

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЦЕРКОВНЫХ ШКОЛ БЕЛОРУССКИХ ПРАВОСЛАВНЫХ
ЕПАРХИЙ В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД I МИРОВОЙ ВОЙНЫ
(1914–1915 гг.)**

Попеленко Екатерина Сергеевна

Витебская епархия Белорусской православной церкви
(Витебск, Республика Беларусь)

Статья раскрывает особенности учебно-воспитательной работы церковных школ белорусских епархий в начальный период I Мировой войны (1914–1915 гг.).

В последние десятилетия перед I Мировой войной церковные школы для обучения детей разделялись на церковно-приходские одноклассные, двухклассные и школы грамоты. Общее число начальных школ на 1914 год в 65 епархиях Российской империи составляло 37528, из них двухклассных школ 1016, одноклассных – 34341 и школ грамоты – 2171. Общее число

учащихся в начальных церковных школах равнялось 2079891, из них в школах двухклассных 126712, в одноклассных 1891020 и в школах грамоты 62159 [1, с. 297].

Преподавание Закона Божия в начальных церковных школах для детей велось приходскими священниками, в некоторых школах эти обязанности исполнялись другими членами причта – диаконами и псаломщиками, которые имели богословское образование. В 1914 году законоучителей в начальных школах Российской империи было 38634, в том числе: священников – 31245, диаконов – 1911, псаломщиков – 281, преподавателей светских – 5197.

Общеобразовательные предметы в начальных церковных школах преподавались обычно лицами светского звания – учителями и учительницами. Общее число учителей было 47272. Кроме того, обязанности учителей исполняли 226 священников, 710 диаконов и 570 псаломщиков. Общее число составило 48718 [5, с. 251]. Количество церковно-приходских школ, учащихся и учителей в православных епархиях белорусских губерний, соответствовала среднестатистическим данным по православным епархиям всей Российской империи.

В начале XX века обучение в начальных церковно-приходских школах производилось по утвержденным Священным Синодам программам и по учебным руководствам и пособиям, одобренным для того Священным Синодом и Училищным при нем Советом. В меру возможности программы выполнялись, и успехи обучения, в общем, по всем предметам были удовлетворительны.

Однако учебные занятия, происходившие в первую половину 1914 года при обычных условиях мирного времени во второй его половине приобрели особый тип и характер.

С объявлением войны были призваны в армию учителя церковных школ. Из православных епархий количество призванных составило 4962. Работа по религиозно-нравственному просвещению и воспитанию еще в большей мере легла на приходское духовенство. Церковная школа стремилась, прежде всего, в детях, а через них и в родителях усилить религиозно-нравственное настроение, поддержать патриотический подъем.

В школах на утренних молитвах ежедневно возносились молитвы о царе, о даровании победы, а также об упокоении погибших. Интерес к войне охватил все население. И дети, и взрослые хотели иметь больше сведений. Пользуясь этим, законоучители и учителя разъясняли смысл настоящей войны, ее причины, характер и задачи характеризовали врагов и союзников, и особенно внушали детям, что эту войну нужно мужественно и терпеливо переживать подвигами молитвы, милосердия и упорного труда. Удовлетворяя интерес к текущим событиям, учителя знакомили детей с ходом военных действий по надежным правительственным сообщениям. По свидетельству наблюдателей, дети при этом прекрасно разбирались по карте театра военных действий с границами союзных, враждебных и нейтральных государств, их столицами и важнейшими городами [1, с. 288].

Кроме того, в школах устраивали чтения, на которые приходили вместе с детьми и взрослые. На этих чтениях разбирали те же темы, что и на уроках. 9 октября 1914 года под председательством Преосвященного Варлаама (Ряшенцева), епископа Гомельского, состоялось собрание членов Совета Братства и Комитета по устройству в г. Могилеве религиозно-нравственных чтений для народа. Результатом встречи было решение о проведении в зале Городской управы еженедельных чтений религиозного характера. Ближайшие беседы провели епископ Варлаам на тему «Война с христианской точки зрения» и законоучитель мужской гимназии протоиерей Павел Подвысоцкий с научно-исторической темой «История Галиции и Галицкой церкви». Все вечера сопровождалось песнопениями братского хора [4, с. 637–643]. С октября подобные «патриотические вечера» были организованы в Мстиславском духовном училище. Первые темы также носили историческую направленность: «Славянство, Россия и современная война», авторами которых стали смотритель училища священник М. Свидерский, инспектор училища В.А. Альбицкий и преподаватель П.П. Судаков [3, с. 12–13].

В разных школах программа «патриотических вечеров» была очень разнообразной. Например, в м. Захарино Мстиславского уезда благодаря многодневному труду местного художника В.И. Стародубкина, зал школы был превращен в те-

атр, где было представлено поле сражения. При участии учителей близлежащих школ К.И. Максимовой, В.М. Петрашень, Е.И. Титовой и др. были поставлены спектакли «Союз трех держав», «Уход солдата из деревни». Самой сильной картиной стала пьеса «Умиравший на поле сражения», о солдате, которому является ангел и которого сменяет сестра милосердия, возвращая солдата к жизни [2, с. 216].

В школах находили себе сочувственное ободрение жены и родные воинов, когда приходили с просьбами прочитать полученное с фронта от мужа, отца, брата письмо. Школа превращалась в почтовое отделение, посредством которого воины с родными поддерживали связь. Многие учителя были членами местных попечительских комитетов, приходских, сельских, волостных, земских.

Учителя водили детей в лазареты для общения с ранеными и больными военными для выражения почтительности и сострадания. Это имело глубоко воспитательное влияние на детей. Они часто носили при этом свои скромные подарки раненым. В лазаретах ученики пели и читали при совершении богослужений. Нередко учащиеся в церковных школах давали концерты, устраивали литературно-музыкальные вечера.

Были случаи, когда учителя и старшие воспитанницы учительских школ бесплатно занимались обучением грамоте неграмотных из числа раненых и больных.

Таким образом, в начальный период I Мировой войны (1914–1915 гг.) образовательные учреждения белорусских православных епархий продолжили осуществлять учебную программу в полном объеме. Тем не менее, условия военного времени внесли в ее деятельность ряд особенностей. Во-первых, из-за призыва на фронт учителей, церковные школы столкнулись с нехваткой педагогических кадров. Дефицит восполнили священнослужители местных приходов. Во-вторых, в ответ на патриотический запрос населения, церковно-приходские школы начали организовывать мероприятия, которые поддерживали патриотический подъем: религиозно-нравственные чтения, музыкальные и театральные вечера, посещение лазаретов детьми и обучение начальной грамоте раненых. Все эти патриотические мероприятия духовенства положительно сказались на учебно-воспитательной работе в духовных школах.

Список использованной литературы

1. Всеподданнейший отчет Ober-прокурора Святейшего синода по ведомству православного исповедания. / Россия. Синод. Ober-прокурор. – СПб. : Синод. тип., 1886–1916. – Загл. отчетов за 1884–1901 гг. : Всеподданнейш. отчет Ober-прокурора Святейш. синода К. Победоносцева по ведомству православ. исповедания. – 1916. – X, 328, 144 с.
2. Летопись епархиальной жизни // Могилевские епархиальные ведомости. – 1915. – № 7 (отдел неофициальный). – С. 216–217.
3. Летопись епархиальной жизни // Могилевские епархиальные ведомости. – 1915. – № 1 (отдел неофициальный). – С. 12–13.
4. Летопись епархиальной жизни // Могилевские епархиальные ведомости. – 1915. – № 23 (отдел неофициальный). – С. 637–643.
5. Шавельский, Г., протопресвитер. Русская Церковь перед революцией / Г. Шавельский. – М. : Артос-Медиа, 2005. – 512 с.