

# УНІВЕРСИТЭЦКІ ВЭСНІК

Газета Магілёўскага дзяржаўнага  
універсітэта імя А.А. Куляшова



## ХРОНІКА

21 кастрычніка — пасяджэнне Савета універсітэта, на якім абмеркаваны наступныя пытанні:

1. Аб рабоце дэканата і кафедрнага факультэта па павышэнні якасці падрыхтоўкі спецыялістаў.

2. Аб якасці навукова-метадычнага забеспячэння падрыхтоўкі курсавых і дыпломных работ на кафедры метадыкі выкладання матэматыкі.

3. Балаціроўка навукова-педагагічных кадраў.

22 кастрычніка — пасяджэнне рэктарата, на якім разгледжаны наступныя пытанні:

1. Аб рабоце рэдакцыйнай камісіі часопіса "Веснік МДУ імя А.А. Куляшова".

2. Аб эфектыўнай арганізацыі самастойнай і індывідуальнай работы студэнтаў на педагагічным факультэце.

9 лістапада — справаздачна-выбарная прафсаюзная канферэнцыя супрацоўнікаў і выкладчыкаў універсітэта.

10 лістапада — конкурс першакурснікаў універсітэта "Давайце пазнаёміся".

12 лістапада — падпісанне Дагавора аб сумесным супрацоўніцтве паміж універсітэтам і гімназіяй № 1 г. Магілёва.

## ВІШНУЕМ!

Рэктарат універсітэта шчыра віншуе  
**БЕЛАГА**  
Уладзіміра Кірылавіча  
з юбілеем і жадае моцнага здароўя,  
шчасця, поспехаў у працы.

## НА САВЕЦЕ УНІВЕРСИТЭТА

### Разнастайнасць праблем

На пасяджэнні Савета універсітэта было разгледжана пытанне "Аб якасці навукова-метадычнага забеспячэння падрыхтоўкі курсавых і дыпломных прац на кафедры метадыкі выкладання матэматыкі". З дакладам выступіў загадчык кафедры дацэнт Л.А. Латоцін. Чытачам прапаноўвацца фрагменты выступлення.

Выкананне студэнтамі дыпломнай працы ёсць найважнейшы элемент іх навуковай і метадычнай падрыхтоўкі. Ад студэнта патрабуецца не толькі ўменне адшукаць патрэбную літаратуру, але і выкарыстаць ідэі, што ўзніклі пад уплывам вывучэння гэтай літаратуры, у кантэксце тэмы ўласнай дыпломнай працы. Толькі праз выкананне дыпломнай працы студэнт у пэўнай ступені адраўняе навыкі пісьмовага афармлення сваіх думак, навыкі рэфаравання думак, выказаных іншымі.

Дыпломныя працы выконваюцца пад кіраўніцтвам выкладчыкаў кафедры, якія самі вынікова займаюцца навуковай дзейнасцю, маюць вопыт выкладання, добра ведаюць студэнтаў. Гэта прафесар кафедры М.М. Раганоўскі, дацэнт кафедры Л.А. Латоцін, В.У. Нікалаева, Т.М. Чабатарэўская, Т.С. Старавойтава, Л.В. Лешчанка, старшыя выкладчыкі Ф.С. Вайтовіч, П.У. Шылаў, дацэнт кафедры алгебры і геаметрыі Б.Дз. Чабатарэўскі.

Тэматыка курсавых і дыпломных прац у значнай ступені звязана з навуковымі інтарэсамі выкладчыкаў. Разам з гэтым улічваюцца і інтарэсы студэнта. Адсюль разнастайнасць праблем, якія закранаюцца праз курсавыя і дыпломныя працы. Гэта праблемы: школьнага падручніка, вывучэння тых ці іншых тэм школьнага курса матэматыкі, ужытковых аспектаў матэматыкі, міжпрадметнай інтэграцыі, у тым ліку і з прадметамі гуманітарнага блока: гісторыя, эканоміка, географія, лагічнага развіцця, лагічнай падрыхтоўкі вучняў пачатковай і асноўнай школы, дыферэнцыяцыі навучання, як унутранай, так і знешняй, прапедыўтычнага навучання, навучання вучняў матэматыцы ў школах з беларускай мовай навучання, работы з вучнямі, якія маюць цяжкасці ў навучанні, элементарнай матэматыкі, камп'ютэрнай адукаванасці вучняў і інш.

У пераважнай большасці работа над дыпломнай працай пачынаецца на IV курсе, іншы раз — яшчэ з III

курса, калі студэнты выконваюць курсавую працу па матэматыцы. Яна можа потым перарасці ў курсавую працу па дыдактыцы матэматыкі і на V курсе ў дыпломную працу.

Наш вопыт паказвае, што напісанне дыпломнай працы — больш эфектыўная форма заключэня кантролю падрыхтаванасці студэнта ў параўнанні з традыцыйнымі дзяржаўнымі экзаменамі. Мы схіляемся да таго, каб пры заканчэнні універсітэта студэнт абараняў дыпломную працу і, магчыма, здаваў адзін дзяржаўны экзамен па спецыяльнасці — матэматыцы або фізіцы.

Пэўныя вынікі, атрыманыя студэнтамі пры рабоце над праблемай дыпломнай працы, знаходзяць сваё адлюстраванне і ў друку. Артыкулы студэнтаў за апошнія пяць гадоў з'яўляліся ў часопісах "Матэматыка: праблемы выкладання", "Фокус", "Пачатковая школа", "Адукацыя і выхаванне", у зборніку навуковых прац "Матэрыялы ісследованияў маладых уčenых, аспірантаў, соискателей і студэнтаў".

Хачу спыніцца і на праблемах, якія паўстаюць пры выкананні курсавых і дыпломных прац. Найважнейшай з іх з'яўляецца недастатковасць літаратуры, асабліва метадычнай. Другой праблемай з'яўляецца недакватнасць рэальных затрат часу навуковага кіраўніка на кіраванне работай студэнта тым нормам, што зацверджаны ў нашым універсітэце. Адзначу, што ў саюзных нормах, зацверджаных загадам N 805 ад 1 жніўня 1977 г., на кіраванне курсавой працай студэнта дапускалася да 15 гадзін у год на аднаго студэнта, разам з тым у гэтых нормах за кіраванне навукова-даследчай работай студэнтаў дапускалася выкарыстанне да 10 гадзін у год на аднаго студэнта. Улічваючы павышэнне статусу дыпломнай працы ў новых навуковых планах, пажадана гэта адлюстраванне і ў нашых нормах расход часу на кіраванне студэнцкімі навуковымі працамі.

Л. ЛАТОЦІН,  
загадчык кафедры метадыкі  
выкладання матэматыкі, дацэнт.

12 НОЯБРЯ ў рэктарате состоялось торжественное подписание договора между университетом и городской гимназией N1 с целью углубления сотрудничества в рамках учебного комплекса на базе МГУ им. А.Кулешова. В пятилетнем договоре, который имеет рамочный характер, оговариваются обязанности сторон в деле научно-методического обеспечения учебного и исследовательского процесса, повышения квалификации кадров, разработки моделей и форм довузовской подготовки и профориентации проведения педагогических и методических экспериментов, всех видов студенческой практики, разработки и внедрения новейших технологий обучения и др. Договор сопровождается ежегодным приложением с планом конкретных совместных мероприятий.

Непосредственно перед подписанием договора присутствующие высказались по поводу его значимости в решении актуальных проблем, стоящих сегодня перед вузом и средней школой.

М.А.АВЛАСЕВИЧ, ректор МГУ им. А.Кулешова. Считаю, что работы, сделанные нами за время существования учебного комплекса при университете, говорят о правильности решения по его организации. Главное, что в комплексе аккумулируются лучшие учебные заведения области. На мой взгляд, сегодня необходимо обновить творческие группы преподавателей различных научных направлений, чтобы активизировать работу по проблемам, связанным с реформой общеобразовательной школы. Этому и должен способствовать настоящий договор. В современной концепции непрерывной подготовки педагогических кадров ведется речь о создании учебно-научных комплексов. Хотелось бы, чтобы в рамках нашего

комплекса повысилась результативность работы учителей средней школы, чтобы они поступали в университетскую аспирантуру, защищали диссертации. Мы имеем возможность предоставлять педагогам страницы университетского журнала для публикаций, приглашать их для участия в конференциях, знакомить с научными трудами, делиться новейшей информацией. Сегодня школа нуждается в учебниках, учебных и методических пособиях. Кто может лучше подгото-

вить их, как не реально работающие в школах педагоги совместно с учеными соответствующих вузовских кафедр.

А.М.РАДЬКОВ, первый проректор МГУ им. А.Кулешова. При организации нашего учебного комплекса руководством Могилевской области, нашего университета и ведущих учебных заведений удалось удачно уловить перспективу развития. Заметьте, все звенья комплекса сделали шаг в развитии: пединститут стал университетом, 36 школа стала вначале городской гимназией, а теперь поднимается еще выше и становится гимназией при университете, областной лицей как лаборатория вышел на международный уровень, институт усовершенствования учителей вырос в институт повышения квалификации, педучилище стало первым в республике педагогическим колледжем. В комплексе нам удалось разработать и реализовать не только концепцию непрерывного образования, но и воспитания, что сегодня особенно важно. К сожалению, пока не было ни одной защиты кандидатской диссертации наших коллег. Это следующий шаг, который, без сомнения, будет сделан в ближайшем будущем, поскольку научно-педагогического материала уже накоплено много.

В.С.БОГДАНОВ, заведующий областным управлением народного образования. Сегодня в Могилевской области более 100 учебных заведений являются площадками проведения различного рода экспериментов. Отследить ход и проанализировать результаты этих экспериментов без работы педагогов и ученых учебного комплекса при МГУ было бы очень трудно. Приятно видеть, как продвинулись за эти девять лет в своем развитии все

учебные заведения комплекса. Но для того, чтобы поставить на более высокий уровень педагогическую работу в других учебных заведениях области, нужны подготовленные кадры. Именно в рамках комплекса мы можем присмотреться к талантливой молодежи на разных уровнях подготовки, чтобы потом предоставлять им перспективные рабочие места.

А.Ф.ЦВИЛИК, директор городской гимназии. Приятно, что сегодняшнее событие не искусственное, мы к нему приближались постепенно. Начинали со статуса обыкновенной школы, когда у нас были совершенно простые, "земные" задачи. Потом, став городской гимназией, при ощутимой поддержке вуза мы сумели значительно усовершенствовать качество учебного-воспитательного процесса. Сегодня же мы стоим на пороге нового периода более тесного сотрудничества с университетом. Совместная работа учителей и преподавателей в русле общих тем, дисциплин, кафедр, которые мы создаем в гимназии, способна существенно повлиять на уровень развития каждого учащегося. Для нас очень важно не терять наших выпускников из вида и в университете тоже, чтобы поддерживать тот темп роста, который они проявили в средней школе.

## НА ПОРОГЕ БОЛЕЕ ТЕСНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

## Создание журнала было своевременно

На заседании ректората был заслушан вопрос "О работе редакционной коллегии журнала "Веснік МДУ імя А.А. Куляшова". Докладчик М.И. ВИШНЕВСКИЙ, зам. главного редактора журнала.

Вниманию читателей предлагается материал по этой проблеме.

7 мая 1998 г. ректор университета М.А.Авласевич подписал приказ "Об образовании редакционно-издательского отдела и издании научно-методического коллегия журнала университета". Приказом был утвержден состав редакционной коллегии журнала университета. 29 мая новообразованная редакционная коллегия утвердила состав первого номера журнала, а 20 ноября 1998 г. номер был подписан к печати. Сегодня можно анализировать работу редакционной коллегии с учетом состава первых 5 номеров журнала.



Всего в этих 5 номерах представлено 99 публикаций, в том числе — 91 научная статья, 2 рецензии, 4 материала, посвященных юбилейным датам (75-летию акад. М.С. Бирилло, 80-летию со дня рождения А.А. Столяра, 85-летию со дня рождения А. Куляшова, а также 40-летию педагогического факультета), один библиографический обзор (аспиранта Носкова М.С.). Из этих 99 публикаций 76 (77%) выполнено авторами, работающими или проходящими обучение в нашем университете. В числе наших авторов — 5 докторов наук, 27 кандидатов наук (из них 2

докторанта), 14 преподавателей, не имеющих ученой степени; 10 авторов являются аспирантами, 4 — студентами университета (соавторы Копытина В.Ф., Жесткова С.В.). Итак, примерно 50% авторов университетских публикаций — работники, имеющие ученые степени. Число авторов — аспирантов — свидетельствует о том, что на кафедрах не всегда уделяется достаточное внимание отражению исследовательской работы на страницах нашего журнала. На 10 аспирантов, опубликованных работы в журнале, приходится 9 аспирантов из других учебных заведений и научных учреждений.

По кафедрам университета сведения о публикациях в нашем журнале таковы. Кафедра белорусской литературы — 6 публикаций; кафедры педагогики и методики начального обучения, философии — по 5 публикаций; кафедры общей физики, всеобщей истории, русского языка — по 4 публикации; кафедры истории и культуры Беларуси, теории музыки и игры на народных инструментах, русской и зарубежной литературы, химии, анатомии и физиологии человека — по 3 статьи. Вместе с тем работники кафедр английской и немецкой филологии, экономической теории, физического воспитания, основ медицинских знаний, теоретической физики, методики преподавания спортивных дисциплин не представили для опубликования ни одной работы.

(Продолжение на 4-й стр.)



17 ноября —

**Міжнародны дзень студэнтаў**

Дарогія дзеці!

Сёння мы адзначаем Міжнародны дзень студэнтаў — светлы і празрысты момант у жыцці. Маладосць — гэта творчасць і вольны пошук, мечта і надзея, любоў і романтика. Мы ждзем в адлеглыя гады і спадзяемся на будучыню Беларускага государства. Сёння нашай рэспубліцы вельмі не трэба спецыялістаў, абладаных адрэагаванымі знайсці, а заінтарэсаванымі і балежніцка за сваё дзела маладымі прафесіяналамі. Людзі, якія самі выбралі свой жыццёвы шлях і прынялі ўсе ўспыхі для таго, каб самарэалізаваліся і прынеслі лепшую лепшую частку сваёй жыцця.

В гэты дзень жэліма вам маладым апажы красота, благополучия, пусть вам всегда сопутствует удача, пусть будет много искренней радости, открытых улыбок. С праздником!

# Студэнцкае

тического самовыражения, проявления индивидуальных инициатив и гуманности по отношению к ближним. Под патронажем БПСМ находится клуб "Что? Где? Когда?" нашего уни-

верситета. Но вскоре оказался в Могилеве. Судьба благоприятствовала мне, и я поступил в Могилевский областной лицей, где постигал не только азы науки, но и получал огромное удовольствие от общения со свер-

стниками, от увлекательных мероприятий и славных традиций этого учебного заведения. Учусь на биологическом факультете. В Белорусском Пат-

риотическом Союзе Молодежи вижу именно ту организацию, которая смогла бы объединить энергичных, веселых, умных, трудолюбивых ребят и девчонок. И я не ошибся, связав свою студенческую жизнь с этим, так как это дало мне большие возможности для самореализации, организации своего досуга. Самое главное — я нашел хороших друзей.



риотическом Союзе Молодежи вижу именно ту организацию, которая смогла бы объединить энергичных, веселых, умных, трудолюбивых ребят и девчонок. И я не ошибся, связав свою студенческую жизнь с этим, так как это дало мне большие возможности для самореализации, организации своего досуга. Самое главное — я нашел хороших друзей.

риотическом Союзе Молодежи вижу именно ту организацию, которая смогла бы объединить энергичных, веселых, умных, трудолюбивых ребят и девчонок. И я не ошибся, связав свою студенческую жизнь с этим, так как это дало мне большие возможности для самореализации, организации своего досуга. Самое главное — я нашел хороших друзей.

## День студента

Собрать все яркие моменты Студенческого бытия  
Международный день студента  
Поставил целью для себя.  
И хоть немало претендентов  
Быть главным праздником сейчас,  
Международный день студента  
Всего приятнее для нас!  
Ему не сыщешь конкурента,  
А потому сказать пора:  
С Международным днем студента —  
Днем счастья, юности, добра!  
**А.БИРЮКОВ,**  
студент истфака 4 курса

## Знакомьтесь: ЛИДЕР

8 ноября состоялось заседание комитета БПСМ нашего университета, на котором рассмотрен организационный вопрос. В связи с поступлением в аспирантуру института социологии АН РБ Александр Базыленок сложил полномочия секретаря комитета БПСМ. Новым лидером избран студент 4 курса факультета естествознания, работавший ранее заместителем секретаря комитета БПСМ, Дмитрий Перминов. Слово нашему лидеру.

БПСМ в МГУ им. А.А. Кулешова получил жизнь еще 2 года назад. Но именно сейчас мы готовимся к переходу на качественно новый уровень развития нашей организации в университете — приобретению статуса райкома. Нас уже много, что говорит о значимости БПСМ в обществе, о его позитивных началах и светлых перспективах. Прделана немалая работа по единению молодежи в русле патри-

верситета. Спортивные и массовые мероприятия университета проходят при непосредственном участии комитета и активистов БПСМ МГУ — Александра Ариненко, Татьяны Шаройкиной, Ольги Василенко, Виталия Куприна, Дениса Базыленка. Много интересных задумок и идей у факультетских организаций Союза.  
Несколько слов о себе.  
Родился я в городе Ижевске в семье

риотическом Союзе Молодежи вижу именно ту организацию, которая смогла бы объединить энергичных, веселых, умных, трудолюбивых ребят и девчонок. И я не ошибся, связав свою студенческую жизнь с этим, так как это дало мне большие возможности для самореализации, организации своего досуга. Самое главное — я нашел хороших друзей.

## За выдающую вучобу — імяныя стыпендыі

У адпаведнасці з рашэннем Савета універсітэта ад 31 жніўня 1999 года па выніках летняй экзаменацыйнай сесіі 1998-99 навучальнага года назначаны імяныя стыпендыі:

**імя Ф.Скарыны**  
БАСАВАЙ Марыі Ігараўне — студэнтцы IV курса педагагічнага факультэта;  
**КОРЗУН Святлане Іванаўне** — студэнтцы III курса факультэта прыродазнаўства;  
**імя Я.Купалы**  
МЯШКОВА Андрэю Васільевічу — студэнтцы V курса факультэта прыродазнаўства;  
**імя Я.Коласа**  
ЯФРЭМАВАЙ Наталлі Віктараўне — студэнтцы IV курса факультэта замежных моў;  
**імя М.Багдановіча**  
ПАДДУБСКОЙ Вользе Міхайлаўне — студэнтцы IV курса факультэта дашкольнага выхавання;  
**імя Я.Ф.Карскага**  
МІХАЛЬЧУК Наталле Аляксандраўне — студэнтцы IV курса філалагічнага факультэта рускага аддзялення;

**імя П.Броўкі**  
САПУНОВА Вячаславу Анатольевічу — студэнтцы IV курса факультэта фізічнага выхавання;  
**імя Савета універсітэта**  
СТАРАВОЙТАВАЙ Алене Леанідаўне — студэнтцы IV курса фізіка-матэматычнага факультэта;  
**ВАСІЛЕНАК Вользе Аляксандраўне** — студэнтцы IV курса педагагічнага факультэта;  
**ЛАДЫШАВУ Сяргею Паўлавічу** — студэнтцы IV курса гістарычнага факультэта;  
**імя А.С.Пушкіна**  
НЮПЕНКУ Алегу Яўгенавічу — студэнтцы III курса філалагічнага факультэта рускага аддзялення;  
**імя Прэзідэнта Рэспублікі**  
МАДЖУГА Наталлі Сяргееўне студэнтцы 4 курса фізіка-матэматычнага факультэта;  
**БІРЮКОВУ Аляксею Віктаравічу** — студэнтцы 4 курса гістарычнага факультэта.

## В гостях хорошо, а дома...

Как стало известно нашему корреспонденту, с 29 по 31 октября команда КВН "СП Физматик" как

ставалась поддержка зрительного зала. Еурные овации придавали нам еще больше задора. А вообще мы вы-

Чернигова и Нежина (Могилев+Шклов=Чернигов+ Нежин).

Во-вторых, отсутствие судейства, стремления пройти в следующий тур позволило командам выступать просто от души, легко и непринужденно.

— Скажите, отличается ли чемпионат Чернигов от Могилева?

— Конечно. У каждого города есть свои неповторимые черты. В Чернигове это обилие церквей, поголовное, как, впрочем, и везде на Украине, употребление в разговоре родного — украинского — языка. От древней истории (Чернигов много старше Могилева) осталось множество памятников архитектуры.

Вообще говоря, Могилев и Чернигов — города-побратимы, так как наш и их президенты соответственно из Могилевской и Черниговской областей.

— Скажите, хотели бы вы побывать на этом фестивале еще раз?

— Конечно, хотели бы. И еще, пользуясь случаем, хотим сказать хором: СПА-СИ-БО!!!

— Надеюсь, что эта встреча с вами не последняя, и команда "СП Физматик" еще появится на страницах нашей газеты.

Наш корр.



представитель Могилевской области принимала участие в Международном фестивале "КВН собирает друзей", проходившем в городе Чернигове (Украина). И сразу по приезду мы решили взять у них интервью.  
— Расскажите, как прошло ваше выступление.

— Все было замечательно. Публика очень тепло приняла нас. На протяжении всего выступления чув-

ступали два раза — сначала в Нежинском педагогическом институте, а на следующий день в Чернигове, в зале областного драматического театра.

— Похож ли наш, Могилевский, фестиваль на проходивший в Чернигове?

— Во-первых, приехав в Чернигов, мы не ожидали такой масштабности турнира. Кроме нас, в нем участвовали команды из Брянска, Гомеля,

## СТАРТ ВЗЯТ

12 ноября состоялось открытие университетского сезона интеллектуальных игр, прошла первая рейтинговая игра. В борьбу за звание чемпиона МГУ по "Что? Где? Когда?" вступило 15 команд, причем состав многих из них был новым. Не уди-

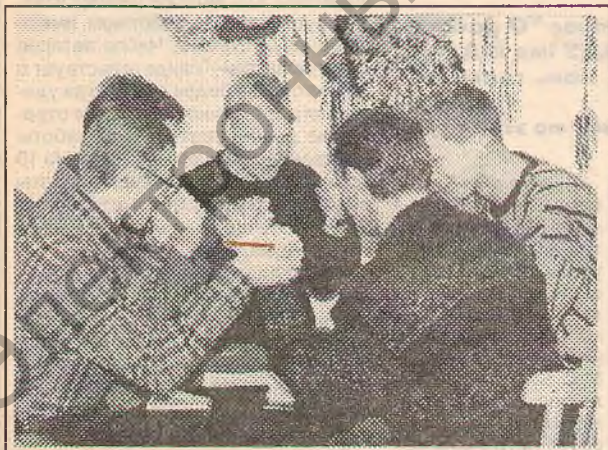
заны 1 место с поистине чемпионским отрывом в 4 очка от ближайшего преследователя.

Скромными призами были награждены команды "Фаворит" (II место, истфак) и "Шалёны пашавелак" (III место, физмат). Еще 7 команд получили в свою копилку важные рейтинговые очки.

Пытаюсь понять, что же на самом деле было низким: уровень игроков или качество вопросов. Было много споров, апелляций (на мой взгляд, обоснованных и весьма резонансных), которые, за редким исключением, разбились о холодную неприступность ведущего.

Думаю, в будущем для такого количества команд и при такой системе турнира (4 рейтинговые игры и финал) будет достаточно разыгрывать по 24 — максимум 30 вопросов. В этой связи просьба к командам: при следующей регистрации укажите в заявке свое мнение на этот счет.

А пока — пока!  
**Юрий ДОЙЛИДОВ,**  
студент факультета иностранных языков.



вительно, что именно эти команды и замкнули турнирную таблицу. Их относительный успех был обусловлен присутствием среди новичков бывалых знатоков.

Задания были очень трудными, довольно большой процент составили вопросы, которые не смогла "взять" ни одна команда. Тем большее восхищение вызвала игра команды факультета иностранных языков "Реникса", которая на 6 из 36 вопросов единственная (!) дала правильные ответы, что и позволило ей

## В условиях идеологическо

го плюрализма весьма актуальной для современной молодежи является проблема мировоззренческого выбора. В силу определенных причин многие молодые люди обращают свое внимание на религию. Однако здесь возникает весьма непростая ситуация: Беларусь является поликонфессиональным государством, и свои услуги в религиозной сфере предлагают более 50 религиозных направлений, из которых только 26 официально признаны законом. Кроме того, около 60 организаций с религиозным уклоном деятельности функционируют в республике в качестве общественных объединений. В итоге, свыше 110 структур занимаются проблемами потустороннего мира. Большинство из них имеют ярко выраженную деструктивную направленность.

Спекулируя на молодежной проблематике, культы пытаются навязать молодому поколению свои антинаучные и псевдонауч-

## О ВЛИЯНИИ РЕЛИГИОЗНЫХ

ные представления об окружающей действительности. При этом цель одна — превращение человека в запрограммированное на религиозных текстах безличное и безвольное существо, легко манипулируемое и беспрекословно исполняющее волю верховных лидеров культов.

Знакомство с религиозными культурами происходит в самой обычной для молодых людей обстановке: на улице, в магазине, на дискотеке, в кафе, в общежитии, в местах отдыха и т.п. Представители религиозных организаций внешне не отличаются от обычных людей. Выдает их повышенная активность. Они могут подойти и первыми заговорить с интересующим их человеком о проблемах нравственности, морали, духовного упадка современного общества. В беседах миссионеры, как правило, стараются быть предельно вежливыми, постоянно улыбаться, проявлять личную заинтересованность проблемами собеседника.

Процесс вхождения или инициации в культ происходит очень быстро. Достаточно пообщаться с миссионерами в течение 1-2-х месяцев. За это время происходит кардинальная ломка личности. Подавляется воля иницируемого, контролируются все его чувства, эмоции.

Погружение в религиозный мир культа чревато всевозможными психическими последствиями. Например, регулярное посещение молитвенных собраний харизматиков (направления в современном пятидесятничестве) может спровоцировать развитие у верующих психических заболеваний. Приходилось неоднократно наблюдать, как во время религиозных радений, проходящих в атмосфере высокой эмоциональной экзальтации, у наиболее впечатлительных членов культа наступали зрительные и слуховые галлюцинации. Они падали на пол, бились в истерику, безудержно смеялись, вступали в визуальный контакт с богом,



# Жыццё



## ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

День первокурсника. Такого дня нет ни в одном календаре. Но такой праздник существует в нашем университете.

Пять лет назад вышли на сцену Могилевского государственного педагогического института три команды — филологического, физико-математического и исторического факультетов, — чтобы определить победителя в конкурсе «Аз, буки, веды». Именно этот конкурс стал основой сегодняшнего конкурса «Давайте познакомимся».

10 ноября 1999 года состоялась встреча 9 команд-представительниц всех факультетов. Команды соревновались в трех традиционных конкурсах: визитка «Университет глазами первокурсника», «Блиц-турнир» — интеллектуальный конкурс; музыкальный конкурс «А-ля факультет».

Жюри предстояло оценить выступления команд. В состав жюри вошли: Сомов Сергей Эдуардович — старший преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы — председатель, Шишакова Людмила Ивановна — редактор многотиражной газеты «Універсітэцкі веснік», Новицкая Татьяна Федоровна — председатель профкома студентов, Перминов Дмитрий — секретарь БПСМ, студент 4 курса факультета естественных наук, Материнко Елена Петровна — преподаватель кафедры фортепиано и вокально-хоровых дисциплин.

Перед жюри стояла нелегкая задача, ведь каждая команда была по своему неповторима, у каждой была своя изюминка.

Команда педагогического факультета подкупала всех своим умением хорошо петь, за что и попала в тройку лидеров. К сожалению, не всегда была избирательна в своих шутках: были и хорошие, сильные мысли, и откровенно грубые.

Команда филологического факультета поразила своей театральностью. Возможно, это был момент рождения факультетского театра.

Недавно созданный факультет иностранных языков дебютировал удачно: команда пела и танцевала, художественно, творчески переводила с английского языка.

Команде исторического факульте-

та надо отказаться от «классической дурки» и перейти к более интеллектуальному стилю. К тому же блиц-турнир подсказал тему для исследования: «Были ли Адам и Ева делополитиками?»

Оригинально выступила команда экономического факультета, но их

ла споры жюри. И все-таки вторым стал факультет физического воспитания. Не ошибусь, если скажу, что и зрителей и жюри поразило умение выступать этого факультета. И что приятно, внешний вид и поведение ребят соответствовало уровню их выступления. Так и хочется сказать: «Факультет физического воспитания — это звучит гордо!»

Факультет дошкольного воспитания не устает приятно удивлять своих болельщиков — второй год подряд этот факультет выигрывает конкурс (в прошлом году они заняли 2 место, в этом — 1). Кто знает, стоило ли определять 1 и 3 места? Возможно, следовало бы назвать лучших в разных номинациях.

А в целом конкурс «Давайте познакомимся!» прошел динамично, интересно и весело. 3 часа смеха пролетели незаметно как для команд, так и для жюри, а тем более для зрителей.

Хочется отметить еще одну команду — команду болельщиков. Основная борьба разгорелась между болельщиками факультета дошкольного воспитания и факультета физического воспитания. Всем



выступление превратилось в театр двух актеров.

А теперь о победителях. Именно эта проблема: кто же лучший? — вызва-

ла факультетам иметь бы такую поддержку.

Елена КОЛИК, студентка филологического факультета.

## После бала

10 ноября в актовом зале университета проводился заключительный тур конкурса первокурсников «Давайте познакомимся!» Все факультеты приняли в нем самое активное участие. С трудом хватало мест для многочисленных болельщиков, просто зрителей. Более трех часов продолжалось само мероприятие. Яркое и образно выступила команда факультета дошкольного воспитания, дружно поддержанная залом и высоко оцененная жюри (1 место). Интересные сценарные замыслы, удачные импровизации были и у других команд. Однако, к сожалению, бурный восторг публики (здесь вполне уместно употребить

это слово!) чаще всего вызывали звучащие со сцены и образно показанные пошлости, причем реакция аудитории вполне соответствовала их «солёности». Мягко говоря, это огорчает. Неужели такой урок должны преподнести с университетской сцены первокурсники? А по образному выражению одного из ведущих, «к пятому курсу они станут еще круче...» Со смешанными чувствами пришлось покинуть в этот вечер родной вуз...

В.Г.ИВАНОВ, декан педагогического факультета.

## КУЛЬТОВ НА МОЛОДЕЖЬ

демонами, ангелами, общались с ними, спорили. После подобных собраний верующие в течение часа и более не могли выйти из состояния глубокого религиозного транса. Эйфорическое состояние сменялось длительной депрессией.

На фоне крайне мистических переживаний верующим зачастую навязываются антигосударственные установки. Например, тем же харизматиком внушаются идеи враждебного отношения к институту государственной власти, прививается негативизм к прошлому своего народа и своей страны, агрессивность по отношению к представителям других вероисповеданий.

Последствия от пребывания в религиозном культе не заставляют себя долго ждать. Инициированный в культ человек теряет интерес к окружающему миру, порывает с друзьями и товарищами по работе или учебе, его взгляд становится потухшим, он замыкается в себе. Очень часто такой человек уходит из семьи и оставляет рабо-

ту. Все свободное время он посвящает штудированию религиозных текстов и миссионерской работе. По мере углубления распада личности, маргинализации, происходит окончательная деформация сознания культиста, тотальное подчинение всех сторон его жизни интересам культа. Выйти из этого состояния он практически уже не может. Возникшая зависимость от культа не позволяет ему порвать с организацией, даже если в глубине души это желание когда-нибудь появится.

Наше общество, к сожалению, мало информировано о негативном в деятельности религиозных культов. Эта проблема должна находить свое освещение. Каждый человек имеет право на получение альтернативной, правдивой информации о деятельности религиозных культов нетрадиционной направленности.

Чтобы не попасть под влияние деструктивных религиозных организаций, необходимо помнить: — культы интересуются в пер-

вую очередь не проблемой спасения «вашей души», а состоянием вашего кошелька. Им нужны ваши деньги, имущество, а уже затем лично вы;

— не принимайте навязчивых предложений посетить лекции и семинары «духовно-нравственного» содержания. Как правило, подобные мероприятия проводятся по инициативе религиозных культов с сомнительной репутацией;

— представители традиционных религиозных конфессий (православия и католицизма) не занимаются уличной агитацией, поэтому если вы повстречались с уличным проповедником, то весьма вероятно его принадлежность к какому-либо из действующих в городе религиозных культов нетрадиционного толка;

— если возникла проблема, и вы не знаете, что делать, обращайтесь к специалистам, в конце концов, поднимите в библиотеке специальную религиозно-научную литературу.

Олег ДЬЯЧЕНКО, аспирант.

## БУДУЩЕЕ ЗА НАМИ...

28—29 октября 1999 года в Минске состоялся конгресс молодежных организаций стран СНГ «Молодежь в ответе за судьбу Содружества», организованный по инициативе Государственного комитета по делам молодежи Республики Беларусь. В работе конгресса приняли участие 830 делегатов из Беларуси, России, Армении, Грузии, Азербайджана, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Молдовы.

На пленарном заседании в концертном зале «Минск» перед участниками конгресса выступил президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко. Глава белорусского государства отметил своевременность проведения молодежного конгресса, указав на то, что конгресс молодежных организаций может послужить первым шагом на пути реального сближения некогда братских советских республик. Охарактеризовав сложившуюся в стране и за ее пределами политическую ситуацию, А.Г.Лукашенко подчеркнул, что распад СССР оказался выгоден исключительно для стран запада. В то время, когда в Советском Союзе начался процесс дезинтеграции, западные государства смогли создать мощный экономический и военно-политический блок. Не оставил лидер страны без внимания и проблему белорусско-американских отношений. США проводят в отношении Республики Беларусь недружественную политику, стремятся навязать белорусскому народу свою модель социального развития, свое понимание демократии. Но Беларусь, сказал президент, имеет собственную тысячелетнюю историю и накопленный за это время богатый опыт и никому в этой связи не позволит себя учить демократии. Демократия — это народное волеизъявление и только белорусский народ является единственным источником власти в Республике Беларусь.

А.Г.Лукашенко определил конкретные цели молодежной политики. Согласно его представлениям, воспитание подрастающего поколения должно осуществляться на идеалах высокой гражданственности, уважения к своему историческому

прошлому, служения Отечеству. Важно формировать не просто граждан, а настоящих хозяев своей земли. Необходимо культивировать среди молодежи чувство гордости за белорусское государство, идеал преданности национальным интересам белорусского народа.

В своем выступлении президент Республики Беларусь дал высокую оценку деятельности ряда молодежных организаций по патриотическому воспитанию молодежи, в частности, объединению «Пошук», которое занимается поиском и перезахоронением павших солдат Великой Отечественной войны. «Будущее за нами», — такими словами завершил А.Г.Лукашенко свою речь перед делегатами конгресса.

Во время конгресса работало 10 секций, которые тематически были посвящены проблемам занятости молодежи, образования, духовно-нравственного и культурного воспитания, спорта, международного сотрудничества и т.д. На секции духовно-нравственного воспитания молодежи затрагивались проблемы патриотизма, нравственности, идеологии. Особая обеспокоенность была высказана относительно распространения среди молодежи нетрадиционной и деструктивной религиозности. Причем эта проблема оказалась весьма актуальной и насущной не только для Беларуси. Сотрудник Управления по делам молодежи г. Худжанта (Таджикистан) Бахтияр Хандамов рассказал об экспансии нетрадиционных религиозных культов в республиках Средней Азии. Он отметил, что деятельность таких религиозных конфессий, как баптисты, пятидесятники, бахаисты координируется и направляется американско-европейскими религиозными центрами, которые заинтересованы в разрушении исламских традиций, исламской культуры народов Востока, усилении политического влияния в Таджикистане США и их союзники. «Теперь мы узнали, — говорил Хандамов, — кто такие американцы и что они хотят. Их не интересует судьба таджикского народа. Американцы защищают только свои геополитические интересы».

После завершения работы секций были приняты итоговые документы.

О.ДЬЯЧЕНКО.

## ВЕСТИ с факультета

Новый учебный год на факультете начался с выборов студенческого актива. Третий год возглавляет профсоюзную организацию студентка III курса И. Панкова, которую знают не только на нашем факультете. Она активный участник всех университетских мероприятий. Примечательно, что состав студенческого актива на факультете, где учатся в основном девушки, пополнился ребятами: секретарем факультетской организации БПСМ является В.Куприн, студент II курса; культмассовую и спортивную работу возглавляют М.Суровежин и С.Садовский, студенты III курса. С энтузиазмом начала работу редколлегия под руководством Т.Плющенко, студентки II курса.

Большое внимание на факультете уделяется работе с первокурсниками. Уже 1 сентября студенческий актив провел встречу с первокурсниками, а чуть позже вечер «Будем знакомы», студенты имели реальную возможность познакомиться и задать вопросы первому проректору МГУ им. А.А.Кулешова доктору педагогических наук, профессору А.М.Радкову, начальнику отдела воспитательной работы Т.Н.Кузьминой,

секретарю БПСМ А.Базыленку.

Проявили активность и сами первокурсники. Организовав концерт-поздравление, посвященный Дню учителя, они смело давали рекомендации преподавателям, на равных с ними участвовали в игровой развлекательной программе. Многие сердца покорила Руслан Северцев, исполняя под гитару песни А.Розенбаума.

За этот небольшой период получила известность новая команда КВН «Люди на болоте» (капитан — Ю.Максимов, III курс). Впервые наш факультет вышел в полуфинал, заняв II место среди участвующих девяти университетских команд. А последний конкурс «Давайте познакомимся», проведенный в университете среди первокурсников, показал, что со II места, которое присуждалось первокурсникам нашего факультета в последние годы, мы способны подняться выше и стать чемпионами. Надеемся, что во всех будущих делах и начинаниях нынешние первокурсники будут продолжать лидировать и дальше.

З.И.ТАРАСОВА, зам. декана факультета дошкольного воспитания.



В Печерском лесопарке проводился городской легкоатлетический кросс. Соревнования проходили на 4 дистанциях: 500 и 1000 метров у женщин и 1000 и 2000 метров у мужчин.

Победили на дистанции 1000 м у женщин студентка 4 курса ФФВ Татьяна Завьялова с результатом 3 мин. 16 сек.; на дистанции 500 и 1 и 2 место разделили студентки ФФВ А.Слободова (2 курс) и А.Кондратенко (3 курс) с результатом 1 мин. 32 сек.; на дистанции 2000 м у мужчин выиграл студент 3 курса ФФВ Руслан Несак с результатом 6 мин. 27 сек.

В результате 1 круга соревнований по гандболу на чемпионате Республики Беларусь команда «Друть-Белпак-Университет» заняла 2 место.

А.Мельников, Л.Максимова в составе сборной Могилевской области уезжают на учебно-тренировочные сборы для лыжников в Мурманск (Россия). Успехов вам, ребята!

Спортклуб МГУ.



# Создание журнала было своевременно

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Если кафедра теоретической физики может гордиться публикациями проф. А.В.Волосевич в солидных отраслевых журналах, в том числе зарубежных, а преподаватели кафедры основ медицинских знаний публикуют книги, другие научные работы, то по остальным названным здесь кафедрам, не представленным в перечне публикующихся в нашем журнале, ситуация иная. Видимо, существует, хотя и не жесткая, связь между представлением работ для публикации в наш журнал и общей результативностью НИР, выполняемых на кафедре.

Из 91 научной статьи, опубликованной в нашем журнале, 15, т.е. ≈ 20%, выполнено авторами, не являющимися работниками нашего университета. В числе этих авторов — 18 преподавателей, аспирантов и научных сотрудников вузов и академических институтов г. Минска, 1 — из КНР, 1 — из МГУ (Москва), 2 — из Гомеля, 3 — из Баранович, 1 — из Витебска, 1 — из Мозыря, 1 — из Горецкого района Могилевской области, 10 — из вузов, других учебных заведений г. Могилева. В портфеле редакции немало рукописей иногородних авторов. Следует отметить высокий квалификационный состав авторов, не работающих в МГУ им. А.А.Кулешова, статьи которых опубликованы в нашем журнале. Больше половины их — кандидаты и доктора наук, в том числе — член-корреспондент НАН Беларуси, директор Института литературы им. Я.Купалы НАН доктор филологических наук Гниломедов В.В., доктор филологических наук, профессор МГУ (Москва) Кормилов С.И., другие известные ученые. В числе наших авторов — проректор РИВШ БГУ Ветехин С.С., зав. кафедрой русской литературы БГУ Гончарова-Грабовская С.Я., ведущий инспектор главного управления высшего и среднего

специального образования Министерства образования РБ, кандидат педагогических наук Цибовский В.А., лауреат Государственной премии РБ доцент кафедры уравнений математической физики БГУ Мельников О.И., проректор по научной работе Могилевского областного ИПК кандидат педагогических наук Кротов В.М., учительница начальных классов СШ N 37 г. Могилева Лихоненко В.В., другие работники системы образования. Среди наших авторов — преподаватели ММИ (1 доцент) и МТИ (1 доктор наук, 1 доцент, 2 старших преподавателя). Таким образом, можно утверждать, что за сравнительно короткий срок журнал стал своеобразным центром консолидации научного потенциала региона и даже республики в целом.

Представляется, что редакционная коллегия журнала уже оформилась как коллектив единомышленников, ответственно выполняющих свои непростые обязанности, искренне озабоченных состоянием научных исследований в университете и в регионе. Редакционной коллегии предстоит добиться большего жанрового разнообразия публикуемых материалов, в частности, аналитических обзоров, рецензий, заказывать научные статьи видным ученым Республики Беларусь и ближнего зарубежья; использовать возможности, открываемые нашим журналом, для упрочения научных связей с родственными вузами Смоленской области, с которой у нас есть договор о творческом сотрудничестве.

В целом можно констатировать, что создание нашего журнала было весьма своевременным, а работа его редакционной коллегии в основном удовлетворяет предъявляемые требования и способствует активизации научной деятельности университета, росту его авторитета как научного, образовательного и культурного центра региона.

## Поговорим об этикете

Вежливость и хорошие манеры совершенно необходимы для того, чтобы украсить любые другие достоинства и таланты...

Ф.Честерфилд.

Культура поведения — неотъемлемая составная часть культуры человеческого общества. В нашем повседневном поведении проявляются особенности нашего характера и темперамента, наши потребности и взгляды, вкусы и привычки, степень уверенности и неуверенности в себе. Какие же мы? Каким должно быть наше поведение, наши взаимоотношения в семье и на работе, в транспорте и театре, в университете и в кругу друзей? На эти и многие другие вопросы, связанные с культурой поведения, вы сможете найти ответы в книгах, которые предлагает библиотека:

Азбука этикета. — Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова, 1997. — 30 с.

Авторы книги дают конкретные рекомендации студентам по овладению нормами поведения и словесного обращения, формированию общей культуры будущего специалиста, предлагают решить конкретные ситуации, с которыми студент сталкивается в повседневной жизни.

Мы живем среди людей: Кодекс поведения. — М.: Политиздат, 1989. — 383 с.

Авторы этой книги предлагают читателю задуматься над тем, почему в конкретных ситуациях мы ведем себя так или иначе. Как все же следует себя вести, чтобы мы сами и окружающие нас люди не теряли чувства собственного достоинства, уважали себя и других, испытывали чувство эмоционального комфорта.

Дорохова А.А. Как себя вести. — Мн.: Нар. асвета, 1979. — 111 с.

В яркой, увлекательной форме автор раскрывает суть правил поведения, манер, форм обращения между людьми. Рассматриваются конкретные жизненные ситуации, которые могут быть использованы для этических бесед педагогами.

Этикет: дома и в гостях. — Мн.: изд. т-ва "Хата", 1993. — 80 с.

В книге даны рекомендации по манере поведения дома и в гостях. Особое внимание уделяется культуре речи человека, умению правильно пользоваться косметикой и подбирать одежду.

Правила этикета основаны на уважении друг к другу, и знать их должен каждый!

С.В.ТОНКОГОЛОСА



## Творческий вечер педагога

11 ноября 1999 года в малом концертном зале университета (ауд. 238) состоялся творческий вечер доцента кафедры методики музыкального воспитания, теории музы-

кантов (ансамбль "Барыня" Могилевской филармонии, трио баянистов нашего университета, инструментальный ансамбль преподавателей и студентов). П.П.Забелов пробует себя и как композитор-аранжировщик. Творческий вечер вел сам Петр Петрович и сделал это весьма удачно. На концерте прозвучали старинная и современная музыка, обработки русских и белорусских народных песен, романсы в исполнении великолепной Елены Материнко и обязательной Ольги Коноплевой (худ. рук. — Л.Е.Браиловская), задорные народные песни в исполнении Алёны Невмержицкой и фольклорного ансамбля университета (рук. — А.А.Данилович).

Творческий вечер собрал почитателей многогранного таланта П.П.Забелова. Зал был полон и оча-



ки и игры на народных инструментах, дипломанта Всероссийского конкурса Петра Петровича. Он еще раз подтвердил общезвестную истину: талантливый человек талантлив во многом.

П.П.Забелов — не только замечательный музыкант-исполнитель, но и прекрасный педагог (в концерте принял участие его бывшие и настоящие ученики). Он является художественным руководителем нескольких творческих коллективов, объединяющих не менее талантливых музы-

кован его художественным мастерством, остроумием, обаянием и искренностью. Творческий вечер СОСТОЯЛСЯ.

Т.И.КОГАЧЕВСКАЯ, зав. кафедрой фортепиано и вокально-хоровых дисциплин, канд. пед. наук, доцент

## МУЖЧИНА и ЖЕНЩИНА

Статья И.И.Мартынова "Рушится мужчина — рушится семья", напечатанная в журнале "Беларусская думка" N 11, 1997 г. вызвала живой интерес не только у меня, но и у моей семьи, у знакомых, коллег по работе, соседей. Его статья заставляет задуматься над тем, что привело наше общество к тому "звериному" состоянию, в котором мы сейчас находимся. В статье нет ответа на вопрос: что делать, чтобы остановить это людское бедствие? Где выход из создавшегося положения? Кого нам надо спасать — наших мужчин или женщин?

Казалось бы, столько написано о взаимоотношениях мужчины и женщины, но тайна по-прежнему остается тайной. Чтобы понять причины происходящего ныне в отношениях мужчины и женщины и найти пути выхода из этого положения, одного рассудка мало. Надо включать еще и чувствознание и "прощупать" все хорошенько душой.

В своей статье я хочу женскими глазами рассмотреть эту проблему и высказать свою позицию. Решение проблемы значительно уменьшило бы остроту многих злободневных вопросов: СПИДа, одиночества, детского сиротства, старости и т.д.

В природе все закономерно и целесообразно, а в разделении чело-

вечества на мужчин и женщин имеется глубокий смысл. Часто его сводят лишь к продолжению рода и совершают при этом ошибку. Половое размножение существует, и пока именно так мы множимся.

Разница между мужским и женским столь велика, что никак не исчерпывается одними земными отличиями, а имеет более глубокие причины. Даже поверхностное наблюдение показывает, что мужчина воспринимает мир и людей рассудочно, а женщина — исходя из чувства. Различны и задачи, выполняемые мужчинами и женщинами. Мужчины выступают активными преобразователями внешнего мира, их творчество направлено наружу. Поле их деятельности — окружающая

среда. Женщины предназначены для преобразования внутреннего мира, совершенствования тонкого мира души. В жизни это выражается следующим образом. Для выполнения своей задачи мужчина имеет более грубое и крепкое тело. Он должен выполнять роль защитника, охотника, строителя, лахаря и т.д. Самым активным образом он взаимодействует с миром грубой материи и обеспечивает материальный фундамент жизни.

У женщины иная задача. Она призвана создать духовный фундамент жизни. Поэтому в жизни она имеет дело с менее плотной материей. Область женских профессий лежит в основном в пределах легкой промышленности, медицины, педагогики и т.д. И в любом случае, независимо от профессии, ее творчество направлено в сферы нематериальные. Женщина создает высшие земные ценности: уют, тепло и покой родного очага, что является совершенно необходимым тылом для мужчины в его деятельности. Она — воспитательница, хранительница, утешительница.

Г.И.ТКАЧЕВА.

(Продолжение следует)

25 ноября в 17.00 в актовом зале университета состоится полуфинал внутривузовского турнира КВН. Игра проводится в рамках благотворительной акции "Студенты — детям", имеющей своей целью сбор средств для детей-сирот, инвалидов и нуждающихся в преддверии новогодних и рождественских праздников. В акции принимают участие студенты всех факультетов университета. Организаторами выступают волонтерские группы, чей праздник — Международный день волонтера — будет отмечаться 5 декабря.

### ЗАСНАВАЛЬНИК

Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова.

Рэдактар газеты Л.І. ШЫШАКОВА, старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

АДРАС РЭДАКЦЫІ: 212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1. Тэлефон для даведак 26-13-83.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.