", "чатыры", "тры з паловай", "тры" — здаюць усе экзамены.

Асобы гэтых катэгорый, якія паступаюць на спецыяльнасці: "біялогія" з дадатковай спецыяльнасцю "хімія" для вызвалення ад трэцяга экзамена павінны здаць на "пяць" два экзамены: па біялогіі (вусна) і хіміі (вусна); "біялогія" з дадатковай спецыяльнасцю "геаграфія" для вызвалення ад трэцяга экзамена павінны здаць на "пяць" два экзамены: па біялогіі (вусна) і географіі (вусна); па спецыяльнасці "дзяржаўнае і муніцыпальнае кіраванне" для вызвалення ад трэцяга экзамена павінны здаць на "пяць" два экзамены: па матэматыцы (пісьмова) і замежнай мове (пісьмова); па спецыяльнасці "правазнаўства" для вызвалення ад трэцяга экзамена павінны здаць на "пяць" два экзамены: па матэматыцы (пісьмова) і правазнаўстве (пісьмова).

(Працяг на 2-й стар.)

(Заканчэнне. Пачатак на 1-й стар.)

і гісторыі Беларусі (вусна); па спецыяльнасці "сацыялогія" для вызвалення ад трэцяга экзамена павінны здаць на "пяць" два экзамены: па матэматыцы (пісьмова) і гісторыі Беларусі (вусна); па спецыяльнасці "французская мова" з дадатковай спецыяльнасцю "англійская мова" для вызвалення ад трэцяга экзамена павінны здаць на "пяць" два экзамены: па французскай мове (пісьмова: аўдыраванне і лексіка-грамматычны тэст) і французскай мове (вусна: чытанне і пераклад тэксту, маналагічнае выказванне і гутарка па тэме); па спецыяльнасці "гісторыя" з дадатковай спецыяльнасцю "нямецкая мова" для вызвалення ад трэцяга экзамена павінны здаць на "пяць" два экзамены: па гісторыі Беларусі (вусна) і нямецкай мове (вусна).

Асобы, якія скончылі сярэднюю навучальную ўстанову з залатым (сярэбраным) медалём, сярэдняй спецыяльнай навучальнай ўстановы або ПТВ (на аснове базавай школы з атрыманнем сярэдняй адукацыі) з дыпламам з адзнакай і паступаюць на спецыяльнасці: "англійская мова" з дадатковай спецыяльнасцю "нямецкая мова", "нямецкая мова" з дадатковай спецыяльнасцю "англійская мова", "гісторыя" з дадатковай спецыяльнасцю "англійская мова", "гісторыя" з дадатковай спецыяльнасцю "сацыяльна-палітычныя дысцыпліны", здаюць усе ўступныя экзамены на агульных падставах.

12. Для выпускнікоў падрыхтоўчага аддзялення і Магілёўскага ліцэя пры ўніверсітэце, а таксама Крычаўскага абласнога ліцэя ўступныя экзамены могуць сумяшчацца з выпускнымі ў адпаведнасці з рашэннем прыёмнай камісіі і саветаў ліцэяў.

Колькасць абітурыентаў, якія залічваюцца на падставе сумяшчэння выпускных і ўступных экзаменаў, не павінна перавышаць 20% ад кантрольных лічбаў прыёму па дадзенай спецыяльнасці.

13. На спецыяльнасць "фізічная культура і спорт" па суб'яседаванню залічваюцца чэмпіёны і пераможцы (і месца) чэмпіянатаў, кубкаў і першынстваў свету, Еўропы, СНД, Рэспублікі Беларусь, якія перамаглі на апошніх спаборніцтвах адпаведнага рангу, ў межах 10% ад кантрольных лічбаў прыёму па дадзенай спецыяльнасці. Абітурыенты, якія маюць званне "Майстар спорту", вызваляюцца ад здачы ўступнага экзамена па фізічнай культуры з выстаўленнем адзнакі "пяць".

14. Па-за конкурсам пры атрыманні станоўчых адзнак на ўступных экзаменах па ўсіх формах навучання залічваюцца:

- воіны-інтэрнацыяналісты;
- дзеці-сіроты і дзеці, якія засталіся без апекі бацькоў;
- дзеці з сем'яў ваеннаслужачых або рабочых і служачых, што займалі штатныя пасады ў ваенных частках, загінуўшых (памершых) ці стаўшых інвалідамі ў час праходжання ваеннай службы або працы ў складзе савецкіх войскаў на тэрыторыі дзяржаў, дзе вяліся баявыя дзеянні, а таксама дзеці з сем'яў ваеннаслужачых, загінуўшых (памершых) у мірны час пры праходжанні ваіскавай службы;
- дзеці з сем'яў асоб начальніцкага і радавога складу органаў унутраных спраў, загінуўшых (памершых) або стаўшых інвалідамі пры выкананні службовых абавязкаў на тэрыторыі дзяржаў, дзе вяліся баявыя дзеянні, а таксама загінуўшых (памершых) у мірны час пры выкананні службовых абавязкаў;
- інваліды І і ІІ груп, а таксама дзеці-інваліды, якім у адпаведнасці з заключэннем медыкара-аблітацыйных экспертных камісій не супрацьпаказана навучанне ў ВНУ і якія могуць наведваць заняткі;

- асобы, якія маюць ільготы ў адпаведнасці з арт. 18 Закона Рэспублікі Беларусь "Аб сацыяльнай абароне грамадзян, пацярпеўшых ад катастрофы на Чарнобыльскай АЭС" (Ведамасці Вярхоўнага Савета Беларускай ССР, 1991 г. N10, с. 111). Абітурыенты гэтай катэгорыі, якія скончылі навучальную ўстанову з адзнакай (з выдатнымі адзнакамі), залічваюцца па выніках суб'яседавання;
- беларусы замежжа па рэкамендацыях беларускіх суполак ці навучальных устаноў замежжа на спецыяльна вылучаныя органы кіравання навучальнымі ўстановамі месцы.

15. Пераважнае права на залічэнне па ўсіх формах навучання пры аднолькавай колькасці балаў маюць:

- інваліды ІІІ групы пры адсутнасці медыцынскіх супрацьпаказанняў; асобы, якія маюць ільготы ў адпаведнасці з арт. 19, 20, 23, 24, 25 Закона Рэспублікі Беларусь "Аб сацыяльнай абароне грамадзян, пацярпеўшых ад катастрофы на Чарнобыльскай АЭС";
- звольненыя ў запас ваеннаслужачыя, якія маюць ільготы, устаноўленыя заканадаўствам і рэкамендацыі ваенных частак;
- выпускнікі Нацыянальнага дзяржаўнага гуманітарнага ліцэя імя Якуба Коласа пры паступленні на адпаведны спецыяльнасці;
- асобы, якія маюць стаж работы не менш за два гады;
- выпускнікі ПА;
- абітурыенты, якія скончылі сярэднюю агульнаадукацыйную навучальную ўстанову з залатым ці сярэбраным медалём, сярэднюю спецыяльную ці прафесійна-тэхнічную навучальную ўстанову (на аснове базавай школы з атрыманнем сярэдняй адукацыі) з дыпламам з адзнакай;

- пераможцы (I, II, III месца) абласных і Мінскага гарадскога тураў Алімпіяд выпускнікоў сярэдніх навуковых устаноў 1999-2000 навучальнага года, што праводзіліся органамі кіравання адукацыі па прадметах уступных экзаменаў;
- члены Нацыянальнай зборнай РБ па алімпійскіх відах спорту;
- выпускнікі вучэбных устаноў новага тыпу (ліцэі, гімназіі, каледжы, школа алімпійскага рэзерву);
- выпускнікі сельскіх школ;
- абітурыенты, якія маюць большы агульны працоўны стаж;
- абітурыенты, якія маюць больш высокі сярэдні бал атэстата.

16. Залічэнне абітурыентаў на ўмовах метавай кантрактнай падрыхтоўкі спецыялістаў ажыццяўляецца згодна даведзенага плана мэтавага набору, адпаведных палажэнняў і правілаў прыёму ва ўніверсітэце па асобных конкурсах.

АДДЗЯЛЕННЕ ЗАВОЧНАГА НАВУЧАННЯ

17. Універсітэт праводзіць прыём студэнтаў

на 2000-2001 навучальны год на першы курс заочнай формы навучання шасці факультэтаў па наступных спецыяльнасцях:

Гістарычны факультэт. Спецыяльнасці: "гісторыя" (з дадатковай спецыяльнасцю "сацыяльна-палітычныя дысцыпліны").

Эканамічны факультэт. Спецыяльнасці: "дзяржаўнае і муніцыпальнае кіраванне", "правазнаўства" (на платнай аснове для атрымання другой вышэйшай адукацыі); "дзяржаўнае і муніцыпальнае кіраванне", "правазнаўства" (на платнай аснове).

Педагагічны факультэт. Спецыяльнасці: "педагагіка і метадыка пачатковага навучання".

Факультэт дашкольнага выхавання. Спецыяльнасці: "педагагіка і псіхалогія дашкольнага"; на платнай аснове: "педагагіка і псіхалогія дашкольнага" (з дадатковай спецыяльнасцю "практычная псіхалогія") і "педагагіка і псіхалогія дашкольнага" (з дадатковай спецыяльнасцю "сацыяльная педагагіка"). На платнай аснове для атрымання другой вышэйшай адукацыі спецыяльнасці: "практычная псіхалогія" і "сацыяльная педагагіка".

Факультэт фізічнага выхавання. Спецыяльнасць "фізічная культура і спорт".

Філалагічны факультэт. Спецыяльнасці: "беларуская мова і літаратура" (з дадатковай спецыяльнасцю "руская мова і літаратура"), "руская мова і літаратура" (з дадатковай спецыяльнасцю "беларуская мова і літаратура").

18. У залежнасці ад абранай спецыяльнасці на завочнае аддзяленне абітурыенты здаюць наступныя конкурсныя экзамены.

На гістарычны факультэт. Спецыяльнасць "гісторыя" (з дадатковай спецыяльнасцю "сацыяльна-палітычныя дысцыпліны"): гісторыя Беларусі (вусна), сусветная гісторыя найвышэйшага часу (вусна), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне).

На эканамічны факультэт. На платнай аснове для атрымання другой вышэйшай адукацыі з тэрмінам навучання 3 гады: спецыяльнасць "дзяржаўнае і муніцыпальнае кіраванне": матэматыка (суб'яседаванне), замежная мова (суб'яседаванне), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (суб'яседаванне); спецыяльнасць "правазнаўства": матэматыка (суб'яседаванне), гісторыя Беларусі (суб'яседаванне), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (суб'яседаванне).

На філалагічны факультэт. Спецыяльнасць "беларуская мова і літаратура" (з дадатковай спецыяльнасцю "руская мова і літаратура"): беларуская мова і літаратура (вусна), калі першым экзаменам была дыктоўка па беларускай мове, або беларуская мова і літаратура (вусна), калі першым экзаменам была дыктоўка па рускай мове; матэматыка (вусна).

На педагагічны факультэт. Спецыяльнасць "педагагіка і метадыка пачатковага навучання": беларуская мова або руская мова (дыктоўка); руская мова і літаратура (вусна), калі першым экзаменам была дыктоўка па беларускай мове, або беларуская мова і літаратура (вусна), калі першым экзаменам была дыктоўка па рускай мове; матэматыка (вусна).

На педагагічны факультэт. Спецыяльнасць "педагагіка і псіхалогія дашкольнага": біялогія (вусна), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (вусна).

На платнай аснове з тэрмінам навучання 5 гадоў: спецыяльнасці "педагагіка і псіхалогія дашкольнага" з дадатковай спецыяльнасцю "практычная псіхалогія" і "педагагіка і псіхалогія дашкольнага" з дадатковай спецыяльнасцю "сацыяльная педагагіка": біялогія (суб'яседаванне), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (суб'яседаванне).

На платнай аснове для атрымання другой вышэйшай адукацыі з тэрмінам навучання 2 гады: спецыяльнасці: "практычная псіхалогія" і "сацыяльная педагагіка": суб'яседаванне па педагагіцы і псіхалогіі ў аб'еме праграмы вышэйшых навучальных устаноў.

На факультэт фізічнага выхавання. Спецыяльнасць "фізічная культура і спорт": фізічная культура, біялогія (вусна), беларуская мова і літаратура або руская мова і літаратура (сачыненне).

На філалагічны факультэт. Спецыяльнасць "беларуская мова і літаратура" з дадатковай спецыяльнасцю "руская мова і літаратура": беларуская мова (дыктоўка), беларуская мова і літаратура (вусна), руская мова і літаратура (вусна); спецыяльнасць "руская мова і літаратура" з дадатковай спецыяльнасцю "беларуская мова і літаратура": руская мова (дыктоўка), руская мова і літаратура (вусна), беларуская мова і літаратура (вусна).

19. На завочную форму навучання залічэнне праводзіцца па конкурсе. У першую чаргу залічваюцца абітурыенты, якія маюць сярэднюю спецыяльную ці прафесійна-тэхнічную адукацыю або працуюць не менш як 6 месяцаў і паступаюць на адпаведны ці роднасны спецыяльнасці, вызначаныя ВНУ.

Іншыя асобы, якія маюць аднолькавы ці вышэйшы бал, залічваюцца ў межах 20% ад кантрольных лічбаў прыёму па дадзенай спецыяльнасці.

20. Настаўнікі, выхавальнікі, якія скончылі педагагічнае вучылішча з дыпламам з адзнакай, а таксама на "добра" і "выдатна" і працуюць у сельскай мясцовасці па атрыманай спецыяльнасці не менш, чым адзін год, калі яны паступаюць на адпаведны спецыяльнасці, праходзяць суб'яседаванне па прадметах уступных экзаменаў у перыяд з 18 мая па 19 мая. Пасляхова прайшоўшыя суб'яседаванне залічваюцца на вучобу без уступных экзаменаў, астатнія маюць права паступаць на агульных падставах.

21. У адпаведнасці з дзеючай сістэмай бесперапыннай педагагічнай адукацыі на навучанне без адрыву ад вытворчасці на факультэт дашкольнага выхавання і педагагічны факультэт са скарочаным тэрмінам прымаюцца выпускнікі Магілёўскага педагагічнага каледжа, Горацкага і Рагачоўскага педагагічных вучылішчаў па рэкамендацыі педсаветаў гэтых устаноў і па выніках суб'яседавання.

22. Усе іншыя пытанні, звязаныя з прыёмам, якія не адлюстраваны ў Правілах прыёму, канчаткова вырашаюцца прыёмнай камісіяй універсітэта.

23. Кантроль за правядзеннем прыёму ва ўніверсітэце каардынуе Дзяржаўная камісія, якая прызначаецца Прэзідэнтам Рэспублікі Беларусь.

Рэктар МДУ імя А. А. Куляшова, прафесар, *(подпіс)* М.А. АУЛАСЕВІЧ.

Факультеты

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ

Филологический факультет — один из старейших факультетов университета и самый многочисленный. Дипломированный коллектив преподавателей, в числе которых 5 профессоров, 16 доцентов, 28 кандидатов наук, обучает 1330 студентов.

Факультет занимается подготовкой специалистов-филологов с 1918 года. Долгая история факультета способствовала формированию хороших педагогических и культурных традиций. До Великой Отечественной войны на филологических кафедрах работали такие талантливые преподаватели, как профессор В.И. Барковский, доценты И.В. Гуторов, С.И. Василенок, старшие преподаватели М.Д. Рыбочкин, М.И. Жиркевич, Ю.А. Шакаль и мн. др.

Сегодня филологический факультет готовит учителей для средней школы, специальных средних учебных заведений по двум специальностям. Выпускники факультета пополняют ряды научных работников, писателей, краеведов, журналистов. Филологический факультет окончили ныне известные литераторы: В. Матушев, Г. Кашляк, М. Горулев, Э. Волощевич, Б. Шестериков, М. Шумов, К. Хромченко, М. Лужеров, М. Казаков, М. Кеняка, И. Саверченко и др.

Широкий спектр дисциплин, которые изучают студенты-филологи, позволяют им стать высококлассными специалистами, глубоко знающими национальную и мировую литературу и культуру. Основными курсами и спецкурсами, которые факультет предлагает своим слушателям, являются: история белорусской литературы, история русской литературы, история зарубежной литературы, современный белорусский язык, современный русский язык, история языка, историческая грамматика, теория литературы, старославянский язык, латинский язык, славянские языки, проблемы современного языкознания, современный литературный процесс и многие другие.

На факультете сформировались литературоведческие и лингвистические научные школы, преподаватели четырех кафедр — белорусского языка, белорусской литературы, русского языка, русской и зарубежной литературы — успешно работают над подготовкой учебников и учебных пособий для вузов и средней школы. Студенты, интересующиеся наукой, вместе с учеными-преподавателями занимаются в исследовательских и литературоведческих кружках, в научном литературном обществе. Результатом этой деятельности

становятся курсовые и дипломные работы, доклады на республиканских и международных конференциях, статьи в сборниках и журналах, а также призовые места на республиканских олимпиадах.

Много лет успешно работают литературно-творческие объединения "Натхненне" и "Зніч", собирающие в своем дружеском кругу одаренных студентов и преподавателей, увлеченных поэзией и прозой. Их стихотворения, рассказы, эссе публикуются в универси-



тетской газете, в сборниках, в областных и республиканских периодических изданиях. В 1999 году начал работу литературно-художественный салон филологического факультета, в уютных стенах которого студенты-филологи не только проводят литературные вечера, общаются и говорят об искусстве, приглашают в гости интересных людей — поэтов, художников и музыкантов, но и выставляют свои художественные работы. Скутать филологам некогда, они активно поддерживают честь факультета на университетских конкурсах, концертах, соревнованиях, успешно участвуют в играх КВН, организуют театральные представления и дискотеки.

Каждый год филологический факультет с радостью принимает в ряды своих студентов молодое пополнение. Любовь к языку, к художественному слову — великий дар. Для тех, кто чувствует в себе этот дар, стремится к его раскрытию и плодотворному совершенствованию, двери филологического факультета распахнуты широко.

С.Э. СОМОВ,
заместитель декана факультета,
кандидат филологических наук.

ИСТОРИЧЕСКИЙ

работу в проблемных группах, научных кружках. Значительная часть студентов участвует в общественной и культурной жизни университета, города. Почти на каждом курсе имеется своя команда КВН,



лучшие из которых участвуют в международных соревнованиях.

В.Н. АФАНАСЬЕВ,
зам. декана факультета,
кандидат исторических наук.

ЗАМЕЖНЫХ МОЎ

Факультэт замежных моў рытуе выкладчыкаў англійскай, нямецкай і французскай моў. На факультэце адкрыты ўнікальны спецыяльнасці з навучаннем на платнай аснове: "англійская мова" з дадатковай спецыяльнасцю "інфарматыка", "нямецкая мова" з дадатковай спецыяльнасцю "інфарматыка".

Акрамя традыцыйных форм навучання па агульна-



адукацыйных спецыяльнасцях дысцыплінах, студэнты будуць мець магчымасць самастойна займацца ў "Між-кафедральнай лабараторыі праграмных метадаў навучання замежным мовам", лінгвафонных кабінетах. На кафедрах факультэта падрыхтавана вучэбна-метадычная літаратура, аўдыё- і відэаматэрыялы. Студэн-

ты прымаюць актыўны ўдзел у міжнародных адукацыйных праграмах, валанцёрскім руху.

З глыбокай зацікаўленасцю студэнты вывучаюць такія дысцыпліны, як тэарэтычныя і практычныя граматыка і фанетыка замежнай мовы, практыка вуснай і пісьмовай мовы, краіназнаўства, міжкультурныя зносіны. Гісторыя замежнай мовы, стылістыка, лексікалогія, тыпалогія, метадыка выкладання замежнай мовы, практыка чытання і перакладу і інш.

Факультэт супрацоўнічае з інстытутам І.В. Гэтэ, Пастдамскім народным універсітэтам імя А.Эйнштэйна (Германія), Еўрапейскім універсітэтам і Універсітэтам Св. Марка і Джона (Велкабрытанія), Брытанскім Саветам, вышэйшымі навучальнымі ўстановамі рэспублікі.

Кафедры факультэта спецыялізуюцца на вывучэнні лінгвістычных асноў састаўлення навучальных дапаможнікаў і выкладання замежных моў, распрацоўцы сістэмы тэставых ацэнак ўзроўню валодання замежнымі мовамі выпускнікамі школ і студэнтамі на розных ступенях навучання аўдыраванню, вуснай мове, моўным аспектам. Да правядзення навуковых даследаванняў прыцягваюцца лепшыя студэнты.

Добрыя магчымасці для развіцця творчых здольнасцей студэнтаў прадастаўляюць курсы каманд КВЗ, патрыятычнай песні "Радзіма мая дарагая", мастацкіх плакатаў, турніры інтэлектуальных гульняў. Студэнты факультэта наведваюць гістарычныя месцы ў Полацку, Нясвіжы, Бабруйску, Магілёве.

На факультэце актыўна працуюць студэнцкая прафсаюзная арганізацыя і БПСМ.

У.В. ЯСЕЎ,
дэкан факультэта,
кандыдат палітычных навук, дацэнт.

МГУ им. А. А. Кулешова

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

В 1999 году факультет отпраздновал свое 50-летие. За эти годы подготовлено более 5-ти тысяч учителей математики, физики, информатики для средней школы. Среди заслуженные учителя Республики Беларусь, известные ученые и государственные деятели.

В настоящее время факультет готовит учителей по трем специальностям: «математика с дополнительной специальностью физика»; «математика с дополнительной специальностью информатика» и «физика с дополнительной специальностью математика».

Обучение студентов осуществляет высококвалифицированный коллектив преподавателей. Всего на факультете работает более 60 преподавателей, из них 6 докторов наук, 7 профессоров, 34 кандидата наук, доцента.

Факультет обладает хорошей материальной базой: имеется 30 учебных лабораторий и кабинетов, из них 8 лабораторий вычислительной техники, оснащенных самыми современными персональными компьютерами.

Наши преподаватели активно занимаются, наряду с учебным процессом, научными исследованиями. На факультете функционируют 2 научно-исследовательские

лаборатории, в работе которых активное участие принимают и студенты. За последние 2 года в различных изданиях опубликовано более 10 студенческих научных статей и тезисов.

На физико-математическом факультете обучается 450 студентов. По количественному составу мы уступаем уже другим факультетам. Однако, по многим направлениям является ведущим факультетом в университете. Наша команда КВН занимает призовые места как внутри университетских первенств, так и на республиканской арене. Команда «Физмат и К» является вице-чемпионом высшей лиги КВН Республики Беларусь. Физмат уже 2 года подряд занимает 1 место в круглогодичной спартакиаде университета. Запоминаются нашим студентам традиционные физматовские мероприятия, такие как: «День здоровья» и «Юморина».

Приглашаем Вас поступать на физико-математический факультет.

Л.Е. СТАРОВОЙТОВ,
декан факультета,

кандидат физико-математических наук, доцент.



ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Факультет образован в 1980 году (как отделение при педагогическом факультете в 1978 году) с целью подготовки специалистов высшей квалификации для системы дошкольного образования и системы социально-психологической работы. За 20-

специалисты не только отработывают необходимые практические умения и навыки, но и оказывают шефскую помощь в изготовлении дидактических пособий и игрушек, организуют разнообразные развлечения для детей, со-



летнюю историю факультет подготовил более 2 тысяч специалистов по дневной и заочной формам обучения. Выпускники факультета работают преподавателями дошкольной педагогики и психологии в высших и средних специальных учебных заведениях педагогического профиля, методистами институтов повышения квалификации, инспекторами отделов образования, руководителями, методистами и воспитателями дошкольных учреждений различного типа, педагогами-психологами и социальными педагогами.

Первый набор студентов в 1978 году составил 50 человек. Ежегодно количество студентов факультета растет. В настоящее время на факультете обучается 275 студентов дневного и 970 студентов заочного отделений, из них 670 человек (54%) на платной основе.

На факультете обучаются как выпускники средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, так и лучшие из числа выпускников педагогических училищ и колледжей.

Профилирующей на факультете является кафедра педагогики и методик дошкольного воспитания, на которой работает 1 профессор, 6 доцентов, 6 старших преподавателей и 4 ассистента. Лучшие выпускники факультета имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре и попросить собственные силы в преподавательской и научной работе. 8 выпускников прошлых лет защитили кандидатские диссертации и являются в настоящее время ведущими преподавателями психолого-педагогических дисциплин.

Факультет располагает 7 специализированными кабинетами, оснащенными достаточным количеством научной и учебной литературы, новыми методическими пособиями, современными техническими средствами обучения. Большое внимание в ходе учебного процесса уделяется различным видам практик в дошкольных учреждениях различного типа, школах и внешкольных учреждениях, отделах образования, социально-психологических центрах.

С целью формирования активности, творчества, инициативы и других важных профессиональных качеств на факультете широко используются разнообразные нетрадиционные формы обучения студентов, значительное внимание отводится самостоятельной работе, тесному сотрудничеству с ведущими дошкольными учреждениями города. В детских садах будущие

вместно с преподавателями осуществляют работу консультативных научно-методических пунктов для работников дошкольных учреждений.

На факультете регулярно проводятся разнообразные воспитательные мероприятия, в ходе которых каждый студент имеет возможность реализовать собственные интересы и проявить творческие способности. Развитию творческого потенциала студентов способствует совместная с преподавателями организация тематических и авторских выставок творческих и научных работ, организация встреч в педагогической гостиной, женском салоне, дискуссионном клубе, проведение новогодних шоу-представлений для детей сотрудников университета, регулярные экскурсии в музеи, театры, выставочные залы и памятные места г. Могилева.

Факультет дошкольного воспитания плодотворно сотрудничает с профильными факультетами российских, украинских, прибалтийских вузов по линии проведения международных конференций, обмена научной литературой, повышения квалификации, чтения лекций по ряду учебных дисциплин. Тесное сотрудничество налажено с Центром «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца (г. Москва), Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), Белорусским государственным педагогическим университетом им. М.Танка (г. Минск).

В связи с переходом на университетский уровень образования планируется создание по каждой специальности учебно-методических комплексов, обеспечивающих соответствие современным стандартам образования; интеграция научного потенциала факультета с другими научными школами данного профиля в Республике Беларусь и за ее пределами; расширение возможностей студенческого самоуправления, опора на студенческий актив в решении основных воспитательных задач; совершенствование системы культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы на факультете.

И. А. КОМАРОВА,
декан факультета, кандидат педагогических наук, доцент.

ПРЫРОДАЗНАЎСТВА

У 2000 годзе факультэт прыродазнаўства адзначае сваё дзесяцігоддзе. Да 1995 года, калі быў ажыццёўлены першы выпуск спецыялістаў, вялася падрыхтоўка настаўнікаў па спецыяльнасці «біялогія і хімія». З 1995 года была адкрыта яшчэ адна спецыяльнасць «біялогія і геаграфія». Сёлета адбудзецца першы выпуск спецыялістаў біялагаў-географаў.

На факультэце навучаецца каля 400 студэнтаў дзённага аддзялення. Да іх паслуг абсталяваны і матэрыяльна забяспечаны лекцыйныя аўдыторыі, кабінеты, профільная лабараторыя, чытальня і актэная зала.

Вучэбна-выхавальны працэс на факультэце забяспечваюць тры спецыяльныя кафедры: біялогіі (заг. кафедры доктар біял. навук, дац. Карабаняў А.М.), геаграфіі (заг. кафедры доктар геагр. навук, праф. Нешатаеў Б.М.), хіміі (заг. кафедры канд. хім. навук, дац. Палячонок Л.Д.).

На кафедрах працуюць вопытныя навукоўцы і спецыялісты: доктар хім. навук, праф. Палячонок А.Г., кандыдаты навук, дацэнты Барскоў С.С., Жура Н.А., Касьянава А.В., Пішчалаў В.М., Ціханчук Г.М. і інш.

Вучэбны працэс на факультэце ажыццяўляюць вядучыя спецыялісты і іншых кафедраў універсітэта: доктар

біял. навук, праф. Машчанка М.В., кандыдаты навук, дацэнты Акуліч М.В., Глякава М.Д., Кудрашоў Я.П., Лапцэвіч С.П., Парашкоў С.А., Трыфанаў У.В., Фёдарова Л.І. і інш.

Падрыхтоўка спецыялістаў грунтуецца на аснове шматузруннай сістэмы навучання: пачынаючы з III курса лепшыя студэнты маюць магчымасць паглыбляць свае веды праз прапануемыя спецыяльныя і спецыялізаваныя і, вытрымаўшы адпаведныя іспыты, атрымаць па завяршэнні Дзяржаўных экзаменаў адначасова з дыпламам спецыяліста акадэмічную ступень «бакалаўр педагогічных навук».

За час навучання ва ўніверсітэце студэнты могуць атрымаць і пэўную спецыяльнасць у адпаведнасці са сваімі інтарэсамі на факультэце дадатковых прафесій.

Шырокія магчымасці прадстаўлены студэнтам таксама ў правядзенні вольнага часу: удзел у разнастайных спартыўных мерапрыемствах на факультэце, ва ўніверсітэце, у горадзе; мастацкая самадзейнасць, гурткі па інтарэсах і інш.

На факультэце створаны і дзейнічае ўніверсітэцкі клуб ролевых гульняў, наладжана шырокамаштабная работа па экалагічным выхаванні школьнікаў горада і вобласці.

Свае тэарэтычныя набыткі студэнты-біялагі маюць магчымасць правесці і рэалізаваць на практыцы, што



праводзіцца ў летні час на аграбістанцы «Любуж», якая знаходзіцца на ўзбярэжжы Дняпра, праз правядзенне разнастайных доследаў, назіранні непасрэдна ў жывой прыродзе.

Геаграфы праводзяць летнія экспедыцыі па рэгіёнах Магілёўшчыны, у цэлым па рэспубліцы і нават за яе межамі.

Хімікі праходзяць двухтыднёвую практыку на вядучых прадпрыемствах г. Магілёва.

Чакаем Вас на наш факультэт. Наш адрас: 212030, г. Магілёў, вул. Першамайская, 44, факультэт прыродазнаўства.

М.П. БУЗУК,
дэкан факультэта, кандыдат філалагічных навук, дацэнт.

ПЕДАГОГІЧЕСКИЙ

Когда мы в школу в первый раз вошли походкою несмелой — Учитель первый встретил нас и за собой повел умело...

Из гимна педфака Поступив на педагогический факультет, вы сможете получить квалификацию учителя начальных классов. Одной из дополнительных при этом могут выступить специальности: белорусский язык и литература, изобразительное искусство, музыка и пение; они дадут право преподавания соответствующих предметов в классах второй ступени. Абитуренты, имеющие определенный задел в музыкальном образовании и склонности к танцевальным занятиям, смогут попробовать себя на специальности «Музыка и хореография» (ее аналогов до сих пор нет в республике).

Все пять лет учебы на факультете надолго останутся в вашей памяти. Вы не только постигнете азы своей будущей профессии, но и сможете получить хорошую общетеоретическую подготовку. Этому будет способствовать изучение целого блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин (теория и история культуры, история Беларуси, фило-

софия, экономическая теория, политология и социология, основы права, иностранный язык и др.). Широко представлен и блок общенаучных и



общеобразовательных дисциплин (педагогика, психология, анатомия и физиология ребенка, основы экологического воспитания, вычислительной техники и ТСО). Их существенно дополнит целая серия актуальных спецкурсов и спецсеминаров (по выбору).

Подготовка по одной из дополнительных специальностей также осуществляется в течение всех пяти лет учебы на факультете. Высококвали-

фицированный состав преподавателей, многие из которых имеют опыт практической работы в школе, поможет раскрыться вашим многочисленным талантам, развить и усовершенствовать ваши навыки и способности. А на учебных и педагогических практиках вы сможете попробовать свои силы, прикоснуться к своей будущей профессиональной деятельности.

Богат педагогический факультет талантами. Наши студенты постоянно участвуют в организации и проведении разнообразных концертов, они являются участниками художественных выставок. На базе факультета функционирует ряд творческих коллективов (хореографический, вокальные, инструментальные и др.). Большой популярностью в республике пользуется ансамбль «Гармония» (под руководством доцента В.П.Ревы), которому в 1998 г. было присвоено звание Народный.

Поступайте на педагогический факультет. Мы ждем вас!

В.Г. ИВАНОВ,
дэкан факультэта, кандыдат фізіка-матэматычных навук, доцент.

ЭКАНАМІЧНЫ



Эканамічны факультэт распачаў сваю дзейнасць 1 снежня 1998 года. Рыхтуе спецыялістаў па спецыяльнасцях: «Дзяржаўнае і муніцыпальнае кіраванне» з кваліфікацыяй спецыяліста «Эканаміст-менеджэр», «Прававедзенне» (спецыялізацыі: «Гаспадарча-прававая», «Судзэбна-пракурорска-следчая») з кваліфікацыяй спецыяліста «Юрыст», «Сацыялогія» з кваліфікацыяй «Сацыёлаг»; «Выкладчык сацыялогіі і сацыяльна-палітычных дысцыплін».

Навучанне очнае п'яць гадоў. На завочным аддзяленні (трохгадовае для маючых вышэйшую адукацыю, пяцігадовае для маючых сярэдняю адукацыю) праводзіцца падрыхтоўка па спецыяльнасці «Дзяржаўнае і муніцыпальнае кіраванне». Факультэт наладжвае сувязі з профільнымі факультэтамі ВУН Беларусі, Расіі, Польшчы.

Кафедры: эканамічнай тэорыі, загадчык — Балашова Т.Ф., кандыдат эканамічных навук, дацэнт; тэл.: 31-09-31, 26-68-26.

прававедзення, загадчык — Малахаў Л.К., кандыдат юрыдычных навук, дацэнт; тэл.: 31-09-31.

паліталогіі і сацыялогіі, загадчык — Ліхачоў М.Я., кандыдат філасофскіх навук, дацэнт; тэл.: 26-68-26.

Асноўныя курсы і спецыяльныя прыкладныя сістэмы адпрацоўкі дадзеных, тэхналогіі сучасных галін народнай гаспадаркі, матэматычнае праграмаванне, асновы менеджмента, сацыялогія, статыстыка, бухлік, мікраэканоміка, макраэканоміка, асновы бізнес-планавання, фінансы, дакументацыя, справаводства, налогі і налагаабкладанне, асновы цэнаўтварэння, прагназаванне і планаванне рэгіянальнага развіцця, прафесійнальныя дысцыпліны па праву і іншыя.

Асноўныя накірункі навуковай дзейнасці: формы і метады дзяржаўнага рэгулявання рыначнай эканомікі (кіраўнік — дацэнт Балашова Т.Ф.); мясцовае самакіраванне і развіццё лакальнай эканомікі ва умовах рынку (кіраўнік — дацэнт Ліхачоў М.Я.);

гендэрная палітыка ў Беларусі: пытанні тэорыі і практыкі (кіраўнік — дацэнт Ліхачоў М.Я.);

дэмакратыя і правы чалавека; удасканалванне сістэмы школьнай адукацыі ў сучасных умовах (кіраўнік — дацэнт Ясеў У.В.);

удасканалванне навучання студэнтаў па профільных дысцыплінах.

А. М. САЗОНАВА,
дэкан факультэта, кандыдат фізіка-матэматычных навук, дацэнт.

Факультет

Физического воспитания

университет на соревнованиях высокого уровня. Например, гимнаст Рудницкий Виталий получил почетную лицензию на участие в Олимпиаде в Сиднее. Гордостью университета стал Масаеков Александр — Олимпийский чемпион, неоднократный победитель мировых первенств по гребле на каноэ. Выпускники факультета успешно ра-

Факультету физического воспитания 20 лет. С 1980 г. по 1992 г. на факультете готовились учителя физической культуры и начальной военной подготовки. За это время мы выпустили более 800 учителей и молодых лейтенантов.

В 1993 году военная кафедра была перепрофилирована на специальность по подготовке школьников-допризывников к военной службе. За эти 6 лет получили образование 450 педагогов. Сейчас наши студенты осваивают две специальности: основную — учителя физической культуры — и дополнительные: по специальной подготовке и лечебной физической культуре, кроме того, они получают судейские навыки по 16 видам спорта и, как минимум, 2-й разряд по спортивному мастерству.

На факультете 3 специальные и 2 закрепленные общеуниверситетские кафедры. Из 30 преподавателей факультетских кафедр 2 доктора наук, 9 кандидатов наук, доцентов, 11 специалистов — наши бывшие выпускники.

Кафедрой теории и методики преподавания спортивных дисциплин руководит известный ученый, член-корреспондент Академии образования Республики Беларусь, профессор В.И.Загребский. По его инициативе открыта аспирантура по специальности "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры". Здесь успешно ведут исследовательскую работу 9 молодых ученых, а бывшие наши

выпускники Н.В.Акулич и В.В.Трифонов защитили кандидатские диссертации. Можно с уверенностью сказать, что на



кафедр уже сложилась своя научная школа фундаментальных исследований в области педагогики, физиологии и биомеханики.

Студенты имеют высокие заслуги в области физической культуры и спорта, художественной самодетельности, в КВН-ском движении, занимая ведущие позиции в университете. Наши спортсмены достойно представляют

бютоят преподавателями школ, техникумов, вузов, тренерами ДЮСШ.

Факультет физического воспитания приглашает выпускников школ города и области принять участие в весенней олимпиаде по физической культуре. Приглашаем вас на факультет физического воспитания.

В.В.ШУТОВ,
декан факультета, кандидат педагогических наук.

ИНФОРМАЦИЯ

О ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ОЛИМПИАДЕ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Время проведения — 25-27 апреля 2000 года.

К участию допускаются выпускники школ 2000 года, занимавшие на соревнованиях районного масштаба 1, 2 или 3 место, а также участники областных и республиканских соревнований по различным видам спорта.

Программа олимпиады по физическому воспитанию.

25 апреля.
до 10.00 — сбор участников в актовом зале (2-й корпус университета, ул. Ленинская, 35).

11.45—13.00 — соревнования по плаванию. Бассейн Дома спорта.

16.00—18.00 — консультация по гимнастике. Зал гимнастики, корп. 2.

26 апреля.
10.00 — соревнования по легкой атлетике. Стадион университета, ул. Космонавтов, 1.

14.00 — консультация по биологии. Актовый зал, корпус 2.

16.00 — консультация по гимнастике. Зал гимнастики, корпус 2.

27 апреля.
9.00 — соревнования по гимнастике. Зал гимнастики, кор-

пус 2.

12.00 — консультация по русскому языку и литературе и белорусскому языку и литературе.

14.00 — подведение итогов соревнований.

Желающие принять участие в олимпиаде представляют документы:

1. Заявление на имя ректора университета.
2. Медицинскую справку установленной формы 086-у с фотографией.
3. Справку с места учебы.
4. Справку районного управления по физической культуре, спорту и туризму, подтверждающую участие в соревнованиях.

По прибытии в университет участник олимпиады предъявляет паспорт или свидетельство о рождении.

Документы принимаются в каб. 307 до 21.04.2000 г. (учебный корпус N 2, ул. Ленинская, 35).

Университет обеспечивает размещение участников олимпиады, представителей РОО. Остальные расходы за счет командующей организации.

Оргкомитет.

Факультет довузовской подготовки и профессиональной ориентации

Факультет довузовской подготовки и профориентации образован в 1997 году. Его первым деканом стал кандидат исторических наук, доцент И.В.Шардыко.

Главная цель факультета — координация работы всех структурных подразделений учебного комплекса при МГУ, прежде всего на его первом этапе — довузовском, а также обеспечение целостного процесса профессиональной ориентации, отбора и подготовки в университет молодежи, имеющей склонности и задатки к профессиональной деятельности и научному творчеству, в соответствии с профилем университета. Поставленные цели и задачи решаются через использование разнообразных форм учебной и внеучебной деятельности (олимпиады, дни открытых дверей, организация "круглых столов", деловых игр, проведение конкурсов, тренинговых занятий, практикумов в лицеях, гимназиях, школах, других учебно-воспитательных учреждениях и т.п.).

Обучение на факультете платное и реализуется через деятельность подготовительного отделения (очная и заочная форма), подготовительных курсов (дневная, вечерняя и заочная форма), а также через совместную деятельность с учебными заведениями ком-

плекса при университете: Могилевским педагогическим колледжем им. К.Д.Ушинского, Могилевским областным лицеем, городской гимназией N 1, Кричевским и Быховским сельскими лицеями, классическими гимназиями N 2, 3 г. Могилева, средними школами города и области.

Одним из базовых учебных подразделений факультета является подготовительное отделение очной и заочной форм обучения, которое ведет свою историю с 1973 года. В разные годы его возглавляли опытные организаторы и ученые А.В.Михайлова, В.С.Лукошко, В.И.Попов. Подготовительное отделение факультета закончило более 3000 человек. Большинство из них стали студентами высших учебных заведений Республики Беларусь и СНГ.

Ежегодно всеми формами обучения на факультете, включая подразделения учебного комплекса при МГУ, охвачено более 1200 человек, около 80% из них являются учащимися и слушателями дневной и вечерней форм подготовки. Обучение ведется по 15 специальностям, 21 учебной дисциплине. Занятия проводятся в 3 учебных корпусах, гимнастическом зале, плавательном бассейне, на стадионе. Учебный процесс на факультете обеспечивают бо-

лее 30 квалифицированных преподавателей, большинство из которых обладают опытом работы в школе и вузе, около 50% имеют ученые степени и звания. В их числе профессора Г.И.Волчок, В.И.Загребский, доценты П.Г.Лукьянов, К.М.Бондаренко, Т.В.Опиок, Т.В.Копейко, старшие преподаватели З.П.Пасенкова, Т.Л.Бычкова, Ф.П.Бондарева, Л.Ф.Суздалева и др.

В ближайшее время при факультете планируется открытие кафедры интегрированных технологий довузовской подготовки учащихся.

Набор слушателей на факультет довузовской подготовки и профессиональной ориентации проводится на курсовой основе в августе-октябре текущего года. Прием документов осуществляется по адресу: Республика Беларусь, г. Могилев, ул. Космонавтов, 1, главный корпус МГУ им. А.А.Кулешова, каб. 376. Телефон для справок: (8-222) 26-30-72, факс: 32-65-19.

И.В.ШАРДЫКО,
декан, кандидат исторических наук, доцент.
С.В.БЕЛОКРЫЛОВА,
зав. подготовительными курсами.

"КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ" — ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНО!

Уже три года подряд в издательстве Центр "Педагогический поиск" выходит научно-методический журнал "Классный руководитель". Журнал для заместителей по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов учителей начальной школы.

"Классный руководитель" — это вопросы теории и практики воспитания подрастающего поколения; это развитие воспитания в общеобразовательных учреждениях; это специфика учебно-воспитательного процесса и педагогический анализ воспитательной работы в школе.

"Классный руководитель" — это педагогический опыт современных педагогов; это основные методы педагогичес-

кого воздействия; это вопросы взаимоотношений ученик-педагог; это система работы классного руководителя и отдельные системы методов воспитания.

"Классный руководитель" — это различные направления школы и семьи; это работа с трудными семьями; это готовые программы проведения классных часов различной тематики.

"Классный руководитель" — это целый комплекс сценарных разработок для педагогов по внеклассной работе: утренники, музыкальные композиции, игры и стихи школьной тематики.

Журнал "Классный руководитель" выходит 8 раз в год. Спрашивайте научно-методический журнал "Классный руководитель" в отделе периодических изданий нашей библиотеки.

Е.АСТАПОВА, СБО.

У ДАПАМОГУ АБИТУРИЕНТУ

РОДНУЮ МОВУ ТРЭБА ВЕДАЦЬ,

або Аналіз адказаў абітурыентаў на ўступных экзаменах па беларускай мове і літаратуры ў 1999 годзе

Хця да пачатку прыёмных экзаменаў-2000 застаецца два месяцы, патэнцыйнаму абітурыенту ўжо пара вызначацца са спецыяльнасцю, якую ён хоча набыць на ўсё жыццё. У адпаведнасці з выбранай спецыяльнасцю неабходна самую пільную ўвагу звярнуць на дысцыпліны, што прыйдзеца здаваць.

Не сакрат, што для многіх абітурыентаў самы складаны экзамен — гэта сачыненне (для філфака і педфака — дыктоўка). Уступныя экзамены паказваюць, што кожны трэці абітурыент "зразаецца" менавіта на сачыненні альбо дыктоўцы. Сваю ўвагу мы засяродзім на найбольш тыповых памылках.

У сачыненнях больш за ўсё сустракаецца недакладнасцю і памылкам звязаных са зместам (пераблытваюцца героі твораў, самі творы, пісьменнікі і іх творы), цытаваннем, з парушэннем правілаў сучаснай арфаграфіі і пунктуацыі. Ужываецца нямаля русізмаў і дыялектызмаў тыпу "мір" (свет), "урэмя" (час), "большы" (вялікі), "застасую" (часта), "свойства" (уласцівасці), "тожа" (таксама), "нося" (носіць), "ідзец" (ідзе), "кажэць" (гаворыць) і інш.

Даволі часта абітурыенты ўжываюць словы, якія не адпавядаюць зместу сказа. Напрыклад: "Таму пазі і становіцца (выступае) у сваім вершы супраць прыгнечанасці". Няўдалае ўжыванне займеннікаў — характэрная рыса многіх сачыненняў. Напрыклад: "У самадзяржаўя ў той час былі іншыя праблемы. Яго цікавіла заваяванне дзяржаў і новых земляў, а тое, як тады будзе жыць людзям, яго не хвалявала. Яно не магло зазірнуць за межы свайго кола..."

Сустракаюцца ў сачыненнях граматычныя памылкі, якія ўнікаюць у выніку парушэння норм формаварэння і словазмянення, лабудовы словазлучэнняў і сказаў. З такіх памылак найбольш пашыраны наступныя:

— памылкі ў склонах назоўнікаў: "затаў сум па роднаму краю" (па родным краі);

— ва ўтварэнні форм вышэйшай ступені параўнання прыметнікаў і прыслоўяў: "чым цікавей твор (цікавейшы), тым лягчэй пра яго пісаць"; "такія людзі

сустракаюцца цяпер усё радчэй" (радзеі);

— зваротных форм дзеясловаў прошлага часу: спалохалась, нарадзілась, вучылась, спадзявалась і інш.

Тыповымі памылкамі, дапушчанымі абітурыентамі ў дыктантах, з'яўляюцца наступныя:

— няправільнае напісанне о, э, і, а; е, ё, і, я (інтэлігент, рэвалюцыянер, лясніка, педарія);

— няведанне дзекання і цекання, напісання галосных і, е, ё, ю, я пасля шыпячых і р (день, театр, шпіры, марэзы, камандыр);

— правапіс у-у (па усім відаць, напісаў ў верхшы);

— абзачэнне мяккасці зычных (штосці, пісьменнік, чацьвёрты);

— правапіс прыставак, правапіс й, ы пасля прыставак (сборнік, растацца, адыйшла, атрэзаць);

— правапіс о, а ў складаных словах (высокаякасныя, шырокакрылы);

— правапіс суфіксаў прыметнікаў і дзеяпрыметнікаў (фашыскія, грамацкі, асеміяныя);

— правапіс прыслоўяў (не вярнуўся да дому, так сама, па беларуску);

— правапіс не (ня), ні з рознымі часцінамі мовы (ня ведалі, нехацелі, ён ні прыехаў, ні водзіў, нідзіў).

У вусных адказах абітурыентаў можна вылучыць такія найбольш тыповыя недахопы.

Заганю многіх адказаў з'яўляецца тое, што абітурыенты празмерна (і пры тым немагчымава) захаляюцца пераказам (а не аналізам) зместу мастацкіх твораў.

Пры разглядзе мастацкіх асаблівасцей паэтычных твораў многія вучні абмяжоваюцца канстатацыяй фактаў, не заўсёды называюць сродкі выразнасці (эпітэты, метафары, параўнанні і інш.) і іх ролю ў стварэнні мастацкіх вобразаў.

Неабходна адзначыць таксама і нягнёмне некаторых абітурыентаў засяродзіцца на самым важным і істотным, адметным.

А.С.ЛАЎШУК,
старшыня прафметнай камісіі.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА МАТЕМАТИКА?

Помимо обеспечения бытовых, житейских потребностей человека в математике, сознательного восприятия информации, подвергнутой математической обработке, важна ее роль в подготовке к изучению таких дисциплин, как физика, а также для продолжения образования, в том числе и в высших учебных заведениях, где школьная математика является исходной базой для создания соответствующего математического аппарата по соответствующим специальностям.

Школьное математическое образование занимает (и должно занимать) значительное и важное место в общем среднем образовании школьника, а математическая культура является важной составляющей общей культуры человека в современном мире.

Занятие математикой требует воображения и интуиции, содействует приобретению рациональных качеств мысли и ее выражения: порядок, точность, ясность, ожатость; дает чувство объективности, интеллектуальную честность, вкус к исследованию и тем самым содействует образованию научного ума.

Изучение математики требует постоянного напряжения, внимания, способности сосредоточиться; оно требует настойчивости и этим закрепляет хорошие навыки работы.

Таким образом, математика выполняет важную роль как в развитии интеллекта, так и в формировании характера.

Что происходит в математическом образовании в последние 30 лет?

С начала 80-х годов математическое образование в школе находится в состоянии непрерывного реформирования. Попытка революционного обновления содержания школьной математики путем введения в общеобразовательную школу начал математического анализа привела к тому, что для большинства учащихся этот материал оказался непосильным. Основная причина такого положения связана с тем, что для неформального овладения основными понятиями нового раздела требуется от учащихся достаточно высокая математическая культура, которой к началу изучения новых понятий у школьников нет. Вследствие этого материал усваивался формально, понятия и правила (алгоритмы) "зазубривались", что привело к перегрузке памяти школьников. По многим вопросам уровень интеллектуальной деятельности сводился до уровня начальных классов: есть правило, есть функция — найти производную (первообразную); есть правило, есть функция — найти число (определенный интеграл). (Для сравнения, в начальной школе: есть правило, есть два числа — найти третье число (сумму, произведение, частное этих чисел)). Учащиеся не получали должного уровня интеллекту-

альных заданий, материал проходил быстро и поверхностно. Все это вело к тому, что роль математики, о которой было сказано выше. Наиболее плодотворное время (9-11 классов) для развития абстрактного мышления, интеллектуальных способностей использовалось неэффективно.

Упрощение раздела "Начала анализа", не содействуя улучшению понимания основных идей математического анализа и далеко не безупречно с точки зрения математики.

Как проявляется это на вступительных экзаменах?

В 1999 году вступительные экзамены по математике в Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова проводились в трех формах: письменной, устной и собеседования, — в зависимости от специальности и формы обучения. Во всех случаях экзамен являлся конкурсным, то есть полученная оценка учитывалась при выведении общего балла.

Наиболее прочные и систематизированные знания по математике показывают выпускники лицеев, гимназий и спецклассов. Однако с каждым годом прослеживается тенденция снижения уровня математической культуры абитуриентов. Основные проявления этого:

— неумение последовательно и убедительно излагать свои мысли;

— формальное знание основных понятий и теорем школьного курса математики (чаще всего в ответах абитуриентов приходится слышать не рассуждения ученика, а пересказ чужих мыслей, выученных наизусть);

— формальное владение математическим аппаратом;

— отсутствие понимания равносильности уравнений и неравенств;

— подмена понятий достаточными условиями (например, на вопрос "Какая функция называется возрастающей?" часто отвечают: "Это, если производная больше нуля");

— нестандартная формулировка вопроса или задачи ставит абитуриента в тупик в простейших ситуациях (например, на предложение доказать, что уравнение $2x=8$ не имеет других решений, кроме $x=3$, в лучшем случае следуют рассуждения: $2x=2^3 \Rightarrow x=3^3$).

Остается надеяться, что новая реформа исправит отмеченные выше недостатки математического образования и занятия математикой будут выполнять свою роль в формировании общей культуры человека. Этим определяется большая ответственность математиков и педагогов перед обществом.

Н.П.МОРОЗОВ,
зав. кафедрой МАИВТ,
кандидат физико-математических наук, доцент.

ЗАСНАВАЛЬНІК

Магілёўскі
дзяржаўны ўніверсітэт
імя АА.Куляшова.

Рэдактар газеты

Л.І. ШЫШАКОВА,
старшы выкладчык кафедры
беларускай і рускай моў

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.
Тэлефон для давадак 26-13-83.

Аўтары апублікаваных
матэрыялаў нясуць адказ-
насць за падбор і даклад-
насць фактаў. Іх меркаван-
ні не заўсёды супадаюць з
меркаваннем рэдакцыі.