



УНІВЕРСИТЭЦКІ ВЭСНІК

№ 4 (20)

САКАВІК
1998
209

Газета Магілёўскага дзяржаўнага
універсітэта імя А.А. Куляшова

ХРОНІКА універсітэцкага жыцця

18 лютага на пасяджэнні навукова-метадычнага Савета абмяркоўваліся пытанні:

1. Роля і месца вучэбнага тэлебачання ва ўдасканаленні вучэбнага працэсу на кафедрах агульнай гісторыі і англійскай філалогіі.

2. Аб сучасных тэхналогіях у рабоце бібліятэкі ўніверсітэта.

19 лютага адбылося пасяджэнне Савета ўніверсітэта. Разглядаючы наступныя пытанні:

1. Аб выніках выканання бюджэту інстытута 1997 г.

2. Аб выніках зімовай экзаменацыйнай сесіі.

3. Аб ходзе выканання перспектываў праграмы «Выхаванне».

4. Зацвярджэнне іменных стыпендыяў.

5. Балацёрўка навукова-педагагічных кадраў.

20 лютага на пасяджэнні рэктарата абмяркоўваліся пытанні:

1. Аб стане працоўнай дысцыпліны ў універсітэце.

2. Аб ролі студэнцкіх маладзёжных арганізацый у вучэбна-выхаваўчай дзейнасці ўніверсітэта.

24-26 лютага — Рэспубліканскі семінар-практыкум начальнікаў аддзелаў выхавальчай работы вышэйшых і сярэдніх спецыяльных навучальных устаноў «Праграма выхавальчай работы ў вышэйшых навучальных установах і механізмы яе рэалізацыі».

Канстытуцыя — аснова развіцця грамадства

Слова «канстытуцыя» паходзіць ад лацінскага *constitutio* — уладкаванне. Канстытуцыя з'яўляецца асноўным законам дзяржавы, які прымаецца рэфэрэндумам або вышэйшым прадстаўнічым органам дзяржаўнай улады. Гэта акт, які ў асобым парадку валодае вышэйшай юрыдычнай сілай і рэгулюе найбольш важныя грамадскія адносіны, якім неабходна дзяржаўная абарона. Канстытуцыя — не звычайны закон. Такім законам замацоўваецца канстытуцыйны лад, асновы дзяржавы і грамадства, стан у ім асобы, асноўныя правы, свабоды і абавязкі грамадзян, прынцыпы выбарчай сістэмы, парадак фарміравання дзяржаўных органаў, іх кампетэнцыя і ўзаемадзеянне, фінансава-крэдытная сістэма.

Канстытуцыя замацоўвае найбольш прынцыповыя палажэнні, што датычацца ўсіх галін права і заканадаўства, з'яўляецца іх юрыдычнай базай. Канстытуцыя як акт, што ўстанаўлівае арганізацыю дзяржаўнай улады і гарантуе пэўныя правы і свабоды грамадзян, з'яўляецца ў выніку перамогі буржуазных рэвалюцый. Аб'ём канстытуцыйнага рэгулявання змяняўся з цягам гістарычнага развіцця. Перш за ўсё, гэта звязана з палітычнай барацьбой, якая прывяла да замацавання шэрагу дэмакратычных правоў і свабод. Пад уплывам гэтага фактара адбывалася трансфармацыя ў адносінах паміж парламентам і ўрадам.

Другі фактар ускладнення канстытуцыйнага рэгулявання — змяненне самога грамадства, патрабаванні новых міжнародных рэалій, неабходнасць вырашэння пытанняў, што маюць нацыянальнае і міжнароднае значэнне.

Сучасныя канстытуцыі маюць шматаспектнае сацыяльнае прызначэнне. Яны ствараюць прававую аснову для далейшага існавання і развіцця як грамадства, так і дзяржавы. Аднак іх нормы можна звесці да трох асноўных блокаў рэгулявання: правы і свабоды грамадзян або правы статус асобы, усталяванне сістэмы органаў дзяржаўнай улады, міжнародна-прававыя палажэнні.

Большасць сучасных канстытуцый з'яўляюцца дакументамі канцэптуальнага ўзроўня і змяшчаюць цэлыя праграмы пераўтварэння асобных краін. Так і Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь абвясціла нашу дзяржаву дэмакратычнай, сацыяльнай і прававой. Але такое палажэнне неабходна разглядаць як адлюстраванне імкнення дасягнуць такой дзяржавы ў будучым, бо станаўленне

15 САКАВІКА — ДЗЕНЬ КАНСТЫТУЦЫІ

прававой дзяржавы — працяглы і складаны гістарычны працэс. Для фарміравання прававой дзяржавы неабходны юрыдычныя, палітычныя, эканамічныя, сацыяльныя і культурныя ўмовы, стварэнне адкрытай грамадзянскай супольнасці.

Асновай стварэння такіх умоў выступае Канстытуцыя краіны. Так, тэорыя падзелу ўлад, прапанаваная Дж. Локам і Ш. Монтэск'е, у нашым грамадстве ўпершыню была замацавана Канстытуцыяй Рэспублікі Беларусь.

У адпаведнасці з артыкулам 2 Усеагульнай дэкларацыі правоў чалавека і артыкулам 27 Міжнароднага пакта аб грамадзянскіх і палітычных правах Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь абвясціла прынцып роўнасці перад законам, павагі інтарэсаў і правоў сацыяльных і нацыянальных супольнасцей. На падставе канстытуцыйнага прынцыпу ў рэспубліцы прыняты шэраг заканадаўчых актаў для стварэння прававой асновы ў сферы сацыяльных адносін: «Аб нацыянальных меншасцях у Рэспубліцы Беларусь», «Аб ветэранах», «Аб асновах дзяржаўнай маладзёжнай палітыкі», «Аб сацыяльнай абароне інвалідаў», «Аб правах дзіцяці» і інш.

Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь замацавала агульнапрызнаныя прынцыпы міждзяржаўных узаемаадносін, што знайшлі сваё адлюстраванне ў артыкулах Статута ААН, Усеагульнай дэкларацыі правоў чалавека, Хельсінскай дамоўленасці, Парыжскай хартыі для Новай Еўропы, Еўрапейскай канвенцыі аб абароне правоў чалавека і асноўных свабод, Хартыі свабоды Еўропы і г.д.

Рэспубліка Беларусь прымае актыўны ўдзел у рэалізацыі гэтых прынцыпаў праз сваю знешнюю палітыку. Гэта і далучэнне да Дагавора аб нераспаўсюджанні ядзернай зброі, ратыфікацыя Дагавора аб звычайных узброеных сілах у Еўропе і Пагаднення аб прынцыпах і парадку выканання гэтага Дагавора, далучэнне да праграмы «Партнёрства ў імя міру». Беларусь добраахвотна адмовілася ад ядзернай зброі, дэманціравала ракеты сярэдняй і малой дальнасці.

Распаўсюджанне інстытута канстытуцыйнага кантролю ў сучасным свеце сведчыць аб росце аўтарытэту, якім карыстаецца ў народах канстытуцыйны лад.

У.В. ЯСЕЎ,
кандыдат палітычных навук, дацэнт.

4 марта 1998 г. на профсоюзной конференции рассмотрели вопросы, касающиеся улучшения социального положения сотрудников и студентов университета. Так, с отчетом о выполнении коллективного договора между профсоюзным комитетом и администрацией МГУ им. А.А. Куляшова выступил

ректор университета профессор М.А. Авласевич. Он отметил, что социальное партнерство между администрацией и профсоюзом университета осуществляется через коллективный договор, который предусматривает определенные гарантии работникам, защищает их законные права и интересы.

Социальное партнерство

Коллективным договором определены сроки выплаты заработной платы и аванса, стипендии, которые соблюдались; предусмотрены льготы работникам, обучающимся заочно в учебных заведениях (12 чел.), льготная (50%) оплата за обучение детям сотрудников, которые обучаются в университете на платной основе (3 чел.), и льготная (50%) оплата за обучение для самих сотрудников (3 чел.).

Реализовано положение о премировании и выделении материальной помощи, о социальной поддержке неработающих ветеранов-пенсионеров, сотрудников и студентов, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях (болезнь, смерть близких и др.).

На эти цели израсходовано:

— на материальную помощь сотрудникам 1184,4 млн. рублей из бюджета и 171 млн. рублей из внебюджетных средств; студентам — 130 млн. руб. рублей + оплата путевок — 35,9 млн. руб. рублей; радиационные — 849,7 млн. руб. рублей; аспирантам на литературу — 16 млн. руб. рублей.

На выполнение мероприятий по охране труда израсходовано 13 млн. руб. рублей, установлены доплаты за неблагоприятные условия труда. Женщины-матерям, имеющим двух и более детей до 16 лет, предоставляется ежемесячно один оплачиваемый свободный день, с оплатой 75% служебного оклада. Этим правом пользуются 5 человек.

Предоставляются дополнительные отпуска в количестве 3 дней: элетрикам, стюльарам, сантехникам, сторожам, уборщицам туалетов.

В университете сложилась определенная система стимулирования качественного труда. Около 16% ППС, учебно-вспомогательного и административного состава сотрудников имеют надбавки от 10 до 50% ставок.

Применяется система разовых премий за определенные достижения в научно-исследовательской, учебно-

методической и воспитательной работе, в связи с защитой докторской и кандидатской диссертаций, по итогам трудовой деятельности, в связи с юбилеем. Кроме того, выдается премия 1 раз в квартал с учетом достижений в работе. Источником премирования и надбавок служат бюджетные средства и средства от внебюджетной деятельности. Так, за 1997 год израсходовано:

— на премии сотрудникам — 16886 млн. руб. рублей из бюджета и 14,2 млн. руб. рублей из внебюджетных средств; на премии студентам — 338 млн. руб. рублей; на надбавки к зарплате — 476 млн. руб. рублей.

В коллективном договоре был определен перечень мероприятий, на которые могут направляться средства от внебюджетной деятельности университета. За 1997 год доходы от внебюджетной деятельности составили 6 млрд. руб. рублей. Основные затраты пошли на:

— заработную плату, материальную помощь и премии — 1,037 млн. руб. рублей; — приобретение оборудования и инвентаря — 2,333,5 млн. руб. рублей; в том числе 42 компьютера, 5 сероксов, мебель на 500 млн. руб.; — материалы для текущих нужд, целаярские принадлежности — 1,699,6 млн. руб. рублей; в том числе: учебная литература и подписка — 459,5 млн. руб. рублей; предметы для хозяйственности — 670,9 млн. руб. рублей; — командировки — 187 млн. руб. рублей; — оплата транспортных услуг — 114,5 млн. руб. рублей.

Выполнение коллективного договора за 1997 год проверялось обкомом профсоюзов. В целом работа была оценена положительно. В новом договоре планируется сохранить те положительные наработки, которые оправдались на практике, и значительно усилить социальную поддержку членов коллектива за счет внебюджетных и бюджетных средств.

В частности, планируется создать из внебюджетных средств фонд производственного и социального развития коллектива, в котором предусмотреть сред-

ства на:

а) оздоровление сотрудников и их детей;

б) частичное погашение кредитов на строительство жилья для профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

А также предполагается создать фонд материального поощрения сотрудников университета.

Планируется расширить круг лиц на получение надбавок к окладу за особые успехи, достижения в работе. Предложение на 2-3 чел. от каждой кафедры, отдела, подразделения нужно представить в ректорат. Они должны быть согласованы с профбюро подразделения и содержать указания на конкретные достижения, особые заслуги кандидатов на получение надбавок.

От имени согласительной комиссии выступила председатель профкома преподавателей и сотрудников университета Балашова Т.Ф., которая доложила участникам конференции, что на 1998 г. согласительная комиссия из числа представителей администрации и профкома выработала предложение, касающиеся улучшения социального положения преподавателей, сотрудников и студентов университета. В частности, предусматривается:

— создать из внебюджетных средств фонд производственного и социального развития в размере 75% от прибыли, остающейся в распоряжении университета, который будет использован:

а) на приобретение путевок для оздоровления сотрудников университета и их детей (до 15% этого фонда); б) на погашение кредита и на долевое участие в строительстве жилья для преподавателей и сотрудников университета;

в) на развитие учебно-материальной базы.

— Создать из внебюджетных средств фонд материального поощрения в размере 25% от прибыли, остающейся в распоряжении университета.

НА ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

— Утвердить перечень лиц, имеющих право на получение проездных билетов.

— Премирование в полном размере распространить на штатных сотрудников университета.

— Поощрять издание монографий и учебных пособий (не менее 5 печатных листов) в размере от 1 до 5-ти минимальных зарплат.

— Открыть филиал медпункта в корпусе N 1.

— Установить размеры материальной помощи в связи с потерей близких родственников — 7 минимальных зарплат, по случаю смерти сотрудников — 10 минимальных зарплат.

— Предусмотреть выплату единовременной помощи в связи с рождением ребенка в размере 5 минимальных зарплат.

— Оплачивать преподавателям пере-выполнение учебной нагрузки из почасового фонда в связи с заменой по болезни и другими уважительными причинами (в случае выполнения нагрузки в целом по кафедре) по окончании учебного года.

— Создать фонд представительских расходов для проведения конференций, семинаров, международных встреч и т.д.

— Расширить перечень лиц, претендующих на надбавки.

— Предоставлять аспирантам, докторантам и соискателям МГУ краткосрочные (3-4 дня не менее 2-х раз в год) командировки по минимальным расходам.

— Ходатайствовать перед Министерством образования и Министерством финансов о выделении средств преподавателям для приобретения научно-методической литературы.

На конференции был принят документ «О принципах использования внебюджетного фонда социального развития для улучшения жилищных условий профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета. В нем говорится, что в целях укрепления кадрового потенциала университета и улучшения жилищных условий преподавателей и сотрудников ректорату и профкомом предпринимать следующие меры:

1. Ходатайствовать перед облисполкомом и горисполкомом о выделении бесплатных квартир для докторов наук. В случае отрицательного решения исполнительных органов выделять средства из фонда социального развития университета на долевое участие в строительстве квартир на эти цели. При предоставлении квартир докторам наук администрацией заключить договоры, согласно кото-

рым получатель квартиры обязан отработать в университете не менее 10 лет.

2. Ходатайствовать перед горисполкомом и администрацией Центрального района о выделении льготных кредитов для кандидатов наук и доцентов на строительство для них квартир. Выделять из фонда социального развития университета средства на погашение таких кредитов в размере до 50% стоимости квартиры, в том числе в первую очередь на погашение первоначального взноса.

3. Оказывать содействие в получении льготных кредитов на строительство жилья семьям молодых специалистов. При возможности выделять из фонда социального развития университета средства на погашение кредитов в размере до 30% стоимости квартиры, в том числе в первую очередь на погашение первоначального взноса.

4. Оказывать содействие в получении кредитов на строительство квартир для остальных сотрудников университета. При возможности выделять из фонда соц. развития университета средства на частичное погашение кредита в размере до 25% стоимости квартиры.

Во всех случаях при решении жилищных вопросов учитывать следующие факторы:

— стаж работы преподавателя, сотрудника в университете;

— качество и результативность работы;

— состав семьи;

— соответствие площади строящейся квартиры установленным Законом нормативам;

— наличие и условия жилья сотрудника.

За грубые нарушения трудовой и общественной дисциплины предусматривать изменение сроков предоставления помощи для улучшения жилищных условий.

Порядок и размер компенсации кредитов определяет администрация университета совместно с профкомом. С содокладом по вопросу социальной защиты студентов выступил Д.Н. Понуждаев. На профсоюзной конференции были утверждены изменения и дополнения, внесенные в коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом университета. Материал подготовила Л.ШИШАКОВА.

Важные шаги в установлении новых международных связей

В последнюю неделю февраля в нашем университете наблюдалось некоторое оживление, возможно, это было связано с присутствием зарубежных гостей. Нам удалось встретиться с учеными из Португалии, и они любезно согласились ответить на вопросы. Надеемся, что эта беседа с синьором Филипе де Кампос и синьором Артуром Нунес будет интересна для всех наших читателей.

Корр.: Синьор Филипе, скажите, пожалуйста, откуда вы приехали?

— Мы приехали из Португалии, из города Браганс. Этот город расположен на севере страны в 30 километрах от Испании.

Корр.: Скажите, пожалуйста, как вы узнали о существовании нашего университета и какова цель вашего приезда?

— Приехали мы по приглашению ректора вашего университета. Мы искали партнеров по сотрудничеству в научной, академической области в рамках программы «Тэмпус». За

в частности, со странами из числа бывшего Советского Союза в области развития образования в Европе. В Португалии ни один университет не имеет программы сотрудничества с вашей республикой. Мы считаем, что совместная работа по этой программе легче всего сблизит наши народы и принесет пользу для Португалии и Беларуси.

Главной целью этого проекта является структурная модернизация в вашем университете образования в области экономики, менеджмента, финансов, политологии, развитие сотрудничества в области лингвистики, в час-

сотрудничество продолжится на другом уровне.

Корр.: Скажите, пожалуйста, вы бывали раньше в Беларуси?

— Мы впервые приехали в Беларусь. Нам кажется, что из Португалии еще никто здесь не был.

Корр.: Что понравилось вам в нашем городе, университете?

— Очень понравилось, как нас здесь принимают. Обстоятельства часто заставляют нас делать все быстро, однако свою работу мы делаем хорошо. Но мы удивлены вашими способностями к четкой организации работы. Город Могилев, конечно, отличается от городов Португалии, прежде всего, архитектурой. Очень понравились церкви и костелы, они нас просто поразили.

Корр.: Синьор Филипе и синьор Артур, расскажите, пожалуйста, немного о себе.

— Филипе де Кампос, 31 год, женат, имею двух дочерей. Доктор в области медицины (специализация — инфекционные заболевания), а также в области европейского образования. Профессор, директор департамента университета, заведу кафедрой здравоохранения, на которой работает 26 человек. Мною написаны и опубликованы 2 научные работы, жду выхода третьей, издано много научных статей.

— Артур Нунес, мой жизненный путь более длинный, не женат, экономист. Работал в университете заведующим кафедрой экономики, объединяющей 35 преподавателей. Специализируюсь по европейской интеграции, издал 2 книги по этой проблеме, 1 книгу по проблеме развития португальских регионов. Помимо университета работаю еще в 3 фирмах.

Корр.: Спасибо вам за беседу. Наша беседа состоялась благодаря переводу доцента Кашашевич Н.М. Насколько успешно будет развиваться сотрудничество наших университетов, покажет время. А пока мы делаем первые, но очень важные шаги в установлении международных связей.

Материал подготовила Л.ШИШАКОВА.

НА СНИМКЕ: встреча португальских гостей с преподавателями кафедры экономических теорий.



время пребывания в Могилеве мы познакомились с университетом, наладили контакт с кафедрами, прочитали ряд лекций и, что особенно важно, изучили возможность создания компакт-проекта «Тэмпус».

Корр.: Расскажите, пожалуйста, о программе «Тэмпус».

— Программа «Тэмпус» — это программа Европейского сообщества, в которое входят 15 европейских стран. Это сообщество сотруднича-

етности английского языка. Поэтому важно сказать, что в этом проекте будет участвовать и университет из Шотландии, г. Имвернес (этот город находится на севере Шотландии рядом с Северным морем). Таким образом, Португальский университет будет осуществлять сотрудничество в научной сфере, а Шотландский — в области лингвистики. Два года будет длиться проект при европейском финансировании. После того, как он будет завершен,

Некалькі тыдняў таму на педагагічным факультэце адбылася шчырая размова студэнтаў з аўтарам новага беларускамоўнага буквара Анатоля Канстанцінавічам Клышчам. Гэтая размова праходзіла ў межах запланаванай лекцыі па методыцы беларускай мовы. Аўтар перапрацаванага падручніка падзяліўся сваімі меркаваннямі наконт новай методыкі навучання грамадзян шасцігодка.

Сустрэча з аўтарам новага беларускамоўнага буквара

Слухачам (а гэты не толькі студэнты з першага і да выпускных курсаў, але і настаўнікі школ г. Магілёва) цікава было даведацца непасрэдна ад аўтара, чым выкліканы змены ў структуры «Буквара» (а яны значныя), як ствараўся ён, якія похалагічныя, педагагічныя, лінгвістычныя і метадычныя дасягненні выкарыстаны аўтарам пры стварэнні «першага падручніка».

Разам з аўтарам слухачы «прайшліся» па старонках новага «Буквара», спыняючыся дзе больш, дзе менш для разгляду тыпаў урокаў, зместу работы на іх, прыёму вы-

працоўкі навікаў фанематычнага слыху, артыкуляцыі гукаў, засваення канфігурацыі літар, чытання цэлымі словамі, набыцця навікаў пісьма, развіцця мовы і мыслення.

Аўтар новага буквара сумеў пераканаць сваіх слухачоў у тым, што асноўным прынцыпам першапачатковага навучання чытання і пісьму з'яўляецца развіццёвае навучанне. І развіццё мовы будзе нададзена належнае месца на ўроку. «Буквар» жа разам з настаўнікам будзе дапамагаць у гэтым дзеянню.

Напрыканцы лекцыі студэнты набылі і метадычны даведнік, які напісаны



аўтарам «Буквара», вядомым беларускім пісьменнікам і педагогам А.К.Клышчам. Карыстаючыся такім дапаможнікам, настаўніку пачатковых класаў будзе зручна распрацоўваць урокі па новым «першым падручніку», а таксама зрабіць іх плённымі і цікавымі.

Аўтар пажадаў усім спору ў працы ды працаўтаў некалькі сваіх новых вершаў.

Э.А.СТАРАЛАЎНІКАЎ,
выкладчык кафедры
беларускай і рускай моў.

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Как избавиться от проблем

Каждый человек изо дня в день сталкивается с различными проблемами. Одни люди страдают от проблем, но не желают от них избавляться; другие — вполне уживаются с ними; третьи — имеют проблему и хотят ее разрешить.

Как разрешить проблему, если, конечно, Вы действительно этого желаете? Психологи могут предложить Вам следующее:

— убедитесь в том, что у Вас есть проблема. Для этого сформулируйте ее в двух-трех словах;

— не перекладывайте свою проблему на плечи другого, постарайтесь решить ее сами;

— не пытайтесь искать проблему в других, вначале обратитесь к самому себе, возможно, проблема в Вас самих;

— посмотрите на проблему другими глазами, измените к ней свое отношение, возможно, вы «делаете из мухи слона»;

— научитесь жить вместе с проблемой, если ее разрешить действительно трудно, а порой и невозможно. Примите ее всем сердцем и живите спокойно и достойно вместе с ней. Но это не означает, что вы должны смириться с

проблемой. Психолог Н.В.Самоукина помогает принять Вам свою проблему, используя такие размышления:

◆ У человека всегда есть проблема. Жизни без проблем не бывает.

◆ Решите эту проблему — появится новая. Более того, решение одной проблемы потянет за собой появление новых проблем.

◆ Уходя от одних проблем, человек находит новые проблемы.

◆ Одно решение проблемы приносит одни «плюсы и минусы». Другое решение — другие «плюсы и минусы». Но всегда они есть.

◆ Всякое решение — сегодня правильно, а завтра — ошибочно.

◆ За все надо платить. Достигая чего-то в жизни, человек всегда что-то теряет.

— не вините, не корите, не мучайте себя. Вы больше любите значимых других. Не забывайте же любить и самих себя. Воспринимайте себя и свою жизнь как единственное и неповторимое.

Э.В.КОТЛЯРОВА,
кандидат психологических наук.

ОПЫТ

Проблемы воспитания и пути их решения

24-26 февраля 1998 г. в МГУ им. А.А.Кулешова прошел республиканский семинар-практикум на тему: «Программа воспитательной работы в высших учебных заведениях и механизмы ее реализации». Открывал семинар ректор Могилевского государственного университета М.А.Авласевич. Он подчеркнул актуальность проблем воспитания и отметил успехи университета в области образования и воспитания молодежи.

Проректор по учебной работе нашего университета Вишневецкий М.И. в своем выступлении обратил внимание на то, что изменения социально-политической ситуации привело к ломке традиционной, идеологической системы общества, что в свою очередь не могло не отразиться на формировании мировоззрения молодого поколения. В условиях появления новых духовных и материальных приоритетов стало необходимым создание новой кон-

первую очередь с их занятостью. В этом вопросе свое место занимает «Лига добровольного труда». Не остаются вне внимания и студенческие семьи, для них проводятся «Семейные вечера», что, конечно же, поддерживает молодые семьи в трудное время.

Но, несмотря на безусловные успехи в воспитании студентов, есть трудности, прежде всего связанные с нравственно-психологическими сторонами жизни молодежи. Веду-



щий инспектор Главного управления социальной и воспитательной работы Министерства образования Сизанов А.Н. особо подчеркнул, что среди студентов резко возросли скептические настроения. Разочарование и неуверенность в жизни, желание найти смысл жизни, постоянные депрес-

сией, которым подвергаются некоторые студенты, требуют создания психолого-педагогических институтов при вузах. По мнению В.А.Янчука, заведующего кафедрой психологии Академии последипломного образования, психолого-педагогическая работа среди абитуриентов поможет в выборе будущей профессии, что предотвратит последующие разочарования, конфликты с преподавателями. Однако, как отметил докладчик, расширение международных связей, демократизация взаимоотношений между учителями и студентами привели к заинтересованности молодежи новыми профессиями, связанными в первую очередь с иностранными языками, правом, экономикой.

И все же недостаточная материальная база, низкий профессиональный уровень, сложная экономическая ситуация тормозят процесс улучшения воспитательной работы, которая фактически зиждится на самоотверженной работе педагогического состава как нашего вуза, так и всех учебных заведений республики.

В докладе заместитель министра образования Республики Беларусь Слукса О.Г. подчеркнул значимость таких семинаров, важность общения коллег, обмена опытом воспитательной работы, поднял вопросы идеологизации процесса воспитания в обществе переходного периода. Не следует забывать, что если мы не устроим настоящего нашей молодежи, мы потеряем будущее республики.

П.Г.УСОВ,
слушатель отделения
журналистики ФДП.

ИГРА

1. ММИ 2. МГУ 3. БСХА... МТИ?

27 февраля прошел первый чемпионат Могилевской области среди факультетских команд вузов по игре «Что? Где? Когда?». Организаторами данного мероприятия выступили комитеты БПСМ МГУ им. А.А.Кулешова и ММИ совместно с городским клубом интеллектуальных игр.

В борьбу за звание самого интеллектуального факультета вступили сразу 25 команд (16 команд ММИ, 6 — МГУ и 3 — БСХА (Горки). С самого начала лидерство захватила команда электротехнического факультета ММИ «Кони белые» (капитан Утов Н.). В итоге эта команда и стала чемпионом области. Второе место заняла команда «Винни-Пух» экономического фа-

культета ММИ (капитан Савченко М.). Третье место завоевала команда «Белая горячка» электротехнического факультета ММИ (капитан Барановский С.). Лучшей командой из МГУ стала сборная филологического факультета «Реникса» (капитан Львова О.), в составе которой студ-

денты 1 курса. Девушки правильно ответили на 18 вопросов, но уступили по рейтингу, и в результате — 4-е место.

Конечно же, победители и призеры не остались без призов. Многие участники пожелали организаторам проводить такие чемпионаты почаще. А это лучше всего говорит о необходимости подобных мероприятий.

Иван АКУЛОВ,
секретарь комитет БПСМ МГУ.



СТУДЭНЦКАЕ ЖЫЦЦЁ



Молодежные организации — это сила!

На заседании ректората университета рассматривался вопрос: «О роли студенческих молодежных организаций в учебно-воспитательной деятельности университета». По данному вопросу выступила начальник отдела воспитательной работы Т.Н.Кузьмина.

В МГУ им А.А.Кулешова действуют 3 массовые общественные молодежные организации — студенческий профсоюз, Белорусский патриотический союз молодежи и Белорусский союз молодежи. Самая многочисленная и влиятельная среди них — возглавляемая Д.Н.Понуждаевым профсоюзная (3300 членов). Основным ее направлением является социальная защита студентов. В рамках общеуниверситетской школы студенческого актива «Лидер» и школы профактива проходят учебу практически все категории. По инициативе профкома студентов прошли расширенные занятия в школе «Лидер» для актива студенческого профсоюза, комитетов БПСМ и БСМ, председателей студсоветов общежитий с участием руководителей областных структур этих организаций. Все это оказывает положительное влияние на деятельность профсоюзной организации университета. Члены комиссии по общественному контролю за пунктами питания провели совместно со службой рабочего контроля облсовета профсоюзов несколько рейдов-проверок буфета и столовой. Выявленные недостатки были устранены. Активное участие принял профком студентов в проверке заселения в студенческие общежития, рейдах по контролю за выполнением правил внутреннего распорядка. Профсоюз студентов активно участвует в культурно-массовых, спортивных и других мероприятиях.

Всего на финансирование массовых мероприятий в 1997 г. израсходовано 62,5 млн. руб., в т.ч. на материальную помощь — 10 млн. руб. По мнению обкома профсоюза работников образования и науки, студенческий профком МГУ — лучший среди учебных заведений города. Но в его работе имеются и недостатки.

Первые шаги делает БПСМ (секретарь Акулов И.А., насчитывает 260 членов). Организация БПСМ создана на всех факультетах, из них самая многочисленная на физмате. Определены основные направления ее деятельности: объединение патриотически настроенной молодежи для защиты ее прав и интересов, оказание помощи членам БПСМ в их духовном, интеллектуальном, физическом развитии и реализации их способностей, налаживание связей с другими молодежными организациями конструктивной направленности.

БСМ — правопреемник ЛКСМБ — насчитывает 120 членов, но учет их не налажен, взносы не взимаются. Практически организация бездействует. Конкретных мероприятий БСМ за последний год в университете не проводил.

В целом же у студенческих общественных организаций университета имеется неплохой потенциал для участия в решении задач, стоящих перед университетом.

Материал подготовил Г.И.САРДЫКО

КОНКУРСЫ, КОНКУРСЫ...

Защитать честь филфака будет Юлия Гурская

25 февраля на филологическом факультете прошел конкурс «Лучший будущий учитель года». В конкурсе приняли участие студентки выпускного курса Надежда Малахова, Наталья Пруцкая, Юлия Гурская, Ольга Ашихмина, Любовь Барановская. Претендентки прошли ряд разнообразных и интересных испытаний, в результате которых жюри определило победителей. Ими стали: Юлия Гурская — 1 место, Ольга Ашихмина — 2 место, Любовь Барановская — 3 место. Мы решили поближе познакомиться с с Юлией Гурской и задали ей несколько вопросов.

Корр.: Юлия, поздравляю Вас с победой в факультетском конкурсе. Как Вы готовились к конкурсу? Помогло ли Вам соревноваться Ваше «лицейское прошлое»?

Юлия: Конечно, готовиться приходилось в последние дни: много времени отнимает учеба, а ее нельзя запустить. Кроме того, согласитесь, вдохновение не приходит по заказу. Долгое время я не могла собраться с мыслями. Тогда я стала обращаться за помощью ко всем — да, ко всем. Их советы были просто превосходными, но все это было чужое для моего сердца и души. Я терпеливо ждала, и вот наконец пришел день, когда родились первые строки моего выступления. Позже была придумана игра с залом. Труднее всего было с последним конкурсом — «Мир моих увлечений». Мои родные и близкие, друзья — все советовали мне петь. Но для меня как-то странно звучало выражение: «Мое хобби — петь». Все равно, что сказать: «Мое хобби — жить». Все же мне хотелось подарить всем что-нибудь необыкновенное, «откровенное» — для меня это была песня. Ну, а как же мое «лицейское прошлое»? У меня его нет, но у меня есть лицейское настоящее. Оно всегда со мной, и когда я дарю вам частичку моего сердца, я дарю вам и частичку Лицея.

Корр.: Расскажите подробнее о том, чем Вы увлекаетесь.

Юлия: Как вы уже поняли, я очень люблю музыку. Через музыку я воспринимаю почти все и всех. Я не буду оригинальной, если скажу, что люблю классику. Люблю слушать Вивальди, Бетховена, обожаю «Реквием» Моцарта, люблю григорианское пение, записи ирландской средневековой и «старожытнай беларускай» музыки, а также чистый инструментал. Я люблю петь и импровизировать

на фортепиано. Мне нравится слушать живые звуки природы, в том числе тишину. Мне нравится смотреть на людей, угадывать их и любить их. Любовь — это то, ради чего я хотела бы жить, то, ради чего я пою, играю.

Корр.: Вам предстоит участвовать в университетском конкурсе «Лучший будущий учитель года». Чего Вы ждете от этого конкурса?

Юлия: Я бы хотела видеть в нем какое-то соревнование, определение «лучшего». Ведь все вы понимаете, что все это условно хотя бы потому, что есть слово «будущий». Я бы хотела, чтобы все участники поняли это, чтобы улыбались и помогали друг другу от чистого сердца. Что же касается лично меня, то я, конечно, переживаю. Я никогда не представила себе не могла, что буду защищать честь всего филфака. Так вот, мое большое желание: во всем этом общем деле не потерять индивидуального.

Корр.: Что бы Вы пожелали своим соперникам?

Юлия: Я бы хотела пожелать всем нам, участникам, чтобы мы никогда не смотрели друг на друга как соперники.

Беседовала М.ТАИШЕВА.

НА ФОТО: трудно выбрать лучшего будущего учителя-филолога.



ВЕСЕННИЙ ХИТ-ПАРАД «ЛАБИРИНТА»

Вот опять началась весна, в это время наши студенты организуют дружеские вечеринки для девушек, посвященные весеннему празднику 8 Марта. Студенческая дискотека МГУ работала с большим напряжением. Как обычно, среди многих новых музыкальных программ выделились песни, завоевавшие у наших студентов большую популярность.

Среди русскоязычных групп и исполнителей можно выделить следующие:

1. Натали — песня «Ветер с моря дул».
2. А.Апина и М.Насыров — песня «Лунные ночи».
3. А.Пугачева — песня «Позови меня с собой».

4. М.Хлебникова — песня «Чашка кофею».

С помощью спутникового ТВ все новинки зарубежной поп-музыки мы получаем очень быстро и знакомим с ними наших студентов.

Особую популярность завоевали:

1. гр. «AQUA» — «Doctor Jones».
2. гр. «Brooklyn Bonnce» — «The music got me».
3. гр. «Wes» — «Alane».
4. гр. «Celine Dion» — «My heart will go on» (песня из к/ф «Титаник»).

Таков хит-парад марта. Приходите к нам в клуб, мы будем очень рады.

М.Ю.ГАНИН,
заведующий молодежным клубом.

Профком студентов информирует

2 марта по просьбе профкома студентов инспекцией рабочего контроля Совета областного объединения профсоюзов Могилевской области была проведена проверка работы санатория-профилактория нашего университета. В ходе проверки были обнаружены серьезные нарушения: недовложение продуктов в обеденные блюда, недостача и излишки отдельных продуктов на кухне, на складе санатория-профилактория. Результаты данной проверки обсуждались на заседании профкома студентов 9 марта с приглашением «виновников торжества».

В преддверии международного женского дня, 6 марта, профком студентов поздравил студенток-сирот, которые обучаются в нашем университете. Был организован сладкий стол, вручены ценные подарки.

Д.Н.ПОНУЖДАЕВ,
председатель профкома студентов.

СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ

Побольше бы таких дней!

Настал долгожданный день — День Здоровья. Этот праздник был проведен после семи лет забвения. Однако мы уже имели представление о нем. Это должно быть что-то потрясающее интересное и веселое. Вооружившись большим количеством фотоаппаратов, мы направились оздоравливаться... Куда бы вы думали? В Печерский лесопарк. День не был красивым, морозным, а скорее напоминал не самый лучший весенний день. Но разве это могло испортить по-настоящему праздничное настроение?!

По прибытию на место нас ожидало невиданное до этого зрелище... Все знают, как играют в футбол. Но так, как умеют играть на нашем факультете, больше не умеет никто. Это была игра в футбол на снегу, да еще в противогазах. Вот это игра! А победила дружба.

Нас ожидали и другие интересные конкурсы и соревнования, такие, как «Баба Яга», «Медбратья», «Запрагайце хлопцаў у сани».

Но какой белорусский праздник может обойтись без блинов?! Гвоздем программы стала «семейная сцена ревности», которая разыгралась в эпицентре событий. Это произошло после того, как наш ученый папа (декан факультета Старовойтов Л.Е.) пригласил нашу маму (зам. декана Жарину Л.В.). Предприимчивый спортивный папа (преподаватель кафедры физкультуры Корпяков В.А.), чтобы усложнить путь ученого папы к отзывчивому, доброму сердцу мамы, установил между ними преграду в виде маленького теннисного мячика. Никто и не подозревал, какая разъединяющая сила таится в этом малыше! И вот результат — пара покинула конкурсную танцплощадку.

Лучшие скульпторы факультета в это время демонстрировали свое мастерство на снежных фигурах.

Не обошли вниманием и наших силачей: был проведен конкурс «Подними гирию».

Немного грустно было пятикурсникам, так как для них этот праздник был одновременно первым и последним. Но трудились они на славу!

Заключительным этапом оздоровительной программы стало состязание по перетягиванию каната. Всем известно, что у нас активны не только студенты, но и преподаватели. Они отважно взялись за дело. Но в тяжелой борьбе студентам все-таки удалось перетянуть сборную преподавателей на «свою сторону».

Итог этого праздника — единогласное решение сделать его традиционным. Все победители были награждены памятными призами. Праздник удался!

Ольга ОХЛОПКОВА, III курс физмата.

Коротко

3-4 марта текущего года отделом воспитательной работы совместно с учебным отделом и представителями общественных молодежных организаций МГУ им. А.А.Кулешова был проведен рейд по проверке выполнения приказа N 1 от 5.01.1998 г. «О запрещении курения в учебных корпусах и общежитиях».

В ходе проверки в учебном корпусе N 1 были выявлены многочисленные факты курения.

По результатам проверки издан приказ ректора.

Залатая сярэдзіна

Не так даўно адзначылі свята «залатой сярэдзіны» студэнты III курса ФДВ. Роўна два з паловай гады адзучыліся яны ва ўніверсітэце. Гэтай знамянальнай падзеі і была прысвечана ўрачыстая вечарына, што адбылася пятага сакавіка, у чацвер.

А пачалася яна цёплымі словамі віншавання. Маладыя абаяльныя вядучыя Алена Брадкоўская і Юрый Сакалоў літаральна зачаравалі ўсіх прысутных і здолелі стварыць у зале атмосферу свята, радасці. Трэба аддаць належнае арганізацыйнаму таленту, гасціннасці і весялосці студэнтаў трэцяга курса. На сваё свята яны запрасілі выкладчыкаў, а таксама студэнтаў I, IV, V курсаў і паклапаціліся, каб кожнаму тут было цікава і ўтульна. Падрыхтавалі салодкі стол, цудоўную канцэртную праграму. Тут было ўсё: і вершы, і песні пад гітару, і жартоўныя гульні. Сумаваць не давялося нікому! А колькі, аказваецца, таленавітых людзей сярэд выкладчыкаў і студэнтаў дашфака!

Напрыканцы вечара не хацелася развітвацца, пакідаць залу.

Яшчэ раз са святам вас, трэцякурснікі!

Т.БАРЫСІК,
IV курс ФДВ.

СТУДЭНЦКІ КАРАНДАШ



Вялікі пясняр Беларусі



Сёлета спаўняецца 200 гадоў з дня нараджэння вялікага паэта. 1998 г. аб'яўлены ў Беларусі годам Адама Міцкевіча, таму паспрабуем яшчэ раз перагартыць яго бессмяротныя творы, паглядзець на іх сучаснымі вачыма, асэнсаваць ролю і вялікае значэнне паэта ў гісторыі беларускай літаратуры, у нацыянальным Адраджэнні. «Певцом Литвы» называў А.Міцкевіча яго рускі сябар А.С.Пушкін.

Міцкевічавай Літвой, як вядома, была Беларусь, у ёй усе карані паэта. Тут, на Беларусі, нарадзіліся і жылі яго бацькі. Тут на хутары Завоссе (цяпер Баранавіцкі раён) 24 снежня 1798 г. убачыў свет А.Міцкевіч. Завоссе, Наваградка — самыя першыя дзіцячыя ўражанні будучага паэта.

У 1812 годзе сям'ю напаткала вялікая гора — памёр бацька. Маці засталася адна з чатырма малымі сынамі. Шукачы дарогу ў жыцці, Адам Міцкевіч у 1815 годзе накіроўваецца ў Вільню, дзе паступае на фізіка-матэматычны факультэт. Спачатку юнак вывучыў фізіку, матэматыку, потым — філалогію. Хадзіў на лекцыі па тэорыі паэзіі і красамоўства, гісторыі.

А.Міцкевіча хвалявала доля роднага народа. Нязгодны з

гвалтоўным падзелам Рэчы Паспалітай, жадаючы здабыць роднаму краю волю, Адам Міцкевіч згуртаваў найбольш свядомых патрыётаў з ліку студэнтаў універсітэта ў Таварыства філаматаў. Яго філімацкія вершы знаходзілі жывы водгук у асяроддзі патрыятычнай моладзі.

У сваёй паэтычнай творчасці А.Міцкевіч на першым часе прытрымліваўся канонаў класіцызму, але пад уплывам рамантычных ідэй, якія праводзіў ва ўніверсітэце Готфрыд Эрнст Гродэк, ён звярнуўся не да класічных вобразаў і сюжэтаў, а да вусна-паэтычнай творчасці свайго беларускага людю.

Пад непасрэдным уплывам балада Яна Чачота ўжо ў снежні 1819г. Адам Міцкевіч піша свае першыя рамантычныя балады на аснове вуснай беларускай паэзіі. Гэта быў пераломны момант у творчасці паэта, які ступіў на шлях рамантызму. Свае погляды на новы літаратурны рух ён выказаў у вершы «Рамантычнасць», заклікаючы паказваць людскую душу на вятрах гісторыі: «...пачуцці і вера мне болей гавораць, чым мудраца шкельца і вока... Май сэрца і глядзі ў сэрца!»

Вырашальную ролю ў пераходзе А.Міцкевіча да рамантызму і ў небывалым творчым ўзлёце адыграла каханне паэта да Марылі Верашчакі, якое нібы перавярнула яго жыццё. А пачалося ўсё з той першай сустрэчы ў Туганавічах, сядзібе паню Верашчакаў на беразе Сэрвачы.

Але раптам Марылі выйшла замуж, а Адам зблізіўся з замужняй прыгажуняй паняй Каралінай Кавальскай. Але дарэмна ён хоча забыць Марылю. Яго каханне падштурхнула да напісання «Дзя-

доў». У вобразе Густава сябры пазналі самога Адама.

Царскія ўлады выкрылі віленскія згуртаванні моладзі, пачаліся арышты. 23 кастрычніка 1823 г. быў арыштаваны і Адам Міцкевіч. 25 кастрычніка 1824 г. ён назаўсёды развітаўся з Вільняй. Спачатку — Санкт-Пецярбург, Адэса, Масква; сустрэчы з вядомымі людзьмі: Рылеевым (які пераклаў яго баладу «Лілея»), Бястужавым. У Маскве ён выдае трэцюю кнігу — напісаныя ў Адэсе «Санеты». Тут жа напісаў адзін з лепшых твораў, вершаваную «гісторыю-аповесць», ці паэму, «Конрад Валенрод». У 1828 г. надрукаваў яе ў Пецярбургу.

Блізкім сябрам А.Міцкевіча стаў Пушкін, які, захоплены Міцкевічавымі імправізацыямі на французскай мове, аднойчы сказаў: «Які геній! Які свяшчэнны агонь! Што я побач з ім!»

У 1829 г. Міцкевіч выязджае за мяжу. Спачатку Берлін, потым — Дрэздэн, Прага, Карлсбад. Нават некалькі дзён прабыў гасцем вялікага Гётэ.

Пачуўшы пра паўстанне ў Польшчы і Літве супраць цара, прысвядзіў гэтай падзеі шэраг твораў.

У Парыжы Адам Міцкевіч пачынае пісаць славуага «Пана Тадэвуша» — песню любові роднай Беларусі, яе лясам і затуманеным палеткам, расквечаным лугам і салаўіным рэкам, песню свайму вялікаму каханню.

Год заканчэння «Пана Тадэвуша» становіцца і годам яго жаніцбы з Цэлінай Шыманоўскай. З 1839 г. Міцкевіч — прафесар лацінскай літаратуры ў Лазанскім універсітэце ў Швейцарыі, а праз год — у каледж-дэ-Франс у Парыжы, дзе чытае лекцыі па славянскіх літаратурах. Але туга па ра-

дзіме чуюцца ў кожным радку Міцкевічавай эмігранцкай паэзіі. Гэтая туга падштурхнула яго да актыўнага змагання за вызваленне бацькаўшчыны ад царызму. У 1848 годзе паэт арганізуе з эмігрантаў легіён у падтрымку руху карбанарыяў у Італіі, а ў час Крымскай вайны спяшаецца ў Турцыю арганізоўваць атрады для змагання з царскай Расіяй.

Але гэтую бурную дзейнасць Адама Міцкевіча пералынула смерць ад халеры. Хаця некаторыя даследчыкі лічаць, што ён быў атручаны.

Уся творчасць Адама Міцкевіча — гэта велічны гімн Беларусі. З вялікай любоўю, з сьціслым замілаванасцю апеў ён чароўную прыроду яе. У сваёй творчасці выдатна раскрыў жыццё і побыт розных слаёў грамадства 1-й паловы XIX стагоддзя. Расказваючы пра сваю «Літву»-Беларусь, раскрываючы самыя розныя бакі яе жыцця, Адам Міцкевіч чакаў ад чытачоў спагады і разумення. Пра гэта сведчыць і верш «Я помнік узнёс...», у якім паэт спадзяецца, што яго помнік перажыве нават самыя даўгавечныя каменныя помнікі.

Бо ад Парнаскіх гор
і Ковенскіх нябёс
Далей за Прыпяць люд
імя маё панёс.
Чытае дружна Мінск,
Навагрудак мяне.
Мой верш перапісаць юнак
не прамяне...

Сёння настаў час вярнуць да нас вялікага сына беларускай зямлі Адама Міцкевіча. Яго імя павінна заняць сваё належнае месца ва ўсіх школьных падручніках, творчасць яго павінен ведаць кожны беларус, які хоча называць сябе культурным чалавекам.

Н.У.БАРЫСАВА,
студэнтка філалагічнага
факультэта.

Как бросить курить

Курение представляет собою своеобразную наркоманию, которая вызывает психологическую и рефлекторную зависимость и успокаивает курщика. Для того, чтобы бросить курить, необходимо предельно составить почасовой график наибольшей потребности в курении. После этого следует убрать заigaretку, пепельницу, спрятать сигареты. Когда появится наибольшая потребность в курении, т.е. курильный час «пик», необходимо занять себя срочной работой или отвлечься. Вначале будет трудно преодолеть фазы курильного «пика» и уменьшить курение до 1—2 папирос в день. В дальнейшем во время курильного «пика» следует выпивать 2—3 стакана воды, сока и продолжать «водное лечение» в течение 4—5 дней без курения. При этом можно использовать так называемую ионизированную воду, которую можно получить, переливая воду из стакана в стакан с высоты 25—30 см 7—8 раз. Одновременно следует проводить аутогенную тренировку, используя фразы типа: «С каждым днем мне становится легче без сигарет». В период лечения необходимо принимать витамин С в таблетках утром и вечером. Указанную выше методику можно подкрепить приемом отвара овса. Промыть 100 г овса и залить двумя литрами воды, оставить на 4 часа. Затем образовавшуюся массу кипятить на водяной бане в течение 1 часа. Полученный отвар процедить и добавить сахар по вкусу. Принимать по 100 мл 3 раза в день в течение месяца за час до еды или через час после еды. Можно избавиться от курения, используя корневище болотного аира, который содержит дубильные вещества, смолы, аскорбиновую кислоту, эфирные масла, специфический для растения гликозид — акорин, снимающий никотиновую зависимость. Рекомендуется жевать корневище.

Врач М. М. СИНЯВСКИЙ.

НА ПАЭТЫЧНАЙ ХВАЛІ



Васіль ПАГАЎЦОЎ

І СВЕТЛА МНЕ...

Палоніць музыка тваіх вачэй,
Нібы вясёлка пасля цёплай
наваліныцы.
А голас твой — як мілазлонная
крыніца:

Ён песняй жаўранка —
нястомнаю — бруіцца...
Як боль, святы ўспамін душу пячэ.
і светла мне: жыву яшчэ...
Жыву!

Валерый ИВАНОВ

МОЛЬБА

Люблю смотреть в твои глаза,
Как будто в пропасть в них
срываюсь —
Кипит там синяя гроза,
От молний смысла нет
скрываются.
Блестит от вспышек небосвод,
И ветры, шумно налетая,
Лохматят в пену лоно вод,
В пучине той кипящей тая...
Картин возникших трудно
счесть —
Их каждый миг рождает снова,
А я в глазах хочу прочесть
Одно коротенькое слово...

З МІНУЛАГА МАГІЛЁЎШЧЫНЫ

САКАВІК

21 сакавіка 1577 г. адбылося першае пасяджэнне Магілёўскага магістрата — органа гарадскога самакіравання.

1585 г. — кароль Стэфан Баторы ўхваліў жаланне магілёўцаў мець уласных пушкароў. У Магілёве з'явілася гарадская артылерыя.

1653 г. — кароль Уладзіслаў IV выдаў Магілёўскаму брацтву прывілей на ўзвядзенне Багаўленскай царквы, адкрыццё народнага вучылішча і друкарні, дзе выдаваліся кнігі на беларускай, польскай, грэчаскай, лацінскай мовах.

8 сакавіка 1654 г. быў завершаны падкоп і зроблена спроба падрыву гарадскіх умацаванняў Магілёва. Але прыступ войска Я. Радзівіла быў адбіты.

1655 г. — у аптэкарскі прыказ Масквы залічаны лекары з Магілёва.

19 сакавіка 1655 г. у Магілёве на іконе Маці Божай чудадзейна з'явіліся слёзы.

20 сакавіка 1664 г. у Магілёў прыбыў кароль Ян Казімір, які выехаў з горада 8 красавіка.

30 сакавіка 1672 г. кароль М. К. Вішнявецкі выдаў прывілей, па якому Магілёўскіх купцоў і мяшчан магілі судзіць толькі ў Магілёве.

14 сакавіка 1708 г. у Магілёў прыбыў расійскі князь А. Меньшыкаў і быў у ім да 19 мая. Кармленне яго і свёты стала вялікім цяжарам для гараджан.

11 сакавіка 1802 г. указам Аляксандра I была адноўлена Магілёўская губерня ў складзе 12 паветаў.

Прастора губерні складала 47951,8 км² (1/452 частка Расійскай імперыі). Сёння плошча Магілёўскай вобласці 29 тыс. км².

12 сакавіка (28.02) 1862 г. нарадзіўся ў Клімавіцкім павеце П.М. Лепашыньскі — педагог і рэвалюцыянер, паплекнік У. І. Леніна.

13 сакавіка (1 ст. ст.) 1881 г. ураджэнец Бабруйшчыны І. Грынэвіцкі здзейсніў удалы замах на Аляксандра II. Імператар і тэарыст-народнік загінулі. Выпадкавай ахвярай замаху стаў і 14-цігадовы хлопчык Мікалай Захараў, які памёр 15 (3) сакавіка.

13 сакавіка 1917 г. Мікалай II пакінуў Магілёў, але шлях у сталіцу ўжо быў перакрыты. 15 (2 ст. ст.) у Пскове імператар Расіі адрыкся ад прастола. Сам ён вярнуўся ў Стаўку пад вечар 16 (3) сакавіка і заставаўся ў Магілёве да свайго арышту і ад'езду ў сталіцу 21 (8) сакавіка.

31 сакавіка 1917 г. адбылося арганізацыйнае пасяджэнне мясцовых беларускіх нацыяналістаў.

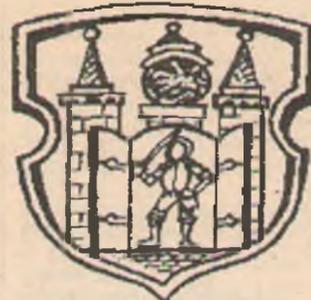
3 сакавіка 1918 г. з Магілёва з'ехалі апошнія кіраўнікі бальшавіцкай партыі, якія ўцякалі ад немцаў. Яны пакінулі насельніцтва горада без грошай і прадуктаў.

22 сакавіка 1920 г. нарадзіўся беларускі савецкі паэт А. В. Пысін.

3 сакавіка 1924 г. большая частка Магілёўшчыны вернута Расійскай Федэрацыяй Савецкай Беларусі.

18 сакавіка 1925 г. у Шклове адкрыта электрастанцыя.

2 сакавіка 1931 г. скасаваны Лупалаўскі раён і частка яго сельскіх Саве-



таў адышла да Магілёўскага раёна.

10 сакавіка 1942 г. нарадзіўся ў Магілёве М. А. Ткачоў — гісторык, археолаг, першы лідар БСДГ.

20 сакавіка 1942 г. партызаны вызвалілі раённыя цэнтры Клічаў ад нямецкіх захопнікаў.

1943 г. — утвораны Магілёўскі падпольны абком КП(б)Б, які дзейнічаў да ліпеня 1944 г.

21 сакавіка 1947 г. нарадзіўся вядомы археолаг, доктар гістарычных навук, прафесар МДУ імя А. А. Куляшова Р'ер Якаў Рыгоравіч.

1954 г. — першая група моладзі з Магілёўшчыны адправілася на асваенне цалінных зямель у Казахстан.

1963 г. — Крымчаў стаў горадам абласнога падпарадкавання. Пры гэтым ён быў у складзе Мсціслаўскага раёна.

А. Р. АГЕЕЎ,
дацэнт кафедры гісторыі і
культуры Беларусі,
І. А. ПУШКІН,
дырэктар Музея гісторыі
Магілёва.

Я б в вожатые пошел...

Самыми престижными оздоровительными лагерями по-прежнему остаются «Артек», «Зубренок», «Альбатрос»; для формирования делегаций в эти лагеря планируется проводить конкурс. Так что держайте! Предлагаем советы бывалых вожатых:

— Чаще вспоминай себя в детстве, тебе будет легче понять детей.

— Помни: человек сложен, если ему даже 10 лет.

— Не играй в друзья с детьми. Будь им другом.

— Жалок вожатый, лишенный чувства юмора.

— Вызывай у ребят жалость не к себе, а к другим.

— Не говори про дуб, что он ольха, а про ворону — ворон, это невежливо по отношению к природе.

— Не читай нотаций, все равно не помогут.

— Не сердись долго на ребенка, это непрофессионально.

— Больше учи, чем приказывай, делай сам и показывай.

— Увидел плохо сделанное ребенком, подумай, где и в чем твоя ошибка.

— Всегда надо найти, за что можно похвалить, главное — заметить первый успех, а потом и любой успех.

— Если вы говорите, что у вас ужасные дети, вы правы, у вас они не могут быть другими.

Саша ЗЕМЛЯКОВА,
студентка V курса истфака.

ЗАСНАВАЛЬНІК

**Магілёўскі
дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.А.Куляшова.**

Рэдактар газеты

Л.І.ШЫШАКОВА,
старшы выкладчык кафедры
беларускай і рускай моў

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.
Тэлефон для даведак 26-31-06.

Аўтары апублікаваных
матэрыялаў нясуць адказ-
насць за падбор і даклад-
насць фактаў. Іх меркаван-
ні не заўсёды супадаюць з
меркаваннем рэдакцыі.