

Е.Н. Бэтова
(г. Могилев, Беларусь)

РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной для всех неязыковых вузов и входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Следует отметить тот факт, что общее количество часов, отводимое на курс обучения иностранному языку на неязыковых специальностях, составляет 150 аудиторных занятий и 158 часов выделяется на самостоятельную работу. Таким образом, самостоятельная работа студентов становится важной и неотъемлемой составляющей учебного процесса.

Традиционно выделяют три уровня сложности самостоятельной работы в обучении иностранным языкам:

1) Репродуктивный уровень или тренировочный – так называемый, базисный уровень, на котором закладываются основы для работы на всех последующих уровнях, а именно, знакомство, усвоение и отработка нового материала, в результате чего формируется устойчивая лексико-грамматическая база, создается алгоритм действий.

2) Реконструктивный уровень (полутворческий) – предполагает перенос приобретенных знаний, умений и навыков на ситуации аналогичные тем, с которыми студенты уже сталкивались. Например, акт коммуникации в условиях ситуации, которую студенты прорабатывали ранее, а именно на известном лексическом и грамматическом материале, с известными моделями речевого поведения.

3) Творческий уровень — это уровень формирования и развития творческих способностей студентов и их самостоятельности [1: 641]. Студенты поставлены в условия, когда им необходимо работать самостоятельно, использовать учебный материал для выражения своих мыслей, а также применять нестандартные подходы для решения поставленных перед ними задач.

В статье рассмотрим примеры разноуровневых заданий, которые можно использовать для самостоятельной работы студентов неязыковых специальностей в рамках изучения темы “Великобритания”.

На репродуктивном уровне:

A. Match the parts. Mind the pronunciation of the geographical names.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. The Thames | a. is the capital of Northern Ireland. |
| 2. Edinburgh | b. is the largest lake in the UK. |
| 3. The English Channel | c. is the highest mountain in the UK. |
| 4. Cardiff | d. is the capital of Scotland. |
| 5. Ben Nevis | e. separates the UK from the European continent. |
| 6. London | f. is the most important river in the UK. |
| 7. Lough Neagh | g. is the capital of the UK and England. |
| 8. Belfast | h. is the capital of Wales. |

B. Read the definitions and guess the words.

tartan, haggis, rugby, kilt, pub, heather

- 1) a dish from Scotland consisting of different sheep's organs cut up with onions and spices and cooked inside a sheep's stomach.
- 2) a low, spreading bush with small pink, purple, or white flowers, that grows wild, especially on hills.
- 3) a team game played with an oval ball.
- 4) a place in Britain and Ireland where beer and other drinks can be bought and drunk and where

food is often available.

- 5) a woolen cloth woven in one of several patterns of plaid, esp. of a design associated with a particular Scottish clan.
- 6) a knee-length skirt of pleated tartan cloth, traditionally worn by men as part of Scottish Highland dress.

На реконструктивном уровне:

Summarize the information about England, Scotland, Wales, and Northern Ireland and complete the sentences.

- 1) England (Scotland / Wales / Northern Ireland) is located in _____.
- 2) It has an area of _____ sq.km. It's the largest (the second / third / fourth largest) country of the UK with the population of _____ mln.
- 3) The capital city is _____.
- 4) The country's longest river is _____. Its largest lake is _____.
- 5) The national emblem is _____.
- 6) The national flag is _____.

На творческом уровне:

Situations for discussion:

1. You are going to the United Kingdom for the first time. What part of the country would you like to visit? Why is it worth seeing? Explain your choice.
2. What do you think of the geographical position of Great Britain? Discuss its advantages and disadvantages.
3. What two parts is the island of Ireland politically divided into? What do you know about them? When and why were the British soldiers sent to Northern Ireland? Does the conflict still exist?
4. Some people think that the monarchy should be abolished because it has no power and it costs the state a lot of money to maintain. How useful do you think the monarchy is in Britain today?
5. There are 900 museums and art galleries in Britain. What are the most famous and important? What role can museums and galleries play in upbringing of children? What should parents (teachers) do to inculcate children's love for their country's language, customs and traditions?
6. What historical and geographical circumstances have made London one of the world's most important commercial and cultural cities? Why is London a city of great variety?

Правильно организованная самостоятельная работа способствует повышению качества обучения иностранному языку, созданию потребности заниматься иностранным языком. При этом студенты приобретают умения и навыки практического владения языком, что в дальнейшем дает возможность самостоятельно работать со специальной литературой.

Литература

1. Кудряшова А.В., Горбатова Т.Н. Эффективность развития творческой самостоятельности студентов неязыковых вузов в процессе обучения иностранному языку // Молодой ученый. – 2014. – №21. – С. 641-643.