

Е. А. Башаркина
г. Могилев

**ВНЕДРЕНИЕ АВТОРСКИХ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕСС
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
УЧАЩИХСЯ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

Современные тенденции информационного развития общества определяют приоритетные направления использования электронных ресурсов в условиях образовательного процесса. Исследовательский интерес вызывают вопросы разработки авторских электронных средств обучения и воспитания, их содержательного выражения и методического обеспечения.

В контексте данной проблематики развития современной инновационной практики, с учетом научно-методической значимости применения информационно-коммуникативных технологий в процессах обучения и воспитания, исследовательским коллективом педагогов-практиков учреждений образования различных регионов Республики Беларусь разработан и реализуется инновационный проект «Внедрение авторских электронных средств обучения и воспитания в процесс гражданско-патриотического воспитания учащихся» (Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 09. 07. 2012 г. № 546, научный консультант проекта — кандидат педагогических наук, доцент Е. А. Башаркина).

Создание и реализация инновационного проекта определены научно-теоретическими и нормативно-правовыми основаниями.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в учреждениях образования Республики Беларусь признано государством ключевым направлением в обеспечении устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности страны. Содержание воспитательной работы по формированию гражданственности и патриотизма личности ориентировано на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа и идеологии белорусского государства, формирование готовности к исполнению гражданского долга [1, с. 6].

Гражданско-патриотическое воспитание в современных социокультурных условиях востребует наряду с традиционными массовыми мероприятиями, встречами и беседами использования новых форм, пробуждающих творческий поиск, дающих простор самостоятельности и инициативе учащихся. В решении обозначенных воспитательных задач значимую роль могут выполнить электронные средства обучения и воспитания, получающие в образовательной практике все большее распространение и развитие.

Данные теоретические обоснования и легли в основу инновационной идеи разработки авторских электронных средств обучения и воспитания, содержание которых включает региональный историко-краеведческий материал, отражает исторические события и патриотические подвиги белорусского народа, достижения современных культурных преобразований белорусских городов и характеризует социально значимые позиции белорусских граждан в укреплении белорусской государственности.

Системный подход к реализации в учебном процессе авторских электронных средств обучения и воспитания обеспечивает результативное влияние на процесс гражданско-патриотического воспитания учащихся, способствует формированию их активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры.

Реализация инновационного проекта осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Республики Беларусь в сфере образования [1; 2], в рамках выполнения Государственной программы «Информационное общество» на период 2011—2015 гг., Национальной программы ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий на 2011—2015 гг., Республиканской программы «Электронное обучение и развитие человеческого капитала».

Первоначальным творческим продуктом инновационной деятельности участников проекта являются созданные электронные средства.

Электронные средства — источники, выполненные на электронных носителях.

Авторские электронные средства обучения и воспитания — источники с учебно-воспитательным содержанием, разработанным одним человеком или творческим коллективом, реализуемые через информационно-коммуникативные технологии.

В целях эффективного создания и реализации авторских электронных средств накапливается организационно-методическое обеспечение, определяющей составлющей которого является критериальная база создания электронных средств.

Разработка критериальной базы создания *авторских электронных средств обучения и воспитания (АЭСОиВ)* гражданско-патриотической направленности осуществлена в условиях научного консультирования проекта и включает следующие критерии и показатели:

1. *Нормативно-правовая и научно-теоретическая обоснованность АЭСОиВ:*

- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих использование электронных средств в образовательном процессе;
- аналитический обзор научно-методической литературы по проблематике разработки и использования электронных средств;
- определение концептуальных оснований для создания авторских электронных средств.

2. *Оформленность АЭСОиВ:*

- отбор содержания электронных средств, соответствующего тематике инновационного проекта;

- определение структуры электронных средств;
- выбор формы представления электронного средства: компьютерная обучающая программа, мультимедийная презентация, видеоматериалы и др.

3. *Гражданско-патриотическая направленность содержания АЭСОиВ:*

- информационное сопровождение реализации электронных средств обучения и воспитания, ориентированное на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа и идеологии белорусского государства и укрепляющее воспитательный потенциал электронных средств в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся;

- обеспечение аналитического сопровождения внедрения электронных средств обучения и воспитания.

4. *Организационно-методическая обеспеченность реализации АЭСОиВ:*

- создание условий реализации электронных средств в процессе преподавания различных учебных дисциплин, при проведении воспитательных дел;

- организация систематизированного включения участников инновационного проекта в реализацию авторских электронных средств;

- психолого-педагогическое сопровождение и педагогическое руководство учебной, воспитательной, научно-исследовательской деятельностью учащихся — участников реализации авторских электронных средств.

5. *Диагностируемость реализации АЭСОиВ:*

- составление диагностических программ;
- обработка, фиксация и оценка промежуточных результатов;
- учет полученных результатов в процессе реализации авторских электронных средств обучения и воспитания гражданско-патриотической направленности.

С учетом обозначенных требований разработаны следующие авторские электронные средства:

- компьютерный проект «Во славу Отечества, во славу рода», компьютерные программы «История Могилева», «Оборона Могилева», «Безопасный маршрут» и др. (ГУО «Средняя школа № 34 г. Могилева»);

- компьютерные программы «Безопасность дорожного движения», «Беларускія нацыянальныя святы і традыцыі», «Птицы родного края», электронный тренажер по предмету «Человек и мир» и др. (ГУО «Средняя школа № 43 г. Могилева»);

- компьютерные программы «Память: история в бронзе и граните», «Бобруйская крепость», «Славутыя бобруйчане» и др. (ГУО «Средняя школа № 10 г. Бобруйска»);

- справочно-информационные диски «Культурно-историческое наследие Березинщины», «История школы», учебно-методические диски «Духовная культура Беларуси», «Заочная экскурсия по замкам Беларуси» и др. (ГУО «Поплавский учебно-педагогический комплекс детский сад—средняя школа»).

Электронные средства структурированы следующими блоками: информационный, проверки и контроля знаний, коррекции полученных знаний.

Электронные средства обучения и воспитания выступают системообразующим фактором, влияющим на познавательную активность учащихся, их личностное развитие, результативность гражданско-патриотического воспитания и другие критерии и показатели, определяющие качество реализации проекта в целом.

Данными критериями и показателями являются:

- личностное развитие: развитие исследовательских способностей учащихся, развитие их познавательных потребностей и интересов в процессе использования электронных средств обучения и воспитания и др.;

- обученность по учебным дисциплинам: качество предметной подготовки, положительная динамика учебных и творческих достижений учащихся по отдельным предметам и др.;

- идейная убежденность, гражданственность и патриотизм учащихся: устойчивость взглядов, убеждений, умение их отстаивать; знание истории, символики, законов Республики Беларусь, современной экономической, социально-политической, культурной жизни общества; чувство гордости за свою страну, законопослушание; осознание своего гражданского долга; стремление отстаивать идеалы своей страны; активная жизненная позиция; активное участие в идейно-воспитательной и социально значимой деятельности детских и молодежных общественных объединений и др.;

- профессионально-личностный рост педагогов: эффективность использования информационных технологий в идеологической работе; освоение методов исследовательской деятельности и др.;

- информационная культура, инновационная компетентность педагогов: систематическое и результативное использование информационных технологий в образовательном процессе, отбор электронных средств обучения и воспитания и др.

Результаты реализации инновационного проекта:

- создание информационно-компьютерной образовательной среды, основанной на объединении традиционной и электронной форм предоставления информации по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;

- создание комплексно-целевой программы по внедрению в образовательный процесс авторских электронных средств обучения и воспитания;

- повышение эффективности идеологической работы, качества образования общего среднего учебного заведения;

- повышение компетенции педагогического коллектива;

- создание медиатеки авторских компьютерных обучающих программ, мультимедийных презентаций, методических разработок по вопросам идеологической и воспитательной работы, внеклассных мероприятий;

- выпуск методических рекомендаций по использованию авторских электронных средств обучения и воспитания в образовательный процесс;

- распространение опыта работы по использованию авторских электронных средств обучения и воспитания на международных, республиканских, областных конференциях, семинарах, научных форумах.

В настоящее время многие из результатов уже стали основой для нового инновационного поиска.

С безусловной уверенностью можно отметить, что первостепенную значимость проекта определяет реализованная возможность объединения педагогических и ученических коллективов школ совместной научно-исследовательской, творческой, междисциплинарной инновационной деятельностью.

Практическое подтверждение нашла и ведущая идея проекта — создание и внедрение авторских электронных средств обучения и воспитания гражданско-патриотической направленности, активизировали воспитательный потенциал учебных дисциплин в гражданско-патриотическом воспитании учащихся: изучении культурных и духовных традиций белорусского народа, привитии уважения к его историко-культурному наследию, воспитании на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне, пропаганде социально-экономических достижений белорусского государства, развитии социально значимой деятельности учащихся, формировании культуры мира, формировании информационной культуры.

Таким образом, внедрение в процесс гражданско-патриотического воспитания учащихся электронных средств обучения и воспитания обеспечивает реализацию приоритетных направлений в воспитании, соответствует интересам учащихся в использовании информационных технологий в обучении и повышает эффективность образовательного процесса в целом.

Литература

1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь // Проблемы воспитания. — 2007. — № 2. — С. 3—19.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании. — Минск : Национальный центр правовой информации РБ, 2011. — 400 с.