

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

Газета Магілёўскага дзяржаўнага
універсітэта імя А.А. Куляшова

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКА "ДЕНЬ ЗНАНИЙ" В МГУ им. А.А. КУЛЕШОВА

- 1 сентября 2000 г.
- I смена 8.00-9.30
- II смена 14.00-15.30 Знакомство первокурсников с факультетами, встреча с ведущими преподавателями, студенческим активом.
- Посещение музея истории университета.
- I смена 10.00-12.00
- II смена 12.30-14.00 Праздник "Виват, МГУ!" для первокурсников.
- Встреча с руководством университета. Праздничный концерт. (Актовый зал).
- 14.00-15.30 **Круглый стол "На пороге студенческой жизни" для первокурсников** (проводит комитет ОО БАСМ университета).

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД — ВРЕМЯ СЕРЬЕЗНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Высшая школа стоит на пороге нового учебного года, который знаменует собой начало третьего тысячелетия, а поэтому вызывает особые ожидания позитивных перемен и необходимость определения долгосрочных перспектив и стратегических целей развития. Своими размышлениями об особенностях современного высшего образования в Республике Беларусь и планах развития Могилевского государственного университета с читателями "УВ" делится ректор нашего вуза, профессор М.А. Авласевич.

— Уважаемый Михаил Александрович, как Вы оцениваете состояние современной системы высшего образования в нашей стране?

— Судовлетворением можно констатировать, что, несмотря на разрушительные тенденции, которые потрясли бывший Советский Союз, высшая школа Беларуси устояла и постепенно набирает обороты. Разработана и реализуется концепция ее дальнейшего развития, сохранена и не уменьшена бесплатная форма обучения, внедрено и расширяется оказание платных образовательных услуг молодежи на базе государственных вузов, разрабатываются и внедряются новые образовательные стандарты, новые информационные технологии обучения, идет обновление кадрового потенциала.

— Развитие каких направлений в образовательном процессе представляется Вам наиболее значимым?

— Важное место в содержании современного высшего образования занимают общественные, гуманитарные дисциплины. Преподаватели этих дисциплин призваны приобщить студентов к конструктивному, научно обоснованному миропониманию, создавать культурно-образовательное пространство, благоприятное для творческого развития личности, формирования гражданской ответственности, умения самостоятельно ориентироваться в политике, экономике, культуре и в мире в целом.

Нынешнее состояние нашего общества не может не беспокоить ученых, педагогов и политиков. С одной стороны, трудно преодолеться прямой догматический подход многих преподавателей социально-гуманитарных дисциплин к трактовке явлений общественной жизни, что вызывает негативное отношение молодежи к обществознанию; с другой, в вузах прежде всего технического профиля отчетливо ощущается определенная недооценка роли и значения гуманитарных дисциплин в подготовке современного специалиста. Все это требует внимательного, взвешенного отношения к этой проблеме со стороны руководства учебных заведений, Министерства образования, Администрации Президента.

— Какие подходы к решению данной комплексной проблемы намечаются в республиканском масштабе?

— Положительную роль в определении места гуманитарных дисциплин в подготовке современного специалиста сыграла разработка государственных стандартов, в которой приняли участие Республиканский институт высшей школы при БГУ, работники Администрации Президента, Министерство образования. Согласно этим стандартам до 35% учебного времени в зависимости от профиля вуза отведено на изучение гуманитарных дисциплин. Вместе с тем разрабатываемые теперь по заданию Министерства образования стандарты по отдельным специальностям не всегда согласуются с уже утвержденным стандартом по блоку социально-гуманитарных дисциплин.

Современный этап развития социально-гуманитарных наук характеризуется тем, что прежние концептуальные подходы дискредитированы жизнью и уже не могут быть принудительно восстановлены в полном объеме их доминирования. В этой ситуации единственным продуктивным путем определения стандартов и базовых программ соци-



ально-гуманитарного образования является проведение широких научных дискуссий под эгидой высших органов государственной власти. Именно таким образом можно предотвратить утверждение нового монополизма в социально-гуманитарных науках.

Заслуживает серьезного внимания и опыт, наработанный в процессе деятельности специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Совет фонда разработал целевую программу "Общественно-научный XXI века — инициативу и творчество талантливой молодежи Беларуси". Инициатором разработки ее, как и других программ, был член Совета фонда, доктор исторических наук П.И. Бондарь. Цель программы — во-первых, содействовать более эффективной организации учебно-методической, творческой работы педагогических коллективов с одаренной молодежью в области общественных наук. Во-вторых, поддержать материально и морально учащихся и студентов, преподавателей-обществоведов, творческие объединения, которые добились высоких показателей в этой сфере деятельности. Планируется ежегодно проводить специальные конкурсы в учебных заведениях, областях и республиканские. Первый такой конкурс творческих работ учащихся и студентов уже прошел в 1999 году. Он был посвящен единению славянских народов. Победителями стали 196 человек. Конкурсы призваны также содействовать повышению авторитета гуманитарных наук в молодежной среде. Однако реализация этой и подобных программ в определенной степени затрудняется тем, что в Министерстве образования им не уделяется достаточного внимания, а гуманитарные науки курирует только один специалист, да и то мало инициативный.

— Михаил Александрович, что сделано в нашем вузе для совершенствования преподавания цикла гуманитарных дисциплин и что предполагается сделать?

— Понимая важность означенной проблемы, мы в нашем вузе еще в период "перестройки" сохранили общеинститутские кафедры философии, экономической теории, политологии и социологии, белорусской истории и культуры. Для достижения должной эффективности их работы в организации учебно-воспитательного процесса на этих кафедрах был сделан основной акцент на обновление содержания учебного материала с учетом мирового опыта, на отказ от устаревших догм

и трафаретов, на соответствующую переподготовку и обновление кадров. Мы постарались также скорректировать, сделать отвечающей новым условиям роль преподавателей этих кафедр в организации воспитательной работы со студентами, в информационной работе с населением.

При активном участии преподавателей кафедр социально-гуманитарных дисциплин в университете была разработана и успешно осуществляется комплексная программа "Воспитание", в которой определены отвечающие современной социальной ситуации цели и задачи воспитательной деятельности с различными слоями современной учащейся молодежи. Необходимость подобного рода программ обусловлена тем, что мировоззренческое и гражданское становление молодежи происходит в сложной и противоречивой ситуации и требует постоянного внимания со стороны преподавателей.

Наши наработки в этой области позволили провести на базе Могилевского университета две научно-практические конференции: республиканскую, посвященную организации воспитательной работы с учащейся молодежью, и международную (с участием ученых Беларуси, России, Украины, Польши) по проблеме "Ценностные ориентации белорусской молодежи на рубеже XXI века".

— Решение большинства острых проблем современной системы высшего образования с очевидностью упирается в вопрос об уровне ее материально-технического обеспечения. Какие пути к снижению остроты этого вопроса Вы считаете наиболее реальными и продуктивными?

— Очевидно, что государство в данное время не в состоянии в полном объеме профинансировать вузы. Думаю, что в новых условиях им надо дать возможность самостоятельно зарабатывать эти средства и использовать их (по решению Советов трудовых коллективов) на повышение зарплат сотрудников и на развитие учебно-материальной базы. Здесь важны два момента: первый — определение цены за обучение. Она, на наш взгляд, должна складываться из всех необходимых затрат на подготовку специалиста, с учетом престижности специальности (спроса на нее у молодежи). Второй момент — это право вузов повышать зарплату преподавателям и сотрудникам. Возникают закономерные вопросы: почему в негосударственных вузах (а не только в них и вузами назвать трудно) стоимость обучения в 2-3 раза выше? Почему зарплата преподавателей у них тоже в 2-3 раза больше? Все это способствует оттоку ведущих преподавателей в коммерческие вузы. Жизнь подсказывает, что нужен специальный Указ Президента по данной проблеме, который должен дать четкие правила игры с учетом перспектив развития высшей школы. В этом Указе должны быть предусмотрены меры по улучшению жилищных условий докторов и кандидатов наук. Прежде всего необходимо дать возможность получать льготные кредиты на строительство жилья, определить роль местных органов власти в решении этой проблемы. Иначе при такой зарплате без перспектив решения жилищного вопроса мы вряд ли сможем привлечь талантливую молодежь на работу в вузы и закрепить в вузах высококвалифицированных специалистов. В разработке такого Указа должен принять участие Совет ректоров вузов.

(Продолжение на 2-й стр.)



На бал к Президенту

Студенческие годы — самая лучшая пора в жизни человека. В памяти каждого студента она оставляет много радостных и счастливых минут. Одним из таких счастливых моментов для выпускников вузов Республики явилась поездка в Минск на Республиканский бал выпускников. Конечно же, не все выпускники смогли там побывать, но лучшие представители студенческой молодежи были удостоены этой чести. От Могилевской области было направлено 40 студентов-выпускников.

Тех, кто представлял наш вуз, многие знают: Ирина Горская, Андрей Мешков, Дмитрий Роговцов, Светлана Готальская, Ольга Осмаловская и Инна Коноплева, Александр Храпунов и Михаил Воробьев, Максим Короткин.

(Продолжение читайте на 2-й стр.)

ВЪЖИЦЕМ!

Рэктарат універсітэта шчыра віншуе
ГАЎРЫЛЕНКА Тамару Іванаўну,
ДЗЕГЦЯРОВУ Марыну Емяльянаўну,
ЛЕБЯДЗЬКО Валянціну Мікалаеўну,
УКРУЖАСКАГА Міхаіла Іванавіча,
ШАЎЦОВУ Веру Міхаілаўну
з юбілеем і жадае моцнага здароўя,
поспехаў у працы.
Усяга самага лепшага!

Х
Р
О
Н
І
К
А

- 21 жніўня — пасяджэнне аргкамітэта па падрыхтоўцы да новага навучальнага года і Дня ведаў.
- 22-25 жніўня — падрыхтоўка вучэбных карпусоў і інтэрнатаў да агляду.
- 29 жніўня — агляд гатоўнасці універсітэта да пачатку новага навучальнага года.
- 30 жніўня — пасяджэнне рэктарата;
— нарада дэканаў, загадчыкаў кафедраў, кіраўнікоў службаў.
- 31 жніўня — пасяджэнне Савета універсітэта.
- 1 верасня — Дзень ведаў, выступленні вядучых вучоных, выкладчыкаў універсітэта перад студэнтамі.

Студэнцкае жыццё



Все первокурсники-люди неординарные. Выдержав испытание, поступают самые лучшие. С одним из таких первокурсников, Егором Ильяшуким, лауреатом специального Президентского фонда по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, мы беседуем. Он писал творческую работу на тему распространения христианства на территории Беларуси, за которую ему и было присвоено звание лауреата. Дальше вы узнаете все сами...

НЕ ИСКАТЬ ЛЕГКОГО ПУТИ

— Егор, расскажи немного о себе, о своей творческой работе.

Закончил я 3-ю гимназию с золотой медалью. В 3-й гимназии я учился в историческом профильном классе. В 10-м классе мне предложили написать творческую работу, а потом, в 11-м, — участвовать в конкурсе. Началось все со школьного этапа, затем городской, областной и, наконец, республиканский. Я стал лауреатом специального Президентского фонда по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Творческую работу написать было нелегко, но помогала моя учительница и родители. Моя работа оказалась удачной.

Конечно, было очень интересно работать, даже просто для своего развития, узнать, как возникло, как развивалось христианство, как происходило объединение славянских народов. Конкурс творческих работ был посвящен объединению славянских народов.

— Егор, кто помогал тебе, кто направлял твоё творческое развитие.

— Самая большая заслуга в моем творческом развитии — моей мамы. Она очень хорошо подготовила меня к школе. Потом учительница начальных классов. Она дала хорошие, прочные знания. Потом в 3-ей гимназии по истории мне очень помогла наша учительница Грузанова Елена Николаевна. Тему своей творческой работы я выбрал сам — христианство.

— А сам ты христианин?

— Да, православный, крещеный.

— Егор, мы поговорили о тех людях, которые помогли тебе, а какими мотивами ты руководствовался при выборе темы, расскажи подробнее?

— Из многих тем, которые предлагались на выбор учащимся для написания творческой работы, я выбрал эту, потому что она интересная, в ней много различных версий. Когда существуют различные точки зрения на проблему, всегда интересно узнать, выяснить, что же было на самом деле, и сделать свой выбор из всех научных версий той, которая тебе наиболее близка.

— Егор, ты предполагал, надеялся, что станешь лауреатом, что ты чувствовал, узнав это?

— Как говорить, надежда умирает последней, всегда надеешься, что твой труд окажется полезным и признанным. Да, желание победить было. Когда выяснилось, что мой труд признан, то я был рад, и все мои учителя и одноклассники также. С одной стороны, это престиж для школы, а с другой — это престиж для тебя самого, в том, что ты получил признание в таком раннем возрасте. Хотя это и не такая серьезная научная работа, но это все равно важно для меня.

— Егор, почему твой выбор пал на наш университет, ведь я думаю, будучи лауреатом, ты мог бы поступить в любой вуз страны?

— Университет я выбрал потому, что мне нравится профессия юриста и я планирую дальше, когда закончу университет, работать в наших правоохранительных органах. Вообще, мне нравится защищать людей. Да и адвокатская работа — это очень интересная профессия, аналогичная работе следователя, даже, я считаю, более интенсивная, потому что адвокат должен «раскопать» то, что не дает следователю. Университет обладает хорошей базой, старыми традициями. И хоть юридическое отделение существует не так давно, я считаю, что смогу получить все нужные мне знания, ведь в нашем универси-



тете достойные своей профессии люди.

— Учеба у тебя занимает много времени?

— Да, учиться трудно. Мне довольно хорошо давались все предметы, поэтому не так было трудно учиться, т.е. свободного времени хватало, чтобы немного отдохнуть, погулять.

— Егор, у тебя много друзей, чем вы занимаетесь в свободное время?

— Друзей, близких людей, конечно, у меня не так много, но знакомых, товарищей достаточно. В свободное время мы занимаемся спортом, можем поиграть в баскетбол, иногда ходим на дискотеки, гуляем по городу, т.е. стараемся отдыхать разнообразно.

— Егор, расскажи о своем хобби.

— Раньше я занимался плаванием, потом, когда начались переходные классы и пришлось поднажать на учебу, свободного времени на спорт осталось мало.

А так, в последнее время моим хобби являются автомобили. Раньше, когда у меня не было еще машины, я покупал все новые газеты и автожурналы. С большим интересом их читал потому, что там много полезной информации. Вообще, я считаю, что для каждого парня увлечение техникой обязательно.

— В наше время бытует такое утверждение, что деньги играют большую роль в жизни человека, а образование — либо способ достижения материального благополучия, либо статуса в обществе. Что для тебя образование, для чего ты учишься?

— Да, за деньги в наше время можно купить многое, но не все. Я считаю, что образование нужно лично для тебя, ты учишься не для кого-то: не ради мамы, папы, учителей — а, прежде всего, для самого себя. С человеком разносторонне не развитым неинтересно общаться. Такой человек живет неполноценной жизнью.

— Егор, ты планируешь в университете заниматься только юриспруденцией или будешь жить полноценной студенческой жизнью?

— Я не буду замыкаться на юриспруденции. Я люблю разнообразие в жизни. Думаю, что буду и участвовать в студенческих мероприятиях.

— Твои пожелания всем первокурсникам.

— Выдержать самое первое испытание, не сдаваться. Не искать легкого пути, даже если учеба покажется трудной. Все в нашей жизни дается тяжело. Выдержка и только выдержка. Удачи.

— Спасибо, Егор, за интересную беседу.

Беседовала В.ШАГИНОВА.

«Европейская молодежь должна быть вместе!»

Именно под таким лозунгом проходила международная студенческая конференция «Европа-2000» в г. Белосток (Польша) в июне 2000 г. В конференции приняли участие студенты университетов России (С.-Петербург, Омск, Ярославль), Беларуси (Могилев, Минск, Витебск, Гродно, Брест), Польши (Варшава, Краков, Белосток), а также студенты из Германии, Великобритании, Франции, Литвы.

Город Могилев представляли студенты нашего университета — Ирина Горская (истфак), Дмитрий Перминов (ф-т естествознания), Алина Смыкова (ф-т иностранных языков).

Если сказать, что все было хорошо, это значит, ничего не сказать. Все было просто отлично! Надо отдать должное нашим польским друзьям, которые обеспечили нам проживание в общежитии Белостокского университета, организовали досуг (экскурсии, дискотеки, пикники) и, самое главное, предложили курс лекций, тематика которых была различной. Так, после официального открытия студенческой конференции «Европа-2000», которую, кстати, посетил зам. министра образования Польши Славомир Урбаниак, была прочитана лекция «Охрана природы в Беловежском Национальном Парке» директором Парка Околовым. В ней раскрывалась важность существования такого парка, представляющего собой островок природы, характерной для древней Европы. Людям важно знать, в какой красоте жили их предки; интенсивное развитие сельского хозяйства и урбанизация все больше стирают связь современных людей с природой. Профессор К.Крестофек в лекции «Молодое поколение и культура Европы» отразил основные направления развития культуры в Европе и вклад в ее развитие молодежи как основной составляющей ультрамодных течений в музыке, кино и театральном искусстве. Очень интересную лекцию по различным моделям образования, по формам и методам обучения в Европейских странах прочитала А.Горивода, длительное время работавшая в Великобритании. Наиболее продолжительной и содержательной была лекция, состоящая из 2-х блоков: эколого-химического и историко-социологического. В них обсуждались глобальные проблемы человечества, возможность их разрешения. Мы пытались выявить положительные и отрицательные особенности студенческой жизни, различия условий, в которых находится молодежь Восточной и Западной Европы, и последствия, из этого вытекающие. На закрытии конференции была принята декларация, призывающая к единению Европейской молодежи.

А теперь подробнее о «буднях» на-



шего пребывания в Польше. На границе с Польшей нас встретили и с комфортом доставили в Белосток на ректорской машине, чем оказали нашему университету и нам как его представителям большой почет и уважение. По приезде в Белосток нас разместили в трехместных комнатах, где во время учебы проживают студенты университета. Следует заметить, что их студенты сами следят за порядком в общежитии, и там всегда чисто, уютно. После обустройства в общежитии для членов конференции устроили экскурсию по городу, в ходе которой мы посетили ряд костелов и, естественно, магазинов. Нас восхитило бережное отношение поляков к своему городу, его истории и культуре. Отметим, что в Белостоке почти половина жителей — этнические белорусы. Именно поэтому культура Подляско-го Воеводства очень близка к белорусской. Там любят и часто поют белорусские народные и современные песни, даже есть радио на белорусском языке. При посещении Белостокского университета мы выяснили, что есть даже кафедра белорусского языка и литературы, что очень польстило нам. Кстати, их университет не такой большой, как Могилевский, но очень уютный и красивый. Мы также посетили бар, где нас угощали хорошим польским пивом и где велась оживленная беседа. Но в Белостоке мы долго не задержались, и всей «командой» уехали на базу в Беловежскую пущу, где, собственно, и проходила конференция. Дважды нас возили в «Беловежский Национальный Парк», где мы воочию познакомились с живописной флорой и богатой фауной Европейского древственного леса. Польский экскурсовод показал нам не только диких животных, но и многовековые кра-

савцы-дубы, каждый из которых имеет имя. Во время этой экскурсии мы приняли участие в дискуссии по поводу прошлого Польского государства и ВКЛ. Вечером можно было поиграть в теннис, волейбол, баскетбол, а после 22 — супермодная танцевальная программа.

В первый пикник у костра каждая команда представляла себя, для этого необходимо было рассказать о себе, своем вузе, своей стране и спеть песню на родном языке. По инициативе нашей Могилевской делегации каждый город Беларуси представлял себя сам, но песни исполнялись всей белорусской группой, что показало сплоченность и патриотизм белорусской студенческой молодежи. После этого следовали интересные дискуссии, танцы на народные мотивы, шутки, игры.

Отметим, что мы, могилевчане, выглядели достойно: активно участвовали в дискуссиях, организовывали игры, «зажигали» народ на дискотеках и вообще были самые веселые и общительные.

Статус «классического университета», коим мы сейчас являемся, предполагает международные связи, обмен научными работами, студентами и преподавателями с различными вузами Западной и Восточной Европы. Очень важно не замыкаться в своих стенах, а организовывать международные конференции, съезды, слеты. Мы не должны довольствоваться только тем, что наше государство находится в центре Европы, мы должны стать еще культурно-образовательным центром! Это работа сложная и на перспективу.

Наш корр.

Дорогие первокурсники!

Белорусский патристический союз молодежи рад приветствовать вас в новом качестве — качестве студента МГУ им. А.А.Кулешова.

Вы многое испытали, перенесли трудные минуты в ходе вступительных экзаменов, но главное то, что вы сейчас на пороге новой интересной студенческой жизни. Вас ждет множество знакомств, встреч, новые друзья, вечера, дискотеки, поездки, спартакиады, турслеты и т.д. Все это поможет приобрести и осуществить Белорусский патристический союз молодежи. В нашем университете уже на протяжении трех лет существует и плодотворно действует первичная организация ОО БПСМ, объединяющая энергичных, творческих, жизнелюбивых, патристически настроенных ребят и девочек.

Если Вы уже члены БПСМ, то мы будем рады включить вас в ряды нашей первички, а если еще нет — то поможем стать полноправным членом организации. С января 2000 г. нашей первичной организации присвоен статус райкома.

Мы — активные участники спартакиад, турслетов; организаторы поез-

док по Беларуси и в С.-Петербурге. На летний период формируем студенческие отряды для работы в Республике Беларусь, Краснодарском, Ставропольском краях России. Участвуем в организации и проведении многих университетских мероприятий.

У нас есть оперативный молодежный отряд дружинников (ОМОД), члены которого исправно несут вахту на мероприятиях и следят за порядком в нашем университете.

Мы курируем клуб интеллектуальных игр. Если Вы интеллектуал — то есть все шансы раскрыть свои способности.

Возглавляет первичную организацию ОО БПСМ МГУ им. А.А.Кулешова секретарь комитета — Перминов Дмитрий, начальник организационно-кадровой работы — Ирина Амброжевич, бухгалтер — Киселева Елена. Комитет ОО БПСМ им. А.А.Кулешова располагается в 116 аудитории, куда можно обратиться в любой момент и решить свои проблемы. Если Вы полны энергии, энтузиазма, идей, то рады будем помочь воплотить все это в жизнь вместе с нами. Мы Вас ждем!

Пресс-центр.

Поздравляем

Коллективы сотрудников и студентов общежитий N 1 и N 2 университета, занявшие второе и третье места в городском смотре за высокую санитарную культуру среди общежитий в 2000 году.

Около входа в университетскую библиотеку стоит вешалка с табличкой: «Только для преподавателей!»

Внизу дописано: «Можно также вешать пальто и шляпы!»

В семье муж и жена абсолютно равноправны. Особенно жена.

На лекции по философии.
— Человек, который уступает, когда он не прав, — это мудрец; человек, который уступает, когда он прав, — это...
— Женатый! — подсказывает кто-то из слушателей.

На бракоразводном процессе:
— У нас абсолютно разные интересы: меня интересуют только женщины, а ее — только мужчины.

