

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Башаркина Е.А., учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», Республика Беларусь

Аннотация. В современной образовательной практике социально-педагогический приоритет получают электронные средства, направленные на гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи. В статье представлена разработанная критериальная база для их создания.

Ключевые слова: электронные средства, гражданско-патриотическое воспитание, студенческая молодежь.

Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в учреждениях образования Республики Беларусь признано государством ключевым направлением в обеспечении устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности страны. Содержание воспитательной работы по формированию гражданственности и патриотизма личности ориентировано на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа и идеологии белорусского государства [1].

Гражданско-патриотическое воспитание в современных социокультурных условиях востребует наряду с традиционными массовыми мероприятиями, встречами и беседами использование новых форм, пробуждающих творческий поиск, дающих простор самостоятельности и инициативе студентов. В решении обозначенных воспитательных задач значимую роль могут выполнить электронные средства обучения и воспитания, получающие в образовательной практике все большее распространение и развитие.

Электронные средства – источники, выполненные на электронных носителях.

Авторские электронные средства обучения и воспитания – источники с учебно-воспитательным содержанием, разработанным одним человеком или творческим коллективом, реализуемые через информационно-коммуникативные технологии.

Содержание авторских электронных средств обучения и воспитания гражданско-патриотической направленности включает региональный историко-краеведческий материал, отражает исторические события и патриотические подвиги белорусского народа, достижения современных культурный преобразований белорусских городов и характеризует социально значимые позиции белорусских граждан в укреплении белорусской государственности.

Критериальная база создания авторских электронных средств обучения и воспитания (АЭСОиВ) гражданско-патриотической направленности, включает следующие критерии и показатели:

1. Нормативно-правовая и научно-теоретическая обоснованность АЭСОиВ:

- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих использование электронных средств в образовательном процессе;
- аналитический обзор научно-методической литературы по проблематике разработки и использования электронных средств;
- определение концептуальных оснований для создания авторских электронных средств.

2. Оформленность АЭСОиВ:

- отбор содержания электронных средств гражданско-патриотической направленности;
- определение структуры электронных средств – блоки информационный, организационно-методический, проверки и контроля знаний, коррекции полученных знаний;
- выбор формы представления электронного средства: компьютерная обучающая программа, мультимедийная презентация, видеоматериалы и др.

3. Гражданско-патриотическая направленность содержания АЭСОиВ:

- информационное сопровождение реализации электронных средств обучения и воспитания, ориентированное на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа и идеологии белорусского государства и укрепляющее воспитательный потенциал электронных средств в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи;
- обеспечение аналитического сопровождения внедрения электронных средств обучения и воспитания.

4. Организационно-методическая обеспеченность реализации АЭСОиВ:

- создание условий реализации электронных средств в процессе преподавания различных учебных дисциплин, при проведении воспитательных дел;
- организация систематизированного включения студенческой молодежи в реализацию авторских электронных средств;
- психолого-педагогическое сопровождение и педагогическое руководство учебной, воспитательной, научно-исследовательской деятельностью студентов – участников реализации авторских электронных средств.

5. Диагностируемость реализации АЭСОиВ:

- составление диагностических программ;
- обработка, фиксация и оценка промежуточных результатов;

- учет полученных результатов в процессе реализации авторских электронных средств обучения и воспитания гражданско-патриотической направленности.

Электронные средства обучения и воспитания гражданско-патриотической направленности выступают системообразующим фактором в достижении других критериев и показателей личностного, профессионального и социального развития студентов:

✓ Личностное развитие: развитие исследовательских способностей студентов, развитие познавательных потребностей и интересов в процессе использования электронных средств обучения и воспитания и др.

✓ Обученность студентов по учебным дисциплинам: качество предметной подготовки, положительная динамика учебных и творческих достижений студентов по отдельным предметам и др.

✓ Идеинная убежденность, гражданственность и патриотизм: устойчивость взглядов, убеждений, умение их аргументировать; знание истории, символики, законов Республики Беларусь, современной экономической, социально-политической, культурной жизни общества; чувство гордости за свою страну, законопослушание; осознание своего гражданского долга; стремление отстаивать идеалы своей страны; активная жизненная позиция; активное участие в социально значимой деятельности молодежных общественных объединений и др.

✓ Профессиональный рост: эффективность использования информационных технологий на профессиональном уровне; освоение электронных ресурсов тематической направленности и др.

✓ Информационная культура, инновационная компетентность: осознанный выбор информационных технологий и электронных ресурсов в образовательном процессе, их содержательное наполнение и целенаправленное использование, качественный отбор электронных средств обучения и воспитания, инновационный подход к самостоятельному созданию электронных средств и др.

Прогнозируемыми результатами реализации электронных средств обучения и воспитания в процессе гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи будут являться:

- создание информационной образовательной среды, основанной на объединении традиционных и электронных форм предоставления студентам информации гражданско-патриотической направленности;

- создание комплексно-целевой программы по внедрению в образовательный процесс авторских электронных средств обучения и воспитания;

- повышение эффективности идеологической работы, качества образовательного процесса;

- повышение профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава (в первую очередь в использовании информационных технологий);

- создание медиатеки авторских компьютерных обучающих программ, мультимедийных презентаций, видеоматериалов и пр., воспитательных мероприятий;

- выпуск методических рекомендаций по использованию авторских электронных средств обучения и воспитания в образовательном процессе;

- распространение опыта работы по использованию авторских электронных средств обучения и воспитания на международных, республиканских, областных конференциях, семинарах, научных форумах.

Таким образом, внедрение в процесс гражданско-патриотического воспитания электронных средств обучения и воспитания обеспечивает реализацию приоритетных направлений в воспитании, соответствует интересам студенческой молодежи в использовании информационных технологий в обучении и повышает эффективность образовательного процесса в целом.

Литература:

1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (2015) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.yandex.by/clck/jsreDIR?from>. – Дата доступа : 20.10.2016.

Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова