

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Гейченко Светлана Леонидовна

Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 38 г. Могилева»

(г. Могилев, Беларусь)

Современные информационно-коммуникационные технологии – это средства повышения эффективности учебного процесса в преподавании иностранного языка. В данной статье речь идет о пользе информационно-коммуникационных технологий как инструменте обучения иностранным языкам на разных этапах урока. Также приводятся описания приложений, которые можно использовать в ходе образовательного процесса.

Ключевые слова: иностранный язык, информационные технологии, приложение, компьютер, ИКТ.

Modern information and communication technologies are means of increasing the effectiveness of the educational process in teaching a foreign language. In this article we are talking about the benefits of information and communication technologies as a tool for teaching foreign languages at different stages of the lesson. There are also descriptions of applications that can be used during the educational process.

Keywords: foreign language, information technology, application, computer, ICT.

Ни для кого не секрет, что для достижения необходимого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, следует использовать наиболее эффективные методы преподавания иностранного языка. Одним

из самых популярных методов является обучение посредством информационно-коммуникационных технологий, или ИКТ.

Почему данный метод эффективен? В современном мире гаджеты управляют жизнью взрослых и являются неотъемлемой частью жизни детей, и поэтому необходимо использовать технический прогресс во благо подрастающего поколения.

Информационные технологии являются именно тем инструментом, который активизирует мыслительную деятельность учащегося и повышает его интерес к предмету.

YouTube, Telegram, ТИКТОК, Instagram, Twitter и многие другие информационные источники помогают современным школьникам окунуться в иноязычную атмосферу, а порой и стимулируют на изучение нового иностранного языка.

ИКТ используются для смены деятельности с целью активизации внимания и мыслительной деятельности на уроке, для дополнительной практики или проверки грамматических знаний и богатства словарного запаса, а также для эффективной организации внимания в начале урока.

Для того, чтобы доказать эффективность использования ИКТ на уроках иностранного языка был проведен эксперимент. В двух параллельно обучающихся классах учебный материал подавался по-разному: в одном классе учащимся была предложена тренировка лексического материала с использованием информационных технологий, а именно, при помощи видео с YouTube и мультимедийной обучающей программы «Профессор Хиггинс. Английский без акцента», а в другом – материал изучался без использования ИКТ. В результате при проведении самостоятельной работы, которая была предложена в конце изученной темы, было выяснено, что класс, во время обучения которого использовались информационные технологии, усвоил материал намного лучше. Также следует заметить, что обучающимся запомнились те лексические конструкции, которые были использованы в видео.

В настоящее время широко используются мультимедийные технологии. Термин «мультимедиа» означает «много сред». Такими информационными средами являются текст, звук, видео. Программные продукты, использующие все эти формы представления информации, называются мультимедийными. Использование мультимедийных средств обучения – закономерный этап развития педагогических технологий [1, с. 156].

Использование программы Power Point на уроках является эффективным методом для подачи как грамматического, так и лексического

материала. Power Point дает возможность преподнести материал творчески и оригинально. Не нужно писать скучные и громоздкие таблицы на доске, достаточно одним кликом мыши вывести полезные, красочные схемы и опоры на экран.

Особое место в обучении иностранному языку следует отвести всевозможным обучающим программам. Материалы данных программ, как правило, делятся на теоретические и практические, что способствует повышению интереса школьника не только тогда, когда выполняются тренировочные упражнения, но и при развитии навыков говорения.

На начальном этапе обучения особую популярность приобрела мультимедийная обучающая программа «Профессор Хиггинс. Английский без акцента». Данная программа делится на 2 части: теоретическую и практическую. В теоретической части подробно описываются звуки, правила чтения, представлены различные скороговорки для отработки интонации и ритма. Огромным плюсом данной программы является то, что у школьника есть прекрасная возможность при помощи специального графика сравнить, насколько правильно и точно он произнес звук. В этот момент у учеников возникает азарт и желание довести произношение до идеала «Профессор Хиггинс. Английский без акцента» помогает ученикам улучшить свою речь и свести к минимуму свой акцент [4]. Данную программу можно легко скачать на свой компьютер и использовать в качестве фонетической зарядки в начале каждого урока.

Следующей программой, пользующейся популярностью у учеников и учителей, является «Bridge to English». В данной программе представлены материалы на тренировку всех видов речевой деятельности. Кроме того, контроль усвоения грамматического материала представлен в виде мозаики, что способствует повышению мотивации к изучению этого трудного аспекта английского языка

Wordwall – это коллекция шаблонов дидактических игр. Большинство шаблонов доступно как в интерактивной, так и печатной версии. Так как данный сервис имеет русскоязычную версию, то использовать его можно не только на уроках иностранного языка. Упражнения воспроизводятся на любом устройстве: телефоне, компьютере или интерактивной доске.

При обучении устной речи в старших классах можно использовать различные видеоматериалы в качестве содержательной опоры. Самым популярным видеохостингом нынешнего времени является YouTube.

Многообразие различных видео изумляет и восхищает одновременно. Грамматика, интересная лексика, обучение фонетике и многое другое. Фильмы, ток-шоу, мультфильмы, научно-популярные передачи собраны на YouTube. Достаточно задаться целью, и можно подобрать видео на любой урок и по любой теме.

Особое место на уроках занимают так называемые Late-Night Talk Show. В 10 классе школьники изучают тему «Great People», в которой они узнают о жизни и достижениях различных известных людей. Во время ознакомления с данной темой можно предоставить ученикам небольшие видео-нарезки из известных американских шоу. Например, из The Tonight Show Starring Jimmy Fallon и Ellen: The Ellen DeGeneres Show. Благодаря этим шоу, у школьников есть возможность узнать подробности биографии знаменитостей, изучить сленг, а также культуру и произношение. Главным плюсом таких видео является то, что они несут в себе развлекательный характер, но при этом школьники получают массу полезной информации.

Хорошие результаты были достигнуты учащимися при использовании сайта www.ted.com. Каждую неделю на данном сайте выкладывают видеопередачу с презентацией или интервью какого-нибудь ученого, политика или бизнесмена, где он высказывает некие свои идеи или теории. На данном сайте можно комментировать эти видео и выражать свое мнение, по поводу излагаемой темы [2].

В старших классах на уроках английского языка можно использовать платформу Kahoot [3]. Данная платформа используется для диагностики знаний учащихся. Данная программа разработана для создания тестов, викторин и различных опросов. Учитель создает тест либо викторину, и учащиеся, имея в наличии лишь мобильный телефон и доступ к интернету, могут пройти его и получить мгновенный результат. Причем задания могут включать в себя фотографии и даже видеофрагменты. Кроме того, Kahoot – это отличный способ получения обратной связи от школьников.

Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий не только украсит любой урок, но направит учащихся на более глубокое изучение предмета. Можно смело сказать, что информационные технологии выполняют все задачи учебной деятельности: обучающую, развивающую и воспитательную. Они помогают развивать общие способности учащихся, т.е. их память, внимание, восприятие, воображение. А также, что немаловажно, воспитывают учащихся.

Литература

1. Марысаев, В.Б. Интернет и мультимедиа: учебник / В.Б. Марысаев. – Москва : ТЕР-РА – Книжный клуб, 2008. – 320 с.
2. Учебные материалы онлайн [Электронный ресурс] / Личный кабинет. – Режим доступа: <https://www.ted.com/> – Дата доступа: 08.03.2021.
3. Учебные материалы онлайн [Электронный ресурс] / Личный кабинет. – Режим доступа: <https://kahoot.com/> – Дата доступа: 08.03.2021.
4. Учебные материалы онлайн [Электронный ресурс] / Личный кабинет. – Режим доступа: <https://higgins.istrasoft.org/main/> – Дата доступа: 08.03.2021.