

РАЗВИТИЕ КЛИНИЧЕСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Багаславская Полина Дмитриевна,
Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Республика Беларусь)

Стремительное развитие образовательного процесса и постоянная изменчивость законодательства порождают необходимость в выработке новых способов усвоения информации и применения её на практике. Одним из таких способов является привлечение студентов-юристов к деятельности юридических клиник. Создание и развитие таковых позволяет осуществлять реформы не только в области профессионального юридического образования, но и в области повышения правовой культуры граждан, оказания юридической помощи населению.

Проблемы, с которыми в настоящее время сталкивается мировое сообщество и непосредственно государства, требуют прогрессивных и уникальных решений, которые, в свою очередь, невозможны без создания и обновления правовой базы. При таких условиях важным становится не объём усвоенной студентами-юристами информации, а способность её найти, структурировать и использовать. Вследствие этого логически обоснованным является переход к большему числу практических занятий, подразумевающий увеличение роли самообразования. Умение применять полученные знания в значительной мере превали-

рует над теоретико-догматическими подходами. Развитие практических навыков происходит через разрешение юридических казусов, изучение юридических процессов и процедур, навыков интервьюирования и консультирования.

С целью развития прикладных навыков студентов эффективным решением представляется организация на базе высших учебных заведений юридической клиники и ознакомление с курсом «Профессиональные (практические) навыки юриста».

Исключительная роль в развитии системы государственного управления, определяющего стратегию развития государства, отводится представителям юридической профессии. Именно в процессе профессионального обучения производится подготовка кадров в соответствии с потребностями общества.

Юридическая клиника привносит в образовательный процесс такие практические навыки, как основы ведения работы с реальными клиентами, составление юридических документов, выработка юридической этики. Именно в процессе работы в юридической клинике студенты и кураторы обнаруживают «пробелы» в системе знаний и навыков, получаемых при подготовке юристов. Юридическая клиника не является конечным продуктом, она представляет лабораторию модернизационных идей и место подготовки кадров.

Российский правовед, судья Т. В. Федюнина в своей работе, помимо образовательной функции современных юридических клиник, подчёркивает не менее важную, социальную функцию, которая связана с оказанием бесплатной юридической помощи населению [1, с. 159]. Реализация данной функции позволяет оказывать квалифицированную бесплатную юридическую помощь гражданам, тем самым продвигая юридическую грамотность и оказывая поддержку социально незащищённым слоям граждан. Помимо вышеуказанного, социальная функция проявляется в возможности осуществления внесудебного урегулирования спора, разъяснения клиенту альтернативных способов защиты и восстановления его нарушенных прав и интересов, что значительно разгружает работу судебной системы и освобождает граждан от несения судебных издержек.

Проанализировав опыт осуществления деятельности 11 юридических клиник Республики Беларусь, созданных на базе высших учебных заведений, можно определить следующие тенденции:

- 1) повышение заинтересованности студентов юридических факультетов в реализации полученных теоретических знаний на практике;

- 2) выполнение социальных задач (оказание помощи незащищённым слоям населения, повышение правовой грамотности населения);
- 3) участие в обмене юридическим клиническим опытом с государствами ближнего и дальнего зарубежья;
- 4) разработка рекомендаций по ведению образовательного процесса и подготовки кураторов, юристов-клиницистов для последующего участия в работе юридических клиник различного типа [2, с. 104].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Федюнина, Т. В. Правовая клиника как образовательный проект в подготовке будущих юристов / Т. В. Федюнина // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2014. – № 3. – С. 157–164.
2. Хватик, Ю. А. Роль юридической клиники в системе практико-ориентированного образования Республики Беларусь / Ю. А. Хватик // Вестник Омского университета. – 2018. – № 1. – С. 99–105.