

# ПЕДАГОГ

№ 1

Газета Магілёўскага дзяржаўнага  
педагагічнага інстытута імя А. А. Куляшова



Чарасень 1996 г.

## ХРОНІКА

### ІНСТЫТУЦКАГА ЖЫЦЦЯ

30 жніўня прайшло пасяджэнне рэктарата. Заслухана і абмеркавана пытанне аб гатоўнасці факультэтаў да пачатку новага навучальнага года.

Адбылася нарада загадчыкаў кафедраў, на якой разглядалася пытанне аб асаблівасцях арганізацыі і планавання работы інстытута ў новым навучальным годзе.

31 жніўня прайшло пасяджэнне Савета інстытута, на якім разгледжаны наступныя пытанні:

1. Зацвярджэнне плана работы інстытута на новы навучальны год.

2. Справаздача аб выніках педагагічнай практыкі.

3. Прысуджэнне імяных стыпендыяў на першае паўгоддзе.

2 верасня адзначаны Дзень ведаў. У гэты дзень студэнты першакурснікі сустрэліся з кіраўніцтвам інстытута, факультэтаў, атрымалі студэнцкія білеты.

6 верасня адбылася нарада намеснікаў дэканаў па выхаваўчай рабоце, выхавальнікаў, арганізатараў па культурна-выхаваўчай рабоце інтэрнатаў, супрацоўнікаў аддзела выхаваўчай работы. Пастаўлены мэты і задачы па пытаннях паліпашэння якасці выхаваўчай работы ў інстытуце.

На ўсіх факультэтах інстытута праводзяцца сходы актыва, на якіх акрэсліваюцца мэты і задачы на новы навучальны год.

## Слова рэктару

### ПАЧАЎСЯ НОВЫ НАВУЧАЛЬНЫ ГОД

Кожны з нас падводзіць вынікі, што зроблена за мінулы год і якія праблемы трэба вырашыць у будучым. Калі гаварыць пра асноўныя вынікі работы калектыву інстытута, то сярод іх можна назваць наступныя. Распачата падрыхтоўка настаўнікаў англійскай і нямецкай моў, адкрыты новыя кафедры: англійскай філалогіі, нямецкай і раманскай філалогіі, географіі і абароны навакольнага асяроддзя. Выпушчана 1225 маладых спецыялістаў, з іх 815 толькі на дзённым аддзяленні і 410 на завочным. 121 выпускнік дзённага аддзялення атрымаў дыплом з адзнакай; абаронена 196 дыпломных работ, падрыхтавана 80 бакалаўраў. 32% выпускнікоў здалі Дзяржаўныя экзамены на "выдатна" і "добра". Лепшых паспехаў па якасці ведаў выпускнікоў дасягнулі гістарычны і біялагічны факультэты. 16% студэнтаў здалі летнюю сесію на "выдатна", 33% на "выдатна" і "добра".

Усе факультэты і кафедры пачалі пераход на новыя навучальныя планы і праграмы. Выкладчыкамі кафедраў падрыхтавана і выдадзена 17 падручнікаў, вучэбных дапаможнікаў і манаграфій. Абаронена 1 доктарская і 6 кандыдацкіх дысертацый, прысвоена без абароны дысертацыйнае званне прафесара аднаму і званне дацэнта — двум. Пашырылася і матэрыяльна-тэхнічная база: набыты камп'ютэрны клас, спутніковая антэна і відэатэхніка для кафедраў замежных моў, новы мікрааўтобус, уступіў у дзеянне харэаграфічны клас. Ёсць і другія набыткі.

У новым навучальным годзе патрэбна замацаваць дасягнутае і ў



вешую чаргу якасна падрыхтавацца да акрэдытацыі (атэстацыі) інстытута да пераўтварэння ва ўніверсітэт. У сувязі з гэтым неабходна:

— удакладніць патрэбу вобласці ў кадрах і ў адпаведнасці з гэтым унесці карэктывы ў спецыяльнасці і спецыялізацыі;

— удакладніць, а дзе трэба — распрацаваць новыя навучальныя праграмы;

— удакладніць, папоўніць, а дзе трэба — распрацаваць новыя навучальныя дапаможнікі;

— прадоўжыць укараняць у вучэбны працэс новыя навучальныя тэхналогіі, камп'ютэрную тэхніку і ТСН;

— дабівацца высокай якасці ведаў студэнтаў;

— прадоўжыць развіццё навуковых даследаванняў выкладчыкаў і студэнтаў;

— дабіцца выканання комплексных праграм "Выхаванне" і "Інтэрнат";

— паглыбіць і ажыццявіць мерапрыемствы вучэбна-навуковага комплексу, скіраваўшы іх на паспяховую рэаліза-

цыю рэформы школы і ВНУ.

— паглыбіць міжнародныя сувязі кафедраў і факультэтаў;

— за кошт бюджэтных і пазабюджэтных сродкаў стварыць кабінеты і лабараторыі для новых спецыяльнасцей, абнавіць вучэбна-лабараторнае абсталяванне, тэхнічныя сродкі навучання і г.д.

Калектыву інстытута неабходна прыняць актыўны ўдзел у абмеркаванні праблем, вынасімых Прэзідэнтам Рэспублікі Беларусь на рэферэндум, праграмы эканамічнага і сацыяльнага развіцця Рэспублікі на перспектыву, падтрымаць усё тое пазітыўнае, што будзе спрыяць стабілізацыі нашага грамадства.

Віншую выкладчыкаў, студэнтаў і супрацоўнікаў калектыву інстытута з пачаткам новага навучальнага года. Жадаю новых здзяйсненняў у працы і асабістым жыцці!

**М.А. АЎЛАСЕВІЧ,**  
рэктар інстытута,  
прафесар, член-карэспандэнт  
Акадэміі адукацыі

### ВСТРЕЧА В МИНСКЕ

2 сентября в актовом зале БГУ состоялась встреча Президента А.Г. Лукашенко со студентами-первокурсниками всех белорусских вузов, где выступили министр образования РБ В.И. Стражев, декан физического факультета БГУ, ректор ГГУ им. Ф.Скорины, а также Президент РБ. В числе выступавших были два студента: Марина Крупская, студентка V курса факультета радиозлектроники БГУ и Я.Алексей Бирюков, студент I курса исторического факультета, представлявший МГПИ им. А.А.Кулешова. Прозвучали поздравления всем студентам с началом учебного года и пожелания накопить за годы обучения как можно больше знаний, чтобы стать хорошими специалистами в своей сфере. Самые важные аспекты студенческой жизни и ее проблемы затронул в своем выступлении Президент Республики. Он перечислил те меры, которые принимаются для улучшения положения студентов и высшего образования вообще. Также подчеркивалось, что государственная поддержка вузов, равно как и студентов, не иссякнет, а еще более увеличится.

Президенту было задано много вопросов, на которые он ответил. На мой взгляд, предпринимаются многие меры для стабилизации и улучшения обстановки в стране, в частности, в молодежной сфере. Высказывалась мысль о необходимости создания республиканской молодежной организации, сплотившей бы всю молодежь страны. Причем инициатива, как отмечалось, должна исходить именно от нас.

В заключение Президент напомнил о том, что "звание" студента — почетное, и это нас ко многому обязывает.

**Алексей БИРЮКОВ,**  
студент I курса  
исторического факультета.

### Падзея

**Рэктар інстытута, прафесар М.А.Аўласевіч абраны членам-карэспандэнтам Акадэміі адукацыі РБ.**

**Прафесар В.І.Рагаўцоў і дацэнт Я.І.Клімуць абраны членамі Саюза пісьменнікаў РБ.**

**Споўнілася 50 год працы ў інстытуце дацэнта кафедры беларускай мовы С.Я.Кечык.**

**Рэдакцыя газеты гарача віншуе ўсіх!**

### Дзень ведаў



Гучыць бадзёрая музыка. Актавая зала ўрачыста аформлена. Яе хутка запаўняюць ззяючыя радасцю твары. Вядучыя вітаюць прысутных. Са словамі прывітання да першакурснікаў звяртаецца першы прарэктар А.М.Радзькоў. Ён адзначае, што нашаму інстытуту належыць важнае месца ў справе выхавання і навучання маладога пакалення, што сярод нашых студэнтаў ёсць нават удзельнікі Алімпійскіх гульняў у Атланце.

Загадчык кафедры рускай мовы Т.Р.Міхальчук папярэдзіла першакурснікаў, што ім належыць прайсці нялёгка шлях засваення ведаў. З гэтай нагоды Тамара Рыгораўна дае карысныя парады студэнтам, а заадно

запрашае іх у кіруемае ёю літаратурна-творчае аб'яднанне "Натхненне".

Студэнтка V курса педагагічнага факультэта Якубоўская Марыя падзялілася сваім багатым студэнцкім вопытам, а першакурснік Дуплёўскі Яўген — глыбокім філасофскім роздумам пра сваю студэнцкую будучыню.

Адбыўся святочны канцэрт, на якім гучала музыка, спявалі вядомыя ў інстытуце спевакі Марына Спадабаева, Аляксандр Зайцаў і іншыя. Студэнты фізмата выступілі з уласцівай ім гумарыстычна-сатырычнай праграмай.

Так трымаць, студэнты!

**Рэпартаж падрыхтаваў Г. І. САРДЫКА,**  
нам. рэдактара шматтыражнай газеты "Педагог".



**Конкурсная камісія інфармуе, што працягваецца конкурс на лепшую назву шматтыражнай газеты. Своепрапановы падаваць у каб. 300-а (вуч. корп. N 1) да 1 лістапада б.г. Пераможцаў чаквае ўзнагарода.**

### Воспитать личность

В этом кабинете всегда многолюдно. Здесь можно встретить и преподавателя, и декана, и студентов, и их родителей. Причем все приходят по делу.

Давайте и мы зайдём сюда, в отдел воспитательной работы института, и зададим несколько вопросов начальнику отдела Т.Н.Кузьминой:

— Татьяна Николаевна, 2 сентября у нас прошёл традиционный праздник Знаний и День белорусской письменности и печати. Старт новому учебному году дан. А учебная в институте — это не только лекции, семинары, практические занятия. Это и деятельность клубов, кружков, объединений, спортивные мероприятия и вечера отдыха, организация быта и досуга в студенческих общежитиях, шефство над одиночными ветеранами, встречи с интересными людьми, работа факультета дополнительных профессий и многое, многое другое. Все это курирует отдел воспитательной работы.

— Каковы же основные направления воспитательной работы в 1996-1997 учебном году?

— Эти направления изложены в перспективной комплексной программе МГПИ «Воспитание», утверждённой в декабре 1995 г. на Ученом совете института, и методических рекомендациях Управления воспитательной работы Министерства образования и науки Республики Беларусь. Если говорить о стратегических направлениях, то это создание гуманистической системы воспитания с личностно-ориентированным подходом, обеспечение условий для формирования и развития личности будущего педагога, раскрытия ее индивидуальности, освоения ею общечеловеческих ценностей и нравственных качеств. В этой связи нам следует обратить внимание на воспитание у студентов гражданственности и патриотизма, пропаганду государ-

ственной символики Республики Беларусь, повышение морально-правовой культуры, профилактики правонарушений, формирование здорового образа жизни. Особое внимание следует уделять воспитанию культуры поведения и общения, соблюдению элементарных правил этикета будущим учителем. А этого можно достичь не только коллективными лекциями и беседами, но, прежде всего, индивидуальной работой со студентами. Дойти до каждого, знать его интересы и запросы, увлечения и умения, трудности и проблемы — в этом мы видим задачу всех, кто сегодня работает в студенческой среде.

— В свете этих направлений и задач, видимо, и планируется воспитательная работа в институте. Что можно сказать о тех смотрах и конкурсах, общестуденческих мероприятиях, которые пройдут в нынешнем учебном году?

— Да, сейчас как раз и идет напряженный процесс планирования всей деятельности института, в т.ч. и воспитательной — в студенческих группах, на кафедрах, факультетах, в отделах и подразделениях. Уже утверждён план работы МГПИ, в котором обозначены основные мероприятия воспитательного характера. Это и известные, ставшие уже традиционными праздники (ко Дню знаний, Дню учителя, Международному Дню студентов, Дню защитников Отечества и Дню женщин и т.д.); безусловно, состоится любимая всеми физматовская «Юморина-97» и не менее популярный конкурс «Лучший учитель года». А еще мы хотим сделать традиционным слет отличников учебы, выпуск бакалавров, отчетный концерт отделений ФДП. По-прежнему под эгидой студенческих общественных организаций будет проходить турнир команд КВН, а также интеллектуальные игры.

Продолжается конкурс на лучшую организацию воспитательной работы со студентами, смотр-конкурс самодетельного художественного творчества студентов «Звездный путь», факуль-

тетской стенной печати, на лучшую комнату в студенческих общежитиях. Объявлен конкурс на лучшее освещение истории факультетов, который поможет более полно воссоздать историю нашего родного института. Сейчас идет работа и над созданием фильма о нашем институте. Будут проводиться мероприятия и для первокурсников, и для выпускников, и для тех, кто одолел половину студенческой тернистой «дороги знаний». Будут работать клубы, кружки, объединения, ФДП, студенческое кафе, гостиные и салоны — все перечислить просто нет возможности. Следите за рекламой, объявлениями и становитесь участниками всех интересных, увлекательных дел. Вам будут рады!

— Татьяна Николаевна, все эти мероприятия, конечно же, требуют большой подготовки, умений, профессионализма. В отделе работников совсем немного, и я не представляю, как можно физически все это организовать и провести.

— А мы и не беремся за все сами. Многие мероприятия готовят на факультетах, кафедрах. В институте есть замечательные люди — увлеченные, заинтересованные, бескорыстные. Это В.А.Шилина, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного воспитания, создатель и «хозяйка» женского салона, Т.Г.Михальчук, зав. кафедрой русского языка, бессменный руководитель литобъединения «Натхенне», Н.И.Касабуцкий, зав. кафедрой педагогики и методики начального обучения, председатель оргкомитета по проведению смотра факультетской стенной печати, Н.И.Беригуленко, доцент кафедры психологии, организатор психологического центра, В.П.Рева, зав. кафедрой музыкального воспитания, председатель жюри творческих конкурсов и другие.

Немало добрых слов можно сказать о заместителях деканов факультетов по воспитательной работе, многих кураторах. Да и студенты выступают инициаторами и организаторами многих интересных дел, нашими помощника-



ми. Это Маша Яковлевская (педфак), Виталий Курасов и выпускница Эльвира Козлова (физмат), Таня Артемчик и Лена Надточеева (дошфак), Саша Зайцев (филфак) и многие-многие другие.

— Но для того, чтобы студенты выступали организаторами и исполнителями, они должны иметь определенные знания и навыки.

— Безусловно, многое здесь зависит от формирования и подготовки студенческого актива в группах, на курсах, факультетах. До сих пор учебной активностью занимались на факультетах, а в нынешнем учебном году у нас начинается действовать общестуденческая школа студенческого актива «Лидер», где будут получать организаторские навыки и умения председатели профбюро факультетов и курсов, редакторы факультетской стенной печати, организаторы культурно-массовой и спортивной работы на факультетах, председатели студсоветов общежитий и их заместители.

Кроме того, практические навыки и умения организации творческих дел наши студенты могут получить в студиях и отделениях факультета дополнительных профессий.

Надеюсь, что все это поможет активизировать студенческую жизнь в институте и общежитиях, сделать ее яркой и увлекательной.

— Сегодняшняя жизнь насыщена

многими важными социальными-политическими событиями. Одним из таких событий станет предстоящий референдум.

— Несмотря на то, что произошло депозитизация учебных заведений, мы просто не можем стоять в стороне от важнейших политических событий. А референдум — это как раз такое событие, когда каждый из нас — преподавателей, сотрудников, студентов — должен высказать свое мнение, определить свою позицию. В печати опубликован проект Конституции РБ, тексты его вывешены на каждом факультете для того, чтобы все могли ознакомиться, проанализировать его, внести свои замечания и предложения. Планируется проведение встреч с депутатами Верховного Совета, работниками исполнительных органов, образования.

А решение каждый, конечно, принимает самостоятельно.

— В конце традиционный вопрос: что бы вы пожелали нашим читателям?

— Чтобы жизнь каждому из нас приносила радость. А это во многом зависит от нас самих.

Интервью брала Л. И. ШИШАКОВА, редактор институцкой газеты «Педагог». ФОТО А.П.МАМОЙКО.

### ЦЕПЛЯ ДА ДАЖЫНКА



Дабрата чалавеку патрэбна... Калі ў твой дом пастукае бяда, Апошняю скарынкай падзялюся... Чалавеку патрэбна не слава, А людская павага і ласка...

Прайшло ўжо пятнаццаць гадоў, а я ўсё помню тое здарэнне на філфаку: у адной з лепшых студэнтак-выпускніц перад самымі Дзяржаўнымі экзаменамі нарадзілася дзіця. Колькі злосных насмешак, здэклівых кірнаў і горкіх, балючых папрокаў прыйшлося перажыць няшчаснай маладой маці, ад якой адмовіўся нават былі яе каханы, бацька немаўляці. І зноў у каторы раз я пачуў пра дабрывню Софіі Якаўлеўны, пра яе імкненне аддаць часцічку свайго шчырага, спагадлівага сэрца людзям. Яна паехала ў тую глухую вёсачку, што згубілася недзе сярод блакітных азёр на Віцебшчыне, знайшла там сваю вучаніцу, прывезла яе ў Магілёў, зрабіла ўсё магчымае і немагчымае, каб выпускніца здала паспяхова Дзяржаўныя экзамены і атрымала дыплом. І тут Софія Якаўлеўна аказалася першай: падаравала людзям дабро, сагрэла сваёй мацярынскай ласкай пакуль што нікому не вядомага маленькага чалавечка, упэўніла яго на ўсё далейшае жыццё, што ўсё ўсё-такі на белым свеце Дабрыня, сапраўдная, чалавечая.

У тым, што чужой бяды для Софіі Якаўлеўны сапраўды не было, я сам пераконаваўся не раз і стараўся ўвесь час зразумець: адкуль у яе характары дабрывня, чаму яе гэта рыса, такая пастаянная, устойлівая, захавалася на ўсё жыццё. Можна таму, што сама перанесла шмат гора?

А жыццё Софіі Якаўлеўны сапраўды было нялёгкае. Нарадзілася яна ў сям’і рабочага. Паўгалоднае дзяцінства. Вучоба ў школе, інстытуце, які закончыла толькі ў 1946 годзе: перашкодзіла Вялікая Айчынная вайна. Безграшоўе і беднасць прымусілі студэнтку стацыянара працаваць у начную змену карэктарам Магілёўскай абласной газеты «За Радзіму», дыктарам на радыё. Цяжкія пасляваенныя гады, за-

тым праца ў інстытуце. А колькі сіл і энергіі аддала Софія Якаўлеўна ўласнай сям’і... Яе двое сыноў заўсёды адчувалі мацярынскую ласку і клопат. Аднаму Богу вядома, колькі начэй не спала Софія Якаўлеўна, перажываючы за мужа, якому, як следчому-прафесіяналу, трэба было раз’язджаць па ўсёй Магілёўшчыне, расследаваць самыя заблытаныя крымінальныя справы, абязбрываць, рызыкуючы ўласным жыццём, небяспечных злачынцаў.

І кожны дзень — работа на кафедры беларускай мовы. Настаўнік — чалавек, у якога больш трывожна і больш напружана, чым у іншых, б’ецца сэрца. Яму жыццём наканавана хваляванне, а не спакой, гарэнне і згаранне, але толькі не згасанне. Мы, вучні Софіі Якаўлеўны, заўсёды здзіўляліся і не перастаем здзіўляцца сёння яе энергіі і вынослівасці. На працягу пяцідзесятгадовага дзейнасці яна не ведала стомы, у штодзённых клопатах і заразах. Яна выконвае такі аб’ём працы, які з цяжкасцю можа зрабіць іншы малады выкладчык. І гэтай нястомнасці, няўрымлівасці вучымся мы ў яе.

А кожную вольную хвіліну аддавала Софія Якаўлеўна навучы. Яе кандыдацкая дысертацыя «Дзеяпрыслоўе ў сучаснай беларускай літаратурнай мове» была вельмі высока ацэнена спецыялістамі. Шырока вядомыя ў Рэспубліцы падручнікі і дапаможнікі, напісаныя Софіяй Якаўлеўнай. Гэта «Дзеяпрыслоўе ў сучаснай беларускай мове», «Моўны разбор у ВУ у школе» (у сааўтарстве з В.І.Рагаўчыком), «Зборнік практыкаванняў па беларускай мове» (у сааўтарстве з Л.І.Аляксееўкай). С.Я.Кечык з’яўляецца адным з сааўтараў слоўніка «Матэрыялы да абласнога слоўніка Магілёўшчыны».

«Спакойнага шчасця не зычу нікому...», — гэтыя радкі А.А.Куляшова ўспамінаюцца вельмі часта, калі ацэньваю самі здзейсненае табою і іншымі. За шматгадовую працу па падрыхтоўцы і выхаванню высокакваліфікаваных спецыялістаў для народнай адукацыі, актыўны ўдзел у грамадскім жыцці С.Я.Кечык узнагароджвалася Ганаровай граматай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, знакам «Вы-

датнік народнай асветы», Ганаровай граматай Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь, медалём «За доблесную працу ў Вялікай Айчынай вайне 1941-1945 гг.» і інш.

Часам можна пачуць, як гавораць багатыя жыццёвым вопытам вяскоўцы пра дзіця, якое вывучылася на настаўніка, што яно «вылюднела», «стала сапраўдным чалавечкам». Відзец, сама Софія Якаўлеўна не ведае, колькі студэнтаў вывела яна ў людзі, дала ім пуцьку ў жыццё. Амаль у кожнай школе на Магілёўшчыне працуюць яе вучні. 318 супрацоўнікаў кафедры беларускай мовы нашага інстытута 15 — былі студэнты Софіі Якаўлеўны. Добрая палова выкладчыкаў, што працуюць на кафедры беларускай і рускай моў — яе выхаванцы. Вучні Софіі Якаўлеўны працуюць у АН РБ, БДУ, Мінскім педагогічным універсітэце і ў іншых ВНУ Рэспублікі. І ўсюды вельмі высока адзываюцца аб ведах выпускнікоў філфака. Аднойчы мне самому прыйшлося пачуць, як вядомы беларускія вучоныя, члены прыёмнай камісіі ў аспірантуру пры Інстытуце мовазнаўства імя Я.Коласа АН РБ, выслухаўшы адказы будучых аспірантаў, сказалі: «Відзец, Кечык вучыла іх, адчуваецца яе рука!» Помню, як я з гонарам і з захапленнем падумаў: «Гэта ж трэба, як высокая адзываюцца пра майго Настаўніка, як жа я магу падвесці яго!» Нават і зараз не ўяўляю, што было б са мной, з маімі аднакурснікамі, калі б не яна, Кечык Софія Якаўлеўна.

Мы, студэнты-філфакаўцы, у пераважнай большасці сваёй дзеці вёскі, выхаваныя яе спрадвечнай мараллю ў духу павагі да старэйшых — асабліва да Настаўніка — і на момант не маглі ўявіць сабе, што нашы выкладчыкі нечага не ведаюць, могуць памыляцца, быць несправядлівымі і неаднолькавымі ў адносінах да кожнага з нас. Вось чаму сёння мы гаворым Вам, дарагія нашы Настаўнікі, дзякуючы за тое, што Вы заўсёды помнілі сваіх вучняў, за Ваш клопат пра іншых. Дзякуючы Вам за тое, што вучылі нас дабрыні, павазе і людскасці, суцяшалі і падтрымлівалі нас у цяжкую хвіліну.

Прыходзілася не раз чуць, што са-

мае страшэннае ў настаўніку — шэрасць, ардыннасць. Наша ж Софія Якаўлеўна — АСОБА. Гэта выўляецца і ў яе інтэлігентнасці, і ва ўменні знаходзіцца ў густых паддэй, і ў адстойванні сваіх педагогічных прынцыпаў.

Аўтарытэт Софіі Якаўлеўны-выкладчыка забяспечваецца яе ўменнем іскі да вучняў і ўсіх людзей з адкрытым сэрцам, несіці ім радысць, не шкадуючы ўласнага здароўя і часу. За сваю пяцідзесятгадовую дзейнасць у інстытуце Софія Якаўлеўна ніколі не прынізіла чалавечай годнасці студэнтаў, якія ходзяць да яе на заняткі не толькі па ведах, але і па нешта значна большае — павучыцца чалавечнасці, дабрывы, ласцы і радысці. У Софіі Якаўлеўны свая індывідуальная метадыка, заснаваная на даверы і павазе да асобы, на выпрацоўцы ў студэнтаў наваку пашую, прагі самастойнай ацэнкі лінгвістычнай з’явы. Строгая, патрабавальная, Софія Якаўлеўна з прыемнасцю заўважае, як яе вучні, нібы тыя маладзенькія кволяе парастачкі да сонца, цягнуцца да ведаў, як робіцца аналітычнай іх свядомасць, як святлее іх розум. І радуецца ў такіх хвіліны Софія Якаўлеўна так, як араты радуецца засеянаму палатку, на якім буіна падмаецца руць. І не было ў яе практыцы ніводнага выпадку, каб нехта з вучняў здрадзіў яе даверу, яе ідэалам, не захацеў нечаму навучыцца, нешта пераняць ад свайго Настаўніка.

Навакол запанавала цішыня. Вечер асталоўна пераганяў па неба нізкае шмольце хмар. Шмат дзе ў вышыні заблісчалі прагалы блакіту з беражкамі далёкіх белых аблякаў, праз якія раптам прарваліся залатая прамні сонца. Пачынаўся «рыбны» дождж. І Софія Якаўлеўна мімавольна працягнула руку, і на яе мяккую шчодроў далоў упалі першыя дажджынкі-серабранкі. «Дык яны ж цёплыя!» - у радасным здзіўленні усклікнула Софія Якаўлеўна, і яе вочы молада засвятліліся.

У. С. ДЗЯНІСАЎ, ст. выкладчык кафедры беларускай мовы.

Калі ўяўляеш светлы воблік Софіі Якаўлеўны, прыгадваеш яе спагадліваю ўсмішку, яе пясчотна-лагодныя, шчырыя заўсёдыныя словы: «Як Вы?», «Што новенькага?», «Як Вы маецеся?», — неак разам прыходзіць на памяць афарыстычны радкі з вершаў вядомага беларускага паэта Сяргея Грахоўскага:

# СТУДЭНЦКАЕ ЖЫЦЦЁ



## ДУША МОЕЙ ДУШИ

«Душа моей души» — так называется одно из лирических стихотворений молодого священника, поэта из Варшавы Веслава Реглинского.

Три года тому назад, еще будучи студентом духовной семинарии, Веслав проходил практику в костеле Св. Станислава в Могилеве и одновременно изучал русский язык и литературу в Могилевском пединституте. Веславу и раньше нравились стихи, музыка, но, читая в подлиннике произведения Б. Пастернака, А. Ахматовой, М. Цветаевой, А. Блока, Ф. М. Достоевского, А. П. Чехова, он еще больше полюбил поэзию, русскую литературу, русскую культуру, «русский дух».

Сильное впечатление произвело на него посещение литобъединения «Натхненне», которым руководит Тамара Григорьевна Михальчук, зав. кафедрой русского языка, кандидат филологических наук, доцент. Под ее руководством он изучил курс русского языка. Веслав познакомился со студентами, преподавателями института, которые тепло его приняли, восхищались его пением.

Приехав на родину, Веслав начал писать стихи. Где бы он ни был — в Испании, в Швейцарии, в Германии — вспоминал Могилев, город, где он оставил, по его словам, «частицу своей души», «добрых, искренних, гостеприимных людей».

Прошло три года... В этом году у Веслава Реглинского произошло знаменательное событие — епископом из Рима он был рукоположен и принял сан священника. Первую свою мессу он провел в Могилеве.

И еще одно радостное событие произошло в жизни молодого человека — в Варшаве вышел его первый сборник стихотворений «А когда придут».

И вот он вновь на могилевской земле:

И июне в Могилевском пединституте на заседании литобъединения «Натхненне» состоялась презентация первой книги польского поэта. Было много цветов, улыбок, дружеских рукопожатий. Встретились старые друзья — студенты, преподаватели, с которыми Веслав захотел поделиться своей радостью. Вместе с Веславом приехали польские гости — священники отец Зигмунд, отец Генрих, а также друзья поэта — студенты-семинаристы из Варшавы. Встреча прошла в теплой, искренней, дружеской обстановке, в создании которой немалая заслуга ее ведущей, руководителя литобъединения — доцента Михальчук Т. Г., о которой можно было услышать много добрых слов от студентов.

Наверно, эта встреча должна была состояться. Ведь у учителя и священника одна конечная цель — «снять разумное, доброе, вечное», спасти души людей. Нередко учителя называют «духовным отцом».

Отец Веслав Реглинский предстал перед членами литобъединения не как духовное лицо, а как поэт-философ и поэт-романтик. В его стихах — вечные непреходящие категории, размышления о жизни, судьбе человека, вере, любви, надежде, отречении. В них — выстраданное и наболелое, светлое и печальное, в них — добрая и мужественная душа. Поэт подарил своим читателям удивительные стихи, с глубоким подтекстом, прочувствованные, но внешне сдержанные, ассоциативные, с интересными метафорами и эпитетами.

Отец Веслав — как и подобает священнику — глубокий человек, широко эрудированный, знает много иностранных языков (у него много переводов из немецкого языка), но одновременно очень добрый, по-детски непосредственный, всегда готовый помочь людям. Несмотря на молодые годы, — ему 28 лет — он, мудрый и проницательный человек,



постигает суть явлений. И стихи его — талантливые, глубокие — запали в душу слушателям, читателям.

Стихи польского поэта перевели на два языка преподаватели пединститута — на русский — доцент Я. И. Трещенок, на белорусский язык — старший преподаватель М. И. Куржаский.

Польские студенты исполняли под гитару некоторые произведения Веслава Реглинского. Прочитал свои стихи, прекрасно пел и играл на гитаре сам поэт. Выступили на встрече переводчики, а также преподаватели пединститута — Борисевич А. И., декан ФОП Гавриленко Е. Д. Студенты, члены литобъединения, с большой теплотой отзывались о творчестве их друга, прочитали свои стихи, исполнили авторские песни под гитару (Е. Сугако, Наталья и Татьяна Григорьевны, М. Якубовская, Н. Коршакова, С. Сомова). На заседании выступили также и студенты машиностроительного института — А. Абраменко, Д. Агейченко. Песни под гитару Димы Агейченко очень понравились всем присутствующим, особенно гостям из Польши.

Завершилась встреча «русским» чаем с клубничным пирогом. Члены

литобъединения все испекли сами, чтобы польские семинаристы, соскучившиеся по родному очагу, по домашней еде, почувствовали себя как дома.

Гости были глубоко тронуты таким приемом. Опять звучала гитара. Надолго запомнятся всем присутствующим их молодые, слаженные, стройные голоса, чудесное исполнение поляками белорусских народных песен «Цяч вада ў ярку», «Касіў Ясь канюшыну».

Наверно, еще долго они будут вспоминать Могилев, пединститут, встречу родственных душ. И сейчас у меня в ушах звучат слова известной песни, которую исполнили на вечере:

Душа болит, а сердце плачет,  
И путь земной еще пылит.  
А тот, кто любит, слез  
не пречет,  
Ведь не напрасно душа  
болит.

Сергей СЕВЕРНЁВ,  
студент машиностроительного института,  
член литобъединения  
«Натхненне».

## «БСМ?!»

«БСМ?!» — спросят те, для кого это только неизвестное сочетание букв. «БСМ!» — скажут те, кто уже не только «в курсе», но и является активным членом Белорусского Союза Молодежи.

Итак, информация для Вас, Несведущие!

«Белорусский Союз Молодежи» — это добровольная самостоятельная молодежная общественная организация. Основной целью БСМ является создание условий для всестороннего развития молодых людей (из «Устава БСМ»).

Ну, а теперь, от слов — к делу. В первую очередь, это всем давно полюбившиеся игры КВН, «Студенческая весна», фестивали КВН, СТЭМ. Я не буду перечислять все те конкурсы, концерты, развлекательные программы, игры, которые проводятся Союзом Молодежи, а остановлюсь лишь на наиболее полюбившихся мероприятиях.

Во-первых, это ежегодные международные лагеря «Монумент Дружбы» и «Бе-ла-русь» с участием молодежи Беларуси, России, Украины и Прибалтики. И то, что это действительно здорово, скажет любой побывавший там.

А какой студент не любит дискотек? Благодаря Белорусскому Союзу Молодежи вы имеете возможность посещать регулярные дискотеки в ДК Химволокно, во Дворце школьников и даже ночные дискотеки кинотеатра «Октябрь» по льготным студенческим билетам. К числу наиболее важных мероприятий относятся благотворительные акции. Так, в 1995 г. в декабре прошла такая акция, которая была приурочена ко Дню студента. В ней наш институт принял самое активное участие. Силами студентов был организован настоящий праздник для детей школы-интерната N 2, больных сколиозом. А на собранные студентами деньги была закуплена литература и передана в фонд библиотеки интерната. Я думаю, каждый, кто имеет хоть долю милосердия, понимает важность таких мероприятий.

Итак, я познакомила вас с незначительной частью обширной деятельности Союза. Остается лишь пригласить всех желающих активно провести свои студенческие годы, присоединиться к нам, членам Белорусского Союза Молодежи, комитет которого находится в главном корпусе института им. А. А. Кулешова, в комнате 300 а. Ждем Вас!

БУДАРИНА Оксана,  
секретарь комитета БСМ,  
студентка IV к.  
исторического факультета.

## ПО ОБЛАСТИ ХОРОШАЯ ПОГОДА, НА НАРОЧИ ОПЯТЬ ИДУТ ДОЖДИ

(или отчет о летней педпрактике)

Этим летом представители трех факультетов института прошли испытания на звание вожатого в Республиканском пионерском лагере «Зубренок». Это оказалось нелегким делом. Как известно, вожатый должен уметь все: держаться на сцене и лазить по деревьям, не бояться мышей и уметь спать по два часа в сутки, много фантазировать и еще больше петь, даже если ни слуха, ни голоса у вас никогда и не было. Выручали нас смекалка и помощь старших вожатых, методистов лагеря. В итоге десятки новых игр и песен, выдумок и затей пополнили педагогический багаж наших студентов.

Некогда знаменитый белорусский «Артек» и ныне отличается качеством работы с детьми. Ведь не только чудесная природа привлекает сюда ребят. Сама атмосфера в лагере позволяет ребенку раскрыться, показать себя. Раскрепощение и незакомплексованность — вот на чем основываются отношения детей и вожатых. Об этом свидетельствуют многие зубрятские традиции: называть вожатого по имени, выдумывать о себе любые истории, главное — посмешнее, писать на стенах и заборах (правда, нарицательных на бумаге) и знаменитый зубрятский круг — без него не обходится ни один вечерний разговор.

Трудности, возникающие в общении с детьми из школ-интернатов, неполных семей, детьми-инвалидами, и другие сложности в процессе работы вам всегда по-

могут разрешить психологи. В методическом кабинете есть картотека сценариев мероприятий и игр всех видов, как общелагерных, так и отрядных. Все это очень помогает в работе. Приобретенная здесь легкость в общении с детьми и умение решать конфликтные ситуации, надо думать, пригодятся в будущей деятельности. К этому прибавьте умение держаться на сцене, работать в тесном коллективе, выступать перед аудиторией. Согласитесь, не так уж и мало.

Нынешним четверокурсникам есть что вспомнить. Тем же, кто поедет в «Зубренок» в следующем году, следует, вероятно, прислушаться к нашим советам:

— не обращай внимания на бытовые трудности. Если этого трудно достичь, успокойся: через неделю ты будешь просто не в силах замечать их;

— самовнушение тебе просто необходимо. Убеждай себя в том, что дети — просто ангелы. В обратном они скоро убедят тебя сами;

— узнай начальство в лицо, пока оно тебя не узнало с плохой стороны;

— никогда не забывай убеждать себя, что твоя работа — самая лучшая, ведь вместе с квалификацией вожатого ты приобретаешь несколько профессий: летчика-испытателя, няни, клоуна и некоторые другие. Это всегда может пригодиться в жизни.

ЗЕМЛЯКОВА Алеся,  
студентка IV курса истфака.

## ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ НАБИРАЕТ СИЛУ

В прошедшем учебном году обновленный факультет общественных профессий сделал свой первый выпуск. Новый учебный год знаменателен для факультета: меняется его статус, открывается много новых специальностей, обучение на некоторых отделениях ФДП будет осуществляться на платной основе.

Студентов младших курсов ожидают интересные перспективы: им предоставляется право выбора одной из целого спектра дополнительных профессий, и после успешной учебы в течение двух лет они получают удостоверение, обеспечивающее возможность работы по избранной специальности.

В дополнение к общеизвестным отделениям в этом учебном году с октября месяца начинают действовать следующие: гидов-переводчиков, массажа, экскурсоводов и фотостудия.

В конце сентября состоится презентация факультета дополнительных профессий. Набор на его отделения и в студии проводится уже сейчас.

Е. Н. ГАВРИЛЕНКО,  
декан факультета дополнительных профессий, ст. преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного воспитания.

## Итоги трудового семестра

Штаб трудовых дел МГПИ им. А. А. Кулешова, подводя итоги работы студентов за минувший период, отмечает, что подавляющее большинство наших студентов хорошо справилось с поставленными перед ними задачами.

В этом году студенты почти всех факультетов приняли участие в третьем трудовом семестре. Наиболее активно показали себя исторический и физико-математический факультеты.

Вся работа строилась по двум направлениям: международные молодежные лагеря и студенческие строительные отряды. Международных молодежных лагерей в области и городе действовало семь: на реставрации Могилевского областного драмтеатра; на базе дошкольного детского дома лагерь молодых художников; экологический лагерь, где студенты Германии и нашего института занимались благоустройством верховья реки

Дубровенки; на базе реабилитационного центра для детей-инвалидов.

Лагерь «Демократия и молодежь» работал по обмену информацией сверстников из разных стран о развитии демократии и решении молодежных проблем. И еще один лагерь был организован на базе РУМЦ Центрального района г. Могилева. Во всех молодежных международных лагерях работали наши студенты на добровольных началах и безвозмездно. Вместе с представителями молодежи Германии, Франции, Голландии, США и Канады юноши и девушки занимались общественно-полезным трудом, организовывали встречи с молодежью и, конечно, отдыхали. По отзывам студентов работа в таких лагерях очень полезна для расширения кругозора, для приобретения новых друзей, особенно за рубежом.

Вторым направлением деятельности штаба трудовых дел было формирование и организация деятельности ССО. В этом году представители на-

шего института выезжали в Молдавию, Чехию и Карелию. Несмотря на некоторые трудности, в выездных отрядах студенты и преподаватели отработали хорошо и, кроме зарплаты и благодарственных писем, привезли еще массу впечатлений.

Трудоустройством студентов на летний период должно заниматься уже сейчас. Очень большую помощь в этом полезном деле могли бы оказать молодые преподаватели института, аспиранты, лаборанты и т. д.

Информация о предстоящих местах трудоустройства студентов в течение года и на летний период будет печататься в институтской газете.

Обращайтесь с предложениями и за справками в штаб трудовых дел.

А. Ф. ЛОГАШ,  
начальник ШТД,  
преподаватель кафедры педагогики.

## Возрождая старые традиции

К середине 50-х г.г. Могилевский госпединститут становится одним из крупнейших педагогических вузов Белоруссии. На факультетах института осенью 1955 года занималось 3000 студентов, из них 1450 человек — на дневном отделении. Абсолютное большинство студентов стационара составляли выпускники средней школы. На 13 институтских кафедрах трудилось 119 научных работников, в том числе 39 доцентов и кандидатов наук. В пединституте действовали многочисленные научные кружки, спортивные секции, популярностью пользовались хор института, драматический и танцевальный коллективы, струнный ансамбль физмата. Студенты выступали с концертами в городе и селах, участвовали в молодежных фестивалях и праздниках песни.

Для более полного отражения общепедagogической жизни дирекция, партбюро, комсомольская и профсоюзная организации приняли решение в те годы издавать собственную газету. Она получила название "За ленинские кадры", выходила тиражом чуть более 2000 экземпляров и предназначалась для студентов и профессорско-преподавательского состава вуза.

В фондах музея истории инсти-

тута хранится 2 экземпляра этой газеты. Номер увидел свет 26 ноября 1955 года и был приурочен к 25-летней годовщине со дня образования МГПИ как высшего учебного заведения. Праздничный выпуск получился интересным и, самое главное, информационно насыщенным. В нем были опубликованы текст поздравительной правительственной телеграммы от Совета Министров БССР, список 23 преподавателей института, награжденных значком "Отличник народного Просвещения" за успешную работу по воспитанию квалифицированных педагогов, материалы по истории ВУЗа, заметки об отличниках учебы, например, о Сталинском стипендиате Евгении Кравчиноком, и многое другое.

Особого внимания заслуживает статья "Славное двадцатипятилетие" доцента Попова Ф.О., в которой автор проследил исторический путь, пройденный МГПИ с 1930 по 1955 г. Наряду с достижениями и успехами у института были и свои трудности. Так, не хватало аудиторий, общежитие обеспечивало жилплощадью менее 40 проц. студентов, большинство преподавателей проживало на частных квартирах. Таковы были условия жизни в середине 50-х годов, однако, несмотря на это, в институте проводилась научно-исследовательская работа, о результатах которой пишет в своей статье доцент

А.А.Зарудная, организовывались диалектологические экспедиции по изучению говоров области и т.д.

Кроме преподавателей, активное участие в сборе материалов для газеты принимали студенты. Заметки студента Коновалова (III курс, истфак), Малаховой (III курс, литфак), Азаровой (II курс физмат) с разных сторон освещали студенческую жизнь. Некоторые студенты печатали в газете свои стихи. Например, студентка II курса литфака Ю.Кумленкова написала стихотворение "Мой город", в котором есть такие строки:

Но кажется мне  
Лучшим всех городов  
На кручах Днепра  
Мой родной Могилев.  
Мой город любимый,  
Мой город большой,  
Зеленый, красивый  
Над синей рекой".

Газета "За ленинские кадры" издавалась в институте и в последующие годы.

Интересен тот факт, что ее редактором в 1971-1973 гг. был будущий президент Республики Беларусь, в то время студент исторического факультета Александр Григорьевич Лукашенко.

Олег ДЬЯЧЕНКО,  
ассистент кафедры философии

## Парады психолога

### Если случился конфликт

Лучше бы не доводить дело до конфликта, но если уж он возник, постарайтесь выйти из него достойно.

Дайте партнеру "выпустить пар".  
Требуйте обоснования его претензий или обвинений.  
Используйте неожиданные приемы для погашения его агрессии.  
Свою негативную оценку подавайте в виде отражения собственных чувств.

Предлагайте партнеру сформулировать желанный конечный результат.  
Рассматривайте проблему конфликта как задачу из учебника и ищите ее решения.

Дайте партнеру сохранить свое лицо.  
Отражайте, как эхо, его высказывания, чтобы избежать непонимания.  
"Сохраняйте и свое лицо", удерживаясь в позиции "на равных".

Не бойтесь компромисса и не уходите от извинений.  
Оформляйте принятую договоренность.  
Не разрушайте отношения.

В конфликтной ситуации **НЕЛЬЗЯ (ТАБУ):**

критически оценивать партнера;  
приписывать ему измененные или плохие намерения;  
демонстрировать знаки превосходства;  
обвинять и приписывать только партнеру ответственность;  
игнорировать его интересы;  
видеть все только со своей позиции;  
уменьшать заслуги партнера и его вклад;  
преувеличивать свои заслуги;  
раздражаться, кричать, нападать;  
задевать "болевые точки" и уязвимые места партнера;  
обрушиваться на партнера множество претензий.

Желая остановить ссору, люди иногда говорят: "Кто умнее — тот первым прекращает!" Из такой житейской мудрости понятно, что для прекращения конфликта нужно, чтобы кто-то один замолчал, отказался в нем участвовать.

Чем хорошо поведение верующей старухи в семейной ссоре: мало того, что старуха воды в рот набрала, она еще и святую молитву творит в уме. Это помогает ей не слышать, не обращать внимания на то обидное, что содержится в речах старика.

Если вы хотите избежать скандалов и ссор, для начала сознательно откажитесь участвовать в ссорах. Этот отказ надо перевести в подсознание, то есть он должен стать принципом поведения, психологической установкой.

О.Н.ТУГАЙ,  
доцент кафедры психологии.

## Дарить радость

Цветы — это то, что всегда дарит радость, украшает наши серые будни, делает жизнь многоцветной и яркой. И те из вас, кто 6 сентября зашел в городской Дом культуры, наверняка были поражены буйством красок, разнообразием формы, оригинальностью сюжетов цветочных композиций, представленных на городской выставке живых цветов.

Привлекла многих своим лиризмом, неброской красотой и даже философским подходом экспозиция, представленная студентами 4 курса биологического факультета. Названия цветочных композиций говорят сами за себя: "Непринужденность", "Осенний джаз...". А композиция "В саду заблуждений", выполненная студентками Н.Кирленко, Л.Ровской, М.Борисенок, Н.Мясоедовой, О.Самсоновой, отмечена дипломом.

Думается, что практические навыки и умение видеть в природе прекрасное и дарить радость людям очень нужны будущим учителям.

Л.Ф.СУЗДАЛЕВА,  
старший преподаватель кафедры биологии и химии.

## М.Р.МИХАЙЛАЎ

13.09.96 г. на 79 годзе жыцця памёр дацэнт М.Р.Міхайлаў, Заслужаны настаўнік Беларусі. Ён нарадзіўся 5.05.1918 года ў в. Пецькі Дубровенскага раёна. У 1933 годзе закончыў сямігодку, пасля два гады вучыўся на рабфаку г. Дуброўна. У 1935 годзе стаў студэнтам літаратурна-лінгвістычнага факультэта Мінскага вышэйшага дзяржаўнага педін-

стытута імя М.Горкага, а з 1939 года працаваў настаўнікам у Пугляўскай сярэдняй школе Аршанскага раёна. У 1940 годзе быў прызваны ў армію, ваяваў на фронце і ў партызанах. Пасля вайны — настаўнік, завуч у школах г. Быхава. У 1962 годзе быў запрошаны на кафедру беларускай літаратуры Магілёўскага педінстытута, дзе на пасадах ст. выкладчыка, дацэнта працаваў да часу выхаду на пенсію ў 1993 годзе.

Узнагароджаны ардэнамі і медалямі.

Усё жыццё М.Р.Міхайлаў быў звязаны з педагогікай. Яго выхаванцы працуюць у розных галінах народнай гаспадаркі. За 31 год працы ў інстытуце ён падрыхтаваў не адну сотню выдатных спецыялістаў для сярэдніх школ.

Памяць пра Міхася Рыгоравіча Міхайлава застанецца ў нашых сэрцах.



## БИБЛИОТЕКА СООБЩАЕТ

В библиотеку института за май, июнь, июль 1996 г. поступили следующие учебники:

Аграрное право: Учебник / Под ред. Г.Е.Быстрова. — М., 1996.

Анатомия человека: В 2 т. / Под ред. М.Р.Сапина. — М., 1996.

Арбитражный процесс: Учебник/Под ред. М.Треушников. — М., 1995.

Баврин И.И. Матросов В.Л. Общий курс высшей математики: Учебник для пед. вузов. — М., 1995.

Бондар В.А. Курс агульнай фізікі. Оптыка: Вучэб. дапаможнік. — Мн., 1995.

Варановіч З.Б. Методыка выкладання беларускай мовы: Вучэб. дапаможнік. — Мн., 1995.

Введение в культурологию: Учеб. пособие В 3 ч. / Под ред. В.А.Сапрыкина. — М., 1995.

Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. — М., 1994.

Гаджиев К.С. Политическая наука: Учеб. пособие. — М., 1995.

Галицкий В.М., Карнаков Б.М., Коган В.И. Задачи по квантовой механике: Учебное пособие. — М., 1992.

Гражданское право: Учебник. Ч. 1. / Под ред. Ю.К.Толстого. — СПб., 1996.

История Древнего Рима: Учебник/ Под ред. В.И.Кузищина. — М., 1994.

Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: Учебник. — Мн., 1996.

Казаков В.Н., Лекаш В.А., Тарапата Н.И. Физиология в задачах. Учеб. пособие. — Ростов-на-Дону, 1996.

Капитонов Э.А. Социология

XX века. История и технологии: Учеб. пособие. — Ростов-на-Дону, 1996.

Киеня А.И., Заика Э.М., Ермолицкий Н.М. Практикум по физиологии человека. — Гомель, 1996.

Киселев В.Н. Биогеография с основами экологии: Учеб. пособие. — Мн., 1995.

Культурология. История мировой культуры: Учеб. пособие/ Под ред. А.Н.Марковой. — М., 1995.

Курс высшейшей математики. Алгебра і геаметрыя. Аналіз функцый адной зменнай: Падручнік для ВНУ/ В.М.Русак, Л.І.Шлома, В.К.Ахраменка, А.П.Крачкоўскі. — Мн., 1994.

Курс экономической теории: Учеб. пособие/ Под ред. М.Н.Чепурина. — Киров, 1995.

Лазука Б.А. Гісторыя мастацтваў: Вучэб. дапаможнік. — Мн., 1996.

Лемешевский И.М. Теория национальной экономики: В 3 ч. Ч. 2: Микроэкономика: Учеб. пособие. — Мн., 1994.

Международное право: Учебник. — М., 1995.

Международное право: Учебник/ Под ред. Г.В.Игнатенко. — М., 1995.

Мікуліч А.С. Курс агульнай фізікі. Электрычнасць і магнетызм: Вучэбны дапаможнік. — Мн., 1995.

Немов Р.С. Психология: В 2 кн. Кн. 1: Общие основы психологии. — М., 1994.

Немов Р.С. Психология: В 2 кн. Кн. 2: Психология образования. — М., 1994.

Новікаў Г.і., Жарскі І.М. Асновы агульнай хіміі: Вучэб. дапаможнік. — Мн., 1995.

Общая психология: Курс лекций/ Сост. Е.И.Рогов. — М., 1995.

Общая теория государства и права: Учебник/ Под ред.

В.В.Лазарева. — М., 1994.

Орлова Н.В. Политические партии России. Страницы истории: Учеб. пособие. — М., 1994.

Основы права Республики Беларусь: Учеб. пособие. — Мн., 1995.

Практикум по философии человека: Учеб. пособие/ Под ред. Р.В.Сухаревой. — Мн., 1996.

Политология: Курс лекций /Под ред. В.А.Бобкова — Мн., 1995.

Ростовцев Н.Н. Академический рисунок: Учебник. — М., 1995.

Сальфеджыо на матэрыяле беларускай музыкі: Вучэб. дапаможнік. — Мн., 1996.

Современный русский язык. Синтаксис. Пунктуация: Учеб. пособие/ Под ред. И.А.Киселева. — Мн., 1994.

Социология: Наука об обществе: Учеб. пособие/ Под ред. В.П.Андрущенко. — Харьков, 1996.

Спиридовнов Л.И. Теория государства и права: Учебник. — М., 1995.

Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс: Учеб. пособие. — Мн., 1994.

Финансовое право: Учебник/ Под ред. Н.И.Химичева. — М., 1995.

Яковлев Г.Н. Геометрия: теория и ее использование для решения задач: Учеб. пособие. — Мн., 1995.

Ярошевский М.Г. Краткий курс истории психологии: Учеб. пособие. — М., 1995.

Т.С.ЮРЧЕНКО,  
директор библиотеки

## ЗАСНАВАЛЬНІК

Магілёўскі дзяржаўны педагагічны інстытут імя А.А.Куляшова.

Рыдактар газеты  
Л.І.Шышкава,  
старшы выкладчык кафедры  
рускай і беларускай моў.

Адрас рэдакцыі:  
212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.  
Тэлефон для даведак 26-31-06.

Час прыёму матэрыялаў для газеты з 13 да 15 гадзін (штодзённа), каб. 300 а, вуч. корп. 1.