

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. А. КУЛЕШОВА»**

## **К ГОДУ МИРА И СОЗИДАНИЯ**

Методические рекомендации  
для кураторов учебных групп

**Составитель**  
*Е. Н. Астапова*



Могилев  
МГУ имени А. А. Кулешова  
2023

УДК 378.18  
ББК 74.48  
К14

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
МГУ имени А. А. Кулешова*

кандидат политических наук, доцент,  
проректор по воспитательной работе  
Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова  
*Д. А. Роговцов*

**К году мира и созидания** : метод. рекомендации для кураторов учебных групп / сост. Е. Н. Астапова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2023. – 32 с.

ISBN 978-985-894-026-3

Методические рекомендации направлены на оказание содействия кураторам учебных групп в реализации целей и задач, запланированных к осуществлению в рамках Года мира и созидания. Издание призвано сориентировать кураторов в выборе форм и методов воспитательной работы в учебной группе. Предложенный материал носит информативный характер.

Адресовано кураторам, педагогическим работникам, специалистам, организующим воспитательную работу в университете.

УДК 378.18  
ББК 74.48

ISBN 978-985-894-026-3

© Астапова Е. Н., составление, 2023  
© МГУ имени А. А. Кулешова, 2023

## 2023-й – ГОД МИРА И СОЗИДАНИЯ

Традиционно каждый новый год в Беларуси объявляется тематическим, посвященным какому-либо важному поводу с целью привлечения общественного внимания.

Как выбирается тематика? Вначале идет сбор предложений от различных государственных ведомств и общественных организаций. Каждый гражданин может предложить свои мысли по данному поводу. Составляется своеобразный рейтинг, отслеживаются настроения в обществе, международные и внутренние тенденции в политике, экономике, социальной сфере. Принципиальное значение имеют задачи, которые стоят перед нашим государством на данный момент. Все это обобщается в Администрации Президента Республики Беларусь, где и готовится соответствующая аналитическая записка. Но решение всегда остается полностью за Главой государства.

2023 год в стране объявлен Годом мира и созидания. Ему предшествовал Год исторической памяти, каждый день которого мы жили и учились ценить и сохранять историческую память, историческую правду. Год, в течение которого давалась высокая оценка героическому подвигу белорусского народа в период Великой Отечественной войны. Мы вспоминали подвиги героев; чтим память жертв геноцида белорусского народа и павших воинов – защитников Могилевского рубежа и освободителей Беларуси. Но наше будущее невозможно не только без знания прошлого, но и без мирной жизни и созидательного труда сегодня.

Год мира и созидания объявлен в целях консолидации белорусского народа, укрепления в обществе идей мира и созидательного труда как главных условий развития белорусского государства. Наши приоритеты – традиционные ценности: мир, спокойствие, благополучие, согласие и созидание, память о прошлом. Только мир дает возможность человеку жить счастливо, быть спокойным за своих родных и близких, за весь народ Беларуси. Сегодня, опираясь на прошлогодний опыт, мы продолжаем создавать мирную и счастливую жизнь.

Ключевыми направлениями в предстоящем году будут совершенствование системы военно-патриотического воспитания населения, продвижение мирных инициатив граждан и общественности, содействие межконфессиональному диалогу, обеспечивающему мир и согласие в белорусском обществе, демонстрация преимуществ белорусской экономической модели в условиях глобальной турбулентности, позиционирование созидательного труда как главного условия развития белорусского государства.

Тематика «Мир и созидание» позволит укрепить в сознании подрастающего поколения восприятие Беларуси как островка мира, неоспоримая ценность которого для населения страны является весомым аргументом в достижении согласия по другим важнейшим вопросам общественной жизни. Белорусским ответом на милитаризацию в европейском регионе станет мирный созидательный труд соотечественников.

Молодежь – наше будущее, от которого многое зависит. В воспитательной работе с молодыми людьми – студентами важная роль отводится кураторам учебных групп. Кураторы – это та команда профессионалов, где знания, опыт и энергия каждого служат общему делу, команда, которая нацелена справиться с задачами, поставленными в Год мира и созидания.



Указ

Президента Республики Беларусь

1 января 2023 г.

№ 1

г. Минск

Об объявлении 2023 года  
Годом мира и созидания

В целях консолидации белорусского народа, укрепления в обществе идей мира и созидательного труда как главных условий развития белорусского государства постановляю:

1. Объявить в Республике Беларусь 2023 год Годом мира и созидания.
2. Совету Министров Республики Беларусь:  
с участием облисполкомов, Минского горисполкома разработать и утвердить республиканский план мероприятий по проведению в 2023 году Года мира и созидания;  
обеспечить координацию деятельности государственных органов, других организаций по выполнению названного плана.
3. Настоящий Указ вступает в силу после его официального опубликования.

Президент  
Республики Беларусь



Для  
правовых  
актов

А. Лукашенко

18

## **ГОД МИРА И СОЗИДАНИЯ: ТЕЗИСЫ**

*«Если мы хотим жить в мире и безопасности, то, прежде всего, должны уважать и ценить труд людей в погонах, воспитывать детей патриотами своей страны и соблюдать закон. Если мы хотим жить в мире и достатке, то должны много, честно и добросовестно работать. Если мы хотим жить в свободном и независимом государстве, то должны беречь и защищать историческую память, духовные ценности и исконные традиции».*

**А. Г. Лукашенко, Президент Республики Беларусь**

*«Мы, белорусы, – народ с великой историей, народ, обладающий колоссальным интеллектуальным и экономическим потенциалом, трудолюбив. Находясь в самом сердце Европы, на стыке двух цивилизаций – Запада и Востока, мы последовательно и неизменно осуществляем свою историческую миссию – способствуем мирному сосуществованию всех членов международного сообщества, деэскалации существующих конфликтов, воплощаем в жизнь принцип взаимной поддержки государств в борьбе с вызовами современности. Глава государства мудро установил, что мы должны не просто выстоять, а развиваться, двигаться вперед. Наша страна должна быть конкурентоспособной и успешной, а это возможно лишь в равноправном, партнерском диалоге с государствами, разделяющими наши базовые ценности».*

**Наталья Кочанова, Председатель Совета Республики  
Национального собрания Республики Беларусь**

*«Одной из наших приоритетных задач является существенное внимание к вопросам воспитания подрастающего поколения. Каждый гражданин должен быть патриотом Беларуси. Поэтому в Год мира и созидания мы должны помимо реализации образовательной программы особенно обратить внимание на патриотическое воспитание молодежи нашей страны».*

**Андрей Иванец, Министр образования Республики Беларусь**

*«В год мира и созидания, объявленный в нашей стране, становится актуальным новый тезис – борьба за мир. Сегодня как никогда востребованы инициативы сохранения общих символов героизма и мужества, объединяющих братские народы России и Беларуси. ... Наша общая задача воспитывать молодежь ярким и убедительным писательским словом».*

**Д. В. Дук, ректор МГУ имени А. А. Кулешова**

*«...Посыл на 2023 год – это посыл каждому белорусу сохранять мир в своей душе, сохранять мир в своей семье, на своем рабочем месте, в обществе и государстве в целом. Ну и, конечно, созидание. Белорусы всегда отличались своим трудолюбием, миролюбием, и этот год это подчеркивает...».*

**О. В. Дьяченко, член Совета Республики  
Национального собрания Республики Беларусь,  
ректор Академии последиplomного образования**

*«... Говоря о войне, мы должны настроить свое сознание, все свои действия, разум людей, а особенно подрастающего поколения – на созидание. Говоря о войне, мы должны думать о мире. Это – главная позиция нашей страны, нашего Президента и, безусловно, Белорусского фонда мира. Мы обращаемся к памяти – горькой, тяжелой, чтобы в это кризисное время проанализировать уроки прошлого и сделать правильные выводы, принять верные решения – как, куда и с кем идти дальше».*

**Максим Мисько, председатель правления  
Белорусского фонда мира**

*«...Для нашего общества очень важно обеспечивать восходящий культурный, личностный рост наших граждан, потому что люди неприсвещенные, люди с низким уровнем культуры очень часто даже не могут понять те задачи, которые сегодня стоят перед обществом в целом, те вызовы, которые брошены нашей стране, нашему государству. Поэтому подъем культурного уровня, личностного развития наших граждан – это очень важное измерение созидания, потому что это станет фактором успеха и на производстве, и в гражданской деятельности, и в семейных отношениях, то есть во всех значимых измерениях человеческой жизни...».*

**Олег Романов, председатель республиканского  
общественного объединения «Белая Русь»**

*«...Я думаю, каждый из нас понимает, что мир и созидание – это в принципе самые важные понятия для каждого. Это базовые понятия для нормальной жизни человека. Только если есть мир, мы можем спокойно трудиться, растить детей, строить планы. И каждый должен понимать, что он сам лично должен что-то делать для укрепления мира и развития страны».*

**Михаил Орда, председатель  
Федерации профсоюзов Беларуси**

## В ПОМОЩЬ КУРАТОРУ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

*Если тебе трудно,  
значит ты идешь в правильном направлении...*

Мир и созидание... Именно эти понятия стали главными ценностными ориентирами в 2023 году. Простые и понятные всем слова. Для многих они – синонимы, т. к. невозможно созидать и творить, не имея мирного неба над головой.

Молодежь – важнейший интеллектуальный, культурный и профессиональный резерв общества, от которого зависит будущее всего мира. Сегодня время диктует все новые и новые подходы в организации информационно-просветительской работы с молодежью. Молодое поколение важно нацеливать на то, что Год исторической памяти не ушел в забвение, а продолжает свои идеи в 2023-м. Пусть под другим названием, но суть останется та же. Ведь память хорошо сохраняется лишь тогда, когда на земле царит мир и взаимоуважение.

Каждодневная целенаправленная работа куратора – формирование у студентов гражданской ответственности, патриотизма, уважения к историко-культурному наследию белорусского государства, воспитание любви к Родине и гордости за свою страну.

В Год мира и созидания крайне важным является проведение информационной работы по разъяснению внутренней и внешней политики государства, законов Республики Беларусь, указов Президента Республики Беларусь, постановлений и решений вышестоящих органов власти. Важно анализировать уровень знания молодыми людьми нашего законодательства; оценивать психологический климат в учебных группах. Важно информировать студентов о процессах, происходящих в социально-экономической и культурной жизни в стране и за рубежом. Анализировать степень участия молодых людей в работе общественных объединений, уровень использования ими различных средств массовой информации, сети Интернет. Учитывать критическому осмыслению, переработке информации, формировать информационную культуру, учить предвидению последствий своих шагов.

Задачи, которые стоят сегодня перед кураторами учебных групп, перекликается с задачами, сформулированными в Год мира и созидания.

Информационной поддержкой в работе куратора послужат издания, приобретенные в фонд библиотеки университета:

*Методические рекомендации по организации идеологической работы в условиях открытого информационного общества : практическое руководство / [А. И. Гордейчик и др.] ; под общей редакцией А. И. Гордейчика ;*

*Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2022.*

*Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : 9 (11) класс : учебное пособие для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / [А. А. Коваленя, М. А. Краснова, В. И. Лемешонок и др.] ; под ред. А. А. Ковалени. – Минск : БГУ, 2022. – 246 с. : ил., цв. ил.*

*Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian people : информационноаналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура РБ ; [под общ. ред. А. И. Шведа]. – Минск : Беларусь, 2022. – 174, [1] с. : ил., цв. ил.*

*Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / пад агул. рэд. І. А. Марзалюка ; [І. А. Марзалюк, А. Г. Каханоўскі, С. М. Ходзін і інш.]. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с. : іл., карт. – (Сацыяльна-гуманітарны цыкл. Базавы кампанент).*

*Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь: современное состояние и перспективы развития : научно-методическое пособие / [Л. С. Кожуховская, Е. С. Игнатович, В. Н. Пунчик и др.]. – 2-е изд., перераб. – Минск : РИВШ, 2022. – 115, [1] с. : ил.*

*Мусиенко, С. Г. Гордость за Беларусь. События. Факты : пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / С. Г. Мусиенко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 311 с. : ил., цв. ил.*

Информационной поддержкой в работе куратора послужат и научные, научно-популярные журналы, размещенные на платформе научной библиотеки eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru>). Регистрация на данной платформе позволит легко получить доступ к полным текстам журналов открытого доступа (3800 журналов).

Организация эффективной кураторской работы – это один из важнейших аспектов воспитательной деятельности в университете. Формы и методы работы с молодежью многообразны и различны по своему воздействию и эффективности. Куратор учебной группы, проявив силу своего педагогического мастерства и творчество натуры, самостоятельно определяет приемлемые для работы формы и методы работы со студентами.



## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

*Говоря о войне, думаем о мире*

Несомненно, Год мира и созидания укрепит основы военно-патриотического воспитания. Это очень важно именно на данном этапе развития Беларуси, когда на внешних контурах нашей страны сохраняется напряженная обстановка. От того, какие ценности будут приняты молодежью, зависит будущее всего нашего государства. Сохранение мира, дружбы народов, преемственности поколений сегодня актуальны как никогда.

Важно, чтобы молодые люди были патриотами, уважали свою историю, культуру и традиции, разделяли духовные ценности, четко осознавали ответственность не только за себя, но и за своих родителей, бабушек и дедушек, за своих предков, многие из которых отдали свои жизни, чтобы сегодня мы жили в свободной и независимой стране. Лишь в этом случае, имея перед собой подобные гражданские и нравственные ориентиры, ощущая подставленное государством твердое плечо поддержки, можно созидать как на благо всей страны, так и себя лично.

В рамках данного направления работы будут приемлемыми такие формы работы, как: патриотические акции, часы мужества и героизма, краеведческие экскурсии и историко-краеведческие квесты, вечера-встречи поколений и пр.

Проведение тематических недель, декад истории Победы дадут возможность «сквозного» и многостороннего обсуждения событий и итогов Великой Отечественной войны. В работе с молодежной аудиторией, ориентированной на современные информационные технологии, уместно проведение мероприятий в режиме онлайн, которые предоставляют возможность живого общения студентов разных вузов; виртуального общения с интересными людьми на расстоянии:

- **интерактивные экскурсии** «Дорогами войны и Победы»;
- **on-line диспуты** «Что значит для меня война?»;
- **web-общение** «Без срока давности»;
- **медиа-экскурс** «Память сильнее времени»;
- **видео-обзор** «О ратных подвигах, о славе» и др.

Это могут быть и активные формы работы, с привлечением большого числа участников: студентов и преподавателей:

- **патриотические акции** «И помнит мир спасенный», «Далекому мужеству верность храня»;
- **акции памяти** «Не смолкнет слава, не померкнет подвиг», «Родные лица Победы»;

- **флешмоб** «*Письма памяти*»;
- **митинг памяти** «*А память священна*»;
- **молодежная экспедиция** «*Маршрутами памяти*»;
- **блиц-опрос** «*Что значит на деле быть патриотом?*», «*Я – патриот! А это значит...*» и др.

В рамках университета может быть подготовлен **исторический цикл рассказов, цикл исторических эссе** «Память в именах и лицах» о преподавателях и студентах – участниках Великой Отечественной войны, сражавшихся на фронте и самоотверженно трудившихся в тылу. В этом плане весьма эффективна исследовательская работа по сбору и изучению материалов, основой которых могут послужить стенд «Яны абаранялі Радзіму» и информационные ресурсы Зала славы университета. Эта работа позволит сохранить память о тех, кто когда-то учился и работал в университете, восстанавливал его в послевоенные годы. Яркие примеры мужества и героизма послужат патриотическому воспитанию молодых людей, формированию долга и ответственности перед будущим.

Собранные материалы могут стать основой для серии публикаций в газете «Універсітэцкі веснік»; для создания тематического сборника «Мир защитившим, Родину отстоявшим».

В рамках патриотического воспитания целесообразно использование **интернет-ресурсов, посвященных Великой Отечественной войне:**

«Великая Отечественная война. 1941–1945» – <http://www.bigwar.msk.ru>  
(Проект, посвященный истории Великой Отечественной войны. Сражения и герои. Знаки различия, нагрудные знаки РККА и ВМФ, вооружение, ордена и медали, фотохроника. Газеты и журналы времен войны. Песни и марши, книги, фильмы, игры о войне).

Интернет-проект «Партизаны Беларуси» – <https://partizany.by>  
(проект создан с целью увековечить память о народных мстителях. В базе данных размещены документы партизанских отрядов, сражавшихся с фашизмом на территории Беларуси, России, Украины, Польши и других стран).

«Победители. Солдаты великой войны» – <http://www.pobediteli.ru>  
(Представлены поименные списки ветеранов Великой Отечественной войны, мультимедийная карта военных действий).

«Победа. 1941–1945» – <http://victory.rusarchives.ru>  
(Экспозиция наиболее ярких архивных фотодокументов, раскрывающих величие и историческую значимость подвига советского народа в Великой Отечественной войне).

«Подвиг народа» – <http://www.podvignaroda.ru>  
(Документы военных архивов о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной).

Проект «Я помню: Воспоминания участников Второй мировой войны» – <http://iremember.ru>

*(воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны: танкистов, летчиков, разведчиков, снайперов, саперов, партизан, медиков – тех, кто уцелел в те страшные годы).*

«Обелиски великого подвига. Беларусь помнит» – <https://www.sb.by/video/obeliski-velikogo-podviga>

<http://storyofvictory.sb.by/obeliski>

*(спецпроект издательского дома «Беларусь сегодня», посвященный 75-летию Победы и Республиканской акции «Беларусь помнит». Коллекция содержит галерею аэровидео о памятниках Великой Отечественной войны).*

«Военная литература» – <http://militera.lib.ru>

*(в отдельном разделе размещены дневники и письма, мемуары и биографии участников Великой Отечественной войны).*

Считается, что патриотизму нельзя научить. Можно только показать пример своей искренней любовью к родной земле, бережным отношением к историческому наследию, уважением традиций и ценностей многих поколений белорусов, конкретными делами во благо страны.

Посещение мест захоронения, памятников, мемориальных комплексов, иных памятных мест, посвященных теме Великой Отечественной войны... Трагические и памятные места одновременно. Активное участие молодежи в мероприятиях по увековечению памяти, поддержанию в надлежащем виде мест захоронений очень важно. Чем чаще молодые люди будут посещать эти памятные места, чем дольше будут помнить подвиг предков, тем сильнее будут понимать, как ценен мир и как хрупка независимость.

В качестве примеров для проведения информационно-просветительских мероприятий:

- **годовщина трагических событий** «Печальный набат Хатыни»;
- **вахта памяти** «И пусть поколения помнят...»;
- **манифестация у мемориала** «Сроку давности не подлежит»;
- **информационные часы** «Истории сильных духом», «Память сердца»;
- **информ-досье** «Холокост: помнить! Нельзя забыть...» и др.

Несмотря на то, что после окончания войны прошло немало времени, важно именно сегодня рассказывать молодым людям правду о геноциде белорусского народа. Сегодня, когда насаждается альтернативная «правда» о тех страшных событиях. Важно на примере трагических событий в нашей истории формировать непримиримое отношение к фашизму и неонацизму, расовой нетерпимости и нацизму; воспитывать чувство патриотизма как основополагающего качества личности молодого гражданина.

В качестве примеров для проведения информационно-просветительских мероприятий:

- **диалоговые площадки** «*Помнить, чтобы жить*»;
- **открытый диалог** «*Без срока давности...*»;
- **цикл информационных часов** «*Геноцид. Без права на жизнь!*»;
- **презентации книг**, посвященных вопросам геноцида и др.

В сети Интернет собраны информационно-аналитические материалы о расследовании уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период – <https://adu.by/ru/uchitelyu/rassledovanie-ugolovno-go-dela-o-genotside-belorusskogo-naroda.html>

В помощь кураторам – информационные ресурсы, посвященные памяти жертв геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. (Приложение 1)

Патриот – человек, который не только любит свою родину большую и малую, уважает своих соотечественников, знает историю страны, в которой он живет, знает традиции, культуру, родной язык, но и интересуется историей учебного заведения, где он учится, гордится его прошлым и настоящим.

В рамках занятий «Университетоведение» студенты посещают Зал славы университета. Благодаря редким и уникальным документам, собранным здесь, молодые люди могут проследить историю учебного заведения, узнать о его знаменитых выпускниках. Важно вести беседы со студентами, чтобы заинтересовать, а возможно и подтолкнуть их к дальнейшему изучению истории родной alma mater. (Приложение 2)

Результатом исследовательской работы могут стать:

- **серия информационных дайджестов** «*Люди и судьбы в жизни университета*»;
- **цикл информационных календарей факультетов** «*Наши факультет – ровесник вуза*»;
- **интерактивные карты на web-сайте университета** «*Здесь работают наши выпускники*»;
- **ретро-фотоэкспозиции** «*За страницами старого фотоальбома*»;
- **фото-презентация** «*110 имен в истории университета*»;
- **интервью-опросы известных выпускников** «*Университет стал для меня правильным выбором, потому что...* »;
- **конкурс плакатов** «*110 мгновений из жизни университета*»;
- **конкурс студенческих газет**, посвященных истории факультета;
- **конкурс на лучший фоторепортаж** «*Мой любимый университет*»

и др.

Патриотическое воспитание – это и воспитание уважения к нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейшей характеристики молодежи, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности, правовое воспитание.

В молодых людях важно развивать правовую культуру, основанную на признании ценности личности и уважении прав других людей, на формировании умений и навыков применять правовые знания в конкретных практических делах, осуществлять сознательный выбор законопослушного поведения, развивать готовность реализовывать и отстаивать свои права и права других людей и придерживаться правомерного поведения не потому, что так надо, а потому, что по-другому нельзя.

В качестве примеров для проведения информационно-просветительских мероприятий:

- **декада правовых знаний** «Активный гражданин: мои поступки – моя ответственность»;

- **диспуты**, предметом которых выступает актуальная морально-правовая проблема «Интернет – территория ответственности»;

- **информационные тематические встречи** с участием администрации университета, юристов, представителей правоохранительных органов, общественных организаций «Активный – значит ответственный. Правовая культура личности»;

- **обсуждение книг и статей**, которое позволит не только пополнить запас правовых знаний, но и сформировать свое отношение к ним;

- **проведение конкурсов** по правовой тематике и др.

Правовая грамотность, нравственно-правовые чувства и правовое мышление развивают у студентов необходимость в правовом поведении и волю, нацеленную на интенсивное соблюдение правовых общепризнанных норм:

- **круглый стол** «Преступление и наказание глазами юриста и психолога»;

- **правовой семинар** «Ситуация»;

- **конкурс афоризмов о праве** «В мире мудрых мыслей»;

Наряду с решением задачи формирования законопослушного молодого человека важно учить молодежь пользоваться своими правами, уметь их грамотно защищать.

В качестве примеров для проведения информационно-просветительских мероприятий:

- **деловые игры** «Я и мои права»;

- **правовые дебаты** «Сам себе адвокат»;

- **правовая полемика** «*Всегда ли я прав?*»;
- **конкурс** «*Цицерон*» и др.

Сегодня как никогда важно вовлечение молодежи в публичные обсуждения проектов нормативных правовых актов, в иные правовые коммуникации по вопросам совершенствования законодательства.

Формирование правосознания молодежи – процесс, требующий творческого подхода, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в университете и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни. Это последовательное и систематическое воспитательное воздействие на молодых людей с целью формирования и развития их правовой культуры.

## **ПРОДВИЖЕНИЕ МИРНЫХ ИНИЦИАТИВ ГРАЖДАН И ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

*Мы, беларусы – мірныя людзі*

В Год мира и созидания важно помочь студентам осознать простые и вечные истины: содействовать пониманию единства и взаимосвязи современного мира, общности судеб народов планеты, опасность вражды и противостояния государств. Вырабатывать у молодежи реалистический взгляд на существо проблем, стоящих перед человечеством, возникающих по причине хищнического отношения человека к природе, легкомысленного, неосторожного применения достижений науки и техники, несоблюдение нравственных норм. Укреплять убежденность молодежи в возрастании личной ответственности каждого человека за сохранение мира на нашей планете, активизировать стремление принять посильное участие в борьбе за мир, за дружбу и взаимопонимание между народами.

В качестве тем для проведения информационно-просветительских мероприятий по данному направлению:

- **цикл бесед** «*Человек и его ответственность перед цивилизацией*»;
- **тренинги** «*Учиться жить в мире и дружбе*»;
- **диспут** «*Возможен ли мир без оружия?*» и др.

Важно формировать и поддерживать в молодых людях стремление приносить добро и желание созидать. Позиционировать созидательный труд как главное условие развития белорусского государства, воспитывать чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей родине.

Это закрепит у подрастающего поколения представление о Беларуси как об острове мира, где люди живут и занимаются созидательным трудом.

Год мира и созидания будет проходить под знаком 85-летия Могилевской области. В рамках проведения мероприятий, приуроченных к этой юбилейной дате, молодые люди смогут узнать, что все достижения области стали возможными благодаря созидательной деятельности многих поколений, что в трудовых победах – неугасимая энергия, сила и талант тысяч людей, безграничная любовь к своей малой родине каждого могилевчанина. В учебных группах могут быть организованы встречи с известными людьми, представителями трудовых коллективов и трудовых династий.

В качестве примеров для проведения информационно-просветительских мероприятий:

- **инфо-дайджест «85 славных лет»;**
- **цикл встреч с известными людьми, которые родились в области и стали известными людьми Беларуси «Жизнь во благо Родины», «Люди, изменившие мир»;**
- **экскурсия на предприятие «Главные страницы нашей истории»** и др.

Наша земля богата трудолюбивыми, добрыми и отзывчивыми людьми. Это признанный факт. Богата она и юными талантами, и преданными делу молодыми специалистами. Важно доносить до молодых людей, что это им, молодым, строить будущее нашей страны. И первые кирпичики нового фундамента закладываются здесь, в университете. Результаты кропотливой учебной работы отражены на Доске почета «Лучшие учащиеся», где размещаются фотографии увлеченных, талантливых и целеустремленных студентов.

В рамках данного направления работы будут приемлемыми такие формы мероприятий, как:

- **церемонии чествования лучших студентов «Завтра начинается сегодня!»;**
- **открытый микрофон «Мои секреты отличной учебы»;**
- **красная дорожка для обладателей красных дипломов;**
- **чествование отличников учебы «Ступени успеха на пути к диплому»** и др.

Подрастающее поколение – это будущее нашего общества и правильное нравственное воспитание молодёжи является одной из важнейших задач современности. Важно создавать условия для раскрытия творческих способностей каждого студента, т. к. через творчество у молодого человека складывается система нравственных ценностей и норм. Возможно проведение дней творчества, презентаций творческих молодежных проектов, тематических фотовыставок работ студентов, фото-презентаций:

- **инициатива творческой молодежи «PROтворчество»;**

- **студенческие инициативы** «АРТ-площадка»;
- **площадка творчества** «Мир глазами молодежи» и др.

В университете может быть организован Центр студенческих инициатив, где молодым людям будут помогать реализовывать свои идеи и проекты; подскажут, как найти единомышленников, готовых включиться в подготовку и реализацию заявленных проектов.

В качестве мирных молодежных инициатив можно рассматривать трудовые десанты и операции, рейды, ярмарки, волонтерское движение. Сегодня традиционны республиканские благотворительные акции для пожилых «От всей души», «Дом без одиночества», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг», в рамках которых, студенты оказывают посильную шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, пожилым и одиноко проживающим престарелым людям. Проводятся акции помощи детям, молодым инвалидам, подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В качестве примеров для проведения информационно-просветительских мероприятий:

- **акция** «Милосердие»;
- **добровольная акция** «От сердца к сердцу»;
- **волонтерская суббота** «Наша забота – ветеранам»;
- **трудовой десант** «День добрых дел»;
- **волонтерская акция** ко Дню пожилого человека «Старость в радость»;
- **праздничная акция** «Подари ребёнку чудо»;
- **выездной благотворительный концерт** «Поющие сердца»;
- **десант добрых дел** «Миссия доброй воли» и др.

Безусловно, важно внеучебную деятельность студентов направлять в миротворческое, благотворительное русло; учить находить идеи и реализовывать свои первые мирные инициативы.

## **СОДЕЙСТВИЕ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОМУ ДИАЛОГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕМУ МИР И СОГЛАСИЕ В БЕЛОРУССКОМ ОБЩЕСТВЕ**

*Общественная жизнь многоконфессионального государства  
нуждается в диалоге религий*

Подготовка молодежи к жизни в условиях поликонфессионального социума, формирование умений общаться и работать с людьми разных вероисповеданий является потребностью сегодняшнего дня. Межконфес-



сиональный диалог рассматривается сегодня как условие социального согласия и безопасного развития общества.

В рамках данного направления работы с молодыми людьми важно говорить о вопросах взаимопонимания и мирного сосуществования, о миролюбии, толерантности, терпеливости и рассудительности; об уважительном отношении к приверженцам разных мировоззрений.

Важное значение имеет не только теоретическая подготовка, но и практические контакты между представителями различных конфессий, как в процессе обучения, так и в бытовых условиях за пределами вуза, где межконфессиональное общение оказывается зачастую даже более ярким.

В качестве примеров для проведения информационно-просветительских мероприятий:

- **психологический тренинг** «Подводные камни общения»;
- **беседы** «Жизнь без агрессии», «Жить в мире с собой и с другими»;
- **часы общения** «Учимся жить в добре, мире и согласии» и др.

Важно знакомить молодежь с методами конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, учить ведению переговоров, укоренять дух нетерпимости к агрессии, насилию и межнациональной розни.

Формы, направленные на сохранение национального мира и согласия, пропаганду толерантности и формирование стойкой антиэкстремистской позиции у молодежи, могут быть разными: круглые столы; тематические диспуты; видео-лектории; мастер-классы по проведению экспертизы текстов, содержащих экстремистские призывы и др.

В качестве примеров для проведения информационно-просветительских мероприятий:

• **круглый стол по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений** «Профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде»;

• **дни информации** «Молодёжь и идеология терроризма», «Современный мир и терроризм»;

- **видеолекторий** «Внимание, экстремизм!» и др.

Важно информировать молодежь о причинах, истории и последствиях экстремизма и терроризма, о действиях, которые необходимо предпринимать в случае возникновения экстремистских и террористических угроз.

Актуальным будет формирование культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми закон-

ными способами. А главное – формирование чувства ответственности за свои действия. В качестве примера возможно проведение **цикла встреч «Правовой десант»**, посвященных вопросам разъяснения ответственности, предусмотренной административным и уголовным законодательством за правонарушения и преступления экстремистской направленности.

В рамках проведения Года мира и созидания возможна подготовка и реализация культурных и культурно-образовательных студенческих проектов, акций, направленных на содействие межконфессиональному диалогу, на повышение уровня знаний и представлений об истории и культуре Беларуси, о многонациональности и многоконфессиональности. Это могут быть как самостоятельная проектная деятельность, так и совместная работа со структурными подразделениями университета:

- **дискуссионные площадки** «Учимся понимать других»;
- **молодежный форум** «Единством мы сильны»;
- **молодежные слеты** «Мы вместе!»;
- **фестивали национальных культур** «Дружба народов»;
- **час нравственности** «Толерантность – путь к миру»;
- **актуальный диалог** «Молодежь в зеркале общения»;
- **культурные посиделки** «Культура добрососедства» и др.

В рамках межконфессионального диалога важно акцентировать внимание на уважении к культуре и традициям братских народов нашей многонациональной родины, исповедующих православие, ислам или буддизм. Нет необходимости в ходе такого диалога обращать внимание людей на догматическую сторону их религий: это дело профессиональных богословов. Необходимо прививать мысль, что все мы граждане единой великой страны.

Безусловно, рассмотрение межконфессиональных отношений через призму диалога культур позволяет получить реальный способ разрешения противоречий между последователями разных вероисповеданий, снизить напряженность, идти к построению общества гражданского согласия. Важное значение имеет формирование у молодежи черт толерантной личности, воспитание чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческие достоинства и индивидуальность.

В качестве примеров для проведения информационно-просветительских мероприятий:

- **Дни национальных культур** «Открытый мир»;
- **этнографические марафоны** «Хоровод культур», «Разные, но не чужие»;
- **вечер этнической музыки** «Я, МЫ и другие»;
- **форум молодых** «Диалог культур» и др.

Традиционны стали диалоговые площадки с участием молодежи по различным вопросам. В рамках кураторской работы могут организовываться площадки в форме межконфессионального диалога, где каждый сможет высказать свое мнение, об отношении к людям иного вероисповедания, культуры и национальности, по вопросам адаптации иностранных студентов, по вопросам общечеловеческих ценностей и пр.

Проводимые мероприятия позволят молодым людям в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей любого государства, залогом его достойного будущего. Понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, нужно быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий. Культура межконфессионального общения способна помогать бесконфликтному решению религиозных и социальных противоречий в обществе.

## **ДЕМОНСТРАЦИЯ ПРЕИМУЩЕСТВ БЕЛОРУССКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ**

*Гордость за свою страну выражается в гордости  
за результаты собственного труда*

Демонстрация преимуществ белорусской экономической модели в условиях глобальной турбулентности, позиционирование созидательного труда как главного условия развития белорусского государства – одно из направлений Года мира и созидания. Важным является позиционирование созидательного труда как главного условия развития белорусского государства.

В современном мире особое значение придается формированию социально-активной, духовно-богатой и нравственно-здоровой личности, преданной своей стране и способствующей своим трудом ее процветанию. Необходимо донести до молодежи насколько важны мир и созидание. Именно молодые люди, студенты, познавая науку и становясь грамотными специалистами, участвуя в общественной, культурной и спортивной деятельности, вносят посильный вклад в развитие Беларуси. Важно чтобы каждый понимал, что успех и признание ждет тех, кто упорно и планомерно изо дня в день совершенствует себя, созидает, решает поставленные задачи, представляет университет, наш регион или республику на международных конкурсах, сражается на спортивных помостах, бьет рекорды ради того, чтобы еще раз показать миру, как наша страна живет в мире и согласии.

Актуально проведение различных мероприятий (встречи, конференции, интернет-форумы с участием представителей органов государственного управления, работников различных отраслей экономики и социальной сферы, ветеранов труда и пр.) по ознакомлению молодежи с достижениями Республики Беларусь в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах.

Примерная тематика информационно-просветительских мероприятий:

- **встречи со специалистами различных отраслей** *«Разговор о важном...»;*
- **встречи с известными предпринимателями** *«Хроника достижений»;*
- **экскурсии на промышленные предприятия** *«Нам есть чем гордиться, нам есть что хранить»;*
- **цикл бесед** *«Качество – основа доверия»* и др.

Безусловно, для каждого человека существуют разные поводы для гордости. Сегодня белорусская продукция во всем мире ассоциируется с качеством – это главный бренд страны, главный повод для гордости. У нас богатая земля, уникальное историческое прошлое, но главное богатство нашего края – люди. Люди, которые делают трудовую славу нашей Могилевщины, достигают успехов и показывают своим трудом, как нужно любить землю и свою родину, как надо относиться к жизни и земле, где мы живем. В Приднепровском крае много предприятий, брендовая продукция которых известна далеко за пределами страны: ОАО «Бабушкина Крынка», ООО «АРНИКА-Агро», ОАО «Могилевхимволокно», ОАО «Моготекс», ОАО «Могилевлифтмаш» и др.

В качестве примеров для проведения мероприятий может быть проведен **цикл встреч с тружениками ведущих предприятий:** *«Бренд славен трудом», «Бренд со знаком качества», «Слагаемые успеха»; «Время выбирать лучшее», «Имена, вызывающие гордость», «Время возможностей»; «Знай наших! Какими брендами мы гордимся», «Сделано в Беларуси»* и др.

Подобные мероприятия не только познакомят молодежь с флагманами белорусской экономики, но и позволят гордиться своей страной, но и будут формировать желание делать ее богаче и сильнее.

Сегодняшние молодые люди в будущем будут определять судьбу страны. Страны сильной, экономически развитой и процветающей. Поэтому так важно сегодня воспитание экономически грамотной молодежи, молодежи, которая гордится успехами своей страны. Понимание того, что благодаря созидательному труду каждого гражданина Беларуси в различных областях наша страна обрела свой неповторимый облик, смогла заявить о себе на международной арене, это уже повод гордиться своей страной, делать ее богаче и сильнее.

## КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ И СОБЫТИЙ

В Год мира и созидания кураторы, работая с группой студентов, могут обратить внимание на следующие календарные даты:

**Государственные праздники Республики Беларусь, имеющие особое историческое и общественно-политическое значение:**

- День Конституции – 15 марта;
- День единения народов Беларуси и России – 2 апреля;
- Праздник труда – 1 мая
- День Победы – 9 мая;
- День Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь – второе воскресенье мая;
- День Независимости Республики Беларусь (День Республики) – 3 июля;
- День народного единства – 17 сентября.

**Памятные даты календаря:**

- День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне – 27 января;
- День памяти воинов-интернационалистов – 15 февраля;
- День освобождения узников фашистских концлагерей – 11 апреля;
- День чернойбыльской трагедии – 26 апреля;
- День памяти жертв Холокоста – 30 апреля;
- День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа – 22 июня;
- День памяти жертв фашизма – 2-е воскресенье сентября;
- Международный день Белых Журавлей – 22 октября, посвящённый памяти жертв, погибших во время кровопролитных конфликтов всех времён и народов.

**Международные праздники, которые позволят инициировать добрые дела и миротворческие акции:**

- Международный день дарения книг – 14 февраля;
- День спонтанного проявления доброты – 17 февраля;
- День родного языка – 21 февраля;
- Международный день спорта на благо развития и мира – 6 апреля;
- Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития – 21 мая;
- Международный день детей – 1 июня;
- Международный день друзей – 9 июня;
- Международный день благотворительности – 5 сентября;
- Международный день мира – 21 сентября;
- День пожилых людей – 1 октября;

- День учителя – первое воскресенье октября;
- Международный день толерантности – 16 ноября;
- Международный день инвалидов – 3 декабря.

#### **Профессиональные праздники в знак признания заслуг работников отдельных профессий, отраслей хозяйства и сфер деятельности**

- День банковских и финансовых работников – первое воскресенье января;
- День белорусской науки – последнее воскресенье января;
- День судебного эксперта – 22 апреля;
- День печати – 5 мая;
- День работников физической культуры и спорта – третья суббота мая;
- День работников прокуратуры – 26 июня;
- День экономиста – 30 июня;
- День библиотек – 15 сентября;
- День архивиста – 6 октября;
- День учителя – первое воскресенье октября;
- День юриста – первое воскресенье декабря.

#### **Международные праздники, которые объединяют людей, стирая границы культурных различий**

- День дружбы и единения славян – 25 июня;
- Международный день дружбы – 30 июля;
- Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития (Всемирный день волонтеров) – 5 декабря.

В Год мира и созидания отмечается 105 лет зарождения Комсомола (29 октября); 80 лет со дня сожжения вместе с жителями деревни Хатынь (1943 год); 105 лет со дня рождения Петра Мироновича Машерова, белорусского государственного деятеля БССР, одного из организаторов и руководителей патриотического подполья и партизанского движения Беларуси в годы Великой Отечественной войны (февраль); 110 лет Могилевскому государственному университету имени А.А. Кулешова (октябрь).

Информационным наполнением проводимых в группе мероприятий могут стать краеведческие ресурсы: краеведческий портал Могилевской области; путеводитель по интернет-ресурсам библиотек региона, музеев истории Могилева, ресурсы Могилевского областного краеведческого музея имени Е. Р. Романова, видеоэкскурсии Могилевского областного художественного музея имени П. В. Масленикова и др. (**Приложение 3**).

В помощь куратору подобрана топонимическая информация; цитаты и высказывания о мире и созидании. (**Приложения 4, 5**).

Студенты всех факультетов могут принимать участие в уже заявленных городских, региональных, республиканских конкурсах и акциях, посвященных Году мира и созидания.

Так, Дворец культуры области инициировал проведение **открытого конкурса рисунков «Сохраним природу родного края»**. Для участия в творческом состязании необходимо подать заявку, конкурсную работу и подтверждение оплаты до 14 апреля 2023 года на электронную почту: konkursdko@gmail.com.

Подробную информацию можно найти на сайте Дворец культуры области в разделе «Мероприятия», а также узнать по телефону: 8(0222) 77–43–33.

Положение о проведении открытого конкурса рисунков «Сохраним природу родного края» <http://dco-mogilev.by/polozhenie-o-provedenii-otkrytogo-konkursa-risunkov-sohranim-prirodu-rodного-kraja/>

Минское городское отделение Союза писателей Беларуси, культурно-просветительское общественное объединение «Наша Русь», общество дружбы «Беларусь – Россия» при поддержке Российского центра науки и культуры в Минске объявили о проведении **литературного конкурса «Славянский калейдоскоп»**, посвященного Году мира и созидания и приуроченного к Дню единения народов Беларуси и России.

Организаторы ставят целью привлечение внимания к общему героическому прошлому Беларуси и России, к созидательной жизни и развитию Союзного государства, а также противодействию фальсификации исторических событий Великой Отечественной войны, воспитание чувства патриотизма у современников.

К участию в конкурсе принимаются произведения авторов от 15 лет. Тематика работ – историческая, военно-патриотическая. Номинации – «Малая проза» (рассказ, эссе, новелла); «Поэзия» (стихи, поэма); «Публицистика» (статья, очерк, репортаж, интервью).

Конкурсные работы принимаются до 20 марта 2023 года. Для участия необходимо заполнить анкету (форма на сайте Союза писателей Беларуси) и направить ее на адрес Минского городского отделения СПБ: 220034 г. Минск, ул. Фрунзе, 5, каб. 308 и 309 или электронной почтой: mgo-oo-spb@mail.ru с пометкой – Литературный конкурс «Славянский калейдоскоп».

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ПОМОЩЬ КУРАТОРУ**

Большое значение в воспитательной работе имеет использование средств визуальной информации. В служебных помещениях университета, в студенческих аудиториях могут найти отражение **информационные, в том числе мультимедийные стенды, планшеты, плакаты, информаци-**

**онные бюллетени, листки-молнии, фотогазеты, объявления** и другие средства визуальной информации.

На информационных стендах в Год мира и созидания возможно размещение следующих материалов:

- информация о Республиканском плане мероприятий, направленных на проведение Года мира и созидания;
- план мероприятий учреждения по проведению Года мира и созидания;
- плакаты, посвященные объявленному году;
- информационные материалы, посвященные вопросам патриотического воспитания, проведения миротворческих мероприятий и пр.

На информационных стендах факультетов и кафедр могут быть размещены студенческие **материалы фото-экспозиций** «Мир глазами молодых»; **материалы фото-акции** «Удачный кадр: наши добрые дела»; **материалы исторической фото-экспозиции** «Наш край: фото из прошлого», **фото-коллажи** «В родной земле источник сил...» и пр. Возможно размещение **тематических дайджестов:** «Языковое и культурное многообразие», «Единство разных»; **тематических материалов**, направленных на продвижение идеалов мира, дружбы, толерантности, предупреждение конфликтов на почве национальной розни.

Развитие информационного пространства может быть расширено, в том числе посредством размещения информации на сайтах и в социальных сетях.

Сотрудники библиотеки университета оказывают информационную поддержку в проведении кураторских часов, литературных и творческих встреч, презентаций фото-экспозиций и других мероприятий.

Надеемся, что данный материал будет полезен в организации работы кураторов учебных групп и совместными усилиями будут достигнуты цели, поставленные в Год мира и созидания.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### **Информационные ресурсы, посвященные памяти жертв геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период**

Материалы расследования уголовного дела о геноциде (официальный сайт Генеральной прокуратуры Республики Беларусь – <https://www.prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovno-go-dela-o-genotside/>; Сборник информационно-аналитических материалов и документов «Геноцид белорусского народа» / под общ. ред. А. И. Шведа. – Минск : Беларусь, 2022.

Проект учреждения Администрации Президента Республики Беларусь – сборник «Геноцид белорусского народа». Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian people: информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь ; под общ. ред. А. И. Шведа. – Минск : Беларусь, 2022. 175 с. – <https://adu.by/images/2022/08/Genocide-belorusskogo-naroda.pdf>

Карта сожженных деревень и лагерей смерти –

<https://www.prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovno-go-dela-o-genotside/karta-sozhzhennykh-dereven>

Интернет-проект «Белорусские деревни, сожженные в годы Великой Отечественной войны» – <http://db.narb.by>

Проект ИД «Беларусь сегодня» при поддержке Генеральной прокуратуры Республики Беларусь о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны «Настоящий геноцид» – <http://sp.sb.by/genocide>

Проект газеты «7 дней» «Карта памяти». «Озаричи. Десять дней, которые потрясли всех» – <https://specreport.belta.by/ozarichi>

Проект Белорусского телеграфного агентства «Хатынь. Чтобы помнили» – <https://specreport.belta.by/khatyn>

Инфографика Белорусского телеграфного агентства «Мемориалы национальной памяти, комплексы-символы героической борьбы. Могилевская область» – <https://www.belta.by/infographica/view/memaryjaly-narodnaj-pamjatsi-kompleksy-simvaly-geraichnaj-baratsby-magileuskaja-voblasts-29161>

Сборник «Преступления немецко-фашистских оккупантов в Белоруссии», Минск, 1965 год –

<https://prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovno-go-dela-o-genotside/sbornik-prestupleniya-nemetsko-fashistskikh-okkupantov-v-belorussii-minsk-1965-god/>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Уважаемый студент!

Наш университет – учебное заведение с богатейшими историческими и научными традициями. Мы рады, что, поступив в университет, ты стал частичкой большого дружного коллектива, где учатся и работают творческие, увлеченные люди!

Мы просим тебя ответить на несколько вопросов (отметьте правильные варианты ответов). Ответы помогут нам узнать, насколько хорошо ты знаком с историей, структурой и традициями родного университета. А если ты что-нибудь забыл – не страшно: мы тебе обязательно все расскажем! Удачи!

№	Вопросы	Варианты ответов
1	Имя первого ректора нашего учебного заведения (отметьте правильные варианты ответов)	А Авласевич Михаил Александрович
		Б Тычинин Владимир Николаевич
		В Бондаренко Константин Михайлович
		Г Кудряшов Евгений Павлович
2	Наше учебное заведение открыло свои двери для студентов (отметьте правильные варианты ответов)	А в 1900 году
		Б в 1913 году
		В в 1917 году
		Г в 1997 году
3	В нашем университете учились известные люди. А именно (отметьте правильные варианты ответов)	А А.Г. Лукашенко, Президент Республики Беларусь
		Б А.М. Радзюк – Министр образования Республики Беларусь в 2003–2010 годах. Доктор педагогических наук, профессор. Заслуженный деятель науки Республики Беларусь.
		В С.Н. Баитова, Заслуженный мастер спорта СССР и Республики Беларусь. Олимпийская чемпионка. Почётный гражданин города Могилёва
		Г И.А. Марзалиук, – доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси. Председатель Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь шестого созыва
4	В разные годы наше учебное заведение (отметьте правильные варианты ответов)	А Носило имя Ивана Дмитриевича Папанина, советского исследователя Арктики
		Б Носило имя Михаила Николаевича Покровского, советского историка-марксиста
		В Носило имя Георгия Конисского, епископа Русской православной церкви, архиепископа Могилёвского, Мстиславского и Оршанского
		Г Называлось Романовским в честь Царствующего Дома
5	Что я не знаю из истории родного вуза и очень хочу узнать?	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### WEB-ССЫЛКИ

С целью выбора тем для проведения мероприятий, тематических бесед в группе можно использовать следующие информационные ресурсы:

**Краеведческий портал Могилевской области**

<http://library.mogilev.by/regionportal/index.html>

**Могилев. Памятные знаки**

<http://www.mycity.by/proekty/istoriya-i-kultura/itemlist/category/79-pamyatnye-znaki>

**Магілёўскі хранограф**

<http://www.mycity.by/proekty/magiljo-ski-khranograf>

**Музей истории Могилева**

<https://museumhm.by/>

**Могилев. Исторические путешествия**

<http://www.mycity.by/proekty/istoricheskie-puteshestviya>

**Города-побратимы**

<http://mogilev.gov.by/ru/goroda-pobratimy.html>

**Почетные граждане Могилева**

<http://mogilev.gov.by/ru/pochjotnye-grazhdane.html>

**Старопечатные и редкие издания**

<https://library.msu.by/redkie-izdaniya>

**Таланты ад роднай зямлі**

<http://catalog.library.mogilev.by/writers/>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### **Микрорайон «Мир-2»**

Первый в городе микрорайон «Могилев-2» начал застраиваться в начале 60-х годов XX века. По решению Коммунистической партии Советского Союза и правительства массовое жилищное строительство развернулось по всей стране. Для ускорения темпов застройка велась домами панельного типа, которые получили название «хрущевки», по имени 1-го секретаря ЦК КПСС Никиты Хрущева. Первые фундаменты могилевских «хрущевок» были заложены на большом пустыре, где по воскресеньям шумела городская барахолка. Это место находилось на выезде из Могилева по левую сторону Минского шоссе. Чуть дальше, за железной дорогой, вскоре появились микрорайоны «Мир 1» и «Мир-2».

### **Проспект Мира в Могилеве**

Одна из главных магистралей города носит название «Проспект Мира». Любой словарь термин «проспект» трактует как «прямая широкая улица в городе». Могилевский проспект Мира, несмотря на длину в 4 километра, вовсе не широкий по современным меркам и далеко не прямой. Тем не менее, эта магистраль примечательна не только названием, но и тем, что проходит по местам древней истории Могилева. Когда-то здесь было Соборное кладбище, Сахарный ров.

В архитектурном и эстетическом плане проспекту Мира не очень повезло, поскольку практически все здания проектировались во времена, которые, благодаря Никите Хрущеву, вошли в историю, как эпоха борьбы с излишествами в архитектуре. Отсюда, даже в центре города простые кирпичные пятиэтажные коробки. Здесь по-прежнему причудливо сочетаются стили ретро и модерн.

### **Мемориал «Дети мира – детям войны»**

«Дети мира – детям войны» – мемориал детям военных лет – открыт 3 июля 2009 года и тематически связан с расположенным рядом памятником воинам-освободителям, что делает их единым комплексом-ансамблем. Мемориал построен на пожертвования жителей Беларуси.

Авторами проекта являются минские архитектор – Игорь Морозов и скульптор – Владимир Слободчиков. Они так описали свою работу: «... *Девочка-подросток сосредоточенно прижимает к себе младшего растерявшегося братишку. Неожиданно она стала для него олицетворением материнской заботы и защиты. Дети будто замерли в проеме собственного опустевшего и объятых пламенем дома. Ещё уцелел косяк двери, на*

*котором видны зарубки, традиционно отмечающие возраст, ежегодный прирост детей. Среди них – последняя зарубка детства с пометкой – 1941, которую явно переросла девчушка. Из проема вырывается и нависает над детьми скульптурное пламя – собирательный образ военного лихолетья... Как злоеющая тень от этого пламени, его ожог – часть откоса цветущей поляны, вымощенная чёрной брусчаткой. Брусчаток – 1418, как и дней жестокой войны. Пять гранитных ступеней крыльца символизируют военные годы. Однако цветник и молодой сад явно преобладают, символизируя жизнеутверждающее начало и возрождение...».*

Перед памятником разбит цветник, по обеим сторонам мемориала находятся два гранитных шара с мемориальными надписями. В большем из них (диаметром порядка 1,5 м) замурована капсула с посланием потомкам.

Изображение могилёвского памятника «Дети мира – детям войны» было напечатано на памятных конвертах, 20-тысячный тираж которых выпустило республиканское предприятие «Белпочта». Конверт презентовали в Могилёве 28 апреля 2011 года.

### **Аллея Мира**

Проспект Мира – символ памяти о Великой Победе советского народа. В 2022 году здесь появилась Аллея мира. В рамках акции «Дерево Героя», приуроченной к 30-летию телерадиокомпании «Мир» и 25-летию радио «Мир», 8 апреля сотрудники телерадиокомпании и простые могилевчане высадили напротив Могилёвской государственной гимназии-колледжа искусства имени Е. Глебова плакучие березы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Пословицы, поговорки и цитаты, которые приносят гармонию человечеству...

- Якая справа, такая і слава.
- Кто сеет мир, пожинает счастье.
- Согласие крепче каменных стен.
- Народам нужен мир, а не военный мундир.
- Мир силен не оружием, а людьми доброй воли.
- Созидая, мы творим самих себя.
- Без добрых дел нет доброго имени.
- С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся.

Нехитрое дело попасть ногою в проложенный след; гораздо труднее, но зато и почетнее, прокладывать путь самому. *Якуб Колас*

Рабі нечаканае, рабі, як не бывае, рабі, як ня робіць ніхто – і тады пераможаш! *Аркадзь Куляшоў*

Беларус-католік ці беларус-праваслаўны павінны тое помніць, што ў іх адна Бацькаўшчына – Беларусь, адна мова родная – беларуская, адны звычаі і абычаі, адвеку перадаваныя з пакалення ў пакаленне. *Янка Купала*

Зло войны и благо мира до такой степени известны людям, что, с тех пор как мы знаем людей, самым лучшим пожеланием было приветствие «мир вам». *Лев Николаевич Толстой*

Мир – высшее благо, какого люди желают в этой жизни. *Сервантес*

Благодаря согласию растут малые государства, из-за раздора гибнут великие державы. *Генрик Сенкевич*

Хочешь мира — готовь его, готовь, не щадя своих сил. Каждый день твоей жизни. Каждый час твоих дней. *Стефан Цвейг*

Выдающиеся личности формируются не посредством красивых речей, а собственным трудом и его результатами. *Альберт Эйнштейн*

Если у вас есть талант, – трудолюбие улучшит его, а если у вас нет таланта, трудолюбие восполнит этот недочет. *Джон Рескин*

## СОДЕРЖАНИЕ

2023-й – Год мира и созидания .....	3
Год мира и созидания: тезисы .....	5
В помощь куратору учебной группы .....	7
Совершенствование системы военно-патриотического воспитания .....	9
Продвижение мирных инициатив граждан и общественности .....	14
Содействие межконфессиональному диалогу, обеспечивающему мир и согласие в белорусском обществе .....	16
Демонстрация преимуществ белорусской экономической модели .....	19
Календарь памятных дат и событий .....	21
Информационные ресурсы в помощь куратору .....	23
Приложения .....	25

Научно-популярное издание

К ГОДУ МИРА И СОЗИДАНИЯ

Методические рекомендации  
для кураторов учебных групп

С о с т а в и т е л ь

**Астапова** Елена Николаевна

Технический редактор *А. Г. Роскач*  
Компьютерная верстка *С. А. Кирильчик*  
Корректор *Г. В. Карпенкова*

Подписано в печать 2023. Формат 60x84/16  
Гарнитура Times New Roman. Усл.-печ. л. 1,9.  
Уч.-изд. л. 2,1. Тираж 29 экз. Заказ № .

Учреждение образования “Могилевский государственный университет  
имени А. А. Кулешова”, 212022, Могилев, Космонавтов, 1.  
Свидетельство ГРИИРПИ № 1/131 от 03.01.2014 г.

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии  
МГУ имени А. А. Кулешова, 212022, Могилев, Космонавтов, 1.