

ПЕДАГОГ

№ 2

Газета Магілёўскага дзяржаўнага
педагагічнага інстытута імя А. А. Куляшова



Кастрычнік 1996 года

ХРОНІКА ІНСТЫТУЦКАГА ЖЫЦЦЯ

17 верасня адбылася канферэнцыя працоўнага калектыву інстытута па вылучэнню прадстаўніка для ўдзелу ва Усебеларускім народным сходзе. На сход вылучаны рэктар інстытута Аўласевіч М.А.

19 верасня прайшло пасяджэнне Савета інстытута, на якім разгледжаны наступныя пытанні:

1. Вынікі работы дзяржаўных экзаменацыйных камісій у 1996 годзе.

2. Аб рабоце кафедры псіхалогіі па паляпшэнню псіхалагічнай падрыхтоўкі будучых настаўнікаў.

3. Аб выніках комплекснага даследавання "Сацыяльны настрой студэнцтва МДПІ: вучоба, быт, маральнасць".

20 верасня на пасяджэнні рэктарата разгледжаны пытанні: 1) Аб выкананні вучэбных даручэнняў выкладчыкамі кафедраў інстытута за 1995-1996 навучальны год. 2) Аб выніках правяркі студэнцкіх інтэрнатаў інстытута. Прыняты адпаведныя рашэнні.

25 верасня першы прарэктар А.М.Радзькоў правёў нараду загадчыкаў кафедраў, выкладчыкаў сацыяльна-гуманітарных і гістарычных дысцыплін.

2 кастрычніка адбылася сустрэча студэнтаў-філолагаў з паэтам, членам Саюза пісьменнікаў РБ Письмянковым А., Зэкавым А., паэтам-бардам Пазнякевічам В.

3 кастрычніка на пасяджэнні рэктарата абмяркоўвалася пытанне: "Аб падрыхтоўцы інстытута да работы ў зімовых умовах".

Адбыўся канцэрт-вішаванне, прысвечаны Дню настаўніка. Перад калектывам інстытута выступіў тэатр-студыя "Вясёлка" абласнога Палаца школьнікаў.

9 кастрычніка адбылася сустрэча выкладчыкаў, супрацоўнікаў і студэнтаў са актывам з намеснікам міністра юстыцыі Рэспублікі Беларусь В.Г.Галаванавым.

15 кастрычніка аддзел выхаваўчай работы правёў нараду куратараў акадэмічных груп.

17 кастрычніка адбудзецца вечарына, прысвечаная Дню маці.

3 Днём настаўніка!

*О, осень! Время вдохновенья,
Пора восторженных начал,
Какой поэт не описал
Твои волшебные мгновенья,
Твой чудный, свежий аромат?
О, осень! Кто тебе не рад?
С тобою — спутник неизменный
И постоянный атрибут,
Восславивший навеки труд,
Неповторимый и бесценный,
Того, кого отметил Бог
Бессмертным званьем — Педагог.
Пусть в этот день Вы обретете
Душевных сил не по годам,
И сокровеннейшим мечтам
Пусть воплощение найдете
И убедитесь еще раз:
Мы любим Вас и ценим Вас!*

Алексей БИРЮКОВ,
студент 1 курса истфака.

3 кастрычніка 1996 г. Актаявая зала інстытута. Канцэрт-вішаванне, прысвечаны Дню настаўніка. Выкладчыкаў, студэнтаў, супрацоўнікаў інстытута вішае калектыв тэатра-студыі "Вясёлка" абласнога Палаца школьнікаў.



ЕСТЬ ЛИ БУДУЩЕЕ У ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ?

Заочник. Кто при этом слове не ухмыльнется, не вспомнит райкинскую миниатюру и не приведет в подтверждение собственные примеры, анекдоты похлеще райкинских. Так-то оно так, всякое бывает. Переубедить бесполезно. Но почему развитые страны основательно изучают наш опыт и у себя разворачивают систему заочной подготовки специалистов. С созданием информационных сетей, благодаря которым становится обыденным явлением получение информации из любой библиотеки мира, оказалась решенной одна из труднейших проблем — обеспечение заочников учебной литературой и оказание любой консультативной помощи. Обучение

студентов ОЗО приближается к дневной форме, и заметнее становятся преимущества в подготовке специалистов на заочном отделении: экономичность, прочная связь с практикой.

Одна из трудностей, с которой приходится сталкиваться сегодня — обеспечение на ряде кафедр заочного отделения по остаточному принципу. Нагрузка по заочному отделению распределяется в последнюю очередь, и занятия проводятся не всегда высококвалифицированными преподавателями, что заранее создает предпосылки для их срыва и возникновения конфликтных ситуаций.

Слаженно работают деканаты и кафедры факультетов дошкольного

воспитания и исторического. И, как результат, их выпускники на госэкзаменах демонстрируют хорошие знания.

Продуктивно работают деканаты факультетов физического воспитания и педагогического. Хотелось бы, чтобы и кафедры этих факультетов учебно-методическую работу с заочниками подняли до уровня работы деканатов.

Совершенствование учебно-методической работы со студентами-заочниками, чтобы она не была ухудшенной копией дневного отделения, — одна из основных проблем, над которой работает заочное отделение.

И.И.МАРТЫНОВ,
проректор по УР
со студентами-заочниками.

ДА РЭФЕРЭНДУМА

У інстытуце створана камісія па арганізацыі вывучэння дакументаў, якія выносяцца на Рэфэрэндум Прэзідэнтам Рэспублікі Беларусь, і па падрыхтоўцы абагульненых аналітычных матэрыялаў. Камісію ўзначальвае першы прарэктар А.М.Радзькоў.

На факультэтах аформлены стэн-

ды, вывешаны тэксты праекта Канстытуцыі РБ (са змяненнямі і дапаўненнямі), прапанаванага Прэзідэнтам РБ А.Р.Лукашэнкам. У структурных падраздзяленнях праходзіць абмеркаванне праекта Канстытуцыі. Кожны тыдзень камісія абагульняе паступіўшыя прапановы і перадае іх у вышэйштую арганізацыю.

СЛОВА РЕКТАРУ

УМАЦАВАННЕ КАДРАВАГА ПАТЭНЦЫЯЛУ — ПАТРАБАВАННЕ ЧАСУ

Сучасныя эканамічныя, культурныя і палітычныя пераўтварэнні ў грамадстве прад'яўляюць высокую патрабаванні да ўзроўню кадравага патэнцыялу ВНУ, асабліва да прафесарска-выкладчыцкага саставу.

Вядома, што асноўнымі крытэрыямі ацэнкі педагагічных кадраў з'яўляюцца прафесіяналізм і кампетэнтнасць, адказныя адносіны да даручанай справы, высокая маральная якасць. Як абстаяць справы ў нашым калектыве? Звернемся да фактаў.

Зараз у інстытуце працуе 865 чалавек, у тым ліку 6 членаў рэктарата, 7 дэканаў, 379 выкладчыкаў (уключаючы 26 загадчыкаў кафедраў), 138 чалавек вучэбна-дапаможнага персаналу, 335 работнікаў АГЧ і абслугоўваючага персаналу.

У саставе выкладчыкаў і кіраўнікоў факультэтаў і інстытута 153 (40 прац.) маюць вучоныя ступені і званні. У іх ліку 7 дактароў навук, 6 прафесараў, без вучонай ступені доктара навук, 137 кандыдатаў навук і 9 дацэнтаў без вучонай ступені кандыдата навук. Сярод выкладчыкаў 72 чалавекі (18 прац.) з універсітэцкай адукацыяй, 181 чалавек (45 прац.), якія маюць вопыт рабо-

ты ў школе, 170 чалавек (42 прац.) — выпускнікі нашага інстытута.

Якія тэндэнцыі ў саставе выкладчыцкага кадраў можна адзначыць, калі параўнаць 1994 і 1996 гады.

Станоўчыя:

— расце колькасць дактароў навук: 4-7 чалавек;

— расце колькасць прафесараў: 4-6 чалавек;

— намяцілася павышэнне працэнту дыпламаваных спецыялістаў: 38,2 прац. — 40 прац.;

— сярод выкладчыкаў расце колькасць выпускнікоў Магілёўскага педінстытута: (37,6 прац. — 42,5 прац.). Як правіла, гэта найбольш стабільныя кадры, хоць адназначна станоўчай гэту тэндэнцыю назваць нельга.

Адмоўныя:

— змяншаецца працэнт выкладчыкаў, якія маюць універсітэцкую адукацыю: 20 прац. — 18 прац.;

— не памяншаецца колькасць выкладчыкаў, узрост якіх больш за 60: 9 прац. — 9 прац.

Калі параўноўваць па кадраваму патэнцыялу факультэцкія кафедры і факультэты, то тут назіраецца наступная карціна.

Лепш у гэтай сітуацыі выглядае гістарычны факультэт. Тут 67 прац. выкладчыкаў маюць вучоныя ступені і

званні, у іх ліку 1 доктар навук і 1 прафесар без вучонай ступені доктара. Ёсць тэндэнцыя росту колькасці дыпламаваных спецыялістаў, змяншэнне колькасці выкладчыкаў пенсійнага ўзросту. Шэраг дацэнтаў працуе над доктарскімі дысертацыямі, можа прэтэндаваць на прысваенне звання прафесара.

Надраўна ўкамплектаваны спецыялістамі высокай кваліфікацыі кафедры фізіка-матэматычнага факультэта. Тут 53 прац. выкладчыкаў маюць вучоныя ступені і званні. У іх ліку 2 доктары навук, 1 прафесар без вучонай ступені доктара навук.

На астатніх факультэтах укамплектавана дыпламаванымі спецыялістамі большасць агульнаінстытутцкіх кафедраў. Так, на кафедры медыцынскай падрыхтоўкі кандыдаты і дацэнты складаюць — 80 прац., паліталогіі — 77 прац., філасофіі — 72 прац., эканамічных тэорый — 65,5 прац. Але гэтага нельга сказаць аб кафедрах фізвыхавання, замежных моў, псіхалогіі.

Высокі працэнт выкладчыкаў пенсійнага ўзросту на кафедрах медыцынскай падрыхтоўкі і педагогіі.

Факультэтам, кафедрам патрэбна максімальна выкарыстаць усе формы ўмацавання кадравага саставу, павелічэння сярод выкладчыкаў долі дак-

тароў і кандыдатаў навук, гэта:

— дактарантура;

— мэтавая аспірантура ў ВНУ РБ, Расіі, пры нашым інстытуце;

— падрыхтоўка дысертацый у парадку саіскальніцтва;

— удзел у саіскальніцтве вучоных званняў дацэнта і прафесара;

— запрашэнне і выбранне па конкурсу работнікаў ВНУ, НДУ РБ і Расіі;

— магістратура;

— заключэнне дагавораў аб прадстаўленні першачарговага права абароны дысертацый у Саветах пры іншых ВНУ;

— фарміраванне Саветаў па абароне дысертацый у нашым інстытуце;

— матэрыяльнае і маральнае стымуляванне і інш.

У гэтай рабоце больш настойліва павінны праявіць сябе загадчыкі кафедр, дэканаты факультэтаў, першы прарэктар і прарэктар па НР.

Калі ацэньваць кіраўнікоў і выкладчыкаў, то трэба адзначыць, што абсалютная большасць з іх — прафесіянальна-кампетэнтныя, добрасумленныя людзі, якія адказна працуюць і дабіваюцца плённых поспехаў у падрыхтоўцы педагагічных кадраў.

Сярод іх можна назваць:

прарэктараў: Радзькова А.М. і Вішнеўскага М.І.;

дэканаў факультэтаў: Дзімітрачкова П.Ф., Старавойтава Л.Я., Іванова В.Г., Прашлякову І.А.;

начальнікаў аддзелаў: Барысенку В.П., Кузьміну Т.М., Зарэмскую Т.І., Юрчанку Т.С.;

загадчыкаў кафедраў: Канашэвіча А.І., Капыціна В.Ф., Латоціна Л.А., Палячонок Л.Д., Рэву В.П., Рагаўцова В.І.;

прафесараў: Рыера Я.Р., Валасевіч А.В., Сярмяжко Я.І., Валчка Г.І., дацэнтаў: Андрэеву А.І., Балашову Т.Ф., Чабатарэўскага Б.Д., Катасонаву А.Г., Новікову Л.А., Сардыку Г.І., Анішчанку О.А., Шышкіну В.А., Лапцэвіч С.П., Іванова В.Г., Кечыч С.Я., Апіок Т.У.;

ст. выкладчыкаў: Пятрова В.В., Трашчанка Я.І., Макарэвіча А.М., Гуцановіча С.А., Браілоўскую Л.Е. і многіх іншых.

Вінушу выкладчыкаў, студэнтаў і супрацоўнікаў калектыва інстытута з Днём настаўніка. Жадаю творчых поспехаў у працы і шчасця ў асабістым жыцці.

М.А.АЎЛАСЕВІЧ,
рэктар інстытута,
прафесар, член-карэспандэнт
Акадэміі адукацыі.

ПАНАРАМА

Ф
И
Л
А
Л
А
Г
И
Ч
Н
Ы



Ф
А
К
У
Л
Ь
Т
Э
Т

НА ФАКУЛЬТЭЦЕ

ЛЯ ВЫТОКАЎ ДУХОЎНАСЦІ

выкладчык Л.І.Расулева), выставы навінак мастацкай і навукова-метадычнай літаратуры (лабаранты В.І.Кечык, Я.В.Сялюк, Н.Р.Маракушкіна, І.П.Калеснікава). Наш факультэт з вялікім задавальненнем наведваюць сучасныя беларускія пісьменнікі. Праз Саюз пісьменнікаў Беларусі студэнты набываюць па таннай цане метадычную літаратуру, новыя зборнікі вершаў і апавяданняў.

Больш плённа сталі працаваць лінгвістычныя і літаратурныя гурткі, гасцёўні, кіруюць якімі такія вопытныя выкладчыкі факультэта, як дацэнты І.К.Вінаградава, В.Б.Сузановіч, старшыя выкладчыкі С.В.Клімуць, А.І.Бубянцова і інш.

Стварэнне нацыянальнай школы непарыўна звязана з працэсам адраджэння беларускай культуры, народных звычаяў і традыцый, абуджэння цікавасці да гісторыі роднага краю. У сувязі з гэтым значна палепшылася прапагандысцкая работа выкладчыкаў сярод жыхароў г. Магілёва і вобласці праз курсы, семінары, кансультацыі, творчыя сустрэчы і г.д. Каб пашырыць кругагляд слухачоў, на курсах выносяцца на абмеркаванне такія тэмы, як "Помнікі гісторыі і культуры Беларусі", "Мова, яе карані і лёс", "Гісторыя развіцця беларускай народнай творчасці", "Гісторыя выяўленчага мастацтва", "Забытыя імёны", "Тэматыка і праблематыка сучаснай беларускай паэзіі і прозы".

Вывучэнне народнай спадчыны — самы важны накірунак у рабоце музея "Літаратурная Магілёўшчына", які з'яўляецца вынікам шматгадовай дзейнасці дэкана факультэта дацэнта Я.І.Клімуць. Зараз на філфаку, пад кіраўніцтвам маладой, энергічнай выкладчыцы Т.А.Кажурнай распачалося афармленне этнаграфічнага музея.

З гэтага навучальнага года на базе факультэта працуе клуб педагогічных сустрэч. Такія клубы

дадуць магчымасць комплексна вывучаць разнастайныя пытанні па праблеме "нацыянальная школа". На іх паседжаннях старэйшыя, больш вопытныя настаўнікі будуць дзяліцца вопытам з маладымі. Тут будуць абмяркоўваць сур'ёзныя праблемы адукацыі і выхавання наогул. Пры гэтым праца будзе арганізавана па чатырох асноўных кірунках: 1) агляд школьных кабінетаў, 2) знаёмства з работай школьных гурткоў і факультатываў, 3) самадзейнасць настаўніцкіх калектываў, 4) творчасць вучняў.

Карыстаючыся выпадкам, хочацца выказаць шчырыя і цёплыя словы ўдзячнасці выкладчыкам С.Я.Кечык, М.В.Абабурку, У.А.Лядоўскаму, Л.В.Шабалдзіной, П.В.Кобзеву, Л.І.Шапавалавай, Г.М.Лемяшонак, Л.С.Шакіравай, Г.С.Чарновай, Е.Л.Петуховай, Г.І.Сардыку, А.А.Шаталавай, Л.А.Новікавай і інш. за іх самаадданую працу на факультэце. Некаму можа паказацца залішне доўгім пералік прозвішчаў, што я прывёў вышэй. Але ж гэтыя людзі, на якіх трымаецца сёння ўся наша работа, непасрэдна свае веды, свае духоўныя сілы ахвяруюць на высякародную справу. А ці часта мы аддаем ім належнае? То няхай хоць такая згадка пра іх будзе ім данай нашай удзячнасці, няхай падтрымліваюць іх нашыя добрыя словы ў далейшай нялёгкай працы. Шчырая мая ўдзячнасць і тым, каго я не назваў, але хто штодня рупіцца аб справе адраджэння нацыянальнай школы. Я глыбока ўпэўнены, што тыя зярнаты "добрага, разумнага, вечнага", што Вы сеяце сваімі шчодрымі рукамі, дадуць багатыя раскі ў сэрцах нашых вучняў.

У.С.ДЗЯНІСАЎ,
нам. дэкана філалагічнага
факультэта.



Літаратурны ветразь

Васіль РАГАУЦОУ,
загадчык кафедры
беларускай мовы

...А на плоце гужавец * лапці-ліповікі, якія адтупалі не адну вярсту па лугах і лугавінах...

З імі суседзіцца бусел-глячок, які першым нашчыўся сырадом.

Побач — варэйка-пузатка, з якой частавалі гасцей капустай і сытаю бабкай.

Пад паветкаю — плуг саржавелы, сякера ступелая, бяззубыя барана і граблі...

...У бабкі Маланні двор — што музей. У бабкі Маланні двор... без людзей.

*Гужавец (абл.) — жоўкнуць, станавіцца такога колеру, як гуж.

Валентина СИЛИВОНЧИК,
студентка III курса.

АМУЛЕТ

Я подарю тебе священный амулет. И сколько ни прошло в разлуке

Пусть он тебя хранит от злого

Пусть он в тебе горит,

Ты этот амулет как память береги,

Продрогнешь, он тебе тепло мое

Собьешься - путь тебе укажет

Пускай мы никогда не встретимся

Ты только верь, что я еще

И в сердце сохрани мой амулет

А если тяжело — на помощь позови.

Я зов услышу твой сквозь

Ты только верь, что я еще

люблю тебя.

ЛИРИЧЕСКОЕ

ГОД БЕЗ НАУКИ — ПОТЕРЯННЫЙ ГОД

Вот и началась ваша долгожданная студенческая жизнь! Позади — конкурс, трудные экзамены, поздравления счастливых пап и мам, узнавших о вашем зачислении в институт. Впереди — упорная учеба, интересные встречи и поездки, крепкая дружба с однокурсниками... Но насколько будет интересна ваша студенческая жизнь, зависит еще и от вас самих. Будет ли она ограничиваться замкнутым кругом: общежитие — лекции — столовая — общежитие, — или на всю жизнь останутся в памяти бурные, насыщенные, счастливые студенческие годы.

Молодые годы — это наиболее творческий период в жизни человека. И то, что он успевает сделать в это время, остается в нем навсегда, составляет фундамент, которым он потом пользуется всю жизнь.

Одно из главных мест в жизни студента должна занимать научная работа, участие в работе научных кружков. А их на каждом факультете, на каждой кафедре — множество. В этом году открылись новые интересные кружки.

Научные работы студентов посылаются на республиканский смотр-конкурс, лучшие из них удостоиваются высоких категорий и премий.

Итогом научной работы являются студенческие научные конференции.

Наука открывает большие возможности для проявления индивидуальности и воспитания характера, осуществления своих идей. Молодости свойственно замахиваться на большие дела, на решительные перемены, осмысливать глубокие проблемы.

Для некоторых студентов диплом — "конечный смысл всей мудрости земной". Помоему глубоко убеждению, под высшим образованием подразумевается не просто получение диплома, а именно становление творческой и интеллигентной личности, формирование кругозора. Напряженная учеба, постижение новых знаний требуют больших затрат духовной энергии. Но этот труд души навсегда останется с вами. Тогда вы получите не только желанный диплом, но и нечто большее — творческий импульс на всю жизнь.

Институт — это не ЭВМ, которая выдает интеллектуальный и профессиональный багаж. И тем, кто говорит, что институт не дал ничего, я отвечаю: "А вы и не хотели и не умели взять".

Большие усилия для привлечения студентов к НИР прилагает научное студенческое общество (СНО).

Члены СНО нередко слышат от первокурсников: "Нам еще рано заниматься научной работой. Да и непосильно".

— Это неверно. Если студент (в том числе и первокурсник) начнет ходить в кружок, слушать и обсуждать доклады — это важнее заучивания и прослушивания обработанной программы. Научная работа, даже самая простая, заставляет его думать, искать причины, объяснять, творчески подходить к решению любой проблемы, искать свое "я". Не беда, если вы не станете великими учеными! Главное — научиться серьезно, упорно, самостоятельно работать, искать что-то новое. Великий русский математик Н.И.Лобачевский писал: "Главнейшие две способности человека — творчество и самосознание. Первое — это умение создавать новое. Второе — самосознание человека — состоит в его способности направлять и контролировать самого себя, свои действия".

Будущему учителю, как никому другому, важно пробовать свои силы в науке. Подумайте об этом, дорогие первокурсники, и обязательно запишитесь в интересующий вас кружок СНО.

Больших успехов вам!

Т.Г. МИХАЛЬЧУК,
зав. кафедрой
русского языка, кандидат
филологических наук, доцент.

СЛОВО О ЛЮБИМОМ УЧИТЕЛЕ...

Падают слегка вальсируя, листья... Один, два, три... И так же мерно время отсчитывает года... Вот я уже и на четвертом курсе...

Первый курс филфака я назвала бы эпохой Мироненко Ларисы Георгиевны, которой так подходил ее предмет (античная литература). Она казалась мне похожей на "Портрет А.Ахматовой" Альтмана, в ней было что-то ахматовски величавое, не терпящее суеты.

Торжественно, словно на белых ладыях, подходили мы к берегам Древней Греции и с трепетом входили в удивительный, неповторимый мир античных героев. А какие у нее были отступления! Какое Лариса Георгиевна имела чувство юмора! Она всегда умела быть на высоте. "Вы знаете, я уже несколько лет хочу, чтобы кто-нибудь украл мое пальто. Это дало бы мне повод купить новое".

Грустно ложится на землю кленовый лист. Вот прошел и еще один год...

Второй курс — это, несомненно, эпоха Валентина Емельяновича Стальмахова. Какое счастье, что именно он преподнес нам литературу "золотого"

века. Своей порывистостью, поразительной эмоциональностью он всегда напоминал мне А.С.Пушкина. Эпиграфом для его лекций я взяла бы слова Жуковского: "При мысли великой, Что я Человек, всегда возвышаюсь душой..."

Вот и еще один лист тихо упал на землю...

На третий курс к нам пришла Луиза Сергеевна Шакирова. Она настойчиво вводила нас в мир своего предмета, из которого мы выходили более уверенными в себе, более подготовленными к школе. Она умела зажечь в нас искру творчества.

И хочется еще раз восхититься волшебным умением этих людей превратить наш институт в чудесный храм, храм науки, ведь на их лекциях забываешь об исписанных партах, обшарпанных подоконниках, серых стенах, просто не видишь всего этого — они уведят нас из холодных аудиторий в свой, шарующий, заставляющий забыть обо всем мелочном, мир.

Е. МАКСИМОВА,
IV курс, филфак.

СТУДЭНЦКАЕ ЖЫЦЦЁ



ВІНШУЕМ

ПАДЗЕЯ, ШТО НАТХНЯЕ

У адпаведнасці з рашэннем Савета інстытута назначаны імяныя стипендыі на першае паўгоддзе 1996-1997 навучальнага года:

імя Ф. Скарыны

Марозавай Таццяне — студэнцы 4 курса педагагічнага факультэта Лаўрыновічу Дзмітрыю — студэнту 4 курса гістарычнага факультэта

імя Я. Купалы

Маскальковай Ірыне — студэнцы 5 курса біялагічнага факультэта

імя Я. Коласа

Вішнявецкай Іне — студэнцы 5 курса філалагічнага факультэта рускага аддзялення

імя М. Багдановіча

Ярашэвіч Яўгенію — студэнцы 4 курса факультэта дашкольнага выхавання

імя Я. Ф. Карскага

Пузырэўскай Алене — студэнцы

3 курса філалагічнага факультэта

імя П. Броўкі

Далівайла Віталю — студэнту 4 курса факультэта фізічнага выхавання

імя Савета інстытута

Капенкіну Аляксандру — студэнту 4 курса фізіка-матэматычнага факультэта

Аленьковай Наталлі — студэнцы 4 курса педагагічнага факультэта

Мароз Людміле — студэнцы 5 курса гістарычнага факультэта

Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь

Шылку Дзмітрыю — студэнту 4 курса фізіка-матэматычнага факультэта

Калектыў выкладчыкаў і студэнтаў горада віншуе стипендыятаў і жадае поспехаў!

АД ПРЫЕМНАЙ КАМІСІІ

ПРЫВІТАННЕ, БРАТ СТУДЭНТ!

Лета — пара масавых адпачынаў, а для прыёмнай камісіі — самы гарачы перыяд работы: 1915 абітурыентаў спрабавалі свае сілы на ўступных экзаменах па завочнай і дзённай формах навучання.

Прыёмнай кампаніі папярэднічала маштабная прафарыентацыйная дзейнасць рэктарата, дэканатаў і кафедр, аддзела выхаваўчай работы. Удасканаліліся формы і метады работы па прыёму ў інстытут. Былі праведзены інстытуцыйныя алімпіяды па фізіцы, матэматыцы, беларускай і рускай мовах, хіміі, фізічнаму выхаванню. Ажыццяўлялася залічэнне ў інстытут выпускнікоў педкаледжа і педвучылішчаў адразу на IV курс і сумяшчэнне выпускных экзаменаў з уступнымі для навучэнцаў педагагічнага ліцэя і слухачоў падрыхтоўчага аддзялення. Прымянялася больш гнуткая шкала ацэнак, а залічэнне праводзілася адкрыта, калі на пасяджэннях прыёмнай камісіі прысутнічалі абітурыенты, іх бацькі, усе жадаючыя.

У выніку конкурсу на завочнае і дзённае аддзяленне склаў 2 чалавекі на месца, а па спецыяльнасцях гісторыя і сацыяльна-палітычныя дысцыпліны, фізічная культура і спорт — адпаведна 3,9 і 2,9 чалавекі на месца.

Работу прыёмнай камісіі, экзаменатараў па даручэнню Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнка

строга кантралявала прадстаўнічая камісія з 24 чалавек, у якую ўваходзілі члены Службы кантролю Прэзідэнта, Упраўлення адукацыі Магілёўскага аблвыканкама, найбольш вопытных эксперты-настаўнікі школ вобласці. Яны ўдзельнічалі ў размеркаванні экзаменатараў, прысутнічалі на экзаменах, шыфравалі і перапраўралі пісьмовыя работы, ведамасці, іншыя дакументы, прысутнічалі на пасяджэннях апеляцыйнай, прыёмнай камісіі ў час залічэння ў інстытут.

З задавальненнем адзначу, што якіх-небудзь парушэнняў, адступленняў ад правіл прыёму з боку тэхнічных работнікаў інстытута і выкладчыкаў-экзаменатараў камісія не выявіла.

У адрозненне ад экзаменатараў не ўсе абітурыенты здолелі справіцца са сваімі задачамі. З іх толькі 54% папоўнілі рады студэнцкага люду.

Асабліваю ўвагу трэба звярнуць на такую катэгорыю абітурыентаў, як медальісты агульнаадукацыйных школ. На дзённую форму навучання паступала 173 медальісты, залічана — 128. Ужо на працягу некалькіх гадоў да нас падае заяў усё менш і менш уладальнікаў залатых і сярэбраных медалёў. Разам з тым у гэтым годзе павялічылася колькасць залічаных медальістаў. Калі ў 1955 годзе было залічана 58,6%, то ў бягучым — 73,9%. Безумоўна, на павышэнне гэтай лічбы паўплывала тое, што на шэраг спецыяльнасцей фізіка-матэматычнага факультэта медальісты

залічваліся без уступных экзаменаў — па выніках суб'яседавання. Аднак і абласному упраўленню, і раённым аддзелаў адукацыі неабходна паразважаць над якасцю падрыхтоўкі выпускнікоў агульнаадукацыйных школ.

Не менш сур'ёзную праблему складае мэтавы прыём абітурыентаў. Прыёмная камісія інстытута, упраўленне адукацыі аблвыканкама вялі жорсткі адбор кандыдатаў па мэтавых накіраваннях. У асноўным гэта былі выпускнікі якасцовых школ 1996 года, якія мелі ў атэстаце адзнакі без троек. Тым не менш мэтавы прыём быў напружаным па асобных спецыяльнасцях. Канешне, не ўсе абітурыенты-мэтавікі паспяхова вытрымалі экзамены. Былі слёзы і радасці, і расчаравання. Дарэчы, экзаменацыйныя і кантрольныя камісіі былі вымушаны канстатаваць нізкі ўзровень іх падрыхтоўкі.

Студэнцкія гады — гэта менавіта той перыяд, калі юнакі фарміруюцца як асобы, грамадзяне, спецыялісты, і толькі ўпарта, настойліва праца дазваляе набыць якасныя веды, раскрыць найбольш поўна свае здольнасці і таленты.

Творчы поспехаў табе і радасці ў адкрыцці новых даляглядаў, студэнцкі народ!

У.В. ЯСЕЎ,
адказны сакратар
прыёмнай камісіі.

ПОМОЩЬ ИТАЛЬЯНСКИХ ДРУЗЕЙ

27 сентября в Могилевском пединституте им. А.А.Кулешова состоялась встреча студентов-сирот из Могилева, Гомеля и Светлогорска с президентом итальянского благотворительного фонда "ПУЭР" доктором Пьеро Какаччи. Это уже третий визит руководителя фонда. Фонд существует на средства граждан Италии, которые взяли на себя заботу об учащих и студентах средних, высших учебных заведений Республики Беларусь. Фонд не только выплачивает стипендии и занимается оздоровлением детей, но и предлагает студентам, не имеющим родителей, изучать итальянский язык. С этой целью организованы курсы итальянского языка и предусмотрена возможность получить прекрасную практику в Италии, сопровождая группы детей, выезжающих в эту страну на оздоровление. На встрече из уст студентов прозвучали слова благодарности за материальную и духовную поддержку, а г-н П.Какаччи, в свою очередь, на хорошем русском языке напомнил собравшимся, что главное для них — это "учиться, учиться и учиться".

А.Д. РОМАНОВ,
методист отдела воспитательной работы.



НА СНИМКЕ: доктор Пьеро Какаччи вручает стипендию.

У НАС В ГОСТЯХ

26 сентября в общежитии N 3 нашего института состоялась встреча студентов с участниками художественной самодеятельности Белорусского общества глухих. Бурными овациями были встречены Амирова Галина, Старосветская Катя, Зайцева Наташа, Денисевич Сергей.

Студенты были восхищены мужеством людей, которые, несмотря на повседневные горести, так умеют организовать свой досуг, что он становится увлекательным.

О. АВСИЕВИЧ,
студентка 1 курса дошфака,
председатель культмассовой
комиссии студсовета.

НЕ УПУСТИТЕ СВОЙ ШАНС

В сентябре этого года в городе Минске проходил второй Международный турнир "Кубок Нестерки-96", в котором участвовало 60 команд. Программа турнира была очень насыщенной.

Могилевский пединститут представили команды: "Васюлю", "Новигатор", "Могилев Шарк". Несколько слов об этих командах. Команда "Васюлю" — это девушки IV курса физико-математического факультета, играли очень своеобразно и интересно. Команда находилась в группе лидеров, но в решающие моменты не выдержала накала страстей и заняла место в середине игровой таблицы. Команда перспективная, это их первый турнир такого ранга, и, думаем, что победы у них еще будут.

Команда "Новигатор" (в ее составе были студенты физмата: Лобанок Вадим, Рубцов Эдуард, Лапуть Наталья) заняла в квалификационном турнире 8-е место и попала в Высшую Лигу "Кубка Нестерки-96". Жаль, что эта сильная команда не смогла пройти отбор и принять участие в телеигре "Риск-версия".

Звездным часом был этот турнир для команды "Могилев Шарк". В связи с болезнью не смог поехать с командой ее капитан Акулов Иван. Но команда, проявив волю и характер, смогла собраться и показать отлич-

ный результат. Они заняли 15 место в чемпионате Республики Беларусь. Показанный результат послужил поводом для того, чтобы команду пригласили принять участие в 1/16 финала "Риск-версии". Жребий свел ее с одной из сильнейших гомельских команд "Асгарт". Игра "Могилев Шарк" — "Асгарт" стала самой зрелищной игрой в этой стадии турнира. Лишь по пенальти победу одержали могилевчане и прошли в следующий круг (показ этой игры состоится по Белорусскому телевидению 11 ноября).

Команды благодарны администрации института, профкома студентов, без помощи которых этой поездки могло и не быть. Особую благодарность хотелось бы выразить председателю профкома студентов Дмитрию Понуждаеву, с помощью которого был открыт Клуб интеллектуальных игр "Мыслитель". Осенью этого года состоится Чемпионат МГПИ по "Что? Где? Когда?" и Брейн-рингу. Заявки команд на участие в нем подавайте в студенческий профком. Не упустите такую возможность проверить уровень своего интеллекта и узнать что-то новое.

Клуб интеллектуальных игр "Мыслитель".



НА СНИМКЕ: Анишина М., Леонид Климович (Президентской Лиги Интернациональных Команд, ведущий телеиграндэнт сям), Сипаков С., Коплунова И. адукацыі.

КАК СТАТЬ ПЕДАГОГОМ-МАСТЕРОМ

7 октября у первокурсников филфака был проведен круглый стол на тему: "Современный учитель: идеал и реальность". Со студентами встретились Н.А. Борисова, заслуженный педагог с многолетним опытом работы, зам. директора СШ N 23 г. Могилева и вчерашняя студентка нашего института, призер конкурса "Лучший будущий учитель 1966 года" — Е.А. Плешкова.

В ходе встречи обсуждались достоинства и недостатки современной школы, идеал учителя прошлого и настоящего, проблемы, возникающие между преподавательским коллективом и ученической средой, перспективы школы в связи с проводимой реформой. Педагоги осветили трудности избранной ими профессии, высказали свои пожелания будущим коллегам, поделились личными взглядами на современную систему образования в нашей республике.

Беседа с опытными педагогами, горячо любящими свою работу, дала возможность студентам-первокурсникам еще раз оценить выбор своей профессии, убедиться в ее важности и необходимости.

А. САВОЧКИНА,
студентка 1 курса
филологического
факультета.

ПОДРОБНОСТИ

СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ ЖДЕТ ВАС!

Наступает вечер. Затихают дневные "страсти", и у людей появляется возможность отдохнуть. Одни привычно садятся у экранов телевизоров, чтобы проглотить очередную порцию сплетен из черной жизни, вторые берутся за книги или слушают музыку, третьи — просто спят. Но есть и четвертые. В вечернее время их манит романтика и жажда приключений, встречи и знакомства...

Стоп!!! Здесь можно предвидеть скептическое замечание читателя. Сейчас подобную роскошь могут себе позволить немногие. Дорого, да и опасно, не те нравы. Все эти "но" вы можете оставить. К счастью, для студентов МГПИ существует маленькое и уютное кафе "Лабиринт". Там нет дорогостоящего интерьера и вас не ждут фразы и устрицы. Но одно вы встретите там наверняка: доброе и внимательное отношение, музыку всех вкусов и поколений, веселую незабываемую атмосферу.

А что делать тем молодым людям, которые не хотят ограничивать себя походами в кафе? Ответ прост. Вам необходимо познакомиться с работой студенческого молодежного клуба. Помимо дискотек и тематических вечеров при клубе работает студия "диджеев". В ней занимаются студенты младших курсов многих факультетов института. Для любителей кино недавно открылся студ-

денческий киноклуб, где вы можете не просто просмотреть фильм, но и обсудить их достоинства и недостатки, поделиться друг с другом впечатлениями.

Кого привлекает интеллектуальное общение, того заинтересует информация о том, что на базе молодежного клуба при огромной поддержке профкома студентов и отдела воспитательной работы в этом учебном году начнется большой турнир студенческого Брейн-ринга.

Одним словом, студенческий клуб нуждается в интересных, веселых, талантливых и просто молодых людях!

Если хотите, чтобы студенческая жизнь оставила яркий, незабываемый след в вашей жизни, спешите к нам!

Студенческий клуб ждет вас!
М.Т. ГАНИН,
председатель молодежного
клуба МГПИ.

НАШИ ПЕДАГОГИ

В 1998 году педагогический факультет будет отмечать свое 40-летие. Это хороший повод оглянуться назад, окунуться в историю педфака, неразрывно связанную с историей самого института, отметить реалии дня сегодняшнего, наметить ближайшие перспективы развития. Историю, как известно, делают люди. Их судьбы тесно переплетаются с тем, что мы называем местом работы, становясь, в какой-то степени, и судьбой коллектива. Один из таких людей — доцент Петр Алексеевич ЛЯРСКИЙ.

П.А.Ляровский родился в д. Риминка Чаусского района на Могилевщине в 1918 году. В сельской школе был одним из лучших учеников, особенно увлекался математикой. Тяга к знаниям привела его на рабфак Могилевского пединститута, затем — на географический факультет. После окончания в 1939 году пединститута работал учителем на Полесье. В годы Великой Отечественной войны был рядовым минометчиком, участвовал в партизанском движении Беларуси. Имеет боевые награды.

С января 1945 года П.А.Ляровский работает на географическом факультете пединститута. В первые послевоенные годы было особенно трудно, не хватало самого необходимого, недоставало и преподавателей. Приходилось быть широким специалистом — читать разные географические курсы. В 1954 году П.А.Ляровский защитил кандидатскую диссертацию по теме: "П.И.Рычков — выдающийся русский географ XVIII века", став первым исследователем жизненного пути и научного творчества первого российского члена-корреспондента Санкт-Петербургской Академии наук.

В 1958 году в Могилевском пединституте был открыт факультет подготовки учителей начальных классов. Оставаясь работать на геофаке до его закрытия в 1977 году, Петр Алексеевич начал вести на новом факультете курс "Методика преподавания природоведения". Начальное природоведение всегда строилось на обширном краеведческом материале. Специальных учебников не было. П.А.Ляровский вместе с Н.С.Ратобильским ликвидировали этот пробел и издали для студентов начфаков учебное пособие "География" (1963), а позднее — "Землеведение и краеведение" (1976). По этим книгам уже трид-

цать лет учатся студенты Беларуси. В 1971 году впервые в Беларуси П.А.Ляровский издал учебник для III класса средних школ республики по природоведению. По этой же дисциплине в 1975 году им был подготовлен учебник для IV класса. Соответственно в 1975 и 1979 гг. эти учебники были коренным образом переработаны и переиздаются до настоящего времени. Общий тираж учебников П.А.Ляровского, которые

издавались на белорусском и русском языках, составил 5 млн. экземпляров. С середины 70-х годов П.А.Ляровский начал публиковать многочисленные научные статьи и пособия для учителей по методике преподавания природоведения. Особо следует отметить систему программированного контроля знаний учеников по природоведению, впервые разработанную Петром Алексеевичем, и его методику формирования природоведческих представлений и понятий. Тысячи учителей географии, начальных классов и миллионы жителей Беларуси имеют все основания сказать большое спасибо этому педагогу, всегда полному новых творческих замыслов.

Нельзя не сказать несколько слов и о человеческих качествах П.А.Ляровского. Петр Алексеевич — очень интересный собеседник яркая, колоритная личность. Он знает много стихотворений, басен, фрагментов драматичес-

ких произведений, в юношеские годы участвовал в работе театральной студии. За свою жизнь объездил почти весь Союз, о многом может рассказать молодежи. Неизгладимое впечатление оставила, например, последняя его встреча со студентами второго курса, проведенная в рамках кураторского часа. Подобные мероприятия факультет думает проводить в дальнейшем.

Коллектив преподавателей и студентов педагогического факультета поздравляет Вас, Петр Алексеевич, с днем учителя, желает крепкого здоровья и новых творческих свершений!
В.Г.ИВАНОВ,
декан педагогического факультета.

(Биографические данные взяты из Вестника БГУ. Сер 2 Химия, Биология, География, 1994 г. N 1)



ЭТО ВОЛНУЕТ ВСЕХ

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

В условиях кризиса и нестабильности в экономике республики положение всей системы образования в целом и нашего института в частности можно охарактеризовать как кризисное и неустойчивое. Уже несколько лет подряд институт не имеет точного бюджетного плана. Средства выделяются в основном на выплату заработной платы и стипендий, в меньших размерах на текущее содержание, а на развитие материально-технической и учебной базы нет средств.

Для сотрудников института и студентов главным критерием финансового благополучия института служит своевременность выплаты заработной платы и стипендий и их размер. До настоящего времени серьезных задержек выплат заработной платы и стипендий не было. Среднемесячная заработная плата с начала года составила в институте 991 тыс. рублей, что на 182 тыс. рублей меньше, чем в среднем по народному хозяйству. Однако и такой, достаточно высокий, уровень заработной платы стал возможен благодаря широкому распространению совместительства, так как в нашем институте 40% всех работающих являются внутренними совместителями. 10% от фонда заработной платы направляется для премирования сотрудников института и 5% — на оказание материальной помощи.

С 1 января текущего года уста-

новлены новые размеры и новый порядок выплаты стипендий студентам вузов. Размеры стипендий поставлены в большую зависимость от успеваемости, введены именные, учебные и социальные стипендии. По результатам летней сессии стипендии назначены 2746 студентам, или 91,4% от всего контингента. 7 человек получают именные стипендии, 3 — стипендии Совета института, 2376 человек — учебные и 360 студентам назначены социальные стипендии. Средняя стипендия при этом равна 175600 рублей. За счет стипендиального фонда установлены ежемесячные надбавки к стипендиям старостам групп и профактиву, выплачиваются премии участникам студенческого оперативного отряда, выделяются средства на питание студентов из числа спортсменов-разрядников, перечисляются деньги на питание студентов в профилактории. В целом на цели премирования студентов за успехи в учебе, активное участие в общественной и культурной жизни института, исследовательской работе на кафедрах используется 4% стипендиального фонда и 1% направляется на оказание материальной помощи нуждающимся студентам.

При недостаточности бюджетного финансирования важнейшим условием выживания и развития становится способность института зарабатывать деньги на рынке образовательных услуг. Основными видами внебюджетной деятельности у нас в институте являются: подготовка специалистов на платной основе по договорам, обуче-

ние дополнительной специальности, подготовительное отделение и подготовительные курсы, выполнение научно-практических разработок по договорам с предприятиями и организациями, сдача помещений в аренду и другие. За 6 месяцев текущего года институтом заработано дополнительно 761 млн. рублей, а в целом за год планируется получить от внебюджетной деятельности 1,8 млрд. рублей.

После выплаты заработной платы и предусмотренных законодательством налогов и отчислений прибыль от внебюджетной деятельности в первую очередь направляется на развитие материально-технической базы института. В 1995 году за счет этих средств приобрели систему спутникового телевидения, несколько ПЭВМ, видеотехнику, мебель. В течение двух последних лет в основном за счет заработанных денег приобретается учебная и художественная литература, проводится подписка на периодические издания, оплачиваются многие хозяйственные расходы.

Законом "О бюджете Республики Беларусь на 1996 год" предусмотрено освобождение государственных вузов от уплаты налогов по внебюджетной деятельности. Полученная льгота позволит направить в этом году значительные средства на развитие учебной базы института.

Т.И.ЗАРЕМСКАЯ,
начальник планового отдела института.

Поздравляем!

Кафедра теоретической физики, коллектив физико-математического факультета сердечно поздравляет Василия Васильевича ПЕТРОВА, проработавшего на факультете более 30 лет, с 60-летием.

Желаем Вам здоровья, счастья, долголетия, творческих успехов!

Деканат педфака, кафедра педагогики и методики начального обучения поздравляют Елену Федоровну ЛОПАТЧЕНКО с сорокалетием трудовой деятельности в Могилевском пединституте.

Желаем Вам здоровья и дальнейшей плодотворной работы.

Улыбайтесь с нами!

— С того дня, как я познакомился с тобой, — говорит парень любимой девушке, — я не могу ни есть, ни пить, ни курить....

— Что, так сильно полюбил меня?
— Нет, просто на все это не остается денег.

— Бабушка, сколько тебе лет?
— Ой, внучек, так много, что даже страшно сказать.
— А ты не бойся, говори, я ведь уже до тысячи считать умею.

Студент в столовой заказывает:
— Две сосиски, пожалуйста...
В очереди с завистью:
— Во шикует!
— ...и шестнадцать вилок, — добавляет студент.

Профессор — студенту:
— В вашей курсовой работе много орфографических ошибок. Я по-

Адным радком

18 верасня жыхары інтэрната N 1 мелі магчымаць сустрэцца з рэктарам інстытута М.А.Аўласевічам і абмеркаваць хвалючыя іх пытанні.

25 верасня ў актавай зале інстытута адбылася прэзентацыя факультэта дадатковых прафесій.

Студэнты фізмата, 1 кастрычніка, у Дзень сталага чалавека наведалі Гарунову С.П., удзельніцу Вялікай Айчыннай вайны, і ўручылі ёй падарункі.

10 кастрычніка сустрэліся ў чарговы раз члены літаратурнага аб'яднання "Нахненне", каб падзяліцца творчымі задумкамі, цікавымі праявамі і паэтычнымі знаходкамі, адпачыць душой сярод сяброў слова.

14 кастрычніка пачаліся спарборніцтва па ваіаболю на кубак МДПІ. У спарборніцтвах прымае ўдзел 16 каманд.

Каманда фізіка-матэматычнага факультэта разам са сваімі бальшчыкамі рыхтуецца да абласнога фестывалю каманд КВЗ, на якім будзе прадстаўляць вясёлыя і знаходлівыя студэнты педінстытута.

По ініцыятыве кафедры рускай і замежнай літаратуры с 15 по 18 октября проходит республиканская научно-практическая конференция: "Современные подходы к изучению национальных и зарубежных литератур в школе и вузе".

16 октября начала свою работу школа студенческого актива "Лидер", где на 5 отделений будут заниматься председатели профбюро факультетов и курсов, организаторы культурно-массовой и спортивной работы на факультетах, редакторы факультетской стенной печати, председатели студсоветов и их заместители. Цель школы — формирование у студенческого актива организаторских умений и навыков, расширение знаний по вопросам реализации государственной молодежной политики, развитие студенческого самоуправления.

Могилевский государственный педагогический институт им. А.А.Кулешова начал прием слушателей на 1996-1997 уч. год. на курсы по подготовке к поступлению в вузы. Форма занятий: вечерняя — для слушателей г. Могилева; заочная — для иногородних.

Обучение платное: за обучение на вечерних курсах — 15 минимальных зарплат; на заочных — 10 минимальных зарплат.

Начало занятий: с октября 1996 г. по мере формирования групп.

Справки по тел. 26-31-12, ком. 507-а, 513, 418.

ЗАСНАВАЛЬНІК

Магілёўскі

назваўны педагогічны інстытут імя А.А.Куляшова.

лагоджанне конкурсу

Рэгістрацыйны N 2288.

Рэдактар газеты
Л.І.ШЫШАКОВА,
старшы выкладчык кафедры
рускай і беларускай моў.

Карэктар Т.І. ЯКУБОВІЧ

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.
Тэлефон для даведак 26-31-06.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.