

ГОЛОС ПЕДКОЛЛЕДЖА

Газета Горьковского педагогического колледжа УО "Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова"

№ 67/Ноябрь-Декабрь 2017

"Моё призвание – педагог!"
стр. 2

Пять правил успешной сдачи экзамена
стр. 4

С добрым сердцем...
стр. 7

Калейдоскоп мероприятий (ноябрь – декабрь)

2 ноября активисты ПО ОО "БРСМ" организовали вечер отдыха "Осенний танцпол". В программу мероприятия были включены конкурсы, игры, развлечения. В процессе конкурсно-игровой программы состоялась церемония награждения победителей и лауреатов конкурса художественной самодеятельности "Созвездие талантов", которым были вручены грамоты и призы. Также в этот вечер из рук секретаря ПО ОО "БРСМ" Шик Екатерины 19 учащихся получили членские билеты и значки БРСМ. Завершился вечер праздничной дискотекой.



17 ноября - Международный День студента. Студенческие годы - пора творчества и вдохновения, напряженного труда, любви, мечтаний и надежд. Эти годы самые памятные, самые беззаботные и самые счастливые.

После занятий в актовом зале колледжа прошла праздничная программа "Посвящение в студенты". Представители 4 курса вручили первокурсникам символические зачетные книжки и студенческие билеты, а 1 курс, в свою очередь, поздравил своих кураторов шуточными подарками.

Активисты профкома в этот день провели праздничную акцию "Наши поздравления!", флешмоб "В день студента"

А вечером активисты ПО ОО "БРСМ" организовали и провели тематическую дискотеку "Давайте познакомимся"



Калейдоскоп мероприятий (ноябрь – декабрь)

4 декабря в колледже прошел общеколледжный конкурс рисунков и плакатов "Опасность - СПИД".

Члены жюри оценили работы и определили победителей:

I место - Водчиц Анастасия, 1 "Б" группа;

II место - Добрусева Александра, 3"А" группа; Фалькова Анастасия, 2 "В" группа;

III место - Войтова Дарья, 3 "Б" группа; Дубовец Татьяна, 1 "А" группа;

Поощрительный приз - 3 "В" группа.



8 декабря завершились областные финальные соревнования по волейболу в программе круглогодичной Спартакиады среди учащихся УССО. Команда девушек нашего колледжа одержала уверенную победу, оставив позади девушек из Бобруйского государственного машиностроительного профессионально-технического колледжа (2 место) и Могилевского государственного медицинского колледжа (3 место).



21 декабря в рамках благотворительной акции "Наши дети" волонтерские отряды "Доброе Сердце" и "Надежда" посетили детское отделение Горьцевой районной больницы с новогодним театрализованным представлением, а также организовали праздник для детей, воспитывающихся в домах семейного типа.

27 декабря активисты ПО ОО "БРСМ" провели новогодний утренник для детей работников колледжа "Зимняя сказка", а также в рамках акции "Новый год приходит в каждый дом" волонтеры отряда "Доброе Сердце" совместно с профкомом работников колледжа поздравили с наступающим Новым годом преподавателей-ветеранов колледжа, ветерана труда Черникову Марию Павловну и ветерана ВОВ Косянкова Николая Финогеновича.



Калейдоскоп мероприятий (ноябрь – декабрь)

5 декабря Всемирный день волонтеров.

Посвящать своё свободное время общественному благу - очень полезное и достойное начинание. Такой труд чрезвычайно ценен и играет большую роль в жизни граждан любой страны, поскольку сплачивает людей различного возраста, пола и социального статуса.

На сегодняшний день в колледже активно работают волонтерский отряд "Надежда" Горещкой РО БОКК и "Доброе Сердце" ПО ОО "БРСМ".

Волонтеры обладают активной жизненной позицией, они целеустремленные, бескорыстные и упорно желают сделать мир немного лучше.



«Моё призвание - педагог!»

14-15 декабря в колледже проходил конкурс профессионального мастерства "Моё призвание - педагог!" в целях выявления и поддержки творческих учащихся обладающих ярко выраженными педагогическими способностями.

В рамках конкурса учащиеся проводили самостоятельно подготовленные уроки и занятия в незнакомых классах школы и группах детских дошкольных учреждений, а на втором этапе конкурса должны были представить свою визитную карточку "Я и моя профессия", защитить свой педагогический проект "Школа, детский сад будущего", решить разноплановые педагогические ситуации, а также продемонстрировать свои творческие способности и личные увлечения.

В упорной борьбе учащаяся 4 "Б" группы Анащенко Евгения победила в номинации "За лучший урок", учащаяся 4 "В" группы Кириченко Анастасия была лучшей в номинации "За педагогический оптимизм и жизнелюбие". А победителем общеколледжного конкурса профессионального мастерства 2017 года стал учащийся 4 "А" группы Гуринов Александр, который и будет представлять наш колледж на общеуниверситетском конкурсе "Лучший будущий учитель-2018".



«Ещё на первом курсе я узнал о конкурсе "Моё призвание - педагог" и уже тогда загорелся желанием принять в нем участие. Вот конкурс позади и эмоции просто переполняют. Он стал для меня открытием. Открытием новых возможностей на пути к вершине педагогического мастерства. Для победы были приложены большие усилия не только мной, а также преподавателями и друзьями, которые помогли мне на протяжении всего конкурса. Пользуясь такой возможностью, выражаю им огромную благодарность. Самый трудный этап, пожалуй, был открытый урок в чужой школе. Когда ты первый раз видишь детей и не знаешь даже чего от них ожидать. Всегда переживаешь как незнакомые дети отреагируют на тебя. А для будущих конкурсантов хочу пожелать участвовать и не бояться своих сил. Показать обществу, что учителя яркие, творческие личности, которые искренне любят свою работу.»

Гуринов Александр

Наша жизнь

Насыщенная творческая жизнь педколледжа открывает всё новые и новые таланты. Каждое мероприятие, проводимое в нашем учебном заведении, радует глубиной, продуманностью и ответственной подготовкой. Примером этому стал конкурс художественной самодеятельности «Созвездие талантов» среди учащихся 1 курса. Ребята проявили себя в номинациях «Сольное пение», «Сценическое искусство», «Художественное чтение» и «Хореография».

Такие талантливые первокурсники, как Мишкина Анна, Шилович Анастасия, Горбачевская Наталья, Лавринович Татьяна, Кочановская Алёна, Барабаш Александра, Алексашина Алеся, Колосова Вероника, Радковская Анастасия и другие учащиеся ещё не раз порадуют всех своим творчеством.

Не менее интересно прошёл и творческий конкурс «Лукошко сказок», посвящённый 130-летию со дня рождения С. Я. Маршака. Учащиеся читали стихи, инсценировали отрывки из сказок автора. Особенно талантливо это удалось 4«В», 3«А», 4«А» и 2«А» группам. Участники этих групп отличились своим артистизмом, выразительностью исполнения ролей, оформлением декораций, подбором костюмов. Все группы с ответственностью отнеслись к подготовке этого конкурса.

Никого не оставил равнодушным конкурс красоты и грации «Мисс колледж – 2017», который прошёл 1 декабря. В нем приняли участие девушки 2-4 курсов. Каждая из участниц продемонстрировала жюри и зрителям умение держаться на сцене, грациозность, изящество, творческие способности. Титула «Мисс колледж» была удостоена учащаяся 2«В» группы Рощина Кристина, «Вице – мисс» стала Титкова Анастасия (3«В» гр.), Минченко Елизавета (3«А» гр.) завоевала приз зрительских симпатий и титул «Мисс элегантность».

Остальным девушкам жюри присвоило следующие титулы: «Мисс грациозность» - Лянкевич АLINE (3 «Б» гр.), «Мисс-очарование» - Ставер Диане (4«В» гр.), «Мисс обаяние» - Шевцовой Александре (4«Б» гр.), «Мисс обворожительная улыбка» - Хутко Екатерине (2«Б» гр.), «Мисс артистичность» - Пацкевич Веронике (2 «А» гр.), «Мисс за волю к победе» - Кругликовой Анастасии (4«А» гр.).

Всех победителей хочется поздравить и пожелать творческих восхождений на новые вершины.



Колосовская Дарья,
учащаяся 4 «А» гр.

Пять правил успешной сдачи экзаменов

Сессия – непростое время даже для самых старательных студентов. Бывает, что выученный наизусть материал выскакивает из головы от одного вида билетов на столе преподавателя.

Во-первых, нужно грамотно распределить силы. Проанализировать, например, свое расписание: какой экзамен сложнее, какой проще. Взять у однокурсников конспекты пропущенных лекций. Кроме того, в процессе подготовки важно учитывать, что любой человек имеет свой биологический ритм. У каждого из нас подъем сил, настроения сменяется спадом. Разница в интервале, поэтому один без усталости может сидеть над учебниками полдня, другой – два часа, а кого-то уже через 20 минут тянет отложить конспекты в сторону. В любом случае свои биоритмы можно и нужно использовать во благо: в период подъема сил – учить, а когда активность идет на убыль – повторять пройденное.

Во-вторых, избегать зубрежки. Механически заученный текст имеет свойство безвозвратно улетучиваться из памяти на экзамене. А чтобы этого не произошло, знания нужно систематизировать. Изучая материал по тому или иному экзаменационному вопросу, постарайтесь запомнить самое главное. Эта информация в дальнейшем послужит своеобразным маячком. Если вспомнили ключевой факт, формулу, дату, то непременно придет на ум еще что-нибудь из того, что читали по данной теме. Такой подход дает гораздо больший эффект, чем простое заучивание.

Планирование отдыха – третье золотое правило. Многие считают, что готовиться к экзаменам нужно, в буквальном смысле слова, не поднимая головы от учебников. Но это совсем не так. Сходите в театр, кино, можно посидеть в кафе с друзьями или хотя бы прогуляться на свежем воздухе. Не стоит бояться, что упустишь время и что-то не успеешь выучить. Наоборот, после отдыха работоспособность увеличится.

Четвертое правило – необходимо уделить внимание своему питанию, которое должно быть полноценным и сбалансированным. Нельзя отказываться от обеда якобы из-за того, что нужно готовиться. Чувство голода не поможет хорошо усвоить изучаемый материал – скорее наоборот. На время сессии забудь о диетах. Ведь даже самая щадящая из них – стресс для организма, а тут еще экзамены. Двойная нагрузка!

И, наконец, **пятое. Займись спортом.** Во время сессии студенты в основном ведут сидячий образ жизни. Однако сделать утром зарядку или сходить, например, в бассейн не помешает. С одной стороны, это позволит снять напряжение, а с другой (специалисты давно это установили) – уровень физической активности напрямую влияет на душевное состояние.

Не живи одними экзаменами, живи тем, что будет после – каникулами. Строй планы, назначай встречи с друзьями. А еще лучше – думай, как придешь на учебу после каникул – отдохнувшим и полным впечатлений.

Книги – юбиляры в 2017 году

Юбилей – очень важный праздник в жизни человека. Он напоминает ему о том, сколько лет он прожил и сколько опыта мог набраться. Но данный праздник могут отмечать не только люди, но и архитектурные сооружения, картины, книги.

В 2017 году свыше сотни книг великих писателей всего мира праздновали свою круглую дату.

Давайте познакомимся со списком, чтобы знать, о каких книгах идёт речь!

- 470 лет — «Повести о Петре и Февронии Муромских» (1547)
 320 лет — Перро Ш. «Золушка, или Хрустальная туфелька» (1697)
 320 лет — Перро Ш. «Кот в сапогах» (1697)
 320 лет — Перро Ш. «Мальчик-с-пальчик» (1697)
 320 лет — Перро Ш. «Синяя борода» (1697)
 320 лет — Перро Ш. «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями» (1697)
 255 лет — Гоцци К. «Король-олень» (1762)
 205 лет — Гримм Я. и В. «Золотой гусь» (1812)
 205 лет — Гримм Я. и В. «Король-Лягушонок, или Железный Генрих» (1812)
 190 лет — Гауф В. «Карлик-Нос» (1827)
 185 лет — Пушкин А. С. «Анчар» (1832)
 185 лет — Пушкин А. С. «Дубровский» (1832-1833)
 185 лет — Пушкин А. С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832)
 180 лет — Андерсен Х. К. «Новый наряд короля» (1837)
 180 лет — Лермонтов М. Ю. «Бородино» (1837)
 180 лет — Лермонтов М. Ю. «Смерть поэта» (1837)
 175 лет — Гоголь Н. В. «Мёртвые души» (1842)
 170 лет — Тургенев И. С. «Записки охотника» (1847)
 170 лет — Гончаров И. А. «Обыкновенная история» (1847)
 165 лет — Тургенев И. С. «Муму» (1852)
 165 лет — Толстой Л. Н. «Детство» (1852)
 165 лет — Бичер Стоу Г. «Хижина дяди Тома» (1852)
 155 лет — Тургенев И. С. «Отцы и дети» (1862) 150 лет — Достоевский Ф. М. «Преступление и наказание» (1867)
 150 лет — Верн Ж. «Дети капитана Гранта» (1867-1868)
 150 лет — Де Костер Ш. «Легенда об Уленшпигеле» (1867)
 145 лет — Толстой Л. Н. «Азбука» (1872)
 145 лет — Толстой Л. Н. «Кавказский пленник» (1872)
 145 лет — Вагнер Н. П. «Сказки кота Мурлыки» (1872)
 145 лет — Верн Ж. «Вокруг света за 80 дней» (1872)
 135 лет — Твен М. «Принц и нищий» (1882)
 130 лет — Чехов А. П. «Каштанка» (1887)
 125 лет — Гарин-Михайловский Н. Г. «Детство Тёмы» (1892)

Марская Т.В., заместитель директора
по воспитательной работе

Пивной алкоголизм среди подростков

Многие считают пиво слабым, практически безвредным алкогольным напитком. Такого мнения придерживаются старшие школьники и студенты. Почти все они не задумываются о том, что пиво – тот самый мостик к будущему алкоголизму, наркомании, множеству заболеваний, общему неблагополучию. А между тем пивной алкоголизм у подростков огромная проблема в масштабе всей нации. В опасности находятся не только сами подростки, но и следующие несколько поколений жителей нашей страны.

Пивной алкоголизм у подростков давно уже признан серьёзным, опасным заболеванием. Если человек регулярно употребляет спиртное и не следит за его количеством, то однажды привычка становится пристрастием. Сначала формируется психическая зависимость: человек не может в полной мере отдохнуть, расслабиться, почувствовать себя счастливым без спиртного. Затем приходит зависимость физическая: на отсутствие алкоголя организм реагирует плохим самочувствием, беспокойством, массой нарушений в работе внутренних органов.

Сколько нужно времени, чтобы обычная любовь к пиву превратилась в зависимость? Мужчине для формирования первой стадии алкоголизма требуется обычно пять лет. Женщине – три года. У несовершеннолетних пивные пристрастия развиваются куда более стремительно. В некоторых случаях достаточно одного года, чтобы юноша или девушка стали пациентами врача-нарколога.

Назревает провокационный вопрос. Если недавний ребёнок будет выпивать не постоянно, а лишь иногда, то никакого вреда не будет? Обычно и сами подростки, и их родители отвечают утвердительно. В этом кроется самая настоящая катастрофа. Именно отсутствие знаний о воздействии пива на незрелый организм порождает массу современных проблем. О чём не знает большинство?

Нервная система подростка часто находится в напряжении. Пиво содержит успокаивающие вещества, оно расслабляет, создаёт ощущение отдыха. Из-за этого у подростка даже после нескольких пивных посиделок формируется психическая зависимость. А это уже прямой путь к регулярным возлияниям.

Многие подростки учатся в школах, колледжах. Любое обучение требует усвоения большого объёма знаний, умения применять знания на практике. Во многих случаях необходима выработка чётких навыков. Даже эпизодическое употребление пива выбивает из колеи не полностью сформировавшийся мозг, затрудняет незрелое мышление. Значит, серьёзно мешает учёбе.

Прислушайтесь, молодые люди к моим словам. Хочется, чтобы вы сделали правильный вывод. Стремитесь к знаниям, занимайтесь спортом, проявляйте творчество, ведите здоровый образ жизни. Пусть вам покорятся самые высокие жизненные вершины.

Дудова Н.М.,
социальный педагог

С добрым сердцем

На базе нашего педагогического колледжа постоянно работает волонтерский отряд «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ». Основными направлениями деятельности являются:

- благотворительные концертные программы, беседы, выступления
- работа с женщинами, находящимися в ЛТП №2 по психологической программе «Помоги себе сама»
- помощь ветеранам, одиноким и престарелым людям, многодетным семьям
- оказание помощи по уходу за больными и людьми, находящимися в отделении круглосуточного пребывания
- оказание помощи в уборке помещений, посадке и уборке с/х культур на приусадебных участках, заготовка дров к отопительному сезону и многое другое.

Традиционным стало проведение благотворительной концертной программы «От всей души» в рамках Международного дня пожилых людей и праздничных программ, посвященных Дню матери в отделении круглосуточного пребывания п. Ленино

Ни одна благотворительная акция не обходится без участия волонтеров. Это акции «Чудеса на рождество», «Пасхальный кулич», где мы посещаем социально-педагогический центр, ребят из центра коррекционного развивающего обучения и реабилитации, детского отделения УЗ «Центральная районная больница» г. Горки, детские дома семейного типа, детей с особенностями психофизического развития на дому, инвалидов и ветеранов ВОВ и труда. При этом никто не остается без нашего внимания.

В рамках волонтерского движения в 2017 году были также реализованы такие акции и проекты, как «Ветеран живет рядом», «Наши дети», «В школу с «Добрым сердцем», «Игрушка своими руками». Проведены праздничный концерт «К подвигу героев сердцем прикоснись», новогоднее шоу «Праздник любимой сказки», танцевально-развлекательная программа «Быть здоровым – модно», акция «Сделаем мир прекраснее».

И следует отметить, что мы в своей деятельности достигаем определенных результатов. За активную деятельность волонтерский отряд неоднократно получал благодарности. За оказание помощи по уходу за больными и людьми, находящимися в отделении круглосуточного пребывания, отряд получил благодарность от заведующего отделением (май 2016г.). За активное участие в работе в социальной сфере отряд был награжден грамотой Председателем Ленинского сельского совета (сентябрь 2016г.).

Также волонтеры Горецкого района принимали участие в республиканском конкурсе «Волонтер года – «Доброе сердце» (2015-2016) и в 2016 году – волонтерский отряд стал лучшим среди студенческой молодежи и представлял область на республиканском этапе конкурса

Мы надеемся и стремимся работать во благо других людей и постоянно улучшать и совершенствоваться в своей работе.

*Якубовская В.С.,
педагог-организатор*



Как читать книги на иностранных языках

У чтения книг на иностранных языках есть множество преимуществ. Во-первых, у вас появляется возможность прочитать работы великих британских и американских авторов в оригинале. Во-вторых, вам не придется ждать, пока местное издательство переведет новинку. Зачем ограничивать себя?

Выделите время на чтение. Да-да, пусть в вашем ежедневнике появится регулярная графа «чтение книг на иностранном языке». Для чтения время нужно не искать, а выделять. Стоит заменить 30 минут в социальных сетях чтением хорошей книги. Если делать это регулярно, через полгода-год появится ощущение, что вы можете прочитать любое издание на выбранном вами иностранном языке.

Начните со специальных изданий. Конечно, хотелось бы тут же взяться за романы своих любимых писателей, но лучше набраться терпения и отложить их на потом. Если вы привыкли читать в переводе, стоит подойти к чтению на иностранном языке как к процессу обучения. Сейчас существует множество серий, адаптированных для новичков. Чтение вслух также может быть хорошей идеей — оно поможет сосредоточиться на тексте и потренировать свое произношение.

Предпочитайте романами рассказы. Когда почувствуете в себе готовность браться за полноценные книги, важно разумно подойти к их выбору. Вы если обязательно успеете добраться до Голсуорси и Джойса, а пока обратите внимание на Фитцджеральда и Хэмингуэя. И тот, и другой прославились благодаря своим рассказам, которые и сейчас интересны и увлекательны.

Выбирайте современные произведения. Не начинайте с Джейн Остин и Артура Конан Дойла. Их всемирно известные книги были написаны совершенно другим языком, который для носителя языка может стать источником дополнительного стресса. Чем новее книга, тем проще будет ее читать. Сперва выбирайте издания, которые вышли в течение последних 10-20 лет, а потом переходите к текстам, написанным ранее.

Перечитывайте знакомые книги в оригинале. Еще одним ухищрением может стать выбор в пользу ранее прочитанных вами книг. Вы можете прочитать «Маленького принца» Экзюпери (убьёте сразу двух зайцев — это и маленькая книга, и многие из нас читали её на русском языке).

И последнее — обращайтесь к словарю, если вы вообще не понимаете, что происходит, но не нужно выписывать каждое незнакомое слово. Это быстро утомит вас и лишит энтузиазма. Просто продолжайте читать и получайте удовольствие. Не обращайте внимание на то, что на чтение на иностранном языке уходит больше усилий и времени. Это нормально! Через несколько месяцев вы привыкнете, а потом не сможете представить свою жизнь без чтения литературы в оригинале.

5 советов, как улучшить своё английское произношение



Английское произношение — это то, что захватывает ум и сердца миллионов людей, вызывает многочисленные споры и дискуссии, но при этом ставит многих иностранцев, и нас в том числе, в тупик. Оно кажется таким родным и близким: с английским звучанием мы сталкиваемся в кино, музыке, интернете, но как только мы сами открываем рот, мы понимаем, что между нами огромная пропасть. Но неужели она настолько преодолима? Вот пять рекомендаций, как можно сдвинуть дело с мертвой точки уже сейчас.

1. Освойте транскрипцию. Да, многие её боятся как огня и смотрят на неё, как на египетские иероглифы. Но она не такая уж и страшная, правда. К тому же, чтобы отработать произношение, без этих значков не обойтись, как музыканту не обойтись без нот. Ни для кого не секрет, что написание английского слова и его произношение — это часто две практически не пересекающиеся вселенные, поэтому проверять себя нужно всегда. Так становится точно понятно, что произносится.

2. Проверяйте себя. Английское произношение, как и произношение любого другого языка, — это не монолит, который остается таким раз и навсегда. Ему свойственно изменяться, там тоже существуют свои веяния и тенденции. Меняется и произношение отдельных слов, причем самых распространенных и довольно в короткие сроки.

3. Когда говорите, не торопитесь. Некоторые почему-то думают, что если они будут говорить быстро, это будет звучать естественней. Не надо! Точность — вежливость королей. Оттого, что вы быстро промямли и все скомкали, ни англичанином, ни американцем вы не станете. Говорите ясно, с паузами. Неторопливость и размеренность — это роскошь в нашем веке. Так покажите, что вы её можете себе позволить.

4. Практикуйтесь. Причем не на звуках и словах, а сразу на предложениях и небольших отрывках текста. Так вы себя максимально приближаете к естественной речи, ведь мы редко общаемся отдельными словами.

5. Занимайтесь своим произношением с кем-то ещё! Так вы развиваете свой слух и свои критические навыки, чтобы потом самому не повторять тех ошибок, которые сделала ваша подруга или друг. Если же друга для совместных посиделок, все-таки не нашли, то зеркало, камера и диктофон вам в помощь!

Осторожно, ненормативная лексика!

«С языком, с человеческим словом, с речью безнаказанно шутить нельзя; словесная речь человека – это видимая, осязаемая связь, союзное звено между телом и духом» – писал Владимир Даль.

«Заговори, чтоб я увидел тебя» – произнёс ещё в древности мудрейший из греков Сократ. И он был прав.

Наши слова – отражение нашей души. Наша будничная жизнь привычна для нас как дыхание. Поэтому мы забыли, какую роль в нашей жизни играет слово. И это бесценное сокровище мы безумно расточаем, засоряем сленгом и всякой лексической грязью. Вот если бы знали безрассудные сквернословы, как чутко наш организм реагирует на грязные слова, то, возможно, и попридержали бы язык. Ведь и учёными определено, что каждое бранное слово оказывает на человека действие, сравнимое с лёгким сотрясанием мозга!

Наукой доказано, что бранные слова (вместе с алкоголем, табаком и наркотиками) являются оружием массового поражения, действующем на генном уровне, подобно радиации!

Нам даны во владения два прекрасных славянских языка – русский и белорусский. Русским словом можно передать все: и звучание музыки, и блеск красок, и шум садов, и сказочность сновидений, и тяжёлое громахание грозы, и детский лепет... (К. Паустовский)

Но надо хорошо знать и родной, национальный язык, ведь «без» Отечества не войдёшь и в человечество». В умелых руках и русский и белорусский языки творят чудеса. Они возвышенны, торжественны, эмоциональны, когда мы говорим о таких святых понятиях, как Родина, честь, мать.

Обуздывайте постоянно свой язык! Прежде чем произнести что-нибудь, подумайте, не кощунственны ли ваши слова. Если вы хотите, чтобы ваш язык не стал вашим врагом, управляйте своей речью... Именно от речи зависит, какая слава идёт за человеком – плохая или добрая.





Григорьева Т.М.,
преподаватель русского
языка и литературы.

Корректоры: Старовойтова С. В., Григорьева Т. М.

Корреспонденты: Марченко Я., Федорцова Е., Пасевич Г., Тишкович Д., Шако Д., Колосовская Д., Глякова А.

Дизайн и верстка: Стрельцова А. А.

Мы в интернете:  www.lenino-gpk.by;  vk.com/lenino_gpk