С наступающим Новым 1999 годом!

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

Газета Магілеўскага дзяржаўнага універсітэта імя А.А. Куляшова

№ 12 (28)

СНЕЖАНЬ 1998 года

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

ХРОНІКА

3 снежня адбылося ўрачыстае пасяджэнне Савета ўніверсітэта, на якім шэраг выкладчыкаў і супрацоўнікаў былі ўзнагароджаны Ганаровымі граматамі.

4 снежня — урачысты сход калектыву МДУ, прысвечаны 85-годдзю з дня яго заснавання і святочны канцэрт.

10 снежня адбылася нарада выкладчыкаў кафедраў грамадазнаўчых навук, з дакладам выступіў М.І.Вішнеўскі, прарэктар па навуковай рабоце.

14-16 снежня прайшоў "Круглы стол " на тэму: "Развіццё здольнасцей таленавітай моладзі".

18 снежня на пасяджэнні рэктарата разгледжаны пытанні:

1. Аб мерах пашырэння рынку адукацыйных паслуг.
2. Аб сістэме арганізацыі самастойнай работы студэнтаў на факультэце дашкольнага выхавання.

22 снежня — адборачны тур конкурсу студэнцкай самадзейнай мастацкай творчасці "Зорны шлях".

ВЭНШУЕМ!

РЭКТАРАТ УНІВЕРСІТЭТА САРДЭЧНА ВІНШУЕ

Радзькову Раісу Васільеўну,
Сабалюка Івана Карпавіча,
Лозоўскага Аляксандра Іванавіча,
Іванову Юлію Паўлаўну,
Харошка Яўгена Паўлавіча

з юбілеем і зычыць ім добрага здароўя, шчасця, даўгалецця.

"Развитие способностей талантливой молодежи"

Под таким названием 14-16 декабря с.г. проходил в университете "Круглый стол". Организаторами стали Совет специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, редакция журнала "Адукацыя і выхаванне", Могилевский облисполком, Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова. В течение двух дней обсуждалась проблема создания в республике системы профессиональной работы с одаренными учащимися и молодежью. Участники "Круглого стола" выработали рекомендации по данной проблеме и обозначили главные направления дальнейшей работы с талантливой молодежью.

В работе приняли участие: М.А.Авласевич — ректор МГУ им. А.А.Кулешова, профессор, член-корреспондент Академии образования РБ, председатель Совета специального фонда Президента по социальной поддержке одаренных учащихся, П.И.Бондарь — член Совета специального фонда Президента по социальной поддержке одаренных учащихся, доктор исторических наук, профессор, Б.М.Хрусталев — первый заместитель Министра образования, доктор технических наук, профессор, В.И.Прокошин — начальник управления Госкомитета по науке и технологиям, доктор физико-математических наук, профессор, Е.В.Костюкович —заместитель председателя Могилевского облисполкома, Н.В.Пташник — секретарь Совета специального фонда Президента по социальной поддержке одаренных учащихся, Н.Ю.Зайцева — первый заместитель главного редактора журнала "Адукацыя і выхаванне", Л.В.Саламаха — редактор журнала "Адукацыя і выхаванне", А.М.Радьков — первый проректор МГУ им. А.А.Кулешова, доктор педагогических наук, профессор, В.С.Богданов —начальник управления образования Могилевского облисполкома, проректоры могилевских вузов, деканы довузовской подготовки и другие.

В обсуждении этой проблемы участвовали директора и учителя лицеев, гимназий, школ Могилевской области.

Наш корр.

НА СНИМКЕ: заседание "Круглого стола". Выступает П. И. Бондарь, член Совета специального фонда Президента РБ по социальной поддержке одаренных учащихся.

На едином пути преобразований

В ноябре 1998 года ректор нашего университета принял участие в поездке правительственной делегации Республики Беларусь в Китайскую Народную Республику, во время которой обсуждались широкомасштабные перспективы сотрудничества двух стран в сфере образования.

Сегодня **М.А.Авласевич** делится своими впечатлениями с читателями "УВ".

— Михаил Александрович, какие цели преследовала ваша поездка в Китай?

— Прежде всего, мы стремились посетить вузы и другие учебные заведения КНР с целью ознакомления с системой образования в Китае, а также информирования педагогических работников Китая о преобразованиях, проводимых нашей республикой в системе средней и высшей школы. Весьма существенным представлялось участие в подписании договора между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством образования Китая о взаимном признании документов об образовании. С моей точки зрения, важным было распространение информации о нашем университете с целью привлечения на учебу на платной основе китайских граждан.

— С чем Вам удалось познакомиться за время поездки? Какие встречи наиболее запомнились?

— В составе белорусской правительственной делегации во главе с министром образования В.И.Стражевым мы посетили Пекин, Шанхай, Сиань, побывали в Пекинском и Сианьском университетах, в образцовой школе в Шанхае.

Нас принял заместитель Председателя Госсовета, член Политбюро Компартии Китая Линь Лянти; вице-мэры Шанхая и Сианя, а также наш посол в Китае. Мы посетили ряд выдающихся культурно-исторических памятников Пекина, Шанхая и Сианя.

Все встречи отличались дружелюбием, теплотой и исключительным гостеприимством китайцев, их добрым отношением к белорусскому народу.

— Хотелось бы услышать, каково Ваше общее впечатление об уровне жизни, образованности и культуры китайцев. Современные ученые предрекают Китаю в XXI веке роль второй мировой супердержавы; ощущаются ли предпосылки этого при непосредственном знакомстве со страной?

— На нашу делегацию произвел сильное впечатление тот бум, который переживает китайская экономика и образование. Все, с кем мы беседовали, объясняют его тем, что 20 лет назад китайская элита во главе с Дэн Сяо Пином определила стратегию развития Китая, которая включает такие принципы, как:

— сильная государственная власть;

— открытость миру;

— социально-ориентированная рыночная экономика, широкое развитие частной инициативы;

— использование передовых иностранных технологий и инвестиций. "Не важно, какая кошка, — черная или белая. Важно, чтобы она ловила мышей", — основной девиз этой стратегии.

Четко сформулированные правила игры, подкрепленные законодательно и организационно, опирающиеся на трудолюбие китайского народа, в последние 7-10 лет дают невиданные результаты. Весь Китай в строительных лесах: реконструируются, строятся заново гостиницы, магазины, офисы, банки, жилые дома, дороги. Созданы и уже работают совместные с зарубежными странами предприятия. Процветает частный бизнес и в городе, и на селе. Китайцы работают, фактически, круглые сутки, без выходных. Благодаря этому страна впервые обеспечила свое население собственными продуктами питания. Примечательно, что в 12-миллионных городах мы нигде не встретили пьяных. Хотя малообеспеченные и нищие — еще не редкость.

— Что Вы можете сказать о современной системе народного образования Китая; многим ли она отличается от нашей?

— Система образования в Китае во многом похожа на нашу. Общеобразовательная школа —12-летняя. Дети начинают учиться с 6 лет: 6 лет — начальная школа и 6 лет — старшая. Старшая делится на две ступени по три года обучения. В настоящее время Китай решает задачу массового перехода к обязательному 9-летнему образованию. Создаются детские дошкольные учреждения по типу наших детских садов, а также средние профессионально-технические учебные заведения и средние специальные заведения. Здесь китайцы заинтересованы в изучении и внедрении нашего опыта. Есть в Китае и так называемые показательно-образцовые школы по типу наших лицеев и гимназий, в которых осуществляются дифференцированный подход с учетом интересов учащихся на старшей ступени обучения. В Китае пока еще около 5% населения — неграмотные, не имеют никакого образования.

— Имеет ли, на Ваш взгляд, китайская система высшего образования такие преимущества, которые можно было бы перенять?

— Высшая школа в Китае находится на стадии своего развития. Пока у них на 10 тыс. населения 50 студентов, а у нас — 240. Зачисляются в вузы по результатам всекитайского экзамена по 3-4 дисциплинам, который оценивается по 100-балльной шкале. Все студенты платят за обучение 250 долларов в год (кроме малообеспеченных). Система обучения студентов нацелена на развитие научно-исследовательской и самостоятельной работы, на знание иностранных языков (главным образом английского и японского), умение пользоваться компьютерной техникой. Основы процесса формирования личности составляет патриотическое воспитание будущих специалистов. Практикуется широкое направление студентов в зарубежные университеты (Японии, США, Европы, России), которое стараются осуществлять и наши вузы. Техническое оснащение китайской высшей школы производится как за счет средств, выделяемых государством, так и за счет платного обучения и спонсорской помощи богатых людей. К подобной системе финансирования постепенно приходим и мы.

— Михаил Александрович, по вашему мнению, какими заботами живут сегодня китайские ученые, преподаватели, студенты? Насколько остро стоят перед ними вопросы материального плана и насколько — духовного?

— Китайские ученые, преподаватели и студенты направляют свои усилия на решение практических задач реформирования общества —экономики, образования, культуры; на изучение и внедрение всего лучшего, что есть в мире, при сохранении и развитии богатых исторических традиций китайского народа. Забота о духовном росте молодежи, пожалуй, стоит на первом плане. Отдается предпочтение формированию таких качеств, как трудолюбие, честность и порядочность, бережное отношение к культурным ценностям, истории, стремление к здоровому образу жизни. Хотя развитие частной инициативы и предпринимательства ведет и к некоторой поляризации в материальном обеспечении молодых людей, побуждает находить пути к зарабатыванию средств на жизнь.

— Нынешнее реформирование белорусской школы осуществляется во многом по образцам американского образования, находящегося в кризисе. Свойственна ли китайской школе система дифференцированного обучения, или упор делается на общеобразовательный цикл?

— Реформирование белорусской школы осуществляется на хорошем фундаменте, который был создан советской школой. Мы сохраняем и пытаемся усилить такие ее составляющие, как: система дошкольного воспитания, среднего профтехобразования, среднего специального образования, базовое 10-летнее образование.

За счет увеличения сроков обучения на 1 год устраняем перегрузку учащихся. За счет введения (открытия) лицеев, гимназий, лицейских классов на последней ступени обучения учитываем способности, наклонности, интересы учащихся и даем возможность проявить себя наиболее полно в определенной сфере знаний, культуры, искусства. К этому, как мы поняли, стремятся и в Китае.

— Какие, на Ваш взгляд, перспективы имеет сотрудничество нашего университета с вузами Китая, в чем оно может и должно проявляться?

— Наше сотрудничество с Китаем в области образования может проявляться в привлечении на платной основе в наш университет китайских студентов, сначала — на подготовительное отделение для изучения русского языка, а затем —на те специальности, которые интересуют китайцев: математика, информатика, иностранные языки и др. Во время поездки мы сделали рекламу (и письменную, и устную) нашему университету. Теперь дело за китайской стороной. Мы готовы принимать ежегодно 20-25 человек. Направить наших студентов в Китай без знания китайского языка вряд ли возможно, да и в экономическом отношении весьма затруднительно.

Беседу вел С.Э.СОМОВ.

НА СНИМКЕ: во время посещения Китайской Народной Республики.

Фоторепортаж

В декабре университет отметил свое 85-летие.

Этому событию было посвящено торжественное собрание коллектива и праздничный концерт.

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

Первый послевоенный декан геофака

Им был Борис Алексеевич Крубич-Лебедев, коренной петербуржец, беззаветно любивший родной город, досконально знавший его, мог часами рассказывать о его достопримечательностях.

Ему было за 50. Много курил и сильно кашлял. Видно было, что с легкими не все в порядке. Но он на хвори не обращал внимания. Ходил быстро, говорил эмоционально. В петлице пиджака почти всегда был цветок, чаще всего "спутница тревог" — красная гвоздика.

У него была богатая биография. В детстве часто общался с бабушкой —артисткой Мариинского театра, пятилетним мальчиком не раз сиживал на коленях Федора Шаляпина. После окончания классической гимназии полный патриотических чувств юноша избрал карьеру военного. Но чем дольше служил, тем глубже убеждался, что армия — не его стихия. И как только представилась возможность, оставляет армию и погружается в изучение растений. Он поступает в лабораторию на Центральную базу химфармторга в Ленинграде, затем, в 1930 г., — курсы при Главном ботаническом саде АН СССР, том самом Аптекарском огороде, который основал еще Петр Первый. Курсы заканчивает настолько успешно, что его оставляют работать в Гербарии Главного Ботанического сада, уникальном собрании засушенных растений. Там он прошел хорошую школу под руководством известного профессора Воронова. Но больше учился сам, подтверждая расхожую мысль, что подлинное образование — это самообразование. Наряду с растениями он изучает иностранные языки, к двум гимназическим (французскому и латыни) прибавит немецкий и испанский, на которых будет достаточно свободно читать.

Еще будучи гимназистом, он начал комплектовать библиотеку. К концу 40-х годов в ней будет около 5000 книг, среди них и редкие, отечественных и зарубежных авторов.

Приобретя солидные знания по ботанике, он почувствовал необходимость передавать их другим. В 1931 г. переходит на работу в одну из средних школ города. В течение 10 лет будет преподавать естествознание. Профессор Ленинградского пединститута им. Покровского С.Павлович увидит в нем "яркого методиста" и пригласит на кафедру методики естествознания на должность ассистента. Но у него нет диплома о высшем образовании. Тогда он поступает на заочное отделение пединститута и в 1939 г. его заканчивает.

Война застает его на рабочем месте. По состоянию здоровья в действующую армию его не взяли, но в стороне от войны он не остался. Ему поручили возглавить медико-санитарную часть, позже — пожарную команду. Он испытал все тяготы блокадных ленинградцев. В тяжелом состоянии, вопреки желанию, его эвакуируют в Куйбышевскую область. На приволжских хлебах он быстро поправился, стал директорствовать в одной из школ г.Серноводска, в очередной раз заявив о себе как о неординарной личности. И когда до Куйбышевского облоно дошла весть о нуждах Могилевского пединститута в кадрах, оно указало на Крубич-Лебедева. По телеграмме, подписанной директором МГПИ с командировкой Куйбышевского облоно в сентябре 1944 г. он прибыл в Могилев.

Он стал работать на двух факультетах — географическом и естественно-географическом. Вел географию растений, ботанику, методику естествознания. Одно время совмещал должность декана и заведующего кафедрой.

Усилиями декана прежде всего стала пополняться библиотека — основная база учения. В ленинградских вузах он сумел получить сотни книг, немало привез из личных фондов. Он завязал переписку с московскими вузами оттуда стала поступать учебная литература, очень много сделал для создания разнообразных средств наглядности, без которых изучение естественно-географических дисциплин немыслимо. Он успешно передавал студентам накопленный в ленинградских учреждениях положительный опыт, учил собирать гербарии, изготовлять таблицы, аппликации, рисунки примечательных растений. Лекции его были содержательными и интересными, включали разнообразные сведения из жизненной практики.

Он очень любил музыку, хорошо знал ее, легко узнавал любую классическую мелодию, передаваемую по радио. Он имел богатую коллекцию грамзаписей, "всего Чайковского", не раз организовывал для студентов коллективное прослушивание произведений классиков.

В 1946 г. он купил тогда еще не всем доступную радиолу "Минск". В

какой-то мастерской из нее выбросили радиоприемную часть и сделали портативный проигрыватель. С его помощью он стал читать публичные лекции о Чайковском, срывая шумные аплодисменты аудитории. Слава о необычном музыковеде быстро разнеслась по городу, его охотно приглашали в разные учреждения.

Он бывал непредсказуем, чем вызывал негативную реакцию начальства. Однажды на совете института выступил с резкой критикой некоторых сотрудников, в конце выступления, будучи в сильном возбуждении, заявил, обращаясь к директору: "Прошу меня уволить!" Этого было достаточно, чтобы последовал приказ.

Он вернулся в любимый город, в свою квартиру на Моховой. Последние годы жизни провел в одиночестве. Сын погиб на войне, у дочери своя семья. И хотя она не оставляла без внимания отца, одиночество тяготило, одолевали болезни.

Умер Крубич-Лебедев в 1962 г. Добрая память о нем жива.

П.ЛЯРСКИЙ.

Славутая гісторыя факультэта

У гэтым годзе географы святкуюць 65-годдзе з дня ўтварэння геаграфічнага факультэта ў Магілёўскім педінстытуце. Цікавым фактам з'яўляецца тое, што геаграфічны факультэт у Магілёве быў адкрыты раней, чым адкрыліся геафакі, напрыклад, у ЛДУ, МДУ і БДУ (гэта быў "чысты" геаграфічны факультэт, а не "глебава-геолага-геаграфічны", яку той час у ЛДУ, БДУ і МДУ (Масква). Геаграфічны факультэт у МДПІ-МДУ існаваў у 1934-1978 гадах.

Магілёўскі геафак мае багатую і славутую гісторыю. За 1934-1978 гады факультэтам было падрыхтавана каля 3,5 тысяч школьных настаўнікаў геаграфіі і гісторыі, геаграфіі і прыродазнаўства. Тут у розны час працавалі таленавітыя навукоўцы і педагогі: Г.Г.Шэнберг (магістр, прафесар), І.П.Сілініч (прафесар), С.І.Сідор (прафесар БДУ), Р.А.Дулаева (першая жанчына-асецінка — доктар навук, прафесар, зараз працуе ў Казанскім універсітэце), М.К.Звераў (магістр геаграфіі, выхаванец Маскоўскага і Берлінскага універсітэтаў), М.В.Клюкін (прафесар), М.С.Рабатыльскі, П.А.Лярскі, М.І.Нешатаеў, А.М.Дзянісенка і шматлікія іншыя навукоўцы.

Як вядома, у 1913 годзе ў Магілёве быў адкрыты настаўніцкі інстытут. У ім першыя 33 студэнты вучыліся тры гады. Сярод вывучаемых дысцыплін былі і геаграфічныя прадметы. У ліку першых выпускнікоў быў і М.Р.Дзянісенка (у пазнейшы час выкладчык геафака). У 1921-1923 гадах у Магілёўскім педінстытуце народнай адукацыі на III курсе вывучаліся, сярод іншых, і вузкаспецыялізаваныя цыклы, такія як сацыяльна-гістарычны і біёлага-геаграфічны. На пачатку 1920-х гадоў лекцыі па геаграфіі прыязджаў чытаць знакаміты дарэвалюцыйны і савецкі географ Герхард Густававіч Шэнберг (прафесар з 1916 г., скончыў Пецярбургскі, Берлінскі і Цюрыхскі універсітэты, прафесар 10 інстытутаў).

Геаграфічны факультэт МДПІ быў утвораны 19 студзеня 1934 года, за 4 месяцы да гістарычнай падзеі —урадавай пастановы аб выкладанні геаграфіі, — якая дала "зялёнае святло" да адкрыцця па ўсяму СССР геаграфічных факультэтаў. Адкрыты факультэт быў з 4-х гадовым тэрмінам навучання, але першых географаў падрыхтавалі за 2 гады і першы выпуск адбыўся ўжо ў 1936 годзе. Штогод, да 1941 года, факультэт даваў краіне 2-3 групы (50—75) географаў. З 1936 года студэнты ВНУ ўпершыню за гады існавання СССР пачалі здаваць дзяржаўныя іспыты.

Другі выпуск Магілёўскага геафака даў краіне цудоўнага географа М.С.Ратабыльскага (1914-1985), чацвёрты — П.А.Лярскага, "бацьку" беларускага пачатковага прыродазнаўства, буйнога краязнаўца (н. у 1918 г.), пяты — вынаходца астранамічных і геаграфічных прыбораў і прылад С.С.Майсеева (1909-1987).

Калі студэнты шостага выпуску здавалі апошнія іспыты, па нашай зямлі ўжо кацілася смерць: ішоў 1941 год. Выпускнікі 1941 года атрымалі дыпломы 28 чэрвеня...

У 1934-1941 гадах праходзіла станаўленне маладога факультэта. У гэты час А.З.Селіванаў стварыў бібліятэку геаграфічнай літаратуры, геаграфічную пляцоўку.

Даваеннымі дэканамі факультэта працавалі: Д.М.Васілеўскі (рэпрасаваны), А.З.Селіванаў, П.Загарын, Г.В.Лашкевіч, Я.Малеяў (рэпрасаваны).

З пачаткам Айчыннай вайны студэнты і выкладчыкі геафака папоўнілі шэрагі воінаў РСЧА, змагароў-партызан і падпольшчыкаў. Дзесяткі географаў, напрыклад В.Лаў-скі, Ф.Цюльпанаў, В.Халадкоў, А.Сукорскі і інш., загінулі на франтах вайны, а студэнты М.Годзін, Х.Каган — ад рук акупантаў. Выпускнік 1941 года географ А.І.Марозаў стаў прафесійным ваенным, пазней генералам, камандуючым Віцебскай дэсантна-паветранай дывізіі.

Яшчэ не адгрымелі на Беларусі баі, як, па пастанове СНК БССР N 423 ад 24.7.1944 года, была адноўлена праца МДПІ. 16 лістапада 1944 года географы пачалі вучэбныя заняткі. Разам з педінстытутам запрацаваў і настаўніцкі інстытут (закрыты ў 1952, рыхтаваў настаўнікаў геаграфіі і прыродазнаўства для 7-гадовых школ).

Для магілёўскіх географаў вельмі знаменальна і тое, што ў 1940-1954 гадах інстытут насіў імя знакамітага палярнага даследчыка, доктара геаграфічных навук І.Д.Папаніна. Да 1954 года заняткі географаў праводзіліся ў будынку СШ N 16 па зав. Мігая, а пасля адбудовы галоўнага корпуса — па вул. Ленінскай, 35 (1954-1970).

Дэканамі "чыстага" геафака і гісторыка-геаграфічнага факультэта з'яўляліся Б.А.Крубіч-Лебедзеў, Г.В.Лашкевіч, М.С.Ратабыльскі, У.І.Красоўскі, В.М.Еўцыхевіч, П.І.Сакалоў, Я.П.Кудрашоў, Г.А.Вінкевіч, А.Л.Курдзюкоў, І.П.Ларчанка.

У пасляваенныя гады ўвесь вучэбны працэс забяспечвалі і вопытныя лабаранты (усе географы): Т.М.Кунда (пазней выкладчык), Л.Д.Кляшэвіч, П.І.Сапунова, Л.М.Кустова, А.Ф.Лапатчанка.

Пад час працы геафака супрацоўнікамі і выкладчыкамі было выдадзена некалькі дзесяткаў найменняў дапаможнікаў, падручнікаў, манаграфій, больш за 2000 навуковых артыкулаў.

З 1945 да 1978 год геаграфічны факультэт падрыхтаваў больш за 2000 гео-графаў (з іх 650 — на дзённым аддзяленні), 648 географаў і гісторыкаў, 316 спецыялістаў-прыродазнаўцаў. За гады існавання геафак зрабіў 38 выпускаў школьных настаўнікаў.

Пасля таго, як у 1954 годзе намаганнямі акадэміка К.Лукашова было заснавана геаграфічнае таварыства на Беларусі, праводзіліся арганізацыйныя работы па адкрыццю першага ў рэспубліцы аддзела таварыства ў Магілёве. Магілёў-скі аддзел геаграфічнага таварыства быў адкрыты на базе педінстытута 19 студзеня 1959 года (зараз аддзелу 40 гадоў). Першым старшынёй аддзела стаў дацэнт М.І.Нешатаеў, вучоным сакратаром — П.А.Лярскі. Праца аддзела геаграфічнага таварыства толькі спрыяла ў справе падрыхтоўкі геаграфічных кадраў у Магілёве. Члены аддзела шчыльна супрацоўнічалі з таварыствам "Веды", таварыствам аховы прыроды, уцягвалі ў гэтыя справы студэнтаў-географаў; адкрылі "Клуб падарожнікаў" для школьнікаў, вадзілі ў турысцкія вандроўкі, кансультавалі настаўнікаў гарадскіх і сельскіх школ.

Факультэт закрыўся, апошнія студэнты-географы зышлі ў 1978 годзе.

Але гісторыя геафака працягваецца. З 1 верасня 1995 года адноўлена падрыхтоўка географаў у Магілёве (спецыяльнасць "біялогія і геаграфія"). 25 красавіка 1996 года адкрыта кафедра геа-графіі і аховы прыроды, загадвае кафедрай Б.М.Нешатаеў.

Хочацца павіншаваць усіх былых і сённяшніх магілёўскіх "геоГРАФАЎ" і "геаГРАФІНЬ" з 65-годдзем геафака і 40-годдзем Магілёўскага аддзела БГТ пажадаць моцнага здароўя, поспехаў і новых дасягненняў.

Маем надзею, што пройдзе, магчыма, не шмат гадоў выделить — і факультэт географаў зноў з'явіцца ў Магілёве.

І.М.ШАРУХА,
ст. выкладчык кафедры геаграфіі і аховы прыроды МДУ ім. А.А.Куляшова.

Идеология здравого смысла

10 декабря состоялось совещание в ректорате МГУ, посвященное итогам встречи белорусских ученых социально-гуманитарных дисциплин с Президентом Республики Беларусь А.Г.Лукашенко, проходившей 20 ноября в г.Минске. От нашего вуза на встрече присутствовали: ректор М.А.Авласевич, проректор по науке М.И.Вишневский и проректор по учебной работе В.И.Попов. На вузовском совещании М.И.Вишневский сделал развернутый доклад, в котором проанализировал значение диалога обществоведов с Президентом, состав участников встречи, конструктивное содержание выступлений. Михаил Иванович подчеркнул важность произошедшего события, поскольку оно явилось первым мероприятием такого рода в постсоюзной истории нашей страны. Готовилось совещание с Президентом достаточно долго — в течение года, однако результаты его в некотором смысле превзошли ожидания участников. На встрече, кроме А.Г.Лукашенко, слово было предоставлено А.Войтовичу, президенту АН Беларуси; В.Стражеву, министру образования РБ; П.Бригадину, первому проректору БГУ; А.Зеленкову, проректору по науке БГУ; В.Степину, доктору экономических наук из Москвы и др.

Во вступительном слове (а позже и в докладе) А.Г.Лукашенко пригласил ученых-обществоведов к размышлению и диалогу. При этом Президент сумел создать благожелательную обстановку доверительной беседы, в принципе исключив возможность "государственного заказа" или какого-либо давления на ученых в плане выработки общественных ориентиров. Глава государства постарался познакомить присутствующих с позицией власти, охарактеризовал свое видение актуальных проблем, целей государственного строительства и возможных путей их достижения. При этом всеми учеными была отмечена серьезная подготовленность Президента к встрече, основательность и аргументированность его суждений. (Текст доклада А.Г.Лукашенко опубликован в республиканской печати).

В выступлениях докладчиков шла речь о необходимости системного подхода к обществоведческим проблемам. Характерная для отечественной науки нынешняя дисциплинарная изолированность не дает необходимого материала для создания целостной концепции современного состояния социума и перспектив его развития, а поэтому непосредственной задачей ученых и педагогов становится разработка междисциплинарных программ обучения. Конечной целью такой работы предполагается формирование "идеологии здравого смысла", лишенной атрибутов социально-классового подхода и имеющей общенациональную значимость, способствующей примирению и стабильности дифференцированного общества.

Содержанием указанной идеологии предполагается: в экономической области — создание социально-ориентированной рыночной экономики с мощным государственным сектором и регулированием; в политике — формирование многопартийного гражданского общества; в духовно-нравственной сфере — воспитание патриотизма, гражданственности и человечности с опорой на христианские ценности в православном их понимании; в области исторического самосознания — объективный научный анализ прошлого с акцентом на лучшее в нашей истории.

В целом, всеми докладчиками подчеркивалось, что поспешность в деле выработки национальной идеологии неуместна; идеологию нельзя сконструировать и навязать обществу, необходимо присмотреться к нему, изучить, чем живет сегодня народ, к чему стремится в своем большинстве, чего ожидает от государства, и далее, путем обсуждений и научно-политических дискуссий создать обоснованную целостную систему национального обществоведения.

С.Э.СОМОВ.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

Толчком к созданию музея послужила работа со словами

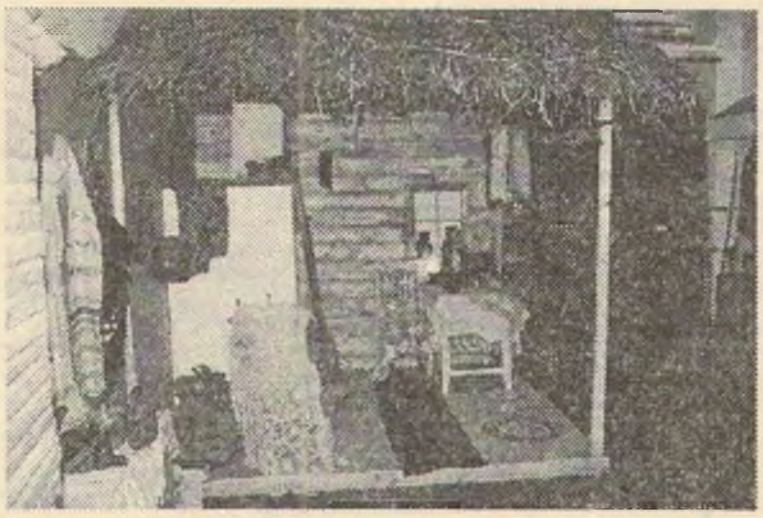
Идея создания этнографического музея появилась у меня во время прохождения студентами филфака диалектологической практики в деревнях Могилевской области. Именно работа со словами, называющими предметы быта, послужила толчком к сбору этих предметов, а затем и к созданию музея.

Собирать экспонаты мы начали с 1993 года. От маленького мотка ниток до предметов одежды, орудий труда и т.д., год за годом коллекция пополнялась, и сейчас она насчитывает уже более 200 различных экспонатов.

Основная экспозиция музея демонстрирует материальную культуру и быт жителей нашего края, иллюстрирует некоторые трудовые процессы, в частности, земледелие и ткачество.

Центральное место в экспозиции занимает модель крестьянского жилого строения. При ее создании были широко использованы подлинные предметы быта начала 19 — середины 20 вв. Интересными экспонатами здесь являются детские санки кустарного изготовления, выполненные по образцам предметов дворянского быта, самовар фабрики Баташова нач. 20 в., кварта с памятной надписью времен Первой мировой войны. Остальные предметы быта, как-то: патефон, иконы, лапти, чугуны, вилы и т.д. — дают полное представление об образе жизни сельских жителей.

В музее представлена большая коллекция орудий земледелия и ремесленного производства. Имеется практически полный комплект сельскохозяйственного инвентаря. Большинство орудий выполнено кустарным способом. Часть из них сохранили свои



функциональные возможности и являются действующими.

Широко представлено гончарное ремесло. Особый интерес вызывают гончарные сосуды старого образца.

Большая часть экспозиции посвящена ткачеству. Полностью отображен производственный процесс, начиная с первичной обработки льна и оканчивая самим ткачеством. Имеется комплект деталей ткацкого станка, гребней для чесания льна, самопрялок, образцы нитей и полотна. Картина дополняется полным костюмом Славгородского строя.

Этнографический музей обладает большими потенциальными возможностями, которые с успехом используются в учебно-воспитательном процессе.

Т.А.КОЖУРИНА,
преподаватель кафедры русского языка.

ГЛАЗАМИ ОЧЕВИДЦА

"Что уж там такого необыкновенного?"

Несколько лет назад у меня в гостях был близкий родственник из Израиля. Спросила его тогда: "Что бы ты хотел изменить у нас, чтобы было здесь, как там, чтобы и здесь можно было жить достойно?" "Все", — не задумываясь твердо ответил он. "Так уж и все... — подумала тогда —что уж там такого необыкновенного?" Хотелось все увидеть своими глазами. Но вот получаю приглашение и целый месяц путешествую по стране, изучая ее язык, историю, нравы.

Первая экскурсия в Иерусалим была неудачной. И частная фирма Марины Воробьевой предоставляет ту же экскурсию, но с лучшим своим экскурсоводом, бесплатно. Марка фирмы поддерживается железно, иначе сомнут.

Двухдневная поездка в главный курортный город страны — Эйлат стоит относительно дешево, около 100 долларов, но большинство туристов из Израиля отдыхают здесь семьями по 4-7 дней. Красное море здесь наполнено рыбой, прямо, как сказано в Библии. Здесь же разрешается удить рыбу. Глубина моря 700 метров, вода не успевает остыть и нагреться. Круглый год здесь 24°. Подводное царство можно увидеть в аквалангах и в специальной обсерватории. Каждому туристу выдается механический гид, при помощи которого, нажимая нужные кнопки, на чистом русском языке можно получить любую информацию о каждой рыбке, кораллах, черепахах...

А еще можно совершить путешествие на кораблике с прозрачным дном для обозрения глубины моря. И каждая такая услуга, естественно, оплачивается дополнительно, принося приличный доход туризму, а значит и государству.

Кроме того, Эйлат — город фестивалей. Скоро здесь будет джазовый фестиваль, где молодежь может располагаться прямо на берегу иногда в палатках, а иногда и просто так. Но тем не менее — это тоже большие доходы в казну государства.

Эта же экскурсия включает посещение Мертвого моря. Но прежде всего нас везут на фабрику "Агава", что на иврите означает "Любовь", где изготавливается косметика Мертвого моря. Кстати, израильтяне так свое море не называют. "Ям амэлах" —"Соленое" море в переводе с иврита звучит его название. Нам показывают фильм о производстве косметики, рассказывают о ней, а затем ведут в магазин, где туристы приобретают, если могут, прекрасные кремы. Но стоят они совсем недешево, более 50 долларов упаковочка.

Вокруг прекрасные гостиницы, о которых стоит сказать особо. Все они, даже самые скромные, имеют полный набор удобств: кондиционер, телевизор, телефон, удобную мебель, ванну, душ, зеркала, туалетные комнаты, но цена их, естественно, зависит от стоимости всех этих удобств. Это могут быть совершенно изысканные вещи. И хотя гостиницы в Израиле не имеют звездности, некоторые из них, особенно в Эйлате, зашкаливают далеко за пятизвездочные. Там не говоря об интерьере, в номере могут быть и сауна, и бассейн. Такие номера могут стоить до 1,5 тысячи долларов за сутки. И главное, — они совсем не пустуют и довольно часто здесь слышится именно русская речь.

А внизу общий бассейн неописуемой красоты, под открытым небом. Здесь множество пальм, украшенных крошечными лампочками, опоясывающими стволы деревьев, шикарная публика.

Кстати о бассейнах городских. Мне довелось побывать в одном из них в городе Ришон — Лецион. Это целый оздоровительный комплекс, где можно отдыхать целый день. Вокруг зеленые лужайки, цветы, шезлонги, удобные пластмассовые кресла, спортивные залы, сауна, русская баня, буфеты с превосходным мороженым, фруктами. Стоит это удовольствие недешево. Годовой абонемент примерно 500 долларов (в пересчете с их национальной валюты — шекеля), разовое посещение около 10 долл. —30 шек. Отдыхают здесь семьями. Значит, это доступно. Видела здесь и инвалидные коляски, для которых приспособлены специальные сходы, по которым их владельцы могут без труда спуститься в воду, восстанавливая свои двигательные возможности. Вообще ни один объект в Израиле не сдается без того, чтобы там могли удобно существовать инвалиды.

Много незабываемых путешествий по стране совершено с экскурсоводами: и озеро Кенерет, и Вифлеем, и Назарет, и приморская долина-парк Ротшильдов — Зихром Яков —Кейсари, Натания, Тель Авив, Древний Яффо, даже перечислить невозможно... Много узнала о становлении страны, о Ротшильдах, которые так много для нее сделали. Совсем близко видела Иудейскую пустыню и пустыню Нэгэв. Это горы, голые скалы по обе стороны дороги. Спрашивала у экскурсоводов: "А если я приеду сюда лет через 20, здесь тоже будут города?" Разные экскурсоводы на этот вопрос отвечали по разному: "Нам хотелось бы сохранить эти места как заповедник, как память и дань библейской истории". Другие говорили: "Да, здесь есть еще много места для строительства, для новых репатриантов". Конечно, вопрос этот был задан не случайно. Нельзя было не заметить и не удивиться тому, что на таких же скалах построены Иерусалим, Хайфа 99% растительности Израиля — это искусственные насаждения. Всюду можно увидеть тысячи и тысячи метровых трубочек, в которых уютно чувствуют себя молодые саженцы, где поддерживается специальный микроклимат. А система орошения? Ведь вода здесь стоит очень дорого. Здесь применяется капельное орошение, иногда даже управляемое компьютерами.

Р.М.МЯСНИКОВА.
(Продолжение следует).

Внимание!

Всем, кому небезразлична судьба волонтерского движения, предлагаем возможность доказать это на деле. А именно: во время рождественских каникул вы можете принять участие в работе лагеря с трудными подростками (от 10 до 14 лет).

За справками и с предложениями обращаться к Яцкову Юрию (III курс исторического факультета, гр. "В")

Студэнцкае жыццё

Наши лауреаты

Члены литературного объединения "Натхненне" Наташа Михальчук (студентка III курса филологического факультета) и Татьяна Борисик (студентка IV курса факультета дошкольного воспитания) стали лауреатами Республиканского конкурса молодежи на лучшее произведение в области литературы. Им вручены дипломы и ценные подарки. Произведения этих авторов будут опубликованы в республиканском сборнике.

Сражаются интеллектуалы

Издавна в нашем университете бытует традиция проведения различных межфакультетских мероприятий. Вот и в ноябре в нашем университете проводился чемпионат по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?"

В чемпионате участвовало 12 команд, представлявших свои факультеты. Игра проходила в три тура, в каждом из которых членам команд предстояло ответить на 12 вопросов. Уже по итогам 1-го тура определились лидеры, между ними и развернулась борьба за первенство.

К концу 3-го тура атмосфера в зале заметно накалилась. Парни и девушки (некоторые из них впервые познакомились с интеллектуальными играми) вошли в азарт и стремились как можно лучше показать свой интеллектуальный запас.

В итоге 1-е место заняла сборная команда филологического факультета "Renixa", 2-е — команда "All stars", состоящая из молодых преподавателей нашего университета, 3-е — команда "Фаворит" (III к. истфака). Командам-победителям были вручены призы, предоставленные профкомом студентов.

Проведение игры взяла на себя сборная команда университета "Аква вита". Члены команды благодарят декана исторического факультета П.Ф.Дмитрачкова за помощь в организации поездки в г.Минск на международные игры "Что? Где? Когда?"

Сражение университетских интеллектуалов проходило в 238-й аудитории, любезно предоставленной Т.И.Когачевской, за что игроки и комитет БПСМ выражают ей благодарность.

А.БАЗЫЛЕНОК,
секретарь БПСМ.

Два незабываемых дня

Ах, Смоленск! Наконец-то мы до тебя добрались после четырех часов езды по заснеженным красотам. Здравствуй, Смоленск, здравствуйте, россияне.

10-11 декабря администрация г.Смоленска пригласила на Международный молодежный фестиваль "Славянские забавы" делегацию Могилевской области, которую представляли студенты могилевских вузов и студенты из БСХА.

Наш университет представляли Наталья Маджуга (физмат), Вадим Панченко (факультет физвоспитания), Ольга Василенок (педфак).

На фестивале были также делегации из Минска, Витебска и самого Смоленска. В первый день фестиваля состоялся культурно-спортивный праздник "Славянские забавы", где наша команда в общем зачете заняла первое место. На концерте "Посвящение в студенты" ребята порадовали смолян своими стихами и песнями и "сорвали" бурные аплодисменты. А вечером была дискотека.

На следующий день нас радушно принимала в мерии администрация г.Смоленска, там же состоялась научная конференция по вопросам воспитания молодежи и укрепления связей между вузами. После участники были приглашены на экскурсию по городу-герою Смоленску.

Вот и все, пора прощаться, гостеприимный Смоленск. Спасибо тебе за два незабываемых дня. И напоследок одно пожелание: пусть этот фестиваль растет и становится традиционным.

Ольга ВАСИЛЕНОК,
студентка 3 курса, гр. "Г" педагогического факультета.

Полуфинал был интересным

11 декабря в МГУ прошел 2 полуфинал КВН с участием команды истфака "Спайс бойз" и не такой известной, но уже заявившей о себе команды факультета физического воспитания "Аллигатор".

Как и предполагалось, полуфинал был интересным. Приветствие обеих команд было оригинальным и остроумным. И, что особенно приятно, количество пошлых шуток на одного участника равнялось практически 0 (растет, видно, народ: шутить учится). Но, к сожалению, остальные два конкурса полностью подтвердили поговорку "Начали за здравие, а закончили за упокой". Тут, видно, сказываются приближающаяся сессия и Новый год. Хочется отметить юную смену "Спайс бойз", именно ее ответ во втором конкурсе и принес победу команде.

А в общем, КВН прошел весело благодаря неиссякаемому юмору наших КВНщиков. И итогом II полуфинала стала победа более опытной команды "Спайс бойз". Спасибо и гостям из строительного колледжа: мы увидели действительно сильную команду, не уступавшую в остроумии соревнующимся. И в заключение хотелось бы заметить, что некоторым болельщикам неплохо бы помнить, что болеть надо цивилизованно, потому что в зале, кроме них, есть еще люди, да и другая команда имеет право спокойно выступить. Борьба должна быть честной.

В.ШАГИНОВА,
студентка II курса факультета дошкольного воспитания.

Спорт. Молодость. Здоровье

В университете прошел спортивный вечер "Спорт. Молодость. Здоровье". Начался он с рассказа о наших спортсменах, завоевавших медали в Атланте, Барселоне, на чемпионатах Европы и мира. Многие из чемпионов учились или учатся в нашем университете: Масейков В., Баитова С., Мезга В., Казанцева И., Рудницкий Р. Были подведены итоги общеуниверситетской спартакиады. Первый проректор М.А.Радьков и зам. председателя оргкомитета В.И.Зайцев вручали грамоты и переходящие призы в двух номинациях: победа в спартакиаде и спорт. В первой номинации места распределились так: физмат — I, филфак — II, истфак — III, во второй — на I и II местах физмат и филфак (молодцы ребята!), истфак на III месте.

После небольшой официальной части на сцену выходили, сменяя друг друга, то хрупкие, гибкие гимнастки, то боксеры и кикбоксеры, то тяжелоатлеты. Свое мастерство продемонстрировали ребята из ашихара каратэ и рукопашного боя. Запоминающимся было выступление Светланы Баитовой — олимпийской чемпионки по спортивной гимнастике.

Объявили конкурс болельщиков. На сцену вынесли 100-килограммовую штангу и предложили всем желающим из зала выйти попробовать свои силы. Все дружно считали, сколько раз ребята поднимут штангу. И вот собрались объявить победителя... Тут все девушки замерли: на сцену уверенной походкой поднялся Виталий Крутницкий — чемпион мира по гребле на каноэ. И поднял штангу... 15 раз! Мы поняли, что не перевелись еще богатыри на земле белорусской.

Пока в университете студенты так живо, с таким энтузиазмом участвуют во всех спартакиадах, занимаются спортом, можно быть уверенным, что будущее университета, страны — в надежных руках, они способны воспитать гармонично развитую, достойную смену.

В.ШАГИНОВА,
И. САВИЦКАЯ,
студенты II курса ФДВ.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

Рисунок М. Демиденко, студ. II педфака.

Пусть Новый год прогонит все невзгоды

Когда бывают сказочные ночи?
На это в сердце ищут все ответ,
Но каждый верит очень-очень,
Что Новый год подарит свет.
Идет он к нам дорогой дальней,
Минуя грозы и метель,
Летит он к нам под звон хрустальный,
Под бой курантов и церквей.
Несет с собой он много сказок
Для добрых взрослых и детей.

Пусть Новый год прогонит
все невзгоды,
Любовь и вера выйдут на порог
И принесут с собою счастья море,
Улыбки и душевный рост.
Пусть исполняются мечты,
А в сердце — чтоб цвели цветы.
Поет пусть вьюга при луне
О счастье, мире и тепле.

Елена Климова,
студентка II курса ФДВ.

Чего ждут студенты от Деда Мороза

***

Пусть принесет мне Дед Мороз
Охапку роз, любви и грез,
А еще впридачу самолет и дачу.

***

Я желаю, Дед Мороз,
Получить баранов воз
И иметь к весне калоши,
Чтоб по лужам шлепать тоже,
А еще хочу барана,
Чтобы мясо по карману
Было кушать круглый год.

***

Чтобы команда ФИЗО на фестивале команд КВН в 1999 г. держала плакат: "Я люблю дошфак!" и плакала от переизбытка чувств. Чтобы истфак и физмат наконец прекратили борьбу за первенство и смирились с тем, что Дошфак — чемпион!!!

Ведь наши девушки непобедимы!!!

***

Чтобы в нашем буфете были булочки в таком ассортименте и количестве не только на юбилей МГУ. Жаль, что после этого "сказочного праздника гурманов" хорошего в буфете осталось мало: новые шторы и улыбка тети Вали.

Полезные советы

КАК ПИТЬ ШАМПАНСКОЕ

Шампанское следует хранить горизонтально, а пить вертикально. Но можно и наоборот.

Если шампанское хорошенько разболтать и упереться в стенку, то вылетит бутылка.

Наливают шампанское в высокий бокал на ножке. Им и закусывают.

К столу шампанское подают в серебряном ведерке со льдом. Лед можно заменить снегом, серебряное ведерко — оцинкованным, стол —табуреткой, а шампанское —техническим спиртом.

Григорий ГАФМАН.

РОГА И КОПЫТА

(Спец. новогодний выпуск)

ПРОСЬБА

Министерство финансов, как стало известно нашему специальному корреспонденту по Восточному региону, попросило Деда Мороза до весны заморозить цены на продукты питания.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Дед Мороз с высшим образованием быстро починит сантехнику у вас в доме, подготовит ваших детей к экзаменам на аттестат зрелости, выведет тараканов на кухне, нарядит елку, прочитает стихи и сыграет на гитаре. Оплата в валюте.

ЭКЗОТИКА

Если вы хотите в новогоднюю ночь приготовить на ужин что-нибудь экзотическое, возьмите в ящике картошку Анкл Бенц, почистите ее, залейте водой Анкл Бенц и кипятите до готовности, посолив солью Анкл Бенц. Потом полейте маслом Анкл Бенц — блюдо готово.

Есть его лучше всего с хлебом Анкл Бенц, вспоминая тонко нарезанное и обжаренное филе куры.

А.БРЮХАНОВ

КОНФЕТТИ

Жаль, что Новый год наступает именно тогда, когда труднее всего достать елку.

Скажи мне, с кем ты будешь встречать Новый год, и я скажу тебе, какие тосты надо произнести.

Дайте мне точку опоры, и я произнесу тост.

Новый год пьянит, повседневная жизнь отрезвляет.

Чем не трезвая мысль — пожелать в Новом году опьянеть от счастья.

Как не осоловеть, если всю ночь заливаться.

А.РАТНЕР.

ПРОГРАММА новогодних мероприятий

22-31 декабря Новогодние огоньки для студентов всех факультетов в кафе "Лабиринт".

23-30 декабря Новогодние вечера в студенческих общежитиях.

23 декабря Выставка "Зимняя фантазия".

28 декабря Рождественские встречи в женском клубе-салоне.

29 декабря Рождественский гала-концерт победителей конкурса студенческого художественного творчества "Звездный путь".

5 января Новогоднее сказочное представление и игровая программа для детей преподавателей и сотрудников.

КВНщики поздравляют с Новым годом и желают улыбок!

В 1999 году на Марс планируется отправить пилотируемый корабль с необычным грузом — саженцами плодовых деревьев. Уже в 2002 году на Марс будут отправлены удобрения, пчелы и побелка, а 2003 — соковыжималка.

***

Международный консилиум по поводу найденного недавно человека с четырьмя глазами пришел к единодушному мнению: у кого четыре глаза — тот похож на водолаза.

***

Жил старик со своею бабой у самого синего моря. А старуха об этом ничего и не знала.

***

Если вы не уверены в свежести своего дыхания, подумайте, чем вы дышите.

***

— Бабушка, бабушка, почему надо мной все смеются?

— Гораздо хуже, внучек, когда над тобой плачут.

***

— Девушка, хотите сходить в кино на 9 часов?

— Нет, что вы, я столько не высижу.

***

— Вот у моей жены стандарты 90-60-90

— Да ну?

— Да. И это только голова.

* * *

— Каждый день выхожу из университета и попадаю в открытый "Космос".

* * *

— Как живет студенчество в условиях такого тяжелого экономического кризиса?

— Вполне нормально! Вот, например, для студентов, которые забыли запах кофе, в продаже появилась жевательная резинка "Кофейный аромат".

Скоро планируется выпуск жевательной резинки с ароматами других продуктов питания.

* * *

— А вы думаете, это только у нас кризис? На Западе уже давно "Орбит" и "Дирол" без сахара делают!

* * *

— В университете запретили курить.

— А кураторы?

— Ку...!

"Толковые советы" преподавателям от "бестолковых" студентов

Не спешите по утрам на первую пару, "тише едешь — дальше будешь" (от того места, куда едешь).

Шесть дней в неделю прощайте студентов, а на седьмой отдыхайте.

Не превращайте двойки в бесконечную последовательность.

Не портите себе настроение нудными лекциями на последних парах.

Дедоморозмы

- В год Тигра мы оказались кроликами.
- Так пусть хоть в год Кролика окажемся тиграми!
- Дед Мороз — единственный бескорыстный борец за наше счастливое будущее.
- Проскочим зайцами в год Кролика.

ФРАЗЫ:

- Вот и 1998-й попал под сокращение.
- Перешагивая рубеж года, не спотыкайся!
- Лучшие новогодние подарки делаются своими руками.
- В пути Новый год путем не встретишь.
- Русские новогодние праздники: католическое Рождество, православное Рождество, Новый год, старый Новый год, Новый год по восточному календарю...
- Хлопушки всегда измеряются в тротиловом эквиваленте.
- На нашей елке горят и поминальные свечи...
- Чтобы стать снежинкой, надо уметь таять.
- Елка хороша при ярком свете, и все-таки она дама полусвета.

ОБЫЧАИ:

На Кавказе опоздавший гость должен выпить полный рог вина, а в уральском поселке Почечуй — полный валенок самогона.

В новогоднюю ночь в Монголии устраивают скачки на конях за бараном, в Конго — забеги на слонах за бананом, а в уральском поселке Почечуй — гонки на тракторах за водкой.

В Японии в новогоднюю полночь желающим наносят удары по пяткам бамбуковой палкой, выбивая под праздничный бой двенадцать главных грехов. А в уральском поселке Почечуй японский обычай расширили и разнообразили: начинают задолго до полуночи, продолжают до утра, притом бьют не только желающих, не только по пяткам и чем попадя.

Сергей СКОТНИКОВ.

Новогодние гороскопизмы

КОЗЕРОГ — родился под знаком Козерога, а стал козлом отпущения.
ВОДОЛЕЙ — не потому ли в романе столько воды, что автор вложил в него всего себя?
РЫБА — и рыба виляет хвостом, когда ее берут за жабры.
ОВЕН — если муж баран, с него легче содрать дубленку.
ТЕЛЕЦ — у каждого свои хореографические пристрастия: один просто танцует, другой — вокруг золотого тельца.
БЛИЗНЕЦЫ — мало родиться близнецами, надо еще унаследовать номенклатурные гены.
РАК — сколько впереди идущих среди пятящихся сзади!
ЛЕВ — львиная доля чаще достается стреляному воробью.
ДЕВА — раньше девушки краснели, когда смущались, теперь смущаются, когда краснеют.
ВЕСЫ — не хочешь угодить на весы Фемиды, научись взвешивать свои слова.
СКОРПИОН — легче избавиться от укуса скорпиона, чем от объятий зеленого змия.
СТРЕЛЕЦ — берегите фауну! Не стреляйте из пушек по воробьям!

Александр РАТНЕР.

Рис. В. Половикова, студ. IV истфака.

Улыбайтесь с нами!

Новогодний ужин

— Ну, Вася, как тебе индюшечка?

— Послушай, Валя, почему даже в праздник ты нарываешься на скандал?!

* * *

Строптивая дочь-студентка убегает на новогоднюю вечеринку:

— Маша, ты когда вернешься?

— Мама, я не маленькая. Когда захочу, тогда и приду.

— Смотри, только не позже!

* * *

— Доктор, скажите откровенно, что у меня за болезнь?

— Если честно, то вы здоровы как бык.

— Огромное спасибо, доктор. А теперь напишите свой диагноз по-латыни. Я покажу его начальнику 1 января.

ЗАСНАВАЛЬНІК
Магілёўскі дзяржаўны універсітэт імя АА.Куляшова.

Рэдактар газеты Л.І.ШЫШАКОВА, старшы выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.
Тэлефон для даведак 26-13-83.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаваннем рэдакцыі.

Рэгістрацыйны N 6580. Падпісана да друку а 17 гадзіне. 23.12.98 г. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70).

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова