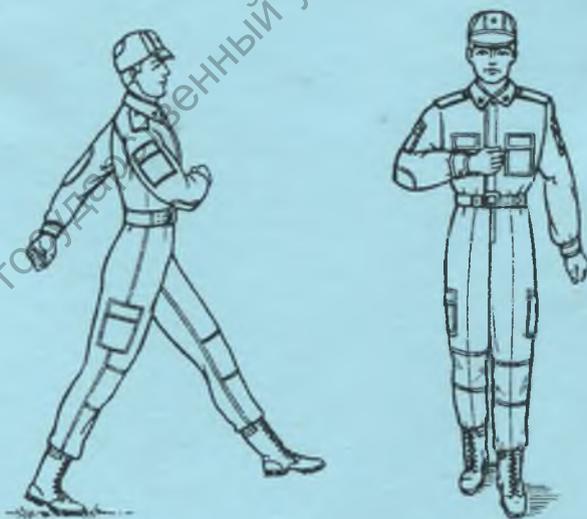


УЧ.48
Ф27

С. Б. Фатин

ОСНОВЫ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ



Могилев 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
**«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А. А. КУЛЕШОВА»**

С. Б. Фатин

ОСНОВЫ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Методические рекомендации



**Могилев
МГУ имени А. А. Кулешова
2017**

УДК 378.147.091.313:355.211.5(075.8)

ББК 74.480.27

Ф27

Печатается по решению редакционно-издательского совета МГУ имени А. А. Кулешова

Рецензент

доктор педагогических наук, профессор
кафедры теории и методики физического воспитания
МГУ имени А. А. Кулешова

В. И. Загrevский

Фатин, С. Б.

Ф27 Основы строевой подготовки : методические рекомендации / С. Б. Фатин. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. – 32 с.

ISBN 978-985-568-283-8

В материале представлены организационные и методические подходы изучения основ строевой подготовки студентами в период летней учебной практики (сбора). Предназначен для использования преподавателями и студентами старших курсов во время педагогической практики по учебной дисциплине «Допризывная подготовка».

УДК 378.147.091.313:355.211.5(075.8)

ББК 74.480.27

ISBN 978-985-568-283-8

© Фатин С. Б., 2017

© МГУ имени А. А. Кулешова, 2017

ВВЕДЕНИЕ

Учебные практики в форме летнего лагерного сбора со студентами I и II курсов факультета физического воспитания проводятся на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-03 02 01-2013, утвержденного Министерством образования РБ 30.08.2013, № 88, а также учебных планов УО «МГУ имени А.А. Кулешова» по специальности 1-03 02 01 «Физическая культура».

В дисциплине «Спортивные театрализованные представления» на I курсе выделяется раздел «Основы строевой подготовки». Представленная разработка посвящена рассмотрению вариантов методики организации и проведения занятий по строевой подготовке со студентами ФФВ.

Знание базовых терминов и понятий, навыки четко и грамотно подавать команды и выполнять их, умение управлять движением подразделения (группы) являются важной составляющей подготовки учителя физической культуры. В теории и методике физического воспитания широко применяются приемы и команды из Строевого устава Вооруженных Сил РБ. Это не только позволяет эффективно организовать и провести учебные занятия, соревнования, тренировки и массовые спортивные мероприятия, но и, что очень важно, обеспечить безопасность участников.

Важным элементом в обеспечении единства подходов преподавателей спортивных дисциплин к основам строевой подготовки будет проведение методического семинара в период подготовки учебного лагерного сбора. Особое внимание преподавателей и администрации следует привлечь к организации выполнения некоторых элементов распорядка дня: утренняя физическая зарядка, организованное перемещение на прием пищи, построение-развод на занятия, начало и окончание учебных занятий, построение перед началом мероприятий спортивно-массовой или воспитательной работы, вечерняя прогулка и проверка перед отбоем, инструктаж внутреннего наряда и др.

Нельзя переоценить роль сборов в воспитательной и идеологической работе со студентами. Помимо того, что администрация имеет возможность работать с первокурсниками гораздо плотнее и интенсивнее согласно плану мероприятий, студенты находятся совместно круглосуточно. Совместный быт, решение общих задач, ответственность за свое поведение, способствует возникновению межличностных связей в учебных группах, выделению неформальных лидеров, воспитанию чувства коллективизма, групповой солидарности и ответственности. Важно, чтобы преподаватели не только наблюдали и анализировали эти процессы, но и управляли ими. Так, разучивание и ис-

полнение строевой песни в составе учебной группы на занятиях по строевой подготовке, во время вечерней прогулки, в период подготовки и проведения строевого смотра (конкурса песни) должно стать элементом военно-патриотического воспитания. Участие в выборе строевой песни всех студентов группы может пройти в форме обсуждения с преподавателем роли песенного искусства в жизни белорусского народа, содержания песен военных лет и песен, популярных в современной армии РБ. Строевой смотр – это соревнование между учебными группами и наличие такой мотивации должно обеспечить активное участие в действиях учебной группы каждого студента. И еще аспект – исполнение песен в строю – то есть достаточно громко и мелодично способствует развитию голосовых связок, что позволит в будущем учителю подавать команды, слышимые и в спортивном зале и на открытых площадках.

Важным пунктом при организации сборов будет подбор и методическая подготовка командиров взводов (учебных групп) и отделений. На эти должности назначаются студенты без гендерных различий и не обязательно являющиеся старостами учебных групп. О назначении отдается приказ (распоряжение) на весь период сборов начальником лагерного сбора.

Выполнение всех этих условий и ряда методических рекомендаций, изложенных ниже, позволит в полной мере решить задачи, выносимые на летнюю учебную практику и в частности при реализации раздела «Основы строевой подготовки».

Глава I. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ I КУРСА

Со студентами I курса ФФВ в соответствии с учебными планами предусмотрено проведение учебных сборов. Содержание курса «Спортивные и театрализованные представления» на I курсе предусматривает проведение цикла занятий по «Строевой подготовке» в объеме 20 часов на учебную группу. Учебная программа определяет наличие теоретических и практических занятий. Задача курса – усвоение необходимого минимального теоретического уровня знаний основ строевой подготовки, овладения первичными навыками двигательных действий в одиночной строевой выучке и в составе подразделения, а так же приобретение навыков в управлении подразделениями.

Для организации работы необходимо предусмотреть ряд формальных мероприятий.

Администрация сборов издает приказ о проведении сборов, где указывается время, место, задачи сборов, контингент, порядок обеспечения, определяются должностные лица администрации. Важным моментом является оформление приказа о назначении командиров отделений и командиров взводов (старост). Приказом по сборам определяется распорядок дня, расписание занятий, порядок оформления текущей и отчетной документации. Необходимо, кроме учебной работы на сборах, предусмотреть мероприятия по идеологической и воспитательной работе. Важную роль играет спортивно-массовая работа и мероприятия, носящие развлекательный характер.

После решения административных вопросов необходимо решить методические. Командиров отделений и командиров взводов необходимо включать в методическую учебу, готовить к действиям в роли руководителей на учебных местах (точках).

Основные методы работы преподавателя, а соответственно в перспективе и его слушателей, будут заключаться в использовании следующих методов обучения, кстати, созвучных с методами, используемыми в методике физического воспитания.

На начальном этапе используется метод «парной тренировки». Обучаемые распределяются парами. «Первые» номера совершенствуются в подаче команд, «вторые» совершают двигательные действия. После анализа замечаний, обучаемые меняются ролями. Этот метод обеспечивает наглядность в обучении и критичное отношение к действиям.

Следующий метод обучения – круговая тренировка. Этот метод включает в себя подробную и затратную по времени подготовку. Организация учебных мест (точек) включает подготовку руководителей на учебных местах, распределение взводов на отделения (учебной группы на «точки»). Подготовка руководителей на учебном месте подразумевает инструкторско-методические занятия с младшими командирами, оформление методических материалов и анализ действий.

Подводя итог методическим рекомендациям и действиям руководителя, можно заключить, что студенты факультета физического воспитания выступающие в роли учителя физкультуры и возможно допризывной подготовки, должны быть способны организовать и осуществить полный комплекс методических и организационных действий.

В терминологии, следует определить что: студент-курсант, староста учебной группы – командир взвода (приказ по сборам), назначенный студент-командир отделения. Методические рекомендации не могут служить однозначным распоряжением на проведение занятий; каждый преподаватель (учитель) с точки зрения науки педагогики, имеет право на самостоятельность. Поэтому учитель (студент-командир отделения) должен индивидуально определять рамки и степень профессиональной компетентности своих действий.

Глава II. ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА

Основные термины, понятия и определения

В каждой учебной дисциплине, в ходе усвоения ее содержания, для обучаемого возникает естественное препятствие – недостаточный словарный запас. На начальном этапе обучения обилие специальных терминов может полностью отключить студента или школьника от мотивированного учебного процесса. Так, при изучении иностранного языка недостаток словарного запаса исключает освоение морфологии и, соответственно, грамматики. В нашем случае понятия, определения и термины, используемые в Строевом уставе, не новы для студента I курса. Все организационные мероприятия и в учебном и в воспитательном процессе учреждений

образования, а, в первую очередь, касающиеся физической культуры и допризывной подготовки, связаны с использованием «армейских» терминов. Поэтому главной задачей преподавателя на учебных сборах является подтверждение знаний терминологии из области строевой подготовки студента и по возможности обогащение этого «багажа».

Студенты, военнослужащие или любая другая группа людей, гораздо быстрее воспринимают информацию, находясь в строю. Любое построение подразумевает повышенный мышечный и интеллектуальный тонус. В соответствии с требованиями Строевого устава, каждый должен с максимальным вниманием слышать подаваемые команды и быть готовым их выполнять. Это гарантирует адекватное восприятие информации, исходящей от руководителя, а главное – гарантирует усвоение мер безопасного поведения.

Не менее важным аспектом изучения основ строевой подготовки является методическая подготовка. Грамотная и обоснованная манера подачи команд, регламентированная Строевым уставом, является составляющей мастерства учителя.

Далее приводятся основные понятия и определения, используемые в строевых занятиях, адаптированные для использования на учебном сборе со студентами.

Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего) до последней шеренги (позади стоящего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Двухшереножный строй – строй, в котором курсанты одной шеренги расположены в затылок другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего).

Дистанция – расстояние в глубину между курсантами и подразделениями.

Замыкающий – курсант (подразделение), который движется последним в колонне.

Интервал – расстояние по фронту между курсантами, подразделениями.

Колонна – строй, в котором курсанты расположены в затылок друг другу, а подразделения – одно за другим на дистанциях, установленных командиром.

Направляющий – курсант (подразделение), который движется головным в указанном направлении.

Походный строй – строй, в котором курсанты (подразделения) построены в колонну один за другим на установленных дистанциях.

Развернутый строй – строй, в котором курсанты (подразделения) построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю, либо в линию колонн на определенных интервалах.

Ряд – два курсанта, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

Строй – установленное в Строевом уставе размещение курсантов (подразделений) для их совместных действий.

Тыльная сторона строя – сторона, противоположная фронту.

Фланг – правая (левая) оконечность строя, при поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт – сторона строя, в которую курсанты обращены лицом.

Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один против другого на одной линии.

Ширина строя – расстояние между флангами.

Одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми или разомкнутыми. В сомкнутом строю курсанты в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах равных ширине ладони между локтями. В разомкнутом строю курсанты в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, которые указывает командир.

Построение в колонну применяется для создания походного или развернутого строя. Курсанты могут быть построены в колонну по одному, по два, по три, по четыре и более. Четыре курсанта и менее строятся в колонну по одному.

Развернутый строй применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, а так же в других необходимых случаях.

Ряд называется неполным, если за курсантом первой шеренги не стоит в затылок курсант второй шеренги. Последний ряд всегда должен быть полным.

В строю старший командир находится там, откуда ему удобнее командовать. Остальные командиры подают команды, оставаясь на местах.

Команда может быть предварительной и исполнительной или только исполнительной. Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По предварительной команде, находящиеся в строю на ме-

сте принимают строевую стойку, а в движении переходят на строевой шаг. Исполнительная команда подается после паузы громко, отрывисто и четко. Голос при подаче команд должен соразмеряться с шириной и глубиной строя, а доклад произносится четко, без резкого повышения голоса. Чтобы отменить или прекратить выполнение приема подается команда «ОТСТАВИТЬ». По данной команде принимается положение, которое было до выполнения приема.

Обязанности командиров и курсантов перед построением и в строю

Командир обязан:

Указать место, время, порядок построения, военную форму одежды и снаряжение, иметь вооружение, военную и специальную технику; при необходимости назначить наблюдателя.

Проверить и знать наличие в строю курсантов подразделения, вооружения, средств защиты и шанцевого инструмента.

Проверить внешний вид подчиненных, наличие снаряжения и правильность его подгонки.

Поддерживать дисциплину строя и требовать точного выполнения подразделением команд, а курсантами своих обязанностей в строю.

При подаче команд в пеших строях на месте принимать строевую стойку.

Курсант обязан:

Проверить исправность и наличие закрепленных за ним оружия, индивидуальных средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения.

Иметь аккуратную прическу и опрятный внешний вид.

Заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь рядом стоящим устранить замеченные недостатки.

Знать свое место в строю, быстро и без суеты занимать его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; не выходить из строя без разрешения; соблюдать требования безопасности.

Не разговаривать в строю без разрешения, быть внимательным, быстро и точно выполнять команды (сигналы) своего командира, передавать их без искажений, громко и четко [5, с. 388, 391].

Глава III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ НА УЧЕБНЫХ СБОРАХ

Важной составляющей в изучении основ строевой подготовки является теоретические знания положений Строевого устава. Это обеспечит понимание смысла подаваемых команд и сути биомеханических движений при выполнении действий. Углубленное изучение основных терминов и определений происходит во время занятий по методике специальной подготовки на II курсе, поэтому на сборах после I курса следует совмещать повторение базовых определений Строевого устава, известных студентам из школьного курса допризывной подготовки, с практическим тренингом.

Структурно-логическая схема построения учебного процесса по строевой подготовке на учебных сборах должна выстраиваться в следующей последовательности. На первом этапе происходит разучивание одиночных строевых приемов и повторение базовых теоретических определений и команд. В дальнейшем происходит совершенствование одиночной строевой выучки на фоне методической подготовки студентов для действий в роли командиров отделений. Затем происходит так называемое «строевое слаживание», т. е. строевые приемы разучиваются и выполняются в составе отделения. В этот период студенты должны подобрать строевую песню и слова. Песня должна быть своя для каждой учебной группы (взвода). На заключительном этапе решается задача совершенствования навыков выполнения строевых приемов в составе взвода. Управление и подачу команд осуществляет подготовленный преподавателем староста – командир взвода.

Подготовка студентов к действиям в роли командиров младшего звена и командиров отделений является звеном профессиональной подготовки учителя физической культуры и допризывной подготовки. Умение грамотно организовать занятия, четко и понятно для обучаемых управлять учебным процессом позволяет не только решать образовательные и воспитательные задачи, но и максимально эффективно обеспечить безопасность обучаемых. Поэтому, согласно теории и методики физического воспитания, при организации и проведении уроков с учащимися широко применяются принципы и приемы, описанные в Строевом уставе Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Формой подготовки командиров отделений из числа студентов может являться инструктаж, или инструкторско-методическое занятие. По итогам такого занятия составляется инструкторско-методическая записка (карта), выполняющая роль плана-конспекта, но упрощенная по со-

держанию. В такой карте последовательно изложены команды руководителя на учебном месте, действия обучаемых и хронометраж по времени. Подготовка командиров отделений – руководителей на учебных местах, подразумевает использование метода «круговой тренировки». В этом случае командир руководит отработкой ограниченного перечня учебных вопросов на учебном месте, и по команде преподавателя происходит смена учебных мест для отделений. В последующем, командир отделения, а его роль по очереди должны тренироваться выполнять все студенты, осваивает умение управлять учебным процессом по всему содержанию программы.

Учебный процесс по изучению основ строевой подготовки, организации спортивно-массовых мероприятий должен заканчиваться зачетным (контрольным) мероприятием. На учебных сборах со студентами I курса факультета физического воспитания зарекомендовал себя вариант симбиоза «строевого смотра» и конкурса военно-патриотической песни. Итоговое занятие начинается с общего построения, выступления приглашенных лиц (они же члены жюри), объявления содержания конкурса. Необходимо предусмотреть мотивацию участников конкурса, как групповую, так и индивидуальную. Участники действуют в составе взвода (учебной группы). Управление осуществляет командир взвода (староста группы). Оценка членами жюри выставляется по следующим позициям: одиночная строевая подготовка, движение строевым шагом в составе подразделения (взвода), отдавание воинской чести в движении, организованный бег в составе подразделения, исполнение строевой песни в движении. В случае равного результата в группах, допускается учет анализа текущей успеваемости или опрос по теории.

Подведение итогов смотра строевой песни проводит председатель жюри, как правило, декан факультета. Должно быть предусмотрено не только поощрение победителей и призеров конкурса, но и фиксирование патриотического содержания мероприятия. Для этого должны соблюдаться атрибуты официальности мероприятия – подъем государственного флага, исполнение государственного гимна, оформление призов в цветах государственной символики.

Далее представлены варианты планов проведения занятий на учебных сборах по строевой подготовке. Тематика и содержание занятий могут изменяться преподавателем исходя из конкретных условий. Важно воспринимать задачи совершенствования строевой «выучки» студентов и методической подготовки будущих учителей по этой тематике – равнозначными.

Занятие 1. «Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю».

Цель. Изучить с курсантами общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ и научить их выполнять обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.

Учебные вопросы. 1. Строй и их элементы. 2. Предварительная и исполнительная команды и порядок их подачи. 3. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Время. 90 мин.

Место. Площадка для занятий по строевой подготовке.

Метод. Показ с пояснением, тренировка.

Материальное обеспечение. Строевой устав РФ. Специальная форма одежды.

Порядок проведения занятия и методические рекомендации

Вводная часть – 10 мин.

1-й учебный вопрос – 35 мин. Вначале преподаватель объясняет и показывает на группе обучаемых, что такое строй, шеренга, фланг и фронт, интервал, дистанция, ширина строя. После этого объясняет и показывает одношереножный строй и его элементы. Затем перестраивает группу в двухшереножный строй и показывает его элементы.

Курсанты должны знать, что одношереножный, двухшереножный строй может быть сомкнутым и разомкнутым. В сомкнутом строю курсанты в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. В разомкнутом строю курсанты в шеренгах расположены один от другого на интервалах, указанных командиром. Строят обучаемых в сомкнутый строй и показывают интервалы. После этого перестраивают курсантов в колонну по одному, а затем по два и объясняют, что колонна применяется для построения подразделений в походный или развернутый строй.

Преподаватель должен разъяснить курсантам, что управляет строем командир, который подает команды и приказания голосом, сигналами и личным примером, а так же с помощью технических и подвижных средств. Приемы управления строем показывают практически. Управление строем осуществляется командами, например: «Отделение, напра-ВО», «Шагом МАРШ»; приказаниями: «Связному Соколову передать приказ командиру 1 отделения изменить направление движения вправо»; сигналами рукой,

флажками, фонарем, например: по команде «Все кругом» вытягивают левую руку горизонтально в сторону, а правую поднимают вверх и делают ею круговые движения над головой.

2-й учебный вопрос – 20 мин. Объявив учебный вопрос, преподаватель разъясняет обучаемым, что команда разделяется на предварительную и исполнительную (может быть только исполнительная). Предварительную команду нужно подавать отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий требует от них командир. Исполнительная команда подается после паузы громко, отрывисто и энергично. По исполнительной команде производится немедленное четкое ее выполнение, например: «Отделение, напра-ВО», где «напра-» – предварительная, а «-ВО» – исполнительная.

После этого вызывают из строя двух-трех курсантов и приказывают им подать команды: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «Отделение, СТОЙ». Неправильно поданные команды исправляют.

Курсанты должны обратить особое внимание на следующее.

Команды, относящиеся ко всем подразделениям, принимаются и исполняются всеми командами подразделений.

По всякой предварительной команде курсанты, находящиеся в строю и вне строя, на месте принимают положение «смирно», а в движении ногу ставят тверже.

Чтобы отменить или прекратить выполнение приема, подается команда «ОТСТАВИТЬ». По этой команде курсанты принимают положение, которое было до выполнения приема.

С целью привлечь внимание подразделения или отдельных курсантов в предварительной команде называется наименование подразделения или звание и фамилия курсанта, например: «Курсант Петров, кру-ГОМ».

3-й учебный вопрос – 20 мин. Преподаватель разъясняет обучаемым требования главы 3 Строевого устава РБ, практически показывает их выполнение на одном из обучаемых и тренирует учащихся в ответах на призывы на месте.

В заключение следует проверить, как учащиеся выполняют команды и знают обязанности военнослужащих.

Заключительная часть – 5 мин.

Занятие 2. «Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть»».

Цель. Научить учащихся выполнению команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ». Выработать подтянутость, красоту движений и образцовый внешний вид.

Учебные вопросы. 1. Строевая стойка. 2. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ».

Время. 135 мин.

Место. Площадка для занятий по строевой подготовке.

Метод. Показ с пояснением, тренировка.

Материальное обеспечение. Строевой устав РБ.

Порядок проведения занятия и методические рекомендации.

Вводная часть – 10 мин.

1-й учебный вопрос – 80 мин. Находясь перед фронтом строя, преподаватель должен лично образцово показать, как правильно принимать строевую стойку и рассказать, что делается по этой команде. При этом обучаемых надо построить так, чтобы они видели руководителя спереди и сбоку. Подчеркнуть, что строевая стойка является исходным положением к правильному и красивому выполнению всех строевых приемов.

Курсанты должны знать, что строевая стойка принимается не только по команде «СТАНОВИСЬ», но и по команде «СМИРНО».

Положение «смирно» на месте принимается без команды: при отдаче и получении приказа, при рапорте и обращении военнослужащих друг к другу, во время исполнения Государственного гимна, при отдании чести и подаче команд.

После объяснения приступают к практическому обучению курсантов выполнению строевой стойки. Разучивание целесообразно начинать с подготовительного упражнения – для выработки правильной постановки носков ног.

Для выполнения этого упражнения подаются команды: «Носки вместе, делай – РАЗ», «Носки развести, делай – ДВА» и т. д. Упражнение повторяют пять-шесть раз. Преподаватель следит за правильностью выполнения приемов.

После этого тренируют обучаемых в выполнении приема в целом, для чего подают команды: «Группа, РАЗОЙДИСЬ», «Группа, в одну шеренгу СТАНОВИСЬ». Проверяют правильность выполнения команд.

Обучаемые выполняют подаваемые команды, быстро занимают свои места в строю и принимают положение строевой стойки. Стоят прямо, без

напряжения, каблуки поставлены вместе, а носки развернуты по линии фронта, на ширину ступни; ноги в коленях выпрямлены, но не напряжены, грудь приподнята, а все тело несколько подано вперед; живот подобран, плечи развернуты, руки опущены так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держат высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотрят прямо перед собой в готовности к немедленному действию.

Чтобы проверить правильно ли курсанты принимают строевую стойку, необходимо подать команду «СМИРНО», а после этого: «Подняться на носки ног». Те, кто строевую стойку принял правильно, должны легко, без наклона вперед выполнить эту команду.

Возможные ошибки, допускаемые курсантами при выполнении строевой стойки: носки ног ставят широко или узко, центр тяжести тела переносят на каблуки, руки сгибают в локтях, кисти рук держат ладонями назад, живот выставляют вперед, голову держат низко.

2-й учебный вопрос – 35 мин. Вначале курсантам надо последовательно показать образцовое выполнение команд: «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», затем приступить к отработке выполнения этих команд.

Действия обучаемых по этим командам должны быть следующие.

По команде «РАВНЯЙСЬ» всем обучаемым, кроме правофлангового, повернуть голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и выровняться так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. При выравнивании можно несколько передвигаться вперед, назад или в стороны. По команде «Налево – РАВНЯЙСЬ» всем, кроме левофлангового, повернуть голову налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят).

По команде «СМИРНО» голову ставят прямо и смотрят прямо перед собой.

По команде «ВОЛЬНО» стать свободно, ослабить в колене левую или правую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «ЗАПРАВИТЬСЯ» стать свободно, не оставляя места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение. Можно негромко разговаривать, при необходимости выйти из строя, обратиться за разрешением к непосредственному начальнику. Перед командой «ЗАПРАВИТЬСЯ» подается команда «ВОЛЬНО». Команда «ОТСТАВИТЬ» подается, чтобы отменить или прекратить выполнение приема. По этой команде курсанты принимают положение, которое было до выполнения приема.

После отработки учащимися команд «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТСЯ» преподаватель переходит к изложению действий по команде «Головные уборы (головной убор) СНЯТЬ». По этой команде курсант без оружия или с оружием в положении «за спину» правой рукой снимает головной убор. Снятый головной убор находится в левой согнутой в локте руке. Для надевания подается команда «Головные уборы (головной убор) НАДЕТЬ». По этой команде головной убор берут правой рукой и надевают. Следует показать выполнение команд: «Головные уборы (головной убор) СНЯТЬ» и «Головные уборы (головной убор) НАДЕТЬ». Обучаемые должны знать, что с оружием в положении «на ремень», «на грудь» и «у ноги» головной убор снимается и надевается левой рукой.

После отработки всех приемов тренировать курсантов в выполнении команд, например: «Группа, РАЗОЙДИСЬ», «Группа, в две шеренги СТАНОВИСЬ», «Группа, РАВНЯЙСЬ», «Группа, СМИРНО», «Группа, ВОЛЬНО, ЗАПРАВИТЬСЯ, ОТСТАВИТЬ, ВОЛЬНО».

Заключительная часть – 10 мин.

Занятия 3 и 4. «Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно».

Цель. Научить курсантов поворотам на месте и движению походным шагом. Формировать умение правильно и четко выполнять команды при поворотах на месте и в движении.

Учебные вопросы. 1. Повороты на месте. 2. Движение походным шагом. 3. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Время. 90 мин.

Место. Площадка по строевой подготовке.

Метод. Показ с пояснением, тренировка.

Материальное обеспечение. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.

Порядок проведения занятия и методические рекомендации.

Вводная часть – 10 мин.

1-й учебный вопрос – 30 мин. Вначале следует объяснить курсантам, что повороты на месте применяют при подходе к начальнику и отходе от него, при постановке в строй, при поворотах строя. Повороты на месте могут быть: направо, налево, кругом, пол-оборота направо, пол-оборота налево. Повороты на месте выполняются на два счета по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ», «Пол-оборота напра-ВО», «Пол-оборота нале-ВО».

Поворот направо показывают в целом, а затем по разделениям в замедленном темпе с объяснением.

После этого приступают к тренировке поворота направо по разделением на два счета. По команде «Поворот на право по разделениям делай – РАЗ, делай – ДВА». По счету «делай – РАЗ» обучаемые делают поворот на правом каблуке и левом носке, сохраняя положение корпуса и не сгибая ног в коленях, переносят тяжесть корпуса на правую ногу. По счету «делай – ДВА» кратчайшим путем приставляют левую ногу к правой, не сгибая ее в колене и принимают положение строевой стойки.

Поворот налево изучается в такой же последовательности, как и поворот направо. Курсанты тренируются в выполнении поворотов направо и налево.

Поворот кругом рекомендуется сначала показать в целом, а затем по разделениям. Поворот по разделениям на два счета осуществляется по команде: «Поворот кругом по разделениям делай – РАЗ, делай – ДВА». По этой команде руководителя обучаемые по счету «делай – РАЗ» приподнимают пятку правой ноги и носок левой, резко поворачиваются кругом в сторону левой руки, переносят тяжесть корпуса на левую ногу. По счету «делай – ДВА» резко приставляют правую ногу к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

Выслушав объяснения преподавателя, курсанты приступают к отработке поворота кругом сначала по разделениям, а затем в целом.

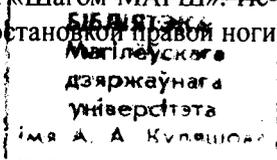
2-й учебный вопрос – 20 мин. Курсантам разъясняют, что движение совершается шагом или бегом. Нормальная скорость движения шагом 110-120 шагов в минуту. Размер шага 70–80 см. Нормальная скорость движения бегом 165-180 шагов в минуту. Размер шага 85–90 см. Шаг бывает походный и строевой.

Движение походным строем начинается по команде «Шагом МАРШ». По предварительной команде подают корпус несколько вперед, переносят тяжесть тела на правую ногу, сохраняя устойчивость, по исполнительной команде начинают движение с левой ноги полным шагом. При движении походным шагом ногу выносят свободно, не оттягивая носок, и ставят ее на землю, как при обычной ходьбе; движение руками свободное.

Движение бегом начинается по команде «Бегом МАРШ».

Для перехода шага на бег по предварительной команде руки надо полусогнуть, отводя локти несколько назад. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой левой ноги на землю. По этой команде правой ногой делают шаг и с левой ноги начинают движение бегом.

Для перехода с бега на шаг подается команда «Шагом МАРШ». Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой ноги



на землю. По этой же команде делают еще два шага бегом и с левой ноги начинают движение шагом.

После рассказа и показа преподаватель тренирует курсантов в движении походным шагом и бегом, переходе с шага на бег и обратно.

3-й учебный вопрос – 20 мин. Для перестроения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй по команде «Отделение, на первый и второй РАССЧИТАЙСЯ».

Расчет начинается с правого фланга. Каждый называет свой номер, быстро поворачивая голову к стоящему слева от него, и быстро ставит ее прямо, при этом левофланговую голову не поворачивает.

Так же производится расчет по общей нумерации, для чего подается команда «Отделение, по порядку РАССЧИТАЙСЯ».

На отделении перед строем показывают перестроение отделения на месте из одной шеренги в две и наоборот по команде «Отделение, в две шеренги СТРОЙСЯ».

Тренировка курсантов в перестроении из одношереножного строя в две шеренги по разделениям осуществляется на три счета по команде «Отделение, в две шеренги СТРОЙСЯ». По исполнительной команде вторые номера по первому счету «делай – РАЗ» делают с левой ноги шаг назад, по второму счету «делай – ДВА», не приставляя правой ноги, шаг вправо, чтобы стать в затылок первым номерам, и по счету «делай – ТРИ» приставляют левую ногу.

Для перестроения отделения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный строй отделение предварительно размыкается на один шаг, после чего подается команда «Отделение, в одну шеренгу СТРОЙСЯ».

По исполнительной команде вторые номера выходят на линию первых, делая по первому счету с левой ноги шаг влево, по второму счету, не приставляя правой ноги, шаг вперед, с третьим счетом приставляют левую ногу.

Обучаемых тренируют в выполнении по командам поворотов на месте и в перестроении из одной шеренги в две и обратно.

Заключительная часть – 10 мин.

Занятия 5, 6. «Строевой шаг».

Цель. Научить курсантов движению строевым шагом. Прививать четкость в выполнении строевого шага, добиваться красоты движения и образцового внешнего вида.

Учебный вопрос. Отработка приемов движения строевым шагом.

Время. 180 мин.

Место. Площадка для занятий по строевой подготовке.

Метод. Рассказ, показ и тренировка.

Материальное обеспечение. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.

Порядок проведения занятия и методические рекомендации.

Вводная часть – 10 мин. В начале занятия необходимо проверить, как курсанты усвоили выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО» – и повороты на месте.

На все допущенные ошибки в выполнении строевых приемов преподаватель указывает обучаемым и добивается четкого выполнения команды.

Учебный вопрос – 160 мин. Объявив учебный вопрос, руководитель занятия показывает движение строевым шагом в целом, а затем по разделением с кратким пояснением.

После этого учащиеся выполняют подготовительное упражнение для рук на два счета: по команде «Движение руками на два счета делай – РАЗ» сгибают правую руку в локте, производят движение около тела так, чтобы кисть поднялась выше пряжки пояса на ширину ладони и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку отводят назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук при этом должны быть полусогнуты. По счету «делай – ДВА» производят движение левой рукой вперед, а правой назад.

Это упражнение повторяют 5-6 раз.

При тренировке надо постоянно следить за соблюдением обучаемыми строевой стойки и правильным движением рук.

Затем преподаватель показывает подготовительное упражнение для движения строевым шагом по разделением на три счета. По команде руководителя обучаемые по счету «делай – РАЗ» делают полный шаг с левой ноги, выносят ногу с оттянутым носком на высоту 15–20 см от земли и ставят ее твердо на всю ступню, в это же время отделяют от земли правую ногу и подают ее вперед так, чтобы носок оказался на уровне каблука левой ноги. Одновременно с этим делают движение правой руки вперед, а левой назад до отказа, а затем опускают руки вниз и стоят на левой ноге. По счету «два», «три» делают выдержку. По следующему счету «делай – РАЗ» повторяют движение с правой ноги, при этом левая рука движется вперед, а правая назад.

При выполнении упражнения надо обращать внимание на то, чтобы курсанты по предварительной команде «Делай» подавали корпус вперед, тяжесть его больше переносили на правую ногу, сохраняя при этом устойчивость.

Далее преподаватель объясняет, что для прекращения движения строевым шагом подается команда «СТОЙ» под левую ногу. По этой команде надо сделать шаг правой ногой и приставить левую. Указанный прием показывают курсантам и отрабатывают с ними движение строевым шагом, в том числе в составе отделения.

Заключительная часть – 10 мин.

Занятия 7, 8. «Строевой шаг. Повороты на месте и в движении».

Цель. Совершенствовать навыки курсантов в выполнении поворотов на месте, в движении походным и строевым шагом. Добиваться четкости и слаженности в выполнении строевых команд и образцового внешнего вида.

Учебные вопросы. 1. Движение строевым шагом в составе взвода.
2. Повороты на месте и в движении.

Время. 180 мин

Место. Площадка для занятий по строевой подготовке.

Метод. Тренировка.

Материальное обеспечение. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.

Порядок проведения занятий и методические рекомендации.

Вводная часть – 10 мин.

1-й учебный вопрос – 90 мин. Отработка четкого выполнения приемов движения строевым шагом в составе взвода.

2-й учебный вопрос – 70 мин. Вначале преподавателю следует проверить, как усвоили курсанты выполнение поворотов «направо», «налево», «кругом» на месте и в движении. Затем практически отрабатываются повороты на месте и в движении походным и строевым шагом.

При тренировке в выполнении всех поворотов на месте и в движении следует обращать особое внимание курсантов на точное выполнение команд в соответствии с требованиями Строевого устава, согласованное движение рук и ног, правильную осанку. При этом преподаватель уделяет больше учебного времени на отработку сложных элементов в движении строевым шагом и в поворотах.

Заключительная часть – 10 мин. В ходе тренировки разучиваются строевые песни.

Занятия 9, 10. «Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие в движении».

Цель. привить курсантам навыки в отдавании воинской чести. Добиваться аккуратности и четкости в отдавании воинской чести.

Учебные вопросы. 1. Отдание воинской чести на месте. 2. Отдание воинской чести в движении. 3. Ответ на приветствие в движении.

Время. 180 мин.

Место. Строевая площадка.

Метод. Показ с пояснением, тренировка.

Материальное обеспечение. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.

Порядок проведения занятия и методические рекомендации.

Вводная часть – 10 мин.

1-й учебный вопрос – 60 мин. Вначале преподаватель должен показать выполнение приема в целом и по разделениям с кратким пояснением.

Для отдания чести на месте все строи должны за пять-шесть шагов до подхода начальника повернуться в его сторону, стать «смирно» и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. Если головной убор надет, приложить к нему правую руку.

Отдание воинской чести на месте без головного убора по разделениям на два счета следует разучивать в такой последовательности.

По команде «Отдание чести, начальник с фронта (справа, слева), по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА». Курсанты по счету «делай – РАЗ» при движении начальника с фронта за пять-шесть шагов до него быстро принимают строевую стойку (положение «смирно») и смотрят начальнику в лицо, поворачивая вслед за ним голову. При движении начальника справа (слева) курсанты за пять-шесть шагов до него по счету «делай – РАЗ» поворачивают голову в его сторону и принимают положение «смирно», сопровождая его поворотом головы. По счету «делай – ДВА» ставят голову прямо и принимают положение «вольно».

Для отработки приемов отдания воинской чести на месте размыкают учебную группу на четыре шага по фронту, приказывают снять головные уборы и приступить к обработке приема по разделениям. Преподаватель, двигаясь от одного курсанта к другому, следит за их действиями.

После этого курсанты показывают и объясняют отдание воинской чести на месте вне строя при надетом головном уборе на два счета по команде «Отдание чести, начальник с фронта (слева, справа), по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА». По счету «делай – РАЗ» за пять-шесть шагов до начальника курсант поворачивается в его сторону и с приставлением ноги одновременно прикладывает руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча. Смотри начальнику в лицо, сопровождая его поворотом головы, одновременно с этим опускают руку. Курсантов тренируют в выполнении приема по разделениям и в целом.

2-й учебный вопрос – 60 мин. Преподаватель показывает выполнение приема в целом и по разделениям. Объясняет, что для отдания чести в движении вне строя без головного убора необходимо за пять-шесть шагов до начальника одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя мимо начальника, голову ставят прямо и продолжают движение руками.

Обучение отданию чести без головного убора в движении вначале проводится по разделениям на шесть счетов.

По команде «Отдание чести в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА» (и т. д.) необходимо по счету «делай – РАЗ» сделать шаг с левой ноги, прекратить движение рук и повернуть голову в сторону начальника. По счету «делай – ДВА, ..., ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми руками.

По следующему счету «делай – РАЗ», пройдя мимо начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками.

Для отработки приемов отдания чести в движении учебную группу размыкают на четыре шага, поворачивают строй направо (налево) и следят за выполнением приема курсантами.

Отдание чести в движении с надетым убором отрабатывают также сначала по разделениями на шесть счетов. Для этого приказывают одному из курсантов стать в десяти шагах перед строем в роли начальника. Проходя мимо него в одну и другую сторону, преподаватель показывает в целом прием отдания чести в движении по разделениям на шесть счетов.

По команде «Отдание чести в движении по разделениям на шесть счетов: делай – РАЗ, делай – ДВА» (и т. д.) по счету «делай – РАЗ» курсанты делают шаг с левой ноги, поворачивают голову в сторону начальника и прикладывают руку к головному убору.

По счету «делай – ДВА, ..., ШЕСТЬ» продолжают движение. По следующему счету «делай – РАЗ» курсанты, минуя начальника, с постановкой левой ноги на землю голову держат прямо, а руку опускают.

Отработав выполнение приема по разделениям, тренируют курсантов в выполнении приема в целом.

3-й учебный вопрос – 40 мин. Преподаватель разъясняет курсантам порядок ответа на приветствие, когда курсанты находятся в строю в движении. Курсанты должны знать, что на приветствие начальника или старшего («Здравствуйте, товарищи») курсанты отвечают под левую ногу «Здравия

желаем» с добавлением слова «товарищ» и воинского звания. Например: «Здравия желаем, товарищ капитан». Затем проводят тренировку.

Заключительная часть – 10 мин.

На занятии курсанты закрепляют и совершенствуют свои навыки в отдавании воинской чести и ответе на приветствие. При этом распределение учебного времени по вопросам может быть различным.

Расчет времени на занятия предлагается как возможный вариант. На практике будут влиять многие факторы: сетка расписания занятий, подготовленность и состав контингента обучаемых, климато-метеорологические условия и др. Для обеспечения простоты расписания возможно определить продолжительность академического часа – 50 минут с перерывом 10 минут. Это позволит начинать занятия с каждым астрономическим часом. Вне зависимости от продолжительности занятия, руководителю следует учитывать дозирование физических нагрузок и делать короткие перерывы без остановки учебного процесса, опрашивая, к примеру, в это время вопросы теории.

Коррективы в распределение времени по темам может внести решение администрации сборов проводить строевой смотр (конкурс строевой песни) за счет времени на строевую подготовку или за счет времени спортивно-массовой работы.

Глава IV. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Строевая подготовка проверяется и оценивается в ходе теоретических и практических занятий в процессе обучения на учебных сборах. Фиксирование текущей успеваемости студентов (курсантов) не является обязательным требованием, но позволяет объективнее вывести итоговую оценку. Общая оценка строевой подготовки взвода (учебной группы) складывается из оценок за одиночную строевую подготовку, строевую слаженность подразделения и владение методикой обучения строевым приемам. Форма оценки на промежуточных этапах будет определять руководитель исходя из решаемых задач. Например, оценку за внешний вид не имеет смысла определять по пяти или десятибалльной системе. Будет достаточно определить уровень – «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». А вот критерии, определяющие положительную оценку должны устанавливаться руководителем исходя из реальных условий. Так, в случае обе-

спечения курсантов специальной (военизированной или военной) формой одежды, наряду с выполнением общих гигиенических требований (чистота, стрижка, состояние обуви, наличие носового платка и др.) могут оцениваться подгонка, исправность и аккуратность заправки обмундирования, соблюдение правил ношения предметов формы, правильное размещение знаков различия, эмблем, шевронов, нашивок и т. д. При этом возможен и упрощенный вариант – оценка гигиенических норм, наличие и состояние обуви, головного убора и спортивной одежды.

Когда мы говорим об оценке таких составляющих одиночной строевой подготовки как выполнение строевых приемов на месте, в движении, воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него, понятно, что оценка действий потребует более вариативная. В Строевом уставе ВС РФ используется пятибалльная шкала, но можно использовать и привычную для студентов (курсантов) десятибалльную систему оценок. Оба варианта легко сопрягаются. Многие педагоги в период действия пятибалльной системы достигали большей дифференциации, используя неформальный уклон оценки в лучшую или худшую сторону, что практически соответствует десятибалльной шкале. Например – «удовлетворительно» с минусом, это не двойка, а пятерка с плюсом, это выше чем просто «отлично». Но используя различные формы оценки во время летнего учебного сбора, преподаватель должен вывести итоговую оценку по строевой подготовке в соответствии с действующей шкалой и занести ее в итоговую ведомость (журнал).

Оценка выставляется обучающим, что может нести личностный оттенок и для того, чтобы обеспечить максимальную объективность, ниже приводятся некоторые критерии из Строевого устава ВС, использующиеся командиром подразделения при выставлении оценок военнослужащим. Нет необходимости в полной мере добиваться качества выполнения приемов или глубины знаний от студентов, но возможность выбрать приоритеты преподавателем и студентом должна опираться на образцовые критерии оценки строевой подготовки.

Проверка выполнения строевых приемов (одиночная строевая подготовка)

Строевая подготовка проверяется и оценивается на контрольных занятиях или в ходе строевых смотров. Личный состав подразделений выводится на строевой плац и выстраивается в развернутый двухшереножный строй. Командир подразделения с прибытием старшего начальника

докладывает о готовности личного состава к проверке. Перед осмотром внешнего вида проверяется наличие личного состава в строю. По окончании осмотра внешнего вида проводится проверка одиночной строевой подготовки.

Наиболее характерные ошибки при выполнении строевых приемов:

– строевая стойка – носки развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены в место. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях;

– повороты на месте – после поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот выполнен не на девяносто или сто восемьдесят градусов;

– строевой шаг – корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела осуществляется не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ног от земли значительно ниже 15 сантиметров. Размер шага меньше (больше) 70–80 сантиметров. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед осуществляется значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад не до отказа в плечевом суставе;

– повороты в движении – поворот в движении выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) выполняется не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом выполнен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте осуществляется не в такт шага;

– воинское приветствие – выполнение начета с расстояния менее (больше) чем за пять-шесть шагов. Правая рука к головному убору приложена не правильно: пальцы не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается края головного убора (у козырька). Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону. Военнослужащий не повернул голову в сторону начальника и не смотрит ему в лицо;

– выход из строя и возвращение в строй осуществляются походным шагом и не на указанное количество шагов. Не выполнен поворот лицом к строю. При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука на плечо впереди стоящего военнослужащего. Нет ответа «Есть» после полученного приказа. Военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил: «Я», по команде «Стать в строй» не приложил или

неправильно приложил руку к головному убору. Нарушается положение строевой стойки;

– подход к начальнику вне строя и отход от него – военнослужащий при подходе не перешел на строевой шаг за пять-шесть шагов до начальника. При отходе не сделал три-четыре строевых шага. Неправильное содержание доклада. Неодновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору. Нет ответа «Есть» после получения приказа. Военнослужащий, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил: «Я», получив приказание, не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нарушается положение строевой стойки [5, с. 388–389].

Выполнение строевых приемов оценивается:

«отлично», если прием выполнен в точном соответствии с требованиями, изложенными в настоящем Строевом уставе, четко, уверенно и красиво;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями, изложенными в настоящем Строевом уставе, но недостаточно четко и с напряжением;

«удовлетворительно», если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями, изложенными в настоящем Строевом уставе, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

«не удовлетворительно», если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

Индивидуально оценка одиночной подготовки военнослужащих определяется:

– «отлично», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены на «отлично», а остальные – на «хорошо», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание требований, изложенных в настоящем Строевом уставе и методике обучения;

– «хорошо», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены не ниже, чем на «хорошо», а остальные – на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание требований, изложенных в настоящем Строевом уставе и методике обучения;

– «удовлетворительно», если не менее 80% проверенных строевых приемов выполнены не ниже, чем на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание требований, изложенных в настоящем Строевом уставе и методике обучения.

Оценка одиночной строевой подготовки за подразделение складывается из индивидуальных оценок военнослужащих и определяется:

- «отлично», если имеется 90% положительных оценок, при этом не менее 50 % проверенных получили оценку «отлично»;
- «хорошо», если имеется 80% положительных оценок, при этом 50% проверенных оценены на «хорошо» и «отлично»;
- «удовлетворительно», если не менее 70% проверенных оценены положительно.

Проверка и оценка строевой слаженности

(в составе подразделения)

Строевая слаженность подразделений заключается в четких, согласованных действиях и перестроениях личного состава в развернутых и походных видах строя, в том числе при выполнении различных строевых приемов.

Построение военнослужащих отделения в одношереножный (двухшереножный) строй проводится по команде «Отделение, в одну шеренгу (в две шеренги) – СТАНОВИСЬ». Перед подачей команды командир отделения становится лицом в сторону фронта построения и принимает строевую стойку. Личный состав отделения выстраивается влево от командира на установленных в настоящем Строевом уставе интервалах и дистанциях, при этом носки обуви у всех должны быть на одной прямой линии.

С началом построения командир отделения выходит из строя строевым шагом и следит за выстраиванием личного состава отделения.

При численности отделения четыре человека и менее военнослужащие всегда строятся в одну шеренгу.

В случае необходимости выровнять шеренги отделения на месте подается команда «РАВНЯЙСЬ» или «Налево – РАВНЯЙСЬ». По команде «РАВНЯЙСЬ» все военнослужащие отделения, кроме правофлангового, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят), выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде «Налево – РАВНЯЙСЬ» все, кроме левофлангового, поворачивают голову налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят).

При выравнивании военнослужащих допускается незначительное их передвижение вперед, назад или в сторону.

По окончании выравнивания подается команда «СМИРНО», по которой военнослужащие поворачивают голову прямо.

По команде «Отделение, – РАЗОЙДИСЬ» военнослужащие выходят из строя. Для их сбора подается команда «Отделение, – КО МНЕ», по ко-

торой военнослужащие бегом собираются к командиру и по его дополнительной команде выстраиваются.

Повороты в составе отделения выполняют одновременно все военнослужащие с соблюдением равнения по командам.

Для размыкания на месте подается команда «Отделение, вправо (влево, от середины), разом-КНИСЬ» или «Отделение, вправо (влево, от середины) на столько-то шагов, разом-КНИСЬ (бегом разом-КНИСЬ)». По исполнительной команде все военнослужащие, за исключением того, от которого проводится размыкание, поворачиваются в указанную сторону, одновременно с приставлением ноги поворачивают голову в сторону фронта строя и идут учащенным полушагом (бегом), смотря через плечо на идущего сзади и не отрываясь от него; после остановки сзади идущего каждый делает еще один шаг или сколько было указано в команде и поворачивается налево (направо).

Для смыкания отделения на месте подается команда «Отделение, направо (налево, к середине), сом-КНИСЬ (бегом сом-КНИСЬ)».

Для начала движения в составе отделения подается команда «Отделение, шагом (строевым шагом, бегом) – МАРШ». Если необходимо, в команде указываются направление движения и сторона равнения.

Для остановки отделения подается команда «Отделение, – СТОЙ».

Для перемещения вперед или назад на несколько шагов подается команда «Отделение, два шага вперед (назад), шагом – МАРШ». По данной команде необходимо сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу. При перемещении назад движение руками не осуществляется.

Для изменения направления движения с места подается команда «Отделение, правое (левое) плечо вперед, шагом – МАРШ», а в движении «Отделение, правое (левое) плечо вперед – МАРШ».

По данной команде военнослужащие начинают захождение правым (левым) плечом вперед: фланговый заходящего фланга, повернув голову вдоль фронта, идет полным шагом, сообразуя свое движение так, чтобы не потеснить остальных к неподвижному флангу; фланговый неподвижного фланга обозначает шаг на месте и постепенно поворачивается налево (направо), сообразуясь с движением заходящего фланга; остальные, соблюдая равнение по фронту взглядом в сторону заходящего фланга, делают шаг тем меньший, чем ближе они находятся к неподвижному флангу. Когда захождение выполнено насколько нужно, подается команда «ПРЯМО» или «Отделение, – СТОЙ».

Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй по команде «Отделение, на

первый и второй – РАССЧИТАЙСЬ». Расчет начинается с правого фланга: каждый военнослужащий, быстро поворачивая голову к стоящему слева от него военнослужащему, называет свой номер и быстро ставит голову прямо; левофланговый голову не поворачивает.

Также производится расчет по общей нумерации. Для чего подается команда «Отделение, по порядку – РАССЧИТАЙСЬ».

Левофланговый по окончанию расчета строя по общей нумерации докладывает: «Полный» или «Неполный».

Для выполнения воинского приветствия в строю на месте, когда начальник подойдет на 20-25 шагов, командир отделения командует: «Отделение, СМИРНО, равнение напра-ВО (нале-ВО, на СЕРЕДИНУ)». Военнослужащие отделения принимают строевую стойку, одновременно поворачивают голову направо (налево) и сопровождают начальника поворотом головы.

По прохождении начальника или по его команде «ВОЛЬНО» командир отделения командует «ВОЛЬНО» и опускает правую руку.

Если начальник обратится к военнослужащему, находящемуся в строю, по воинскому званию и фамилии, военнослужащий должен ответить: «Я», а при обращении только по воинскому званию – в ответ назвать свои воинское звание и фамилию. При этом рука к головному убору не прикладывается.

Для выполнения воинского приветствия в строю в движении на 20-25 шагов до начальника командир отделения командует: «Отделение, СМИРНО, равнение напра-ВО (нале-ВО)» военнослужащие одновременно поворачивают голову в сторону начальника и прекращают движение руками. Командир отделения, повернув голову, прикладывает правую руку к головному убору.

При прохождении начальника или по его команде «ВОЛЬНО» командир отделения командует: «ВОЛЬНО» и опускает руку.

На приветствие начальника «Здравствуйте, товарищи» или при объявлении благодарности военнослужащие отвечают громко, ясно, согласованно.

Например: «Здравия желаем, товарищ полковник», «Служим Республике Беларусь».

Для согласованного ответа в движении все военнослужащие начинают ответ с постановкой левой ноги на землю, произнося каждое последующее слово с постановкой на землю следующей ноги.

При прохождении личного состава подразделения торжественным маршем учитываются следующие показатели: действия командиров; со-

блюдение установленных дистанций и интервалов; равнение в шеренгах и колоннах; четкость строевого шага, соблюдение его размера и темпа движения; строевая подтянутость, осанка военнослужащих, положение головного уборов; правильность поворота головы в сторону проводящего смотр.

При проверке строевой слаженности подразделений оцениваются не только согласованность и четкость действий личного состава, но и правильность подачи команд и сигналов [5, с. 465–466].

Оценка строевой слаженности подразделений определяется по следующим показателям: действия в развернутых и походных видах строя; перестроения на месте и в движении; прохождение торжественным маршем; исполнение строевой песни.

Оценка за строевую слаженность подразделений слагается из оценок за каждый показатель строевой слаженности и определяется:

– «отлично», если не менее половины оценок «отлично», а остальные «хорошо»;

– «хорошо», если не менее половины оценок не ниже «хорошо», а остальные «удовлетворительно»;

– «удовлетворительно», если все показатели не ниже удовлетворительной оценки [5, с. 468–469].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог предложенным методическим рекомендациям по организации учебного процесса на летнем учебном сборе со студентами I курса ФФВ, следует подчеркнуть, что выбор методов, приемов и приоритетов в обучении основам строевой подготовки всегда остается за специалистом, работающим в конкретных условиях. Так, например, со студентами специализации «Лечебная физическая культура» достаточно освоить базовые навыки во время учебного сбора, а вот со специализацией «Специальная подготовка» предстоит дополнительная работа на старших курсах. Организация занятий по строевой подготовке практически не требует затрат на учебно-материальную базу. Занятия проводятся на площадке с твердым покрытием, обычно это асфальт, на который мелом наносится разметка. При отсутствии униформы, достаточно экипировать обучаемых спортивной одеждой, обувью на твердой подошве и головным убором. Если материальных затрат практически не требуется, временные затраты на методическое обеспечение занятий значительные. Важна личная теоретическая и практическая подготовка, необходима методическая работа с командирами отделений и взводов, завершающаяся составлением учено-тренировочных карт или планов-конспектов, плюс тестирование готовности помощников руководителя занятия действовать практически с учетом временного фактора.

«Красной нитью» на всех занятиях и мероприятиях учебного сбора должно пройти решение задач идеологического, гражданского и военно-патриотического воспитания молодежи.

Творчество, педагогический поиск, личностная и профессиональная компетентность руководителя обеспечивает успешное решение задач летней учебной практики студентов ФФВ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РБ.
2. Закон РБ «Об обороне» (в редакции от 09.11.2009 г. № 51-3).
3. Гаврилов, В. П. Допризывная подготовка : учебное пособие / В. П. Гаврилов, В. В. Капский. – Минск : Амалфея, 2001. – 272 с.
4. Учебная программа для учреждений общего среднего образования «Допризывная и медицинская подготовка» 2015 г. 10 класс.
5. Строевой устав ВС РБ 2014 г.

Учебное издание

Фатин Сергей Брониславович

**ОСНОВЫ СТРОЕВОЙ
ПОДГОТОВКИ**

Методические рекомендации



Технический редактор *А. Л. Позняков*
Компьютерная верстка *А. Л. Позняков*
Корректор *И. И. Талкачева*

Подписано в печать *25.05.2017*. Формат 60x84/16.

Гарнитура Times New Roman.

Усл.-печ. л. 1,9. Уч.-изд. л. 1,55. Тираж *44* экз. Заказ № *146*.

Учреждение образования "Могилевский государственный университет
имени А. А. Кулешова", 212022, Могилев, Космонавтов, 1.
Свидетельство ГРИИРПИ № 1/131 от 03.01.2014 г.

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии
МГУ имени А. А. Кулешова, 212022, Могилев, Космонавтов, 1.