

УДК 37.017.4:378.1

## **СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ**

**А. В. Толкунов**

(ГомГМУ, Гомель, Беларусь)

Статья посвящена изучению отношения студентов к собственному здоровью, к вопросу поддержания здорового образа жизни, к занятиям физической культурой и спортом. Рассматриваются возможности студенческого спорта по формированию патриотических качеств личности.

*Ключевые слова:* здоровье, здоровый образ жизни, физическая культура, спорт, патриотическое воспитание.

За годы развития суверенной Беларуси государством проделана огромная работа по пропаганде среди населения здорового образа жизни. В настоящее время в стране функционируют более 23 тысяч физкультурно-спортивных сооружений, регулярно занимается спортом более двух миллионов человек. И все же спорт сегодня не стал по-настоящему массовым занятием молодежи. Продолжает вызывать тревогу состояние здоровья молодого поколения.

Для изучения вопросов отношения к занятиям физической культурой и спортом, поддержания здорового образа жизни, патриотического воспитания в 2020/2021 учебном году проведено анкетирование студентов выпускных курсов учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (далее – УО «ГомГМУ»), в котором приняло участие 456 человек.

Будущие врачи в полной мере осознают необходимость поддержания здорового образа жизни. Здоровье студенты считают важнейшей жизненной ценностью, определяющей их поведение. При этом только 51% студентов, принявших участие в исследовании, считают, что ведут по-настоящему здоровый образ жизни.

По состоянию на октябрь 2022 года не имеют противопоказаний по здоровью для занятий физической культурой и спортом лишь 54,5% студентов УО «ГомГМУ», отнесены к подготовительной группе – 23,2% из них, занимаются в специальных медицинских группах и группах ЛФК – 18,6%, полностью освобождены от занятий – 3,7% студентов.

Регулярно занимаются спортом 23% участников исследования. При этом интересуются спортивными событиями и достижениями спортсменов 47% студентов, и еще около трети участников опроса выбрали вариант ответа «скорее да, чем нет». Совсем не интересуются спортом лишь 17% студентов. Участниками физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе в качестве болельщиков, считают себя 67% опрошенных.

Возникает ситуация, при которой, на наш взгляд, не всегда в полной мере используются возможности спортивной среды учреждения образования (далее – УО) по формированию у молодежи патриотических качеств. Ведь для этого совсем не обязательно быть активным спортсменом, непосредственно «сражающимся» на спортивных площадках. Вполне достаточно эмоционального вовлечения молодого человека в процесс, пусть даже в качестве безразличного наблюдателя.

Статьей 9 Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» определено, что одним из основных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта является содействие формированию у спортсменов и иных физических лиц, занимающихся физической культурой и спортом, патриотизма и национального самосознания [1].

Мы видим, что здесь ничего не говорится о болельщиках, тогда как болельщик обозначен в статье 1 того же документа как «физическое лицо, интересующееся достижением спортсменами (командами спортсменов) и иными физическими лицами, занимающимися физической культурой и спортом, спортивных результатов, а также физическое лицо, которое при нахождении в месте проведения спортивно-массового мероприятия не является их участником и иным образом не задействовано в их проведении...».

Значимость работы по патриотическому воспитанию подчеркивается в статье 17 Кодекса Республики Беларусь об образовании: «Формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии» – приоритетная задача воспитания [2]. Безусловно, актуальна она и для сферы студенческого

спорта. Именно в студенческой спортивной среде интенсивно формируется личность, а социально активная, патриотически настроенная молодежь – основной стратегический ресурс страны.

На вопрос «какие чувства Вы испытываете, наблюдая за победами белорусских спортсменов?» большинство опрошенных ответили, что переживают гордость за страну. Не испытывают никаких эмоций лишь около 10% студентов. Более 80% респондентов высказали мнение о том, что «достижения спортсменов Беларуси способствуют патриотическому воспитанию молодежи».

Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод о том, что, несмотря на недостаточно высокий процент студентов – медиков, активно занимающихся спортом, большинство из них, в той или иной степени, следят за спортивными событиями, рассматривают спорт как средство патриотического воспитания.

Важнейшим условием формирования патриотизма, как известно, является деятельностный подход, в основе которого лежит тезис о том, что необходимые качества личности развиваются в деятельности, в том числе спортивной, требующей их активного проявления.

Как известно, активность человека есть не только феномен самовыражения личности, следование своим убеждениям, знаниям, умениям, склонностям, способностям, нравственным ценностям, но и реакция индивида на определенные, созданные для него условия, побуждающие к активной деятельности в той или иной сфере [3].

На наш взгляд, эффективность патриотического воспитания в процессе спортивной деятельности может быть существенно повышена при условии создания в УО благоприятной образовательной среды. Л. С. Выготский утверждал, что «среда выступает... в смысле развития личности и ее специфических человеческих свойств, в роли источника развития, т. е. среда здесь играет роль не обстановки, а источника развития» [4].

Опыт работы по совершенствованию образовательного пространства ГомГМУ показывает, что важными условиями, способствующими формированию чувства патриотизма у студентов в процессе занятий спортом, являются:

- убежденность руководства УО в необходимости подготовки специалиста – истинного патриота Республики Беларусь;
- позитивное отношение авторитетных сотрудников УО к занятиям спортом, их личная примерность в этом виде деятельности;

- целенаправленная социально-организаторская деятельность специалистов физического воспитания и спорта;
- развитая учебно-спортивная база УО;
- наличие спортивного актива, его лидеров из числа профессорско-преподавательского состава и обучающихся, их целенаправленная деятельность по формированию патриотизма;
- поддержание и развитие патриотических традиций УО.

В студенческом спорте могут успешно использоваться разнообразные формы и средства формирования патриотизма, как непосредственно у участников соревнований, так и у людей, присутствующих на спортивных мероприятиях в качестве организаторов, зрителей, судей, волонтеров, представителей СМИ, медиков и др.

Среди них можно выделить: использование государственных символов Республики Беларусь, символики УО, возможностей средств массовой информации; организация спортивных мероприятий, посвященных памяти выдающихся государственных деятелей, памятным и праздничным датам в истории страны; привлечение к организации мероприятий конструктивных общественных объединений и организаций; проведение организованных акций патриотически настроенных болельщиков; организация работы студенческих волонтерских отрядов; проведение встреч в студенческих коллективах с ведущими спортсменами; создание видеоархивов и организация просмотра спортивных трансляций и фильмов по исследуемой тематике; идеологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса в студенческих сборных командах и др.

Эффективность патриотического воспитания студенческой молодежи может быть существенно повышена при условии активного участия руководства и сотрудников УО в спортивной деятельности. Условия, в которых протекают тренировки и соревнования, предполагают отношения спортсменов как равных, что способствует повышению авторитета старших. Совместная деятельность сотрудников и студентов, основанная на общности интересов, личная примерность работников УО в проявлении патриотизма создают предпосылки для эффективного формирования личности студента, создания благоприятной социально-психологической атмосферы в коллективе.

Таким образом, реализация предложенных психолого-педагогических условий будет способствовать сокращению зон социального риска в учебных коллективах, формированию важных гражданских и патриотических качеств личности, накоплению студентами опыта продуктивной социальной деятельности.

В советское время спорт был действительно массовой идеологией. Позже он утратил свои воспитательные позиции. Сегодня студенческий спорт снова должен стать важной сферой воспитания здорового духом и телом молодого поколения патриотов.

### Список использованной литературы

1. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» (в ред. Закона Республики Беларусь от 09.01.2018 N 92-З) / Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2018. – 2/2530.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – С. 27.
3. Леонтьев, А. Н. Деятельность, Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. – М. : Политиздат, 1975. – 304 с.
4. Платонов, К. К. Структура и развитие личности / К. К. Платонов. – М. : Высш. шк., 1986. – 294 с.