

истории родного края. Оптимальное использование возможностей уроков истории Беларуси и школьного музея, взаимодействие с различными организациями и использование новых подходов в работе с учащимися – залог воспитания патриота и гражданина.

Ключевые слова: школьный музей, духовно-нравственное воспитание, патриотизм, история родного края, взаимодействие с выпускниками, поисковая и исследовательская деятельность.

Summary. Spiritual, moral and patriotic education of students is one of the most important tasks of modern society. Today it is very important to educate a patriot – a person who loves his homeland. The first step to educating such a person can be knowledge of the history of his native land. The optimal use of the opportunities of the history lessons of Belarus and the school museum, interaction with various organizations and the use of new approaches in working with students is the key to educating a patriot and a citizen.

Key words: school museum, spiritual and moral education, patriotism, history of the native land, interaction with graduates, search and research activities

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся является одной из важнейших задач современного общества. Сегодня, когда прошел Год народного единства и наступил Год исторической памяти, очень важно воспитывать патриота – человека любящего свою Родину. Первым шагом к воспитанию такого человека может стать урок истории Беларуси, школьный музей. Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край – живая, деятельная частица всей страны.

С целью совершенствования форм и методов патриотического воспитания учащихся с первого сентября 2021 г. в учреждениях общего среднего образования введена новая должность «Руководитель по военно-патриотическому воспитанию». Главной задачей руководителя является организация и координация военно-патриотического воспитания в учреждении общего среднего образования, направленного на формирование у учащихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества.

Проведенное анкетирование среди учащихся нашей школы продемонстрировало позитивное отношение детей к вопросу изучения родного края. Все респонденты проявили неподдельный интерес к знаниям об истории своего региона, а это свидетельствует о постоянной и целенаправленной работе с учащимися.

Одним из важнейших ресурсов является школьный музей. И, абсолютно закономерное явление – это использование школьного музея (музейных предметов, информации, экспозиций) и самой музейной среды для вовлечения учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность дает свои плоды еще в раннем возрасте.

Начиная с воспитанников детского сада и заканчивая выпускниками – все бывают в нашем школьном музее. Нам есть чем гордиться, есть что показать, о чем рассказать и воспитывать у подрастающего поколения духовно-нравственные и патриотические чувства на лучших примерах уважения к подвигам и достижениям старшего поколения.

Ярким примером патриотизма для учащихся являются выпускники нашей школы: Василий Хомченко, Алесь Письменков, Александр Бардовский, Антон Бархатков, Иван Кубраков и многие другие.

Важно то, что ученики не только посещают школьный музей, но и активно участвуют в пополнении фонда музея, через участие в поисковой и исследовательской работе, связанной с историей родного края.

Учащимся 11 класса Королевым Эдуардом были собраны и систематизированы материалы о жизни ветерана Великой Отечественной войны, бывшего директора Бельнковичской школы Пищенко Николая Алексеевича. Установлены связи с его родственниками.

Терешенкова Анастасия, учащаяся 10 класса дополнила имеющейся данные о ветеране Великой Отечественной войны Алексеенке Николае Афанасьевиче материалом о его трудовом послевоенном пути.

При написании исследовательской работы «Освобождение Костюковичского района осенью 1943 года» установлен факт использования немцами снайпера-смертника в районе деревни Студенец.

Для активизации поисковой деятельности на базе музея в летний период работает поисковая группа «Патриот», в кото-

УДК 069.1

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ОПЫТА ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛЫНКОВИЧСКИЙ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ЯСЛИ-САД – СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОСТЮКОВИЧСКОГО РАЙОНА»

Венцкевич Р. Ч.

ГУО «Бельнковичский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа Костюковичского района»
(Бельнковичи, Республика Беларусь)

Аннотация: Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся является одной из важнейших задач современного общества. Сегодня очень важно воспитывать патриота – человека, любящего свою Родину. Первым шагом к воспитанию такого человека поможет знание

рую входят наиболее интересующиеся краеведением учащиеся 6–11 классов. Его участники занимаются сбором материалов о своей малой родине. Музей проводит активную работу среди населения по выявлению и сбору предметов музейного значения. В основном это фотографии и книги, утварь и одежда.

Значительную помощь в воспитании духовно-нравственных и патриотических качеств учащихся нашей школы оказывает выпускник учреждения образования, а ныне министр МВД Республики Беларусь Кубраков Иван Владимирович.

Благодаря тесному сотрудничеству с Министерством МВД в нашем учреждении в мае 2021 г. открыта современная тренажерная площадка, а ко Дню независимости для жителей деревни Бельковичи с участием сотрудников МВД был организован настоящий праздник. 5-я отдельная специальная милицейская бригада внутренних войск МВД, при поддержке министра МВД И. В. Кубракова совместно с учащимися нашей школы организовала мероприятие, приуроченное Дню народного единства. Участниками были как учащиеся нашей школы, так и гости из 5-й отдельной специальной бригады войск МВД (войсковая часть 6713). Состоялось выступление военного оркестра, показательные выступления кинологов. Учащиеся с удовольствием пососатались в меткости и отведали настоящей солдатской каши. В рамках республиканской акции «Наши дети» сотрудники Департамента охраны подготовили новогодний праздник для более 120 детей Новосомтевичского сельского совета. Именно такие мероприятия служат примером патриотического воспитания молодежи.

Организация работы по патриотическому воспитанию детей в нашем учреждении образования начинается с детского сада и основана, прежде всего, на знании возрастных возможностей и психологических особенностей. Чем старше становятся дети, тем более расширяется их кругозор и при правильной организации работы, учащиеся становятся настоящими помощниками и исследователями родного края.

Благодаря результативному участию в республиканском конкурсе музеев учреждений образования «Во славу общей Победы», приуроченном к 75-летию Великой Победы, наш краеведческий музей пополнился красочным и ярким стендом, что позволит активизировать работу по воспитанию молодежи в духе патриотизма.

Результаты своей поисковой и исследовательской работы, учащиеся демонстрируют на протяжении многих лет на уроках и мероприятиях, связанных с историей родной деревни и района, в подготовке и проведении викторин и конкурсов по краеведческой тематике, участии в районных, областных, республиканских и международных конкурсах, сохраняя тем самым память о защитниках Отечества.

Примером тому служат достижения учащихся:

Бабков Никита, призер международного исторического конкурса;

Терешенков Никита, лауреат областного конкурса «Дорогами памяти»;

Хроменкова Анастасия, победитель конкурса исследовательских работ «Малая радзіма вялікіх людзей»;

Яковчик Дмитрий, победитель районного конкурса исследовательских работ, победитель районного конкурса научных исследований краеведческих работ, победитель районного этапа героико-патриотической акции «Великой Победе – 75!»;

Королев Эдуард, победитель областного конкурса работ исследовательского характера, победитель районного этапа героико-патриотической акции «Великой Победе – 75!», победитель районного этапа республиканской патриотической акции «Их подвиг в памяти потомков сохраним»;

Терешенкова Анастасия, победитель районного этапа республиканской патриотической акции «Их подвиг в памяти потомков сохраним», участница международной олимпиады «Великая Победа».

Расторгуев Павел, призер районной олимпиады по обществоведению, победитель международной олимпиады «Великая Победа», участник областного конкурса «Могилев – отец Сталинграда».

Ворвиль Диана, победитель районного конкурса исследовательских работ, победитель международной школьной олимпиады по патриотическому воспитанию «Голубь Мира».

На территории деревни Бельковичи находятся две братские могилы и памятный знак в честь земляков погибших в годы

войны, ребята с удовольствием ухаживают за этими памятными местами. А в рамках акции по созданию единой карты памятников Великой Отечественной войны и «Мая зямля Прыдняпроўе», учащиеся поисковой группы «Патриот» нашей школы посетили все памятные знаки и братские могилы и нанесли их на интерактивную карту нашей местности.

В школе проводится ряд мероприятий, направленных на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, изучение военной истории и воинских традиций. Это экскурсии, тематические мероприятия («Во славу Родины», «Юные герои», «Афганистан через призму лет», «На страже нашей Родины», «Патриотическими тропами», «Огненные берега Беседы»).

По результатам работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся ГУО «Бельковичский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа Костюковичского района» принято решение о присвоении статуса «Школа мира».

Таким образом, в нашем учреждении образования ведется целенаправленная работа по обучению и воспитанию учащихся. Определены приоритетные направления образования, среди которых важнейшим является увеличение воспитательного потенциала образовательного процесса. Ставится задача формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, развитие нравственных качеств личности, воспитания любви к Родине на примерах истории родной деревни, района.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь о культуре.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
3. Буткевич, В. В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность / В. В. Буткевич. – Минск : Национальный ин-т образования, 2010. – 208 с.
4. Ермолаева, Л. К. Изучение своего края: проблемы и подходы к их решению / Л. К. Ермолаева // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2002. – № 3. – С. 40–47.
5. Кабуш, В. Т. Гуманистическое воспитание школьников / В. Т. Кабуш; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2009. – 110 с.
6. Левыкин, К. Г. Музееведение. Учебное пособие для вузов по специальности «История». – М. : Высшая школа, 1988. – 431 с.
7. Материалы из фондов Бельковичского школьного историко-краеведческого музея.