

Газета Магілёўскага дзяржаўнага
педагагічнага інстытута імя А. А. Куляшова



ВПЕРЕДИ СЕССИЯ ЧТОБ НА РОМАШКАХ НЕ ГАДАТЬ!

“Экзамен — это потеря”, — зачастую можно услышать от студентов, объясняющих причины своих неудач. Действительно: выучил все, но не просмотрел несколько вопросов и именно они попались. Ее величество случайность, почему ты так редко показываешь студенту свои добрые качества?

Поговорим о случайностях и закономерностях. Анализ результатов экзаменационных сессий прошлых лет показывает, что зимняя сессия более благосклонна к отличникам, чем весенняя. Может, зимой преподаватели добрее? Ничуть — двоечников зимой всегда больше, чем весной. Но в прошлом учебном году случайность принесла приятный сюрприз. Зимой двоек было меньше, чем весной, и, более того, в полтора раза меньше, чем в предыдущую зимнюю сессию. Хороший повод превратить случайность в закономерность. Но как? Один из способов — это посещать все занятия и активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов. Способ надежный, но не всем студентам он нравится. Около 60000 часов занятий ежегодно пропускается в целом по институту по неуважительным причинам. А всего пропущено, например, в прошлом году 137300 часов, т.е. по 40 часов на 1 студента. А сколько пропусков

еще “спрятано” старостами! В текущем году эти показатели будут перекрыты. Только за сентябрь и октябрь пропущено 18000 часов занятий по неуважительным причинам, а всего 44600. Любопытно, что к оплате за пропущенные занятия было предъявлено очень незначительное число часов. Так что многие получили свои двойки бесплатно. Не отсюда ли вытекает и рост пропусков? Кстати, преподаватели имеют право требовать от студентов отработки пропущенных занятий независимо от наличия зачета либо экзамена по дисциплине и независимо от причины пропусков, а деканы, соответственно, решать вопрос о допуске к сдаче экзаменов.

К счастью, хорошую погоду “делают” те, кто не прячется за спину случая. Они не забывают экзаменационные вопросы, а изучают учебные дисциплины. Улавливаете разницу?

Тогда в добрый путь. И если мы согласимся с тем, что экзамен — это потеря, то вынуждены будем согласиться и с тем, что счастливые билеты приобретаются не в последние дни перед сессией. К ним нужно примеряться с первых же дней каждого семестра.

Ни пуха ни пера!

П.Г.Рабзонов, нач. учебного
отдела МГПИ им.А.А.Кулешова

С наступающим Новым годом!

Мы желаем Вам всем

В этот сказочный день,

Чтобы счастье принес

Вам белый олень!

Чтобы верность дарила

Два белых крыла,

Чтоб любовь постоянно

с Вами была!

Чтобы жили, веселились

И смеялись от души,

Чтоб здоровыми Вы были

И собою хороши.

И все, что прекрасное

Есть на земле,

Мы от чистого сердца

Желаем Вам всем!

Пусть метель серебрится порошею,
Заметая печаль и беду,
Пусть у Вас будет только хорошее
В наступающем Новом году!
Желаем счастья, смеха,
Желаем радости, успеха,
Прожить побольше лет
Без горести и бед.

Н.Ефремова,
студентка I курса филфака.

Якасць падрыхтоўкі настаўнікаў у значнай ступені залежыць ад вынікаў прыёму ў інстытут.

Высокая якасць падрыхтоўкі настаўнікаў залежыць ад шматлікіх фактараў: дастатковасці фінансавых сродкаў, адпаведнасці адукацыі, прафесійнальнай падрыхтоўкі выкладчыкаў, існуючых сучасных праграм і г.д. Аднак не менш важнымі з’яўляюцца пытанні прыёму ў інстытут і прафарыентацыйнай работы, якія павінны быць у цэнтры ўвагі ўсяго педэгагічна-

га калектыва. На чарговым пасяджэнні Савета інстытута адбылося абмеркаванне вынікаў прыёму ў інстытут і мерапрыемстваў па падрыхтоўцы да новага прыёму. З дакладам выступіў рэктар інстытута М.А.Аўласевіч. Асноўныя палажэнні гэтага даклада прапануюцца ўвазе чытачоў.

План прыёму на 1996 год зацверджаны Міністэрствам адукацыі і навукі Рэспублікі Беларусь 1025 чалавек, у тым ліку 625 на стацыянар і 400 чалавек на АЗН.

Тыпавымі правіламі прыёму ў вышэйшыя навукальныя ўстановы Рэспублікі Беларусь і рашэннем прыёмнай камісіі інстытута былі вызначаны наступныя ўмовы прыёму ў інстытут абітурыентаў і парадак іх залічэння. Без уступных экзаменаў залічваліся пераможцы Рэспубліканскіх і міжнародных алімпіяд выпускнікоў школ, ПТВ, педвучлішчаў, а таксама Рэспубліканскіх алімпіяд прафесійнага майстэрства (выпускнікоў педвучлішчаў пры паступленні на адпаведны спецыяльнасці). Такіх абітурыентаў было залічана чатыры.

Упершыню без уступных экзаменаў залічваліся на факультэт фізічнага выхавання чэмпіёны свету, Еўропы, СНД, Рэспублікі і алімпійскія гульні (залічаны 3 чалавекі).

На завочнае аддзяленне без уступных экзаменаў (па суб’ядседванню было залічана 9 чалавек. Такая ільгота была дадзена выпускнікам педвучлішчаў, якія мелі дыплом з адзнакай, а таксама добрыя і выдатныя адзнакі і працавалі ў сельскай мясцовасці не менш, чым адзін год.

Па выніках здачы аднаго экзамена залічваліся асобы, скончыўшы сярэднюю школу з залатым (сярэбраным) медалём, а таксама ССНУ і ПТВ з дыпламам з адзнакай.

Па-за конкурсам залічваліся:

- воіны-інтэрнацыяналісты;
- крулыя сіроты і дзеці, што засталіся без апекі бацькоў;
- дзеці з сям’яў запінуўшых;
- інваліды I і II груп;
- асобы якія маюць ільготы ў адпаведнасці з арт. 18 Закона Рэспублікі Беларусь “Аб сацыяльнай абароне грамадзян, пацярпеўшых ад катастрофы на Чарнобыльскай АЭС”.

Па выніках сумешчаных экзаменаў залічваліся выпускнікі ліцэя пры МДПІ імя А.А.Куляшова. У выніку адразу было залічана 26 чалавек, што складала 45,6 прац. паступаючых — выпускнікоў ліцэя.

Сумяшчальны ўступныя экзамены і выпускнікі падрыхтоўчага аддзялення. Было залічана 73 чалавекі (69 %) на дзённае аддзяленне і 38 чалавек (73%) на АЗН. Часткова (адзін экзамен) сумяшчальны ўступныя з выпускнымі экзаменамі навукаў класічнай гімназіі (СШ N 3), гімназіі N 1; СШ N 23.

Як і ў мінулым годзе, правіламі прыёму было прадугледжана, што колькасць абітурыентаў, якія залічваюцца на падставе сумяшчэння выпускных і ўступных экзаменаў не павінна перавышаць 20 працэнтаў ад ўсіх залічаных у ВНУ па кожнай спецыяльнасці. Гэты нарматыў вытрыманы.

Асобую катэгорыю абітурыентаў складалі ў 1996 годзе паступаючыя ў інстытут за аплату. Да іх ліку былі аднесены асобы, якія паспяхова здалі ўступныя экзамены і не прайшлі па конкурсе, асобы, якія жадалі атрымаць другую вышэйшую адукацыю, і іншыя. Залічана на аснове дагавораў з апла-

тай навування 128 чалавек, у тым ліку 104 на дзённае аддзяленне і 24 на АЗН.

Таксама адбыўся прыём студэнтаў з ліку выпускнікоў педэгагічнага каледжа, Горацкага педэгагічнага вучылішча, якія скончылі навукальны ўстаноў на “выдатна” і “добра” і былі рэкамендаваны Саветамі педкалектываў на скарачаны тэрмін навування. Быў залічаны 51 навуцэнц на педэгагічны факультэт (5 — на стацыянар і 46 на АЗН), 51 — на ФДВ (адпаведна 3 і 48) і 3 на філалагічны факультэт на АЗН.

Упершыню адбыўся прыём абітурыентаў на філалагічны факультэт па спецыяльнасцях “англійская мова з дадатковай спецыяльнасцю беларуская мова і літаратура” і “нямецкая мова з дадатковай спецыяльнасцю беларуская мова і літаратура”. На іх залічана адпаведна 18 (5 на умовах аплаты) і 13 чалавек.

У адпаведнасці з указам Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь прыёмнай камісіяй быў праведзены дадатковы набор у межах 2% агульнага прыёму. Быў залічан 21 чалавек, у тым ліку 1 з мнагаспартнага сям’і, 8 — з вясковай мясцовасці, 12 — з зоны радыёактыўнага забруджвання.

У гэтым годзе, як і ў мінулым, было прынята рашэнне абмежавацца на ўсіх факультэтах трыма конкурснымі экзаменамі; захоўвалася шасцібальная шкала адзнак, што дазволіла больш выразна размежаваць абітурыентаў пры залічэнні.

Конкурсная сітуацыя складалася ў гэтым годзе наступным чынам. На аддзяленне завочнага навування — 2 чала-

векі на месца. Залічана 424 чалавекі: 303 — па конкурсе, 24 — па дагаворах; 97 — выпускнікоў Магілёўскага педэгагічнага каледжа і Горацкага педэгагічнага вучылішча. Павелічэнне конкурсу на АЗН у бягучым годзе звязана з тым, што было знята патрабаванне абавязковай працы абітурыентаў па педэгагічнаму профілю.

На дзённае аддзяленне конкурс склаў 2,07 чалавек на месца. Залічаны 651 абітурыент, як вытрымаўшы конкурс, 104 — звыш плана па дагаворах за аплату навування і 8 на IV курс пасля педэгагічнага каледжа.

Такім чынам, загад міністра адукацыі і навукі “Аб падрыхтоўцы кадраў у вышэйшых навукальных установах у 1996/1997 навукальным годзе” інстытутам выкананы.

Хацелася б звярнуць увагу на пытанне аб мэтавым прыёме. На планавыя 338 месц было пададзена 305 заяў, вытрымалі экзамены 232 абітурыенты, залічана — 199. Нягледзячы на жорсткія ўмовы адбору абітурыентаў у гэтым годзе, мэтавы прыём зноў склаў вялікую колькасцю напружанасць па асобных спецыяльнасцях. Так, прахадны бал на спецыяльнасць “руская мова і літаратура” для агульнага конкурсу склаў 14 балаў, па мэтаваму набору — 10; на спецыяльнасць “гісторыя і нямецкая мова” — 15 і 10,5; “гісторыя і сацыяльна-палітычная дысцыпліны” — 14 і 11,5; “фізічная культура і спорт” — 12,5 і 9 адпаведна.

Усе мы добра ведаем аб праблемах у гэтым пытанні. Неабходна заўважыць, што ёсць раёны, якія вельмі адказна адносяцца да фарміравання кантынгенту абітурыентаў. Заслугуючы падзякі кіраўнікі Быхаўскага, Крычаўскага, Мсціслаўскага, Слаўгарадскага раённых аддзелаў адукацыі, якія штогод забяспечваюць высокі конкурс сярод мэтавікаў. Аднак ёсць і недахопы ў

прафарыентацыйнай рабоце ў шэрагу раёнаў вобласці. Патрэбны і больш адказны падыход у падборы выпускнікоў для мэтавага паступлення ў інстытут у 1997 годзе.

Трэба адзначыць добрую работу прыёмнай камісіі інстытута. Нягледзячы на ўсе складанасці ў гэтай рабоце, прыёмная камісія (адказны сакратар Ясеў У.В.) з гэтым адказным даручэннем справілася. Якіх-небудзь парушэнняў, адступленняў ад правіл прыёму з боку работнікаў інстытута камісія службы кантролю прэзідэнта не выявіла.

Аднак, праблемы ў такой складанай справе, як прыём у інстытут, існуюць.

Прыходзіцца адзначаць неабходнасць больш мэтанакіраванай і паслядоўнай прафарыентацыйнай работы з боку факультэтаў і кафедр, пашырэнне сферы дзейнасці падрыхтоўкі будучых абітурыентаў праз падрыхтоўчае аддзяленне, падрыхтоўчыя курсы, на базе ліцэяў, педкаледжа, больш уважліва працаваць у мэтах падрыхтоўкі вясковых школьнікаў.

У сувязі з гэтым, думаецца, што ў будучым годзе неабходна:

— узмацніць адбор і падрыхтоўку мэтавікаў праз абласныя ліцэі, падрыхтоўчае аддзяленне, падрыхтоўчыя курсы;

— праводзіць залічэнне медалістаў па суб’ядседванню: на ўсе спецыяльнасці фізіката, на спецыяльнасць “Педагагіка і метадыка пачатковага навування з дадатковай спецыяльнасцю музыка”, на музыку і харэаграфію; на фізічную культуру і спорт;

— праводзіць залічэнне па суб’ядседванню медалістаў-мэтавікаў на спецыяльнасць “Біялогія і хімія”;

— не праводзіць сумешчаных экзаменаў для выпускнікоў ліцэяў, гімназіі і лікол, калі прэтэндуе на іх сумяшчэнне менш за 5 чалавек.

НАША РАБОТА

ФИЗИКА-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Физико-математический факультет — один из старейших факультетов института — был образован в 1949 году на базе физико-математического отделения учительского института. За эти годы факультет стал основным центром развития физико-математического образования в Могилевской области. Сегодня на кафедрах алгебры и геометрии, математического анализа, информатики и вычислительной техники, методики преподавания математики, общей физики, теоретической физики работают более 50 преподавателей, в числе которых 33 имеют ученые степени и звания, включая двух докторов наук,

ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ ФАКУЛЬТЕТОВ

5 профессоров, причем более половины из них выпускники факультета.

Среди основных направлений научных исследований преподавателей факультета — проблемы современной методики преподавания математики, информатики и физики; вопросы ядерной физики, оптики, физики атмосферы, радиологии; качественной теории дифференциальных уравнений и краевых задач; геометрии многообразий с приложениями в квантовой и релятивистской механике. Многие ученые факультета широко известны за пределами Беларуси (Волосевич А.В., Сенько Е.Е., Радьков А.М., Катасонова А.Т., Архипов Б.М., Чернов С.М., Лебедев В.И. и другие). Учебные пособия авторов: проф. Столяра А.А., доцентов Мазаника А.А., Петровского Г.Н., Коробенка Е.В., Лапковского А.К., Рогановского Н.М., Чеботаревского Б.Д., Латотина Л.А. известны в республике.

Факультет имеет хорошую учебную базу, его лаборатории оснащены современными персональными компьютерами и ТСО. При кафедрах факультета работают учебные кабинеты, имеющие все необходимое для эффектив-

ного обучения студентов. Факультет проводит широкую работу по пропаганде научно-педагогических знаний, имеет юношеские физическую и математическую школы. Многие преподаватели факультета помогают учителям совершенствовать профессиональную подготовку, регулярно проводят занятия в областном ИУУ.

На факультете действуют студенческие научные кружки, многие исследования студентов отмечены дипломами на республиканских и международных конкурсах. Студенты занимаются в различных спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности.

За годы своего существования факультет подготовил более 5000 учителей средней школы, среди которых есть заслуженные учителя РБ, учителя-методисты, отличники народного образования, известные ученые.

Л.Е. СТАРОВОЙТОВ,
декан физико-математического факультета, доцент.

ФИЗМАТ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

НЕ ВОЛНУЙТЕСЬ НА ЭКЗАМЕНАХ!

Вот и подошел к своему завершению 1996 астрономический год. Пора уже и подводить итоги «соцсоревнований», но сравнивать все факультеты нам не под силу, однако о своем факультете мы можем Вам кое-что рассказать.

Начнем, может быть, не с самого приятного — приближается сессия. Стали учащаться дружественные визиты студентов к преподавателям, можно сказать, что наступает апогей умственной активности студентов, т.к. наступил период сдачи контрольных и курсовых работ.

Однако на физмате учеба никогда не мешала общественной жизни участников КВНа, Брейн-ринга, редколлегии, особенно футболистам. Вот некоторые примеры. Физматовские

команды активно участвуют в городском турнире по Брейн-рингу; футболисты борются за кубок студенческой лиги; команда КВН «Физмат и Зайцев» совсем недавно при поддержке болельщиков, редколлегии и деканата, вошла в финал Могилевского областного турнира команд КВН.

Это краткий обзор нашей студенческой жизни.

А на прощание мы хотим поздравить всех студентов и преподавателей института с наступающим Новым годом и сказать преподавателям: «Не волнуйтесь на экзаменах!»

Плетнев А.,
5 «Е» физмат.

СМЕШНЫЕ НОВОСТИ

Болельщики физмата поздравили свою любимую команду КВН «Физмат и Зайцев» с победой в полуфинале областного турнира над командами ММИ и БСХА.

1 декабря в Могилеве проходили игры городского турнира «Что? Где? Когда?». Команда Перегудова, в которой играют студенты физмата, заняла третье место. Эта команда, а также две команды факультета «Могилевские акулы» и «Крестный отец» примут участие в первенстве республики по Брейн-рингу.

Команда физико-математического факультета «Могилевские акулы» приглашена в г. Минск для участия в 1/8 финала игры «Риск-версия».

Для каждого студента первого курса физмата самым ярким, волнующим и запоминающимся днем был день первокурсника. Сколько волнений и переживаний было в преддверии этого дня. Каждая группа пыталась придумать что-то оригинальное, отражающее ее жизнь.

И вот долгожданный день наступил. Все выступления были очень разные, но главной темой их была учеба. Этот праздник — праздник знакомства, который удался.

ЮБИЛЕЙ

Кафедре теоретической физики — 20 лет

В июле 1996 года коллектив физико-математического факультета торжественно отметил 20-летний юбилей кафедры теоретической физики.

В настоящее время на кафедре работает доктор физико-математических наук, профессор Волосевич А.В., три штатных доцента (Чернов С.М., Соболевский А.Н., Петров В.В.), старший преподаватель Жарина Л.В. и два доцента-совместителя из ММИ и института прикладной оптики АН РБ (Столяров Ю.Д., Войтенко И.Г.). Кроме того, в организации учебного процесса немалую роль играют лаборанты кафедры: Бондаренко Г.А., Сакович Л.И., Набокова Л.В., Сотников С.М. Кафедра обеспечивает преподавание таких современных учебных дисциплин, как теоретическая физика, астрономия, электро- и радиотехника, основы автоматики и вычислительной техники. Силами кафедры созданы лаборатории электротехники, радиотехники и автоматики. Нельзя не вспомнить, что большой вклад в становление и развитие кафедры внесли рано ушедшие от нас доценты Жилик К.К., Григорьева Л.Н., Снопов Н.Г.

По инициативе преподавателей кафедры в течение ряда лет проводился «эксперимент», цель которого заключалась в приближении уровня преподавания в педагогическом институте к университетскому. Каждый студент, избравший специальность «физика и математика», начиная с третьего курса, включался в активную работу, итогом которой являлась защита нестандартного дипломного проекта. Хотя эта идея была одобрена Республиканским научно-методическим объединением, поддержана деканатом, однако не получила должного развития. Вероятно для этого еще не наступило время. И все-таки научный потенциал, полученный нашими выпускниками, позволил некоторым из них защитить кандидатские диссертации.

В разные годы сотрудники кафедры активно проводили хозяйственные исследования совместно с ведущими научными центрами. Результатом этой работы явилась разработка и внедрение технологии получения и диагностики волоконно-оптических кабелей, исследование ионосферной плазмы в радиолокационных экспериментах, структуры и динамики ионо-

сферы и магнитосферы Земли. Коллектив кафедры активно работает в научной сфере, ежегодно публикуется статьи в отечественных и зарубежных научных журналах. Так, профессор Волосевич А.В. была удостоена государственной премии Российской академии наук за лучшие публикации 1995 года.

Преподаватели кафедры активно сотрудничают с органами народного образования области.

Разумеется, жизнь кафедры не сводится лишь к производственной деятельности. Хотелось бы пожелать в Новом году всем сотрудникам кафедры крепкого здоровья, оптимизма, личного счастья, достойной зарплаты и новых трудовых успехов в научной и педагогической деятельности.

С.М. Чернов, зав. кафедрой теоретической физики, кандидат физико-математических наук, доцент.

НЕСЕРЬЕЗНЫЕ РИФМЫ

(Отрывок из «Оды на день 20-летия кафедры теоретической физики»
С.М. Чернову

Взяв лептоны, мюоны, бозоны,
помидор, огурец и гиперядро,
Чернов уложил их в большое ведро.
Мол, завтра плодов будут тонны.

Но, мир взаимопревращений
Очень вероятностный,
Он кому-то добрый гений,
А кому-то — пакостный.

Вот и здесь. Горькую думает думу
Чернов:
То ли дробным был спин, то ли шарм
не нов,
То ли туннельный эффект
не случился,
А может и кварк в огурце
заблудился.

Но только куда-то исчезли лептоны,
Пропал огурец, и распалось ядро,
А там, где был помидор и стояло
ведро,
Остались одни лишь фотоны.

П.Г. Рабзон, преподаватель
родственной кафедры, общей
физики.

ФИЗИКИ-ЛИРИКИ



ПУСТЬ В МИРЕ СТАНЕТ БОЛЬШЕ ДОБРОТЫ...

Я ненавижу лицемерие и ложь,
Я не терплю презрительную жалость,
Обидных слов назад ты не вернешь,
Когда от них в душе клеймо осталось.
Когда неведомая боль сжимает грудь,
Тесно и душно раненому сердцу.
Ты равнодушным никогда не будь,
Открой любви навстречу потайную дверцу.
Пусть в мире станет больше доброты,
Пусть будет больше нежности и ласки,
Пусть от сердец исходит столько теплоты,
Чтоб растворились лицемерья маски.

Грицева Е., II «Д» физмат

Зажи свечу. На потолке
Рисуй магический квадрат,
Твоя свеча ясна не только мне —
Но, не поверишь, я ей рад.
Зовешь к себе чертей?
Товар — твоя душа,
Ты знаешь, для души твоей
Есть путь холодный — прямо в ад.
Но только там, в аду,
Есть место нам,
И пусть кипящая смола —
Не верю я, чтоб нас она сломать могла.
Торг состоялся? Очень жду —
Еще немного, ты в аду,
Но лишь одно ты мне скажи:
Ну почему мы не смогли
счастливого
на Земле прожить.

Крамич С.В., 5 «А» физмат

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

МАТЕМАТИКА МОЖЕТ ПОМОЧЬ ЗДОРОВЬЮ

Фёдор Семенович Войтович родился 8.11.1927 г. в д. Сипайлы Бельничского района Могилевской области в семье крестьянина. Отец и один из братьев погибли во время войны.

С 1944 по 1951 г. служил в рядах Советской Армии и Военно-Морского Флота рядовым. Фёдор Семенович — участник Великой Отечественной войны, награжден медалями и орденом ВОВ. С сентября 1951 года по июнь 1955 года учился в Могилевском пединституте.



30 лет работает на кафедре МПМ в должности старшего преподавателя. Является одним из ведущих специалистов по решению задач. Наши корреспонденты встретились с Фёдором Семеновичем и задали ему несколько вопросов.

— Как, на ваш взгляд, изменилось студенчество с тех пор, как вы окончили институт?

— К сожалению, заметно ухудшилось отношение к учебе и дисципли-

на. Однако в последние годы появились студенты с очень высокой эрудицией и грамотностью. Именно такие студенты достойны звания бакалавров. Я им по-хорошему завидую.

— А уровень преподавания?

— Уровень преподавания, несомненно, вырос за эти 30 лет.

— В вашем профессионализме в области математики никто не сомневается. Вы у нас главный специалист по решению задач. Как вам удается держать себя в такой хорошей интеллектуальной форме?

— Чтобы хорошо решать задачи, надо постоянно их решать, что я и делаю. Но думаю, что мои возможности уже не те, что были раньше.

— Что на ваш взгляд надо изменить в учебном процессе для его улучшения?

— Надо быть ближе к студентам душой, поменьше мелочной опеки и побольше самостоятельности. Возможно, следует изменить и структуру контроля за знаниями, например, экзамены в виде бесед, в которых будет определяться уровень подготовленности студентов.

— Какая из дисциплин вам до-

ставляет наибольшее удовольствие?

— Практические занятия по элементарной математике.

— А в ваши студенческие годы?

— Аналитическая геометрия.

— Ваши пожелания сотрудникам и студентам нашего института.

— Сократ говорил, что здоровье — не все, но все без здоровья ничто. Хочу пожелать здоровья и творческих удач.

— А математика может помочь здоровью?

— Может. Например, если отнять у меня математику, то я заболелю.

— Если бы вы могли изменить что-нибудь в своей жизни, что бы это было?

— Я бы постарался как можно глубже изучить окружающий меня мир, чтобы получить больше удовлетворения от жизни, чего и вам желаю.

Вопросы задавали:
Гаяк Р.А.,
Михаленко В.А.,
Буловацкий М.П.

СТУДЕНЦКАЕ ЖЫЦЦЁ

КОНФЕРЕНЦИИ

ПЕРВЫЙ ОПЫТ ОБЩЕНИЯ

В нашем городе проходила конференция "Гуманистические принципы в образовании на основе общечеловеческих ценностей". Студенты исторического факультета, специальности "история и иностранный язык", были приглашены в качестве переводчиков для работы на конференции. Несмотря на то, что большинство из нас общалось с американцами впервые, мы не испытывали особых сложностей в переводе, что можно объяснить хорошей организацией учебного процесса преподавателями кафедр иностранного языка, которые с нами работали и работают. Благодаря им мы приобрели теоретические знания английского языка и смогли применить их на практике.

На конференции были заслушаны лекции американских докладчиков: "Формирование мировоззрения: исторические и философские аспекты", "Секреты учительского мастерства". Проводились семинары по темам: "Как помочь 'трудным' учащимся", "Повышение уровня профессионального мастерства", "Всеобщие принципы обучения".

Проводилась работа по основным направлениям: "Начальная школа", "Средняя школа", "Администрация". Каждая группа имела своего руководителя — представителя американской делегации. Я работала в секции "Начальная школа". Руководителем нашей секции была Джен Шумейт. С ее помощью изучали методы обучения, а для нас, будущих учителей, это было интересно и полезно. Американ-

цы использовали различные игры, разминки и игрушки. Большинству учителей эти методы очень понравились, и они захотели использовать их при работе со своими воспитанниками. Неделя прошла очень быстро. Конференция была хорошо организована и запомнилась нам теплыми отношениями. Все мы успели подружиться. Вот впечатления некоторых студентов, работавших в секции "Начальная школа". Маркова Снежана: "Для меня было большим удовольствием работать на конференции. Это мой первый опыт работы с иностранцами. В целом, у меня остались прекрасные впечатления о том, что я видела и слышала в течение этой недели. Здесь говорили, как воспитывать детей, используя Библию." Самсоненко Ирина: "Мне было очень интересно работать с американцами, я узнала много нового об их жизни и традициях". Подобные конференции помогают нам совершенствовать иностранный язык.

В этом году у нас появилась возможность заниматься на отделении гидов-переводчиков ФДП, где мы приобретаем знания, умения, навыки работы гидов-переводчиков, изучаем историю нашего города на английском языке. Мы надеемся, что эти знания нам помогут в дальнейшем, и мы сможем использовать их в общении с зарубежными гостями и коллегами.

Савченко Наталья,
студентка истфака, 3 курс.

МАРА СТАЛА ЯВАЙ!

Я нарадзілася і выхоўвалася ў сям'і педагогаў, дзесьці з першых дзён пачала ўяўляць сябе выхавателем, старалася вучыцца адпаведным чынам і з кожным годам вучобы ў школе ў мяне ўсё больш і больш умацоўвалася ў думках і сэрцы перакананне, што, акрамя настаўніцы пачатковых класаў, я нікім больш не змагу быць. І чым бліжэй падыходзіў час развіцця са школай, тым больш трывожней было на душы: "А ці змагу я паступіць у інстытут? Ці змагу я там вучыцца? І наогул, што гэта такое — інстытут?"

Разам з хваляваннямі праходзілі ўступныя экзамены. І вось я — студэнтка Магілёўскага педагагічнага. Збылася мая мара!

З першага кроку ў інстытут і цяпер яшчэ мяне не перастае здзіўляць, аказваць вялікае ўражанне ўсё тое, што я ўбачыла ўпершыню і бачу штодзённа: велічны, светлы і прасторны будынак інстытута, нават месца дзе ён пабудаваны, урачыстасць, якая ахоплівае цябе ўжо пры ўваходзе ў інстытут, з раніцы да позняга вечара гул жыцця і звонкія галасы моладзі. А якія аўдыторыі для лекцый! Падабаюцца мне і тыя выкладчыкі, якія ўжо працавалі з намі, здзіўляе іх эрудыцыя, шырокі круггляд, смеласць і перакананасць поглядаў. Па іх тварах можна зразумець, што гэта людзі, якія шмат ведаюць, сапраўдныя інтэлігенты.

Гэта першыя ўражанні, якія хвалюць і падмацоўваюць мае лепшыя чаканні.

Але ж, калі быць справядлівай, вельмі не падабаецца тое, што ў педагагічным інстытуце такія брудныя, абпісаныя і размаляваныя парты і сталы. Думаецца, і няўжо гэта зрабілі тыя, хто сам хутка будзе вучыць дзяцей акуратнасці, чысціні рабочага месца?

Пармон Света, студэнтка І курса
педагагічнага факультэта.

СТУДЕНЧЕСКИЙ КАРАНДАШ



ДЕЛА ЖИТЕЙСКИЕ

ИЗМЕНИМ ЖИЗНЬ К ЛУЧШЕМУ

...В общежитии N 3 все как обычно и проблемы обычные: часто пропадает свет, временами отсутствует горячая вода, плохо работают плиты, нет отопления и т.д. По мере сил и возможностей руководство общежития старается решить эти проблемы. Так, например, благодаря оперативным действиям администрации института были отремонтированы плиты на всех этажах левого блока. Но это еще не значит, что институт будет постоянно выделять деньги на ремонт плит. Теперь нужно, чтобы студенты более бережно относились ко всему имуществу общежития. Чтобы не ломались плиты — выключайте их хотя бы на ночь. Холодно? Не бейте, а заклеивайте окна. Пропадает свет? Не привозите плитки, обогреватели...

Но это еще далеко не все проблемы, которые существуют в общежитии. Вот уже который год студенты просят сменить лиф-

тому общежитию с последующим разбиванием стекол и выламыванием дверей.

Как умеем, так и боремся с этой проблемой. Спасибо воспитателям и зав. общежитием за то, что они, жертвуя своим личным временем, часто засиживаются допоздна, а в большие праздники остаются на ночь и патрулируют два крыла.

В заключение хочется сказать, что многие проблемы можно решать самим студентам, совсем необязательно с большими вопросами идти в деканаты и ректорат. В общежитии для того и существуют советы, воспитатели и коменданты, чтобы решать эти вопросы. Так давайте же самостоятельно попробуем изменить нашу жизнь к лучшему!

Студсовет общежития N 3.



ра?! Но пока мы слышим лишь обещания. Хотя опять же можно обвинить в этой проблеме самих студентов. Неправильное пользование лифтом дает о себе знать.

Но, наверно, самой главной проблемой являются все-таки "ночные гости". Несмотря на то, что созданы дежурные отряды, "гости" проникают в общежитие и творят там, мягко говоря, беспредел: драки, хождение по ноч-

В ПОМОЩЬ СТУДЕНТУ

ГОВОРИТЕ ПРАВИЛЬНО

Если задать вопрос: "Нужно ли правильно, без ошибок писать?" — каждый ответит: "Да, нужно!" Если тот же вопрос перевести в плоскость говорения, произношения, то есть устной речи, то далеко не каждый ответит положительно.

Почему же так происходит? Почему многие преклоняются перед письменной речью и пренебрежительно относятся к устной? Ведь если вспомнить историю языка, окажется, что устная речь намного древнее речи письменной. Более того, люди стали забывать, что они говорят чаще и больше, чем пишут, а поэтому устная речь нуждается в более уважительном отношении к себе. И ошибается тот, кто считает, что "качеству" вылетевшего и безвозвратно улетевшего слова не надо уделять такого пристального внимания, как слову, попавшему на кончик пера. Овладение речевой культурой — насущная задача, стоящая перед каждым человеком.

Культура речи (в ее современном понимании) — это прежде всего владение языковыми нормами в области произношения и ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики, а также умение использовать выразительные средства языка в различных условиях общения.

Наверно, никогда проблема произносительной нормы не имела той остроты, которую она приобрела в последние годы.

Современные литературные нормы испытывают большие колебания, можно даже говорить о процессе их расшатывания. Поэтому вопрос о правильности и чистоте речи является весьма актуальным.

Наблюдая за речью людей, мы в ряде случаев замечаем отклонения от норм орфоэпии. Приведем некоторые из них. В словах иноязычного происхождения наблюдаются **неоправданные нарушения согласных**: инцидент, беспрецендентный, константировать, дерматин, эфкорт вместо инцидент, беспрецендентный, констатировать, дерматин, эскорт.

Очень часто можно услышать **юбочка**, вместо **юбка**, **лабатория**, вместо **лаборатория**, **коклетта** вместо **котлета**, **дикообраз** вместо **дикообраз**.

Мы позволим себе привести несколько примеров, связанных с **неправильным ударением**:

Произносить:
алфавит
включим приемник
вручат орден
возвращение на круги своя
гражданство
недуг
отставка принята
технические средства
километр
звонит
красивее
свекла

Следует произносить:
алфавит
включим приемник
вручат орден
возвращение на круги своя
гражданство
недуг
отставка принята
технические средства
километр
звонит
красивее
свёкла

Иногда мы испытываем затруднения в произношении некоторых слов иноязычного происхождения. Следует произносить [д]екан, [д]еканат, му[з]ей, бу[т]ерброд, [т]ермин, [с]ессия, п[р]есса, стра[т]егия, но ат[э]лье, т[э]мп, т[э]мбр, мод[э]ль, д[э]т[э]ктив, от[э]ль, мод[э]ль, тир[э], т[э]ннис, парт[э]р, крит[э]рий, кр[э]до, т[э]нд[э]нция, синт[э]тика.

В случае затруднения по постановке ударения, произношения слова вы можете обратиться к словарю под редакцией Р.И.Аванесова "Орфоэпический словарь русского языка".

Орфоэпические нормы нужно не только соблюдать, но и пропагандировать. Услышав ошибку в чьей-то устной речи, надо в тактичной форме указать на нее говорившему, ссылаясь не на свои ощущения, а на авторитет специального руководства.

Л.И.Мамонтова,
ст. преподаватель кафедры
русского языка,
Л.И.Шишкова,
ст. преподаватель кафедры русского
и белорусского языков.

ПРЫРОДА ПРОСІЦЬ ДАПАМОГІ

“Экалогія: праблемы, рашэнні” — гэта назва Круглага стала, які адбыўся ў інстытуце 4 снежня б.г. па ініцыятыве аддзела выхаваўчай работы. На Круглы стол былі запрошаны студэнты, выкладчыкі, усе, каго хвалюе гэта праблема. А праблема гэта існуе, і яна дастаткова складаная, аб чым сведчаць выступленні ўдзельнікаў.

Выступленне А.Н.Маргунова, дацэнта кафедры гісторыі і культуры Беларусі, задавала тон усёй рабоце. Ён прывёў жалюшыя факты. Згодна з навуковымі прагнозамі к 2030-2050 гадам планета Зямля падыдзе да свайго крытычнага піку. Усё большую небяспеку ўяўляюць парніковы эффект, аэонавыя дзіркі, забруджанне паветра і іншыя беды. У асабліва цяжкім стане знаходзіцца Беларусь, у тым ліку і Магілёўшчына. Усё гэта згубным чынам адбіваецца на здароўі нашага насельніцтва. Напрыклад, сярэдні ўзрост мужчын Беларусі знізіўся да 55,5 г. У вырашэнні экалагічных праблем шмат залежыць і ад нас, педагогаў, ад нашай культуры, выхаваўчай работы.

І.М.Шаруха, ст.выкладчык кафедры геаграфіі, адзначыў, што здароўе залежыць і ад спадчынанасці (а яна ў нас не надта добрая), і ад акаляючага асяроддзя (на Магілёўшчыне засталася толькі 5 чыстых, не забруджаных раёнаў). Кожнае 10 дзіця нараджаецца разумова непаўнацэнным. Ідуць кіслотныя дажджы.

Цікавым было выступленне дацэнта кафедры псіхалогіі А.М.Тугая “Экалогія псіхікі”. Мы павінны ўважліва адносіцца да іншых, каб не нашкодзіць адзін другому. Усё гэта ў першую чаргу датычыцца кіраўнікоў, а таксама педагогаў. Так, па-

вучыўшыся ў злога, раздражнёнага педагога, дзеці назаўсёды тулеюць. Таму трэба вучыцца валодаць сабой, жыць высокадухоўным жыццём.

Прадстаўнік цэнтра турызму А.М.Буглакова праінфармавала, што ў Магілёве праводзіцца экспедыцыя пад назвай “Прырода просіць дапамогі”, у ходзе якой ачышчаюцца малыя рэкі. А.М.Буглакова заклікала прыняць удзел у гэтай высакароднай справе.

Выступленні ўдзельнікаў Круглага стала былі з вялікай цікавасцю ўспрыняты студэнтамі, нікога з іх не пакінуўшы раўнадушнымі.

Г.І.Сардыка, нам.рэдактара газеты “Педагог”.

ОБРАЩЕНИЕ

к студентам, преподавателям, сотрудникам института “Природа просит помощи”

Каждый из нас сегодня в ответе за чистоту окружающей среды. Перед нами стоит вопрос: быть или не быть нашей Земле зеленой, воде прозрачной, воздуху свежим.

Сколько вы уже слышали призывов о необходимости беречь природу? Что конкретно может каждый из вас сделать сегодня для сохранения

красоты и чистоты своей Земли, Земли, на которой ты живешь?

На территории нашего города расположены Святое и Печерское озёра, реки: Дебря, Струшня, Дубровенка, Днепр. Но во что превратились долины рек, берега озёр? Мусор, бутылки, стекла, хлам, который засорил берега, превращая их в зловонную клоаку. А ведь в них до сих пор, несмотря ни на что, водится рыба и другая живность. Поэтому от нас с вами зависит — быть или не быть этим берегам зелеными, воде чистой. Если каждый из нас не будет бросать мусор сам, остановит товарища или соседа, посягнувшего на чистоту, будет вести разъяснительную работу среди местного населения, и когда мы ВСЕ ВМЕСТЕ приведем в порядок наши реки и озера, это будут красивые места отдыха.

И пусть лебеди и утки плывут по водной глади, пусть на берегах наших рек и озёр расстилаются душистые ковры, а не лежат кучи гниющего мусора! Берегите нашу природу, знайте, что ВСЕ мы ответственные за ее чистоту и красоту!

ФДП, отделение туризма и краеведения.



ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

К 90-летию юбилею Д.ШОСТАКОВИЧА

Имя Дмитрия Дмитриевича Шостаковича ассоциируется с целой эпохой в развитии музыкальной культуры XX в. Художник-гражданин, философ-мыслитель, человек, обладавший невероятной творческой энергией и трудоспособностью, Дмитрий Шостакович оставил нам огромное творческое наследие, которое можно назвать классикой XX века. Композитор опирался на лучшие традиции мировой культуры прошлого. Его искусство синтезировало в себе реалистические тенденции творчества М.П.Мусоргского и Н.А.Римского-Корсакова. Героические образы борьбы заставляли вспомнить Л.Бетховена. Философская углубленность и величественность, нравственная красота, противостоящая в его крупных симфонических сочинениях образам зла и насилия, восходит к И.С.Баху. Углубленный психологизм и за-

симфонизма является насыщение его актуальными проблемами современности. Композитор жил в эпоху, богато насыщенную историческими событиями. В 15 симфониях воплощены основные темы его творчества-обличения социального зла и защиты человека, жизни и смерти, войны и мира, свободы и насилия, стойкости человека в социальных коллизиях века. Именно в симфониях Д.Шостаковича ощущается поворот к большой нравственной проблематике, интерес к внутренней драме человека. Здесь остро чувствуется столкновение объективного и субъективного начал.

Создавая музыку к кинофильмам “Гамлет”, “Король Лир”, “Молодая гвардия”, композитор продолжает развивать трагедийно-философский симфонизм. Лучшее в музыке к кинофильмам идет от

душевная лирика роднит его музыку с П.И.Чайковским. Эпический размах музыкальной драматургии возрождает богатейшую: масштабность сочинений А.П.Бородина.

Среди опер Д.Шостаковича выделяется опера “Леди Макбет Мценского уезда” (“Катерина Измайлова”) по Н.С.Лескову. В ней композитор нашёл некоторые опере-



инструментально-симфонических и ораториально-хоровых жанров.

В вокально-симфонической поэме “Казнь Степана Разина” Д.Шостакович омысливает фигуру народного бунтаря 17 века и его драму с позиций современности.

Отмечая 90-

лётный юбилей Д.Д.Шостаковича, о нем можно так много сказать: замечательный композитор, пианист, педагог, общественный деятель... Д.Д.Шостакович — это целая эпоха в истории мировой художественной культуры. Он не любил громких слов. Говорил и писал просто. Современники, знавшие его, единодушно подчеркивали главное в облике композитора: сдержан, естествен, прост. Всю жизнь он занимался любимым делом, которое в начале стало частицей его самого, а затем — собственно его жизнью. Он писал Музыку. Писал для своих современников, для потомков. В Музыке он жил, чувствовал, размышлял. Размышлял о повседневном, о вечном, о том, что все подчиняется простым, мудрым и вечным законам природы. В этом — его кредо художника, гражданина, Человека.

Л.А. Байдренко, старший преподаватель кафедры музыкального воспитания.

УЛЫБАЙТЕСЬ С НАМИ!

Учитель спрашивает у Вовочки: — Как это, Вовочка, получается, что у тебя вся рука грязная, а два пальца чистые? — А я сегодня научился свистеть.

Судья: — Почему вы изготовляли фальшивые деньги? Подсудимый: — Как почему? Потому, что настоящие делать я еще не научился.

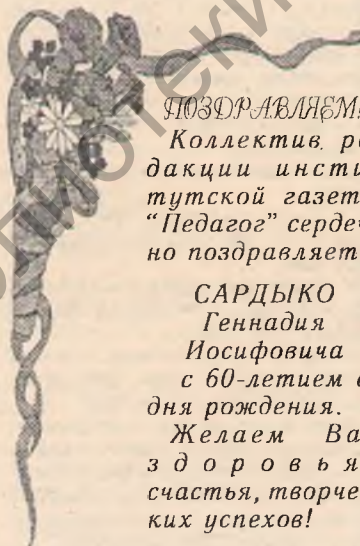
Сели волк, лиса, заяц и медведь играть в карты. Медведь говорит:

— Кто будет мухлевать, получит по своей наглой рыжей морде.

Школа. Учитель: — Дети, откуда берется туча? Отвечай, Вовочка! — От плохой погоды!

Вопрос армянскому радио: — Что можно купить на старенькие рубли?

— Ничего. — А на новый? — В десять раз больше.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!
Коллектив редакции институтской газеты “Педагог” сердечно поздравляет

САРДЫКО
Геннадия
Иосифовича
с 60-летием со дня рождения.
Желаем Вам
здоровья,
счастья, творческих успехов!

Отдел воспитательной работы, кафедра музыкального воспитания, профком МПИ приглашают на Новогодний музыкальный фестиваль

В ПРОГРАММЕ:

17 декабря 13-15 — концерт фортепианной музыки.

20 декабря 14-00 — 1 тур конкурса “Звездный путь”.

24 декабря 15-00 — вечер в женском салоне “Будьте здоровы”.

26 декабря 15-00 — Программа “Угадай мелодию”.

27 декабря 15-00 — Заключительный концерт победителей конкурса “Звездный путь” с участием лучших коллективов и исполнителей института.

28 декабря 11-00 — Детский новогодний утренник.

Отдел воспитательной работы
Кафедра музыкального
воспитания.
Профком



АДНЫМ РАДКОМ

* 20 ноября состоялся традиционный для факультета физического воспитания вечер “Знакомство с первокурсниками”.

* В декабре на факультетах проведены родительские собрания первокурсников.

* 3 декабря состоялся розыгрыш кубка “Улыбка”, в котором приняли участие команды ММИ, Гомельского политехнического института и “ДПШ” исторического факультета. Обладателями кубка стала команда “ДПШ” нашего института.

* 6 декабря на педагогическом факультете проведен круглый стол “Моя первая практика”. В дискуссии приняли участие декан факультета Иванов В.Г., доцент Андреева А.И., заучи школ N 4, 23,

27. Встречу организовала куратор-методист Аполонюк В.В.

* 11 декабря на биофаке состоялась студенческая научно-теоретическая конференция: “Спид — проблема биологическая и социальная”.

* 13 декабря в актовом зале состоялся конкурс “Лучший будущий учитель года”. Состязались выпускники физмата.

* 18 декабря команды общежитий N 1 и N 2 были участниками в интеллектуальной игре “Счастливый случай”.

* Студент IV курса факультета физического воспитания Евневич Александр занял II место в чемпионате Республики Беларусь среди вузов по вольной борьбе.

* Успешно выступил на Международных соревнованиях по боксу в

г.Вентспилсе студент 1 курса факультета физического воспитания Обадков Роман, заняв II место.

* Студенты педагогического и дошкольного факультетов стали участниками декады русского и белорусского языков. Плодотворно прошла лингвистическая декада в этом году. Выпущены стенные газеты, выполнены олимпиадные задания, проведены конкурсы грамотеев. Завершили декаду литературно-музыкальная композиция “От сердца к сердцу” и вечер “Беларусь — мая маці і мова, паветра і хлеб”.

* Организовали проведение декады преподаватели кафедры белорусского и русского языков. Активное участие приняли в подготовке и проведении мероприятий декады студенты исторического и филологического факультетов.

ЗАСНАВАЛЬНИК

Магілёўскі
дзяржаўны педагагічны
інстытут імя А.А.Куляшова.

Рэдактар газеты
Л.І.ШЫШАКОВА,
старшы выкладчык кафедры
рускай і беларускай моў.

Карэктар Т.І. ЯКУБОВІЧ

АДРАС РЕДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.
Тэлефон для даведак 26-31-06.

Аўтары апублікаваных
матэрыялаў нясуць адказ-
насць за падбор і даклад-
насць фактаў. Іх меркаван-
ні не заўсёды супадаюць з
меркаванням рэдакцыі.