

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛИТАППАРАТА РАБОЧЕ-  
КРЕСТЬЯНСКОЙ МИЛИЦИИ БССР ПО РАЗЪЯСНЕНИЮ  
ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ЛИЧНОМУ  
СОСТАВУ В 1931–1941 гг.**

**Тютюнков Алексей Николаевич**

Учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (Могилев, Республика Беларусь)

*В статье рассматривается деятельность политического аппарата рабочей-крестьянской милиции БССР по разъяснению внутренней политики государства личному составу в 1931–1941 гг. Изучены ее основные направления, порядок формирования ее содержательной части в контексте актуальной внутривнутриполитической ситуации в государстве. Обосновывается тезис об обеспечении формирования необходимого мнения у работников милиции в конкретный исторический период, о создании системы контроля за усвоением «политически правильной» информации.*

Нейтрализация негативного информационного воздействия на личный состав органов правопорядка всегда являлась актуальной. Устойчивость сотрудников милиции к деструктивному информационному влиянию обеспечивается эффективной работой по разъяснению важ-

нейших вопросов внутренней политики государства. В связи с этим целесообразно изучить предшествующий опыт аналогичной работы с работниками милиции Беларуси в период значимых внутриполитических изменений, в частности в 1930-е годы. Начало 1930-х годов в работе милиции ознаменовалось созданием нового вида служебной деятельности – политико-воспитательной работы, одной из важнейших задач которой стало обеспечение достаточной информированности в вопросах внутренней политики. Актуальность исследования подчеркивается тем, что данные вопросы в отечественной исторической науке не изучались.

Надо отметить, что в условиях реалий того времени политико-воспитательная работа с личным составом не могла не носить ярко выраженный идейно-политический характер [1, с. 42]. При этом требования к деловым и моральным качествам работников милиции были весьма высоки. Примером является приказ ОГПУ 1931 г. № 62 «Об укомплектовании органов милиции и уголовного розыска сотрудниками ОГПУ», в котором определено, что милиция должна превратиться «в действительно твердую и дисциплинированную силу, могущую выполнить любую задачу по охране и поддержанию революционного порядка» [2, с. 531].

Основным содержанием работы по политической грамотности стали мероприятия по разъяснению значения важнейших внутриполитических и внешнеполитических событий. В целом политико-воспитательная работа живо откликалась на изменение актуальности как внешне, так и внутриполитической повестки дня.

Данное направление работы можно условно разделить на мероприятия, охватывающие весь личный состав, и мероприятия для членов партийных и комсомольских организаций.

К первой группе относятся политзанятия (проводимые по графику) и ежедневные политинформации, стенная печать, кружки политпросвещения, политбои, обсуждение решений партии и правительства, подписка на ведомственную и республиканскую печать. Задачей таких мероприятий было обеспечить донесение информации до максимального количества личного состава и проконтролировать его «правильное» обязательное усвоение на достаточном уровне. Надо отметить, что руководство РКМ старалось максимально вовлечь работников в проведение данной работы в качестве редакторов стенной печати, милицмейских корреспондентов.

Вторая группа более разнообразна по формам и включала в себя: кандидатские школы политграмоты для кандидатов и сочувствующих; начальные школы по изучению ленинизма; предметные кружки (исто-

рии ВКП(б), ленинизма, политэкономии, экономополитики и др.); школы-курсы пропагандистов; вечерние комвузы; курсы партактива; заочные курсы партактива и курсы марксизма-ленинизма.

Как видно из форм партпросвещения, все мероприятия были направлены на работу с членами партии и работниками, которые имели перспективу ими стать. Изначально подразумевалось, что работники данной категории успешно усвоят общий материал и способны к углубленному изучению теории марксизма-ленинизма и овладению первичными навыками политико-воспитательной работы.

Знаковые общественно-политические события непосредственно влияли на содержание политико-воспитательной работы. Так, после вступления в силу Конституции СССР 1937 года в стране должен был пройти ряд избирательных кампаний: от выборов в сельские Советы до выборов в Верховный Совет СССР [3, с. 8]. На это сразу же отреагировали политаппараты и предстоящие выборы обсуждались в подразделениях и на страницах ведомственной печати. Например, подготовка к выборам в Верховный Совет БССР в 1938 г. нашла отражение в деятельности партийной и комсомольской организаций Бельничского районного отдела НКВД. В протоколе общего партийного комсомольского собрания отдела от 5 апреля 1938 года вторым вопросом в повестке дня был «Доклад о подготовке к Выборам в Верховный Совет БССР». Решение собрания звучало так: «Организовать при РО НКВД 3 кружка по изучению Конституции и положения выборов в Верховный Совет БССР как-то: с милицейским составом и работниками, работающими на месте, с Уч. Инспекторами и с женами сотрудников РО, для чего выделить и обязать руководителей данных кружков проводить 3 раза занятия, увязав занятия с планом р-на» [4, л. 36].

Значимость политической подготовки подчеркивалась ее включением в курс первоначальной подготовки вновь принятых милиционеров. Так, в марте 1940 года по итогам первоначальной подготовки в управлении РКМ НКВД Могилевской области проверено знание указанной дисциплины у 19 работников милиции. В результате отметку «отлично» получило 3 человека, «хорошо» – 10 человек, «удовлетворительно» – 6 человек. Оценок «неудовлетворительно» получено не было [5, л. 29–30].

Особенностью политико-воспитательной работы в милиции стало то, что была создана система контроля за качеством усвоения знаний работниками милиции. Данная функция была возложена на политаппарат, что в свою очередь давало ему серьезные рычаги влияния на каждого милиционера в отдельности.

Уже с 1931 года было начато использование заранее подготовленных полиграфическим сборником вопросов (пытальнікаў) для контроля усвоения материала. В них содержались конкретные вопросы по повестке дня. Например, в «Пытальнік па праверкі усваеньня рашэньняў 17-й парт. канфэрэнцыі» 1931 г. вошло 23 вопроса по всем аспектам внутривластической жизни страны. Вопросы такого типа, как «Якія аснаўныя вынікі сацыялістычнага будаўніцтва ў 31 г.?», «Якія асноўныя палітычныя задачы ставяцца партыяй для другой пяцігодкі?», «Якая галоўная апазнанасьць яўляецца ў партыі і ў 2-й пяцігодкі, правая альбо левая і ці магчыма без барацьбы з ёй у 2-й пяцігодкі», «Па якіх галінах народнай гаспадаркі і якое месца займе СССР к канцу 2-й пяцігодкі і сярод капіталістычных старонак Захаду і Амерыкі», позволяли контролировать «правильность» усвоения учебного материала [6, л. 41].

Данная практика получила свое развитие и в дальнейшем. Так, в 1932 году в Бельничском районном отделении милиции результаты Пленума ЦК и ЦКК ВКП(б) прорабатывались достаточно подробно в виде политбоя с предложением конкретного перечня вопросов, подлежащих обсуждению:

«Міжнароднае значэньне пяцігадовага пляну?»

Ворагі аб пяцігадовым пляне?»

Якая асноўная задача ставілася будаўніцтва Пяцігадовага Плянучым выклікалася неабходнасьць яго?»

Ленін аб цяжкай індустрыі?»

Галоўныя вынікі пяцігадовага пляну ў галіне прамысловасці?»

Якое займае месца СССР у галоўных галінах прамысловасці з буржуазнымі дзяржавамі (нафта, электр.машыннае будаўніцтва)?

Прычыны недавыканання агульнай праграмы Пяцігадовага Плянучаму?»

Чаму неабходна было будаваць у першую чаргу цяжкую індустрыю?»

За што будзе змагацца прамысловасць у 1933 годзе?»

Галоўнае ў прамысловасці другой пяцігодкі?»

Што казаў Ленін аб сялянскай гаспадарцы?»

Вынікі першай пяцігодкі ў галіне калектывізацыі?»

Чым тлумачыцца ўпадак с/г капіталістычных краін?»

Галоўныя недахопы ў працы калгасаў?»

Якія задачы ў другой пяцігодкі барацьбы з клясава-варожымі элементамі?» [7, л. 51].

Исходя из вышесказанного можно сделать выводы, что в 1930-х годах в милиции БССР была создана система по разъяснению внутренней

политики государства и контроля за усвоением «политически правильной» информации, что обеспечивало формирование необходимого мнения у работников милиции в конкретный исторический период. Содержание данной работы определялось актуальной внутриполитической ситуацией в государстве.

### Список источников

1. Зыбин, С. Ф. Аппараты по работе с личным составом в органах внутренних дел Российской Федерации (историко-правовой аспект) : монография / С. Ф. Зыбин. – СПб. : Санкт-Петербургский институт МВД России, 1996. – 214 с.
2. Лубянка: Органы ВЧК–ОГПУ–НКВД–НКГБ–МГБ–МВД–КГБ. 1917–1991 : справочник / авторы-сост.: А. И. Кокурин, Н. В. Петров / под ред. А. Н. Яковлева. – М. : МФД, 2003. – 768 с.
3. Бакулин, В. И. Февральско-мартовский пленум ЦК ВКП(б) 1937 года и его место в политической жизни советского общества [Электронный ресурс] / В. И. Бакулин // Вестн. Сев. (Аркт.) федер. ун-та. Сер. «Гуманитар. и соц. науки». – 2019. – № 5. – С. 5–14. – Режим доступа: <https://tucont.ru/efd/705101>. – Дата доступа: 29.04.2021.
4. Протокол общего партийного Комсомольского собрания РО НКВД от 5 апреля 1938 года // Государственный архив общественных объединений Могилевской области (ГАООМГО). – Ф. 45. – Оп. 1а. – Д. 331. – Л. 36.
5. Приказ начальника управления РК милиции НКВД БССР Могилевской области № 26 от 8 марта 1940 года // Архив УВД Могилевского облисполкома. – Ф. 13. – Оп. 1. – Д. 1/1. – Л. 29–30.
6. Пытальнік па правэркі усваення рашэнняў 17-й парт.канферэнцыі // Государственный архив общественных объединений Могилевской области (ГАООМГО). – Ф. 45. – Оп. 1а. – Д. 149. – Л. 41.
7. Пытальнік да паліт.бою па выніках пленума ЦК і ККК УсеКП(б) // Государственный архив общественных объединений Могилевской области (ГАООМГО). – Ф. 45. – Оп. 1а. – Д. 149. – Л. 51.