

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКО-ШКОЛЬНОГО ТУРИЗМА В БЕЛОРУССКОЙ ССР

Якуш Н. М.

учреждение образования

«Белорусский государственный технологический университет»
(Минск, Республика Беларусь)

Аннотация. В статье анализируются основные этапы становления и развития туризма в советской общеобразовательной школе Белорусской ССР. Рассмотрены система организации и кадрового обеспечения, основные направления туристской и экскурсионно-краеведческой работы с детьми, формы участия и методической помощи Министерства просвещения республики. Выделены такие аспекты детско-школьного туризма, как его связь с патриотическим воспитанием учащихся, расширением их культурно-исторического и политехнического кругозора, физической закалкой. Приведены примеры маршрутной географии школьных туристских походов. Отражено участие в детском оздоровительном туризме производственных коллективов и учреждений культуры.

Ключевые слова: туризм, краеведческая экскурсия, кружок, слёт, звёздный туристский поход, детская туристско-экскурсионная станция, центр детско-юношеского туризма и экскурсий.

Summary. The article analyzes the main stages of the formation and development of tourism in the Soviet secondary school of the Byelorussian SSR. The system of organization and staffing, the main directions of tourist and excursion and local history work with children, forms of participation and methodological assistance of the Ministry of Education of the Republic are considered. Such aspects of children's and school tourism as its connection with the patriotic education of students, the expansion of their cultural, historical and polytechnical horizons, and physical training are highlighted. Examples of route geography of school tourist trips are given. Participation in children's health tourism of production teams and cultural institutions is reflected.

Key words: tourism, local history excursion, circle, rally, star hiking, children's tourist and excursion station, center for youth tourism and excursions.

Теория советского туризма определяла его как глубоко политическое явление, новую форму классового движения и в то же время как составную часть культурной работы в социалистическом строительстве. Основными видами туризма в Белорусской ССР стали детский и молодежный, которые изначально были непосредственно связаны с решением задач идеологического и культурно-воспитательного характера. С момента зарождения детского туризма шёл постоянный поиск его организационного оформления в рамках широкого распространения школьных краеведческих экскурсий как метода обучения и одной из форм внеклассной работы. Этим активно занимались органы народного образования, профсоюзы и комсомол. Уже в 1920-х гг. были разработаны методологические основы деятельности школьных краеведческих организаций, включающие «природоведческие экскурсии», организуемые станциями юных натуралистов. На местах создавались первые опытные модели групповых краеведческих походов, путешествий, экскурсий. Общественные и специальные издания, в том числе «Вестник просвещения», «Журнальное дело», «На путях новой школы», пропагандировали идею превращения детского туризма в массовое общественно-политическое движение. В эти же годы на конкурсах и семинарах развернулось активное обучение учителей-групповодов туристских групп.

В 1930–1932 гг. в школах республики началась организация кружков «Юных друзей Общества пролетарского туризма и экскурсий (ОПТЭ)», действовало Положение о создании ячеек сторонников этого движения при каждом пионерском отряде, т. е. открывался этап массового детского туризма. Белорусское ОПТЭ старалось связать туристское школьное движение с повседневными задачами социалистического строительства и его пропагандой. В 1931 г. туристы включаются в поход под лозунгом «За сырьем для пятилетки», в 1932 г. – «Создадим сырьевую базу для станков второй пятилетки». В 1933 г. Белсовет ОПТЭ включается во Всесоюзный конкурс на лучшую детскую группу туристов-разведчиков и организует исследовательские походы по нахождению полезных ископаемых, сбору материалов о Гражданской войне. В рамках конкурса группа пионеров местечка Осиповичи провела интересный поход по изысканию полезных ископаемых в своем районе и была отмечена в жур-

нале «На суше и на море» как одна из лучших пионерских туристских групп СССР [3, л. 48].

В 1936 г. в Минске была открыта туристско-экскурсионная база, рассчитанная на прием 1100 юных туристов за сезон. В помощь руководителям детских групп издавались справочно-информационная литература и учебно-методические материалы. Журналы «Асвета» и «Камуністычнае выхаванне» помещали материалы по детскому туризму. Появились первые белорусские издания в области туризма. В 1931 г. в Минске издается брошюра «Экскурсия на завод», в 1932 г. – брошюры В. Самцевича «Турысты – за вывучэнне гісторыі грамадзянскай вайны», Н. Ковалева «Як і дзе шукаць карысныя выкапні ў БССР», совместное издание Минского окружного общества краеведения и 20-й минской школы «Па беларускіх прасторах» [5, с. 205].

В связи с ликвидацией Общества пролетарского туризма и экскурсий прекратили свою работу и кружки «Юных друзей ОПТЭ», ослабив тем самым детский туризм как движение. Его возобновление происходило в послевоенные годы. В течение 1945–1957 гг. в Минске и областных городах были открыты детские туристско-экскурсионные станции. На станциях, в школах, во дворцах пионеров складывалась сеть туристских клубов и кружков юных путешественников. Походы пионеров и школьников стали частью работы пионерских отрядов и дружин. Как правило, участие в турпоходах сопровождалось наблюдениями в природе, ориентированием на местности и было связано с подготовкой к сдаче норм на значки «Юный турист», «Смелые и ловкие» (10–13 лет), «Спортивная смена» (14–15 лет), «Сила и мужество» (16–18 лет).

Министерство просвещения БССР проводило значительную работу по усилению организационных начал детского туризма и приданию ему массового характера. В каждом районном отделе народного образования были утверждены ответственные лица по району и городу за проведение экскурсионно-туристской работы, а во всех средних и семилетних школах назначены организаторы этой работы из числа учителей. В соответствии с приказом министерства Республиканская детская экскурсионно-туристская станция обеспечивала школы тематикой внеклассной краеведческой работы и программами занятий для кружков юных туристов-краеведов. Помимо методологической работы и оказания методической помощи руководителям детского туризма, Министерство просвещения издавало и чисто туристскую документацию для школ республики, в том числе маршрутные книжки, маршрутные листы, путевки на экскурсионные базы [1, с. 23–31].

Во второй половине 1950-х гг. в СССР начинают проводиться звездные туристские походы. Республиканский звездный поход учащихся школ БССР состоялся в 1957 г. в честь 40-летия Великого Октября и имел своей целью гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения через массовое вовлечение учащихся в изучение края, их широкое ознакомление с революционными и историко-военными событиями в Беларуси, достижениями советского народа в области культуры и народного хозяйства. Задачами похода были также сбор материалов для музея Великой Отечественной войны о работе подпольных комсомольских и пионерских организаций, содействие организации кружков туристов-краеведов в школах, подготовка значкистов «Юный турист», «Турист СССР». Наряду с походами проводились и звездные эстафеты, которые приобрели особенно широкий размах в детских домах республики и были связаны с разнообразной краеведческой работой. Средством популяризации туристско-краеведческой работы стала традиция проведения в республике слетов школьников-туристов и выставок работ юных краеведов [2, л. 426–433].

Вопросам актуализации познавательного и культурно-воспитательного потенциала детского туризма было уделено внимание на республиканской методической конференции по туристско-краеведческой работе среди учащихся школ, детских домов и внешкольных учреждений, проведенной в апреле 1961 года. Работу по организации конференции проводили Научно-исследовательский институт и Республиканская детская экскурсионная станция, что положительно отразилось на уровне методического обеспечения и организации маршрутной географии туристского детского движения.

Интерес к этому движению и формам его организации проявили городские дома культуры и крупные предприятия. Пока-

зательным стал опыт организации работы с детьми в области туризма и экскурсий Минского автомобильного завода. Силами коллектива предприятия на берегу реки Волмы был организован туристский лагерь «Юность» для старшеклассников четырех минских школ, в которых преимущественно учились дети автозаводцев. План работы лагеря, утверждаемый председателем заводского профсоюзного комитета, включал комплекс мероприятий спортивного, культурно-познавательного, оздоровительного характера. Инструкторы по туризму, возглавляющие отряды отдыхающих школьников, одновременно выполняли свои профессиональные функции и роль воспитателя. Кроме туристского лагеря администрация Минского автозавода организовала туристско-экскурсионную работу при своих домоуправлениях, которые занялись организацией детских экскурсий. Фактически завод обеспечивал полноценный активный отдых для детей рабочих, служащих, инженерно-технических работников предприятия [4, л. 25].

Ежегодно пик активности детских туристских походов и экскурсий приходился на летнее каникулярное время школьников. В период зимних каникул республиканский и областные советы по туризму организовывали прием и обслуживание учащихся средних школ на собственных и арендованных туристских базах, теплоходах, в туристских экскурсионных поездах. Утвердилась такая форма безвалютного иностранного туризма, как обмен группами белорусских, польских, немецких школьников и учащихся системы профессионально-технического образования в составе поездов «Дружба» и взаимный отдых детей в пионерских и туристских лагерях. К примеру, летом 1970 г. две группы школьников Варшавского воеводства и две группы Потсдамского округа отдыхали в туристских лагерях Минского тракторного завода, обкома профсоюзов работников культуры, обувного производственного объединения «Луч» и обкома профсоюза рабочих строительства и промышленных стройматериалов. В то же время четыре группы учащихся минских школ в количестве 190 человек выезжали на отдых в Польшу и Германскую Демократическую Республику. Группа из 32 белорусских школьников, детей работников культуры г. Минска, отдыхала в Польском молодежном лагере «Шипры», в районе живописных Мазурских озер, дети рабочих и служащих Минского тракторного завода отдыхали в Польском пионерском лагере «Отвоцк», а дети рабочих и служащих обувного объединения «Луч» – в ГДР в пионерском лагере спартанского типа им. Маресьева, расположенном на берегу Балтийского моря [6, с. 57].

Качественно новым организационным моментом в дальнейшем развитии детского туризма стало создание в 1978 г. Минского городского центра детско-юношеского туризма и экскурсий (МГЦ ДЮТЭ). В состав центра входили отделы спортивного туризма, оргмассовой работы и информации, краеведения, а также туристские базы, тренировочный зал, водный бассейн, музей боевой славы 31-й армии, библиотека, пункт проката инвентаря, совет ветеранов, маршрутно-квалификационная комиссия по присвоению разрядов, комиссия общественных туристских кадров. Подобная концентрация сил позволяла проводить комплексную работу по развитию детского туристско-краеведческого и экскурсионного движения. Центр организовывал

Дни туризма, туристские праздники и вечера, Дни здоровья, различные соревнования, при нем работало большое количество кружков.

В 1980–90-е гг. создание центров многофункционального типа продолжалось. В 1985 г. был образован Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий (РЦ ДЮТЭ) Министерства образования БССР, который развернул деятельность по направлениям: краеведение, путешествия, туризм, экскурсии, методика туризма. Однотипные учреждения создавались и в районах, придавая все больший размах детскому туристскому движению.

Туристы Республиканского центра детско-юношеского туризма и экскурсий принимали участие во всесоюзных соревнованиях и занимали в командном зачете призовые места во всех возрастных категориях. Юные туристы совершали походы и далеко за пределами БССР – в Карелии, Крыму, Карпатах, на Кольском полуострове и Центральном Кавказе. Распад СССР повлек спад активности детского туризма.

Восстановление количества детских экскурсий и походов уже в пределах Республики Беларусь начинается в 1996 г. Спортивную и краеведческую работу среди детей ведут туристско-экскурсионные центры, станции, базы и клубы. С вопросами детского туризма связана также деятельность Республиканского центра туризма и краеведения учащейся молодежи (РЦ ТКУМ), Национального центра творчества детей и молодежи (НЦ ДТиМ), Республиканского экологического центра детей и молодежи (РЭЦДиМ).

Характерно, что туристско-краеведческие походы и экскурсии остаются важнейшим средством гражданско-патриотического воспитания молодого поколения суверенной Беларуси. Ежегодно проводятся слеты юных туристов Союзного российско-белорусского государства. Также ежегодно в мае проходит слет юных туристов городов-героев. Его программа предусматривает соревнования по технике пешего туризма, спортивного ориентирования, конкурсы боевых листов, патриотической песни и краеведения, участие в торжественной вахте Памяти. Переходящим символом слета является гильза, которая наполнена землей со всех городов-героев.

Таким образом, детский туризм в Белорусской ССР прошел интересный и сложный путь развития от кружков ОПТЭ до центров туризма и краеведения, от единичных путешествий и походов, возглавляемых энтузиастами дела, до массового движения, комплексно управляемого организационными структурами с профессиональным кадровым составом.

Литература

1. Ефременко, Е. В. Туризм в БССР: история, проблемы, перспективы / Е. В. Ефременко. – Минск : БГУ, 1981. – 89с.
2. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Фонд 42. Оп. 5. Д. 14.
3. НАРБ. – Фонд 260. Оп. 1. Д. 52.
4. НАРБ. – Фонд 265. – Оп. 11. – Д. 228.
5. Шаповал, Г. Ф. История туризма / Г.Ф. Шаповал. – Минск : РИВШ, 2004. – 260 с.
6. Шаповал, Г. Ф. История туризма Беларуси : монография / Г. Ф. Шаповал. – Минск : РИВШ, 2006. – 166 с.