

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оленюк Галина Анатольевна
заместитель директора по учебной работе
ГУО «Средняя школа № 1 г. Белыничи
имени Н. И. Пашковского»
(г. Белыничи, Республика Беларусь)

В данной статье раскрывается важность гражданско-патриотического воспитания учащихся, направленного на формирование

активной гражданской позиции, показано, какие мероприятия проводятся в учреждении образования с целью формирования гражданско-патриотической личности учащегося.

Современная школа призвана решать жизненно важные задачи реализации ценностных оснований образования, одним из которых является «гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма» [2].

В процессе обучения в школе мы, педагоги, должны прививать нашим учащимся любовь к героическому и историческому прошлому, к культуре своего народа, гордость за родной язык, формировать уважительное отношение к историческим святыням и памятникам белорусского народа, родной природе, чувства гордости за отечественные достижения. Весьма важным является становление ответственной и творческой личности учащихся, обладающей развитым сознанием, критическим мышлением, способной на основе осмысления культурно-исторического опыта, ценностей национальной культуры определить пути самореализации, активно включиться в продуктивную созидательную деятельность.

В Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы одной из основных задач является «гражданско-патриотическое воспитание – формирование законопослушного гражданина, человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг, привитие глубокого уважения и почитания государственной символики Республики Беларусь» [1].

В послании Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию отмечалось, что экономическое возрождение нашей республики не может состояться без гражданского становления каждого человека.

Важно отметить, что только человек самостоятельный, разносторонне развитый, нравственно зрелый может принимать самостоятельные решения при возникающих проблемах в социальной, политической жизни своей страны. Гражданско-патриотическое воспитание способствует единению всех граждан республики вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений, оно консолидирует общество во имя процветания Беларуси.

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Стоит сказать, что гражданско-патриотическое воспитание в рамках образовательного процесса осуществляется в процессе включения учащихся в общественно полезный труд, привития бережного отношения к истории родного края, к его культурному наследию, к обычаям и традициям белорусского народа, любви к малой родине, к своим родным местам; воспитание готовности к защите родной земли. Важную роль в патриотическом воспитании играет организация работы по изучению государственных символов Республики Беларусь: герба, флага, гимна.

С целью формирования у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма в школе проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам в Республике Беларусь. Учащиеся принимают активное участие во Всебелорусской молодежной экспедиции «Дорогами памяти. Дорогами единства», республиканском фестивале-конкурсе проектов учащихся «Наша чадкі традыцый», республиканском гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце», республиканском конкурсе компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.by», участвуют в тематических велопробегах, военно-исторических веб-квестах, праздниках пионерской дружбы, устраивают и содержат в надлежащем состоянии воинские захоронения, памятники, мемориальные комплексы.

Формированию гражданско-патриотического воспитания способствует участие учащихся в мероприятиях военно-патриотической направленности: республиканская акция «Беларусь

помнит»; международный фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной», посвященный Дню Победы, республиканская патриотическая акция «Их подвиг в памяти потомков сохраним», республиканская культурно-творческая акция «Послание ветерану»; вахты памяти, акции «Дом без одиночества», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг» и др., проведение экскурсий по местам воинской славы (поход выходного дня «Военными тропами» к мемориальному комплексу Стефаново в Бельничском районе), онлайн-мероприятие «Знакомство с Республиканским центром патриотического воспитания молодежи, посещение войсковой части 72471 в Пашкове».

С целью привития учащимся любви к родной Беларуси, формирования у них устойчивого желания способствовать ее процветанию, формирования у юношей морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Республики Беларусь в школе проводятся диалоговые площадки, круглые столы, семинары, викторины, встречи с известными земляками, проходившими службу в правоохранительных органах и силовых структурах Республики Беларусь.

Стоит акцентировать внимание на том, что большую роль в формировании гражданственности и патриотизма учащихся играет проведение тематических мероприятий на базе школьных музеев (литературно-краеведческий музей «Спадчына», историко-краеведческий музей «Крыніца»), пополнение экспозиций музеев; тематические выставки, уроки мужества, лекции, семинары на базе музеев.

В системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся используется проведение патриотических акций «Мы победили», «За Беларусь», акции «Мы – граждане Беларуси!» по вручению паспортов учащимся, достигшим 16-летнего возраста, что содействует формированию уважительного отношения к историческим святыням и памятникам Отечества, чувству гордости за отечественные достижения; стремление к укреплению чести и достоинства Родины, готовность и умение защищать ее.

Следует подчеркнуть, что значимым воспитательным фактором в наше время являются информационные ресурсы (методические наработки педагогов, презентации лучшего опыта работы, школьных виртуальных музеев), позволяющие значительно повышать эффективность работы по формированию гражданственности и патриотизма наших учащихся.

Надо отметить, что мероприятия, проводимые в школе, приобщают учащихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа; вовлекают их в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность, вырабатывают осознание ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников); формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

Важную роль в процессе гражданско-патриотического воспитания играют детские общественные объединения (Белорусская Республиканская Пионерская организация (БРПО) и Белорусский Республиканский Союз Молодежи (БРСМ), которые имеют хорошо разработанные и многократно апробированные на практике программы, методы и формы работы, способствующие формированию гражданско-патриотической культуры личности.

Таким образом, можно сделать вывод, что гражданско-патриотическое воспитание является очень важным и значимым компонентом в процессе формирования всесторонне развитой гармоничной личности, нравственно зрелой, творческой личности, обладающей чувством любви к Родине, стремлением к миру, сознательной и ответственной не только за свою жизнь, но и за судьбы других людей, народа.

Список использованной литературы

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь 29 декабря 2021 г. № 773. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы.
2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 №312.