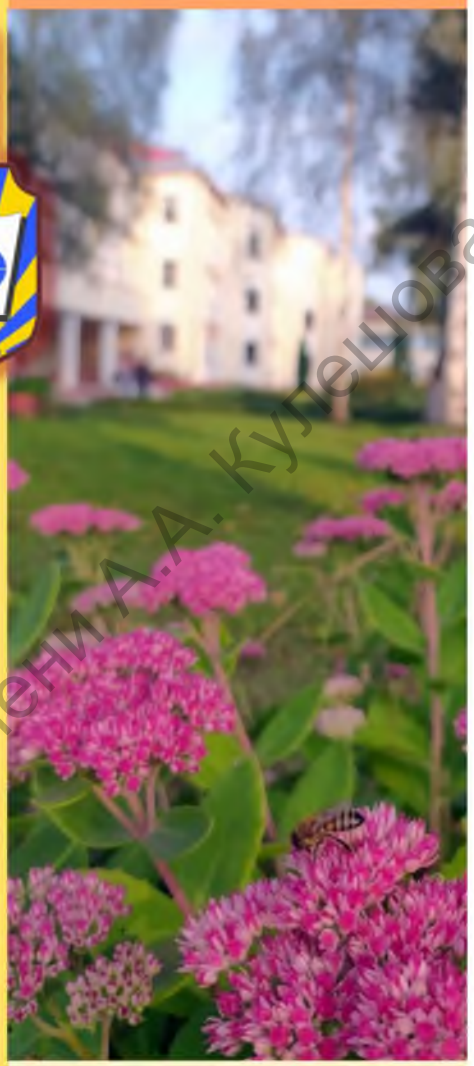
Могилёвский государственный университет имени А.А.Кулешова
Горецкий педагогический колледж

Октябрь 2020 № 89

ГОЛОС ПЕДКОЛЛЕДЖА



День учителя

Дата события уникальна для каждого года.
В 2020 году эта дата — 4 октября.

Первое воскресенье октября в Беларуси — это День Учителя. Для каждого представителя профессии, связанной с обучением, этот праздник — один из наиболее значимых и торжественных.

Этот профессиональный праздник обозначен в Указе президента Республики Беларусь № 157 от 26 марта 1998 года «О государственных праздниках, праздничных днях и памятных датах в Республике Беларусь», а ведет свою историю со времен существования СССР.

В разных школах Беларуси День учителя отмечают в разные дни: в некоторых школах в пятницу, а в некоторых — в понедельник. Но традиционным остается поздравление учителей цветами, конфетами, добрыми пожеланиями и хорошими оценками со стороны учеников.

Преподаватели и медики испокон веков были самыми знающими и уважаемыми людьми. Именно благодаря учителям мы становимся на ноги в своей жизни, находим себе место, реализуем способности.

Во многих школах этот день считают именно Днем учителя, а не праздником всей школы: учителя приходят нарядными, принимают поздравления, цветы, вечером устраивают чаепитие. Особое внимание смогут проявить ребята и выпускники школы к пожилым учителям, вышедшим на пенсию.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

С Днём учителя!..... 1-2
День рождения социальной сети ВКонтакте 3
«Россия жила в нём, он был – Россия» К 150-летию со дня рождения Ивана Александровича Бунина 4
В мире русского языка: загадки, тайны, открытия..... 5
Украдзеная паэма. Загадка рукапісу 6
Наркотики лишают всего 7
День Матери 8
Колледжу—45! 9-10

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

Поздравляем с Днём Учителя!

Нелегкий труд — детей учить
И отдавать себя сполна,
Дорогу знаний им открыть,
Найти все нужные слова.

И в День учителя от нас
Примите благодарность,
Она честна, не напоказ,
Так пусть приносит радость.

Ваш терпеливый, нужный труд
Достоин восхищения,
Пусть все цветы для вас цветут,
Добавив вдохновения.

День учителя — профессиональный праздник педагогов, но его отмечают не только те, кто сеет разумное, доброе и вечное, но и все учащиеся. Для последних — это возможность устроить радостный день своим любимым преподавателям и очередной повод засыпать их многочисленными букетами цветов. Как же появился праздник школьных работников, и почему он выпал именно на 5 октября?

Всемирный День учителя отмечен в государственных календарях более чем в 100 странах. Официально ООН учредила праздник людей этой важной профессии в 1994 году. Выбор пал на 5 октября не случайно, известно, что в 1965 году в Париже проходила совместная Конференция ЮНЕСКО и Международной организации труда, на которой 5 октября было принято рекомендательное постановление “О положении учителей”.

Крупенько Анна,
учащаяся 2 «Б» группы

Накануне Дня учителя в нашем колледже прошло праздничное мероприятие, посвященное этой дате. В актовом зале собрались преподаватели, учащиеся и, конечно, гости. Наши ветераны педагогического труда были желанными гостями на этом празднике.

Ответственными за подготовку праздника были учащиеся 2 «А» группы и куратор Елисеенко Татьяна Эдуардовна. Со своей задачей они справились на все сто.

Со сцены прозвучало много добрых слов в адрес преподавателей. Учащиеся высказывали свои поздравления в стихах.

Украшением концерта стало выступление преподавателя музыки, руководителя вокально-инструментального кружка Левицкого Дмитрия Николаевича. Порадовали своим выступлением и учащиеся, которые исполняли песни, танцевали, участвовали в сценке.

Особенно интересно проходил экзамен молодежного сленга у преподавателей. С ним они отлично справились.

Хочется поблагодарить 2 «А» группу за этот праздник, который они подготовили для наших преподавателей, а всех, имеющих отношение к профессии учителя, поздравить еще раз и пожелать творческих вершин на педагогическом поприще.

Авхименко Анна,
Готовчикова Александра,
учащиеся 3 «Б» группы

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

Октябрь 2020 № 89

10 октября
День рождения социальной сети ВКонтакте

Существует огромное количество социальных сетей, но именно виртуальный проект «ВКонтакте» является одним из самых популярных и востребованных вот уже несколько лет. Его не удаётся обогнать распространенному сообществу «Одноклассники» и модному Instagram по числу посещений и зарегистрированных страниц. День рождения VK празднует 10 октября ежегодно, невзирая на политические разногласия, смену руководства и коррективы, внесённые в дизайн и функционал известного сайта.

Название социальной сети следует писать слитно и без кавычек, с двумя заглавными буквами «В» и «К» — ВКонтакте. Или использовать международный вариант — VK.

В тексте предлоги «в» и «во» перед названием следует опускать. Например: «Я зарегистрировалась ВКонтакте». Сохраняйте их только при написании международного варианта: «Я зарегистрировалась в VK».

Наибольшая популярность проекта приходится на 2009 год. Этот период стал «венценосным» для VK, так как сайту удалось занять лидирующее положение среди других подобных виртуальных проектов. Ежегодное посещение социальной сети достигло 38 миллионов. Если верить информационным данным, то в начале 2015 года аудитория «ВКонтакте» выросла до необычайных масштабов и достигает 70 миллионов человек.

Логотип ВКонтакте — узнаваемый символ. Он состоит из монограммы VK и фирменной иконки — квадратной подложки с закруглёнными краями.

Пожалуйста, используйте логотип только в фирменных цветах ВКонтакте: абсолютно белая монограмма VK на фирменной синей иконке. Не изменяйте его цвет или форму.

В некоторых случаях допускается использование чёрно-белой и монохромной версий.

Празднование даты рождения в социальной сети «ВКонтакте» является ежегодным. В этот день все пользователи, у которых есть собственные аккаунты в данном виртуальном проекте, могут поздравить друг друга. Доброй традицией стало обновление интерфейса площадки к этому числу. Разработчики социальной сети в последние годы предлагают владельцам страничек комплекты виртуальных подарков, которые они могут бесплатно сделать своим друзьям.

Такое активное празднование уже далеко не только дань моде, а способ весело провести время в онлайн – компании близких друзей и хороших знакомых, с которыми приятно общаться.

Вабищевич Ирина, учащаяся 3 «Б» группы.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

Россия жила в нём, он был – Россия

К 150-летию со дня рождения И.А. Бунина

«Если человек не потерял способности ждать счастья — он счастлив. Это и есть счастье»

Иван Бунин писал, что не принадлежит ни к одной литературной школе. Он не считал себя «ни декадентом, ни символистом, ни романтиком, ни реалистом». Его творчество действительно оказалось за пределами Серебряного века. Несмотря на это, произведения Бунина получили всемирное признание и стали классикой. «За строгий артистический талант, с которым он воссоздал в литературной прозе типичный русский характер, Бунин первым из русских литераторов получил Нобелевскую премию.

Потомственный дворянин Иван Александрович Бунин родился в октябре 1870 года. Из-за бедности он не смог получить гимназического образования. Осваивать программы гимназии и университета будущему писателю пришлось дома. Писать и печататься Бунин начал рано. Первую популярность автору принесли стихотворные сборники и переводы. Рассказ «Антоновские яблоки», «Сосны», повести «Деревня», «Суходол», поэма «Листопад» были отмечены читателем. Широкую известность получили такие рассказы, как «Грамматика любви», «Господин из Сан-Франциско», «Митина любовь» и др.

События Октябрьской революции писатель застал в Москве. Его дневник за тот период времени стал основой для книги «Окаянные дни». Зимой 1820 года поэт эмигрирует в Париж. В эмиграции автор пишет роман «Жизнь Арсеньева», за который Ивану Алексеевичу была присуждена Нобелевская премия.

Последние годы жизни Бунин бедствовал. Нобелевская премия была потрачена, новых публикаций не было. В 1943 году в США на невыгодных условиях был издан сборник «Темные аллеи».

В своей поэзии И.А. Бунин долгое время был приверженцем пейзажа. Ему прекрасно удавались лирические описания природы, времен года. Максим Горький так сказал о Бунине: «Выньте Бунина из русской природы, она потускнеет, лишится живого радужного блеска и звёздного сияния». В прозе автор известен своими яркими и самобытными произведениями о любви.

Иван Бунин умер в Париже в 1953 году. Он так и не вернулся на Родину.

Готовчикова Александра,
учащаяся 3 «Б» группы

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

Октябрь 2020 № 89

В мире русского языка: загадки, тайны, открытия…

Что приходит в голову при словах «уроки химии»? Таинственные превращения, все шипит, клокочет, меняет цвет.

Математика – поиск, напряжение мысли, и, наконец, - эврика! – ответ найден, и как логично, красиво решение!

История – даль прошлого, множество сложно связанных между собой событий, битвы, древние цивилизации…

А теперь - русский язык… Что представляется? Конечно, правила, диктанты, ошибки, снова правила. А между тем в языке есть и чудесные превращения, и красивая логика, и даль истории, и разнообразие стран и народов. Как всякая наука, лингвистика развивалась, в ней кипели страсти, совершались открытия, опровергались заблуждения… В языке могучей пружиной сжат тысячелетний опыт наших предков: их достижения, мысли, чувство прекрасного.

О русском языке можно говорить много. Его никогда нельзя знать дотаточно – он неисчерпаем в своем богатстве и красоте. Помните, как сказал Н.В.Гоголь о силе русского слова в поэме “Мертвые души”: ”Сердцеведением и мудрым познанием жизни отзовется слово британца; легким щеголем блеснет и разлетится недолговечное слово француза; затейливо придумает свое на всякое доступное умно-худощавое слово немец; но нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и живо трепетало, как метко сказанное русское слово;

А с чего начинается изучение русского языка? Конечно, с алфавита, или азбуки. О том, что в сегодняшнем русском алфавите 33 буквы, наверное, знают все! А все ли знают, какая буква самая… робкая, например? Так вот, самая робкая буква русского алфавита – буква э. Она появилась в азбуке только в 1735 году. Встретили ее неприветливо. Писатель Александр Петрович Сумароков назвал эту букву “уродом”. М.В.Ломоносов в “Российской грамматике” не включил ее в азбуку, дав своему решению такое обоснование:”…Е, на другую сторону обороченное, в Российском языке не нужно…”. Она и в современном русском языке не очень-то своя. А какая буква самая молодая? А самая молодая буква ё. Известен ее создатель, у нее есть день рождения, и в 1997 году ей исполнилось 200лет. В 1797 году писатель и историк Николай Михайлович Карамзин впервые использовал букву ё. Ну, а самой молчаливой и дорогой была буква Ъ (ер). Она “молчала” с XIII века, но писалась в конце слов. Осип Иванович Сенковский, известный также под именем Барона Брамбеуса, очень сердился на букву Ъ: «Пагубнее всего этот тунеяд Ъ, на хвосте русских слов: он пожирает время и бумагу…» Теперь понятно? Для Ъ молчание всегда было чистое золото! Ну, а буквы я, ю, ё, е часто называют «буквами-актерами», потому что они, как актеры в театре, играют в нашем письме разные роли.

Не только буквы, но и слова, и их части могут быть уподоблены актерам, меняющим грим и одежду соответственно своей роли. Интересно, что со времен Кирилла и Мефодия новых букв не изобретали! Их количество со временем увеличивалось. Но об этом в следующий раз…

Авхименко Анна, учащаяся 3 «Б» группы

«Красота, великолепие, сила, богатство российского языка явствует довольно из книг, в прошлые века написанных»

М.Л. Ломоносов

«Дивишься драгоценности нашего языка, что ни звук, то подарок»

Н.В.Гоголь.

«Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое…”»

К.Д. Ушинский

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

УКРАДЗЕНАЯ ПАЭМА

Мала ёсць шэдэўраў у беларускай літаратуры з такім загадкавым і няпростым лёсам, як паэма Якуба Коласа "Сымон-музыка". У год свайго стагоддзя яна ўпершыню выдадзена ў першай рэдакцыі, без цэнзурных паправак.

Гісторыя таленавітага хлопчыка з сялянскай сям'і і яго каханай, сіраты Ганны, як толькі не тлумачылася. Ганна ўвасабляе Беларусь, адмоўны герой Дамінік – гэта метафара бальшавіка. Нават прадказанне з вуснаў дзеда Данілы пасля смерці Князя ("Ну, цяпер разруха пойдзе…"), як сцвярджаюць некаторыя літаратуразнаўцы, гучыць так, быццам Колас прадбачыў бедствы грамадзянскай вайны.

Сам Колас гаварыў: "Перада мною стаяў уласны лёс. Рупіла расказаць, што вось і мае чалавек нешта за душою, а ніяк не выплывае наверх у гэтым свеце".

Ідэя паэмы з'явілася ў турме, у мінскім Пішчалаўскім замку, куды Канстанцін Міцкевіч трапіў як адзін з удзельнікаў нелегальнага настаўніцкага з'езду.

"Я зрабіў асобныя запісы, як толькі наладзіў турэмны побыт: раздабыў аловак і навучыўся хаваць паперы. Накідаў збольшага запеўку, зразумеў, што гэтая работа будзе для мяне стрыжнем. Утрымаюся за яго – значыць не звар'яцею, не сап'юся, наогул не пайду ўніз, у падонкі, у паслугачы"…

…"Сымона-музыку" я пачаў пісаць у 1911 годзе. Не памятаю, пры якіх абставінах мяне зацікавіла адна думка – неразуменне натоўпам сапраўднага мастака…"

У паэме многа рэальных прататыпаў. Вобраз замка, у якім жыве Князь, з'явіўся дзякуючы настаўніку Коласа па Нясвіжскай настаўніцкай семінарыі Кудрынскаму: "І замак у "Сымоне-музыку" я апісваў, маючы перад вачыма нясвіжскі, так, як ён паўставаў з апавядання Кудрынскага".

Чатырнаццаць гадоў ішла работа над паэмай. Мяняліся ўлады, умовы. Пры Саветах паэму прыйшлося перарабляць. Канчатковы другі варыянт быў дапісаны ў Кіславодску, куды Коласа паслалі для папраўкі здароўя.

І вось работа завершана, Колас едзе на цягніку з Кіславодска дадому. Рукапіс ляжыць у чамадане на верхняй полцы купэ. На станцыі Ціхарэцкая чамадан укралі, быццам бы падчапіўшы кручком праз адкрытае акно. Колас заявіў пра прапажу ў міліцыю. З Растова-на-Доне яму нават прыслалі адказ, што знайшліся некаторыя рэчы і рукапіс. Але нічога так і не вярнулі.

У аўтара не засталося нават чарнавікоў.

Колас пісаў сябру з просьбай дапамагчы ў пошуках: "Паэма перароблена, а ў мяне ніякіх слядоў ад яе не засталося… Рукапіс гэты выбіў мяне з сядла, дык парупся, браток".

Вярнуўшыся дадому, Колас у трэці раз перапісаў паэму. Закончыў работу ў ліпені 1925 года.

У ліпені – жніўні таго ж года паэма была апублікавана ў часопісе "Полымя рэвалюцыі".

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

Наркотики лишают всего

Проблема наркомании с каждым днем все более остро стоит перед современным обществом. Сегодня, как никогда, важно уделять максимальное внимание профилактике пристрастия подростков к наркотикам.

Большой популярностью среди молодежи пользуются различные виды курительных смесей, которые якобы безвредны для организма человека. Но на самом деле в их составах содержатся сильнодействующие психотропные вещества, вызывающие наркотическую зависимость буквально после первого потребления. Нередко увлечение курительными смесями приводит к тяжелым последствиям, т. е. передозировке, когда люди попадают с отравлением в больницу или умирают.

Человек, находясь в состоянии наркотического опьянения, перестает испытывать душевную и физическую боль. У него появляется ощущение легкости, комфорта. Это приводит к потере контроля над собой и утрате чувства реальности. Само же состояние наркотического опьянения продолжается только в то время, когда содержится в крови.

У тех, кто постоянно употребляет наркотики, постепенно снижается чувствительность к ним. Спустя некоторое время ощущения радости от привычных доз уже нет, из-за чего жертва зависимости вынуждена увеличивать их объем, а позже переходить к более тяжелым препаратам, от которых избавления почти нет.

Абсолютно все наркотики являются ядами, поражающими системы органов и тканей человеческого организма, особенно центральную нервную систему, печень и почки. По статистике люди с крепким здоровьем при регулярном употреблении наркотиков живут не более десяти лет. Большая часть наркоманов умирает раньше. Чаще всего зависимости подвержены люди с упадком физических и душевных сил.

Помимо того, что наркоман губит свою жизнь, он портит ее и своим близким, окружающим. В поисках денег на очередную дозу он может пойти абсолютно на все: воровство, разбой, грабеж, а в некоторых случаях и на убийство. Именно из-за своего непродолжительного облегчения после употребления наркотиков наркоман лишает радостей жизни окружающих.

В Республике Беларусь существует уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств с максимальным сроком наказания до 25 лет лишения свободы.

Большинство исследователей сходятся во мнении, что наркомания наиболее опасна в подростковом возрасте, когда у человека происходит формирование личности, мировоззрения.

По материалам СМИ

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

День Матери

История этого праздника начинается еще в Древнем мире. Древние люди считали, что на небесах живут боги и у богов, так же как у людей, обязательно есть главная богиня — богиня-мать. Без матери не может быть жизни как на небе, так и на земле. Мать надо беречь, относиться к ней с почтением и любовью.

Современный День матери за рубежом появился благодаря простой американской женщине по имени Энн (Анна). Смерть матери, которая была очень добрым и мудрым человеком, потрясла Энн. Ей казалось, что она не успела выразить своей маме, как сильно её любила. И тогда Энн вместе с другими женщинами обратилась к правительству США с просьбой в память о всех матерях установить общий праздник — День матери. Их желание исполнилось.

Праздник отмечают во многих странах, но в разное время (в мае — Индия, США, Мексика, Украина, в октябре — Беларусь). Люди поздравляют своих матерей, делают им подарки, выполняют всю домашнюю работу, чтобы они отдохнули, навещают их, если живут далеко. В США и Австралии в честь праздника матери прикалывают на одежду гвоздику.

В России День матери — молодой праздник. Ещё не сложилась традиция, как его отмечать в семье. Главное, чтобы каждая мама была окружена заботой, вниманием и любовью самых близких людей, особенно своих детей. Ведь вырастить и воспитать даже одного ребёнка — нелёгкий труд каждой матери. Самым отличившимся вручают орден «Родительская слава».

- Всякой матери свое дитя мило.
- Мать для детей, что земля для людей.
- Нет лучше дружка, чем родная матушка.

Для каждого ребёнка лучшее лекарство это — мама. Прижмёт к груди, погладит по голове, поцелует ушибленное место, подует на сбитую коленку, и все болезни как рукой снимет.

Поплевко Анастасия,
учащаяся 2 Б группы

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

В этом году Горецкому педагогическому колледжу исполняется 45 лет. А как всё начиналось ?

В 1975 году в соответствии с Постановлением Совета Министров БССР было принято решение об открытии в д. Ленино Горецкого района Могилёвской области педагогического училища. Училище было названо Горецким.

Первый учебный корпус Горецкого педучилища (теперь общежитие №2)

Решение это было обосновано следующими факторами: в Могилёвской области, в отличие от других, было только одно Могилёвское педагогическое училище, а уже возникла потребность в большем количестве учителей начальных классов, пионервожатых, воспитателей, прежде всего, в сельской местности; начальная школа переходила с трёх на четыре года обучения, а это требовало быстрого увеличения числа педагогических кадров; в д. Ленино почти ежедневно приезжали иностранные туристы и делегации, преимущественно из Польши, часто проводились важные мероприятия областного и даже республиканского уровня, и открытие педучилища способствовало преобразованиям в д. Ленино.

Как показало время, сельское педучилище давало больше шансов и возможностей получить педагогическое образование молодёжи из глубинки, возможность обучающимся пройти педагогическую практику и в сельской, и в городской школе, сравнить условия, взять лучшее и не бояться в дальнейшем работы ни в столичной, ни в малокомплектной школе.

Первый директор (1975-1988) Горецкого педучилища **Павел Павлович Мамчиц**

Первый директор Горецкого педучилища Мамчиц П.П. был прекрасным организатором и педагогом. И вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе А.Е. Лукашенко ему удалось подобрать такой коллектив педагогов-единомышленников, который своим трудом позволил Горецкому педучилищу завоевать в короткие сроки авторитет не только в Могилёвской области, но и во всей республике. В отдельные годы направление на работу в Минск получало до 40 выпускников. Остановимся кратко на некоторых основных вехах развития учебного заведения. Горецкое педучилище всегда быстро реагировало на поставленные государством задачи в соответствии с развитием национальной системы образования. Начиная с нескольких групп, переведённых из Минского педагогического училища, оно уже в 90-е годы насчитывало около 900 учащихся. Учитывая потребности региона, у нас у одних из первых в республике были открыты специализации «Белорусский язык и литература», «Русский язык и литература» «Творческая деятельность», «Иностранный язык (английский и немецкий)», «Физическое воспитание». Развивая учебно-воспитательный процесс, повышая и углубляя уровень подготовки выпускников в 2003 году, Горецкое педагогическое училище приобрело статус педагогического колледжа. Всего за годы своей деятельности по основной и дополнительной специальностям в колледже подготовлено 4762 педагогических работника. На базе учебного заведения неоднократно проходили республиканские конкурсы педагогического мастерства, олимпиады, а также заседания республиканского Совета директоров педагогических ССУЗов, на которых заместителем председателя приказом Министра образования был назначен директор Горецкого педучилища Пенчанский С.Б., кандидат физико-математических наук, который возглавил коллектив с 1988 года.

Продолжение на стр.10

Директор(1988-2019) Горецкого педколледжа **Сергей Борисович Пенчанский**

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

Продолжение. Начало на стр.9

Наверно, исторически важным для колледжа можно назвать Постановление Совета Министров Республики Беларусь, в соответствии с которым колледж в 2004 году вошёл в структуру Могилёвского государственного университета имени А.А.Кулешова. Вхождение и дальнейшее развитие колледжа в рамках университета обусловлено многими важными причинами, важнейшей из которых является решение социальных вопросов, находящихся под контролем главы государства: реализация государственной Программы развития села в части возможности получения высшего педагогического образования сельской молодёжью по заочной форме обучения в короткие сроки для выпускников колледжа, обеспечение кадрами небольших сельских школ и дошкольных учреждений, а также Чернобыльской зоны представителями этих же регионов, имеющих жильё вблизи этих учреждений. Для колледжа стало возможным проведение научно-методической и экспериментальной работы с участием представителей университета, осуществление совместной разработки интегрированной учебно-методической документации, развитие материальной базы с помощью университета, получения выпускниками колледжа высшего образования в короткие сроки и многое другое. Интеграция ступеней среднего специального и высшего педагогического образования, при которой на первой ступени, в колледже делается упор на практическую и методическую сторону подготовки, а на второй ступени, в МГУ, – на научно-исследовательскую, экспериментальную, развивающую, позволяет получить грамотного специалиста, готового решать самые сложные задачи образовательно-воспитательного процесса.

Способствует высокому уровню практической подготовки будущих учителей и воспитателей хорошая производственная база колледжа из числа лучших городских и сельских образовательных учреждений Могилёвской области.

Колледж постоянно поддерживает творческие связи с известными в республике педагогами-новаторами.

Сегодня педколлектив колледжа под руководством Левицкого Алексея Николаевича активно взаимодействует с образовательными учреждениями Горецкого района на основании «Договора о сотрудничестве» между Горецким педколледжем и отделом образования Горецкого райисполкома. В колледже сложилась достаточно эффективная система воспитательной работы. Функционирование колледжа в составе университета даёт возможность обучающимся наравне со студентами МГУ приобретать бесценный опыт участия в профессиональных и творческих конкурсах «Лучший учитель года», «Мисс университета», «Звёздный путь» и многих других.

Абсолютное большинство выпускников работает на педагогическом поприще. Среди них – руководители различных рангов, учёные, учителя и воспитатели, любимые своими учениками. Хорошая практическая и методическая подготовка способствует высокой востребованности выпускников колледжа и их практически 100%-му распределению и трудоустройству. Большинство из них продолжают учёбу в университете по заочной форме в сокращённые сроки.

В этот юбилейный год хочется пожелать коллективу колледжа творческих успехов, крепкого здоровья, оптимизма и стабильности

Хмарская Т.В.,
заместитель директора
по воспитательной работе

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова