

УДК 316.42

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

А. Л. Крижевская

преподаватель-стажер

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова

В статье раскрывается и анализируется специфика социальной адаптации молодых людей. Проблема адаптационных стратегий молодежи как особой социальной группы приобрела актуальность для современной социологической науки, поскольку данная социальная общность находится в своеобразном переходном состоянии, обстоятельства ее жизнедеятельности характеризуются временностью и высокой динамикой изменений. Обосновывается вывод о том, что процесс адаптации носит сложный характер, так как в маргинальной молодежной среде социальная общность студенчества вдвойне маргинальна.

Ключевые слова: социальная адаптация, трансформация, процесс социальной адаптации, молодежь.

Введение

Современное общество, находящееся в процессе трансформации, требует от индивидов способности мобильно адаптироваться к новым социальным условиям. Молодежь, являясь относительно самостоятельной и активной социальной группой, характеризуется в своих основных социальных качествах особенностями переходного состояния, в процессе которого осуществляется приобретение и закрепление ими социальных статусов. Молодежь как перспективный социальный ресурс общества, своими ценностными ориентациями, социальными ожиданиями и практическими действиями вносит ощутимый вклад в трансформацию современного общества. Следовательно, адаптация молодежи как социально-демографической группы, является одной из актуальных проблем, стоящих перед педагогическими, психологическими и социологическими науками. Результаты исследования получены при выполнении задания 5.5 ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства».

Основная часть

Основные идеи, затрагивающие проблему адаптации, заложенные и развитые в рамках биологических дисциплин, оказали соответствующее влияние на формирование и развитие этой концепции в других научных дисциплинах, включая социологию. Английский социолог Г. Спенсер выдвинул позицию «крайнего адапционизма». Суть этой позиции заключалась в том, что адаптация к социальным условиям понималась как процесс, при котором качества личности человека приспособляются к условиям социальной среды. Индивид, успешно адаптировавшийся к условиям окружающего мира, при этом частично или полностью удовлетворяющий потребности жизни в обществе, Г. Спенсер определил, как «совершенную личность» [1, с. 198]. В данной статье под адаптацией будем понимать приспособление к обстоятельствам и условиям окружающего мира. Следует отметить, что адаптация человека осуществляется через его генетические, физиологические, поведенческие и личностные особенности.

На процесс адаптации любого индивида влияют три группы обстоятельств: природные (дикая природа, климат, стихийные бедствия); окружающая действительность (окружающие предметы, автомобили, механизмы и иные искусственно-созданные изделия, работа, дом); социальная обусловленность (страна происхождения, этническая принадлежность, менталитет людей). Защищая и развивая тезис об адаптивной природе интеллекта, Ж. Пиаже подробно описывает два основных механизма, которые в полной мере способствуют адаптации человека к условиям окружающей действительности, их он обозначил как ассимиляция и аккомодация. Под ассимиляцией Ж. Пиаже понимает некоторую совокупность интеллектуальных действий личности, которые имеют свою направленность на включение факторов окружающей действительности в его уже сложившиеся когнитивные структуры. Аккомодация есть, напротив, такой процесс воздействия окружающей действительности на человека, при котором он направляет свое поведение на видоизменение уже сформированных когнитивных структур, изменяет действия и представления соответственно новым жизненным обстоятельствам. Способность индивида приспосабливаться к окружающей среде называется адаптивностью. Адаптивность также зависит от факторов, которые можно разделить на две группы: экологические и субъективные. Факторы окружающей действительности включают среду, в которой проживает жизнь человек, его работу, увлечения, экономическое положение и т.д. К субъективным факторам можно отнести физиологические факторы человека, его возраст и особенности психику и психических реакций. В частности, психологический фактор включает в себя способности личности к обучению, эмоциональные реакции на ситуации, практические действия и мотивация себя на успех [2, с. 62].

Во многих исследованиях отмечаются тесные связи процессов адаптации с разнообразными особенностями социальных общностей, с которыми индивиду необходимо взаимодействовать и в условиях которых приходится жить. В частности, имеет место взаимосвязь между эффективностью образовательной стратегии, которая выступает одним из наиболее значимых показателей успешности адаптационной стратегии, и такими показателями студенческой группы, как сплоченность, психологический климат, функциональная целостность, ценностно-ориентационное единство и т.д. Возраст также оказывает значительное влияние на процессы адаптации человека. Следует отметить, что наибольшее значение для человека в возрасте от 18 до 30 лет имеет адаптация к самостоятельной жизнедеятельности в обществе, включающая в себя профессиональную адаптацию и создание семьи, которая выступает микрообществом современного мира. Многими учеными отмечается, что молодежь лучше всего адаптируется к различным факторам окружающей действительности. Процесс адаптации молодежной группы населения к социально-экономическим, политическим и культурным аспектам жизни выступает одним из компонентов всеобщей социальной интеграции в мировое пространство и социум, и темпы данной интеграции, ее направленность оказывают влияние как на развитие непосредственно молодежи, так и на все общество в целом. С одной стороны, являясь субъектом смены поколений, которые имеют возможность реализовать себя с помощью собственного активного функционирования в социуме, молодежь как социальная общность приобретает социальный опыт, обновляет его и передают последующим поколениям, переходя на следующую возрастную позицию жизнедеятельности. С другой стороны, молодежь выступает одним из важнейших ресурсов, которые имеют место в каждом обществе, от адаптивности и мобилизованности которого во многом зависит его жизнеобеспеченность [3, с. 109].

Специфические особенности адаптации молодых людей к социальной среде в условиях постоянных изменений современного общества основаны на том, что данной

возрастной группе важно тратить все больше времени на вхождение в новую социальную действительность, исходя из чего создаются условия не только лишь для применения их возможностей на практике, но и для создания прогресса во всем обществе. В данном случае необходима и адаптация общества к возможностям и потребностям молодых людей, что и будет создавать условия для более глубокой адаптации молодежи к современным реалиям, что в последующем приведет к интеграции общества, его стабильному и поступательному развитию. В силу того, что многие молодые люди работают во время учебы, им необходимо уметь адаптироваться к рабочему коллективу, временными членами которого они выступают. В силу данных обстоятельств процесс адаптации студенческой молодежи можно охарактеризовать как достаточно непоследовательный и зачастую неопределенный. В рамках этого можно привести позицию Т. А. Морозовой, которая отмечает, что «в результате этих изменений в настоящее время фиксируются такие характеристики духовного мира и общественного сознания молодежи, как преобладающее отношение к индивидуализму, прагматизм в выборе жизненных стратегий, кризис нормативности и т.д. В молодежной среде усиливаются процессы «атомизации», которые выражаются во все большей «замкнутости» молодых людей на самих себя, в снижении значимости коллективистских ценностей» [4, с. 108]. Н. А. Дегтярева и Т. Е. Григорьева пришли к выводу, что «профессиональное самоопределение выступает ключевым фактором успеха, к структурным компонентам которого можно отнести процессы самореализации, самореализованности, которые в большей степени определяют благополучие человека и его достижения в профессиональной и личной сферах жизнедеятельности. Профессиональное становление формируется и развивается под влиянием социальных факторов и находит свое воплощение в динамичных тенденциях и потенциалах, которые можно заметить в различных аспектах профессиональной активности» [5, с. 45].

Что касается социокультурной адаптации белорусской молодежи, то мониторинг динамики их ценностных ориентаций конца прошлого века и 20-х годов этого столетия показывает, что, по сравнению с 90-ми годами, когда молодые люди показывали ценностные устремления, направленные на получение богатства, престижа, современная молодежь второго десятилетия двадцать первого века приняла ценности современной образовательной системы, которые заключаются в самореализации в профессиональной деятельности, достойном исполнении социальных ролей, проявления гражданственности и патриотизма. Однако можно отметить и некоторые проблемы. Опасной тенденцией в нынешнем состоянии белорусской молодежи выступает растущее ощущение духовной пустоты, обездушенности, бессмысленности существования. Нарушение ценностных установок выражается в настроениях современной белорусской молодежи. Самое важное и базовое здесь – возрастающее разочарование в перспективах, активизация психологии «нуви́зма» («здесь и сейчас»), распространение самосознания правового нигилизма, понижение моральных критериев и норм. У современной молодежи по результатам исследований, периодически проводимых в нашей стране, не сформировалось единого ценностного поля: нет сфер жизни, которые были бы однозначно значимы либо незначимы для большинства. Не отмечается никаких разительных различий в ориентации в зависимости от пола, возраста, образования. В то же время к положительной тенденции можно отнести увеличение количества социально-активных молодых людей, сознательно позиционирующих себя как граждан Республики Беларусь, отдающих предпочтение культуре здорового образа жизни, интересующихся духовными ценностями Беларуси, стремящихся к качественному образованию и активно участвующих в социально-экономической и политической деятельности государства. Важным аспектом нынешней социальной ситуации выступает то, что ценностная конституция современного молодого поколения проявляет зависимость к раз-

личным современным гаджетам, и информации, получаемой из них, поскольку данные средства техники прочно вошли в нашу жизнедеятельность. Телевидение и Интернет напрямую воздействуют на сознание молодого поколения, и именно поэтому играют особенно важную роль в становлении личности молодого человека. Исследователи отмечают, что «по сути, Интернет является в отношениях с личностью индифферентным механизмом. Последствия их взаимоотношений зависят целиком и полностью от социально-психологических особенностей индивидов, которые их используют, от интенсивности их вовлечения в сеть, информационных ресурсов, которые они потребляют». Однако с этим мнением стоит не согласиться, поскольку на сегодняшний день телевидение и Интернет выступают своего рода стимулом для совершения определенного рода действий среди молодежи. Данный аспект и формирует у людей определенные ценности и культуру [6, с. 199].

Следует отметить, что в нынешней социально-экономической ситуации в Республике Беларусь наибольшие проблемы адаптации молодежи вызывают трудности в трудовой сфере. Современный трудовой рынок для молодежи имеет следующие основные особенности, к которым можно отнести несоответствие между спросом работодателей на определенные профессии и предложениями от молодежи, которые выбирают наиболее востребованные профессии; ориентация учреждений образования, главным образом негосударственных, на «поточное» обучение специалистов без использования основных правил функционирования рынка труда; увеличивающееся число молодежи, которые обращаются в службу занятости, поскольку самостоятельно не способны решить свою проблему по трудоустройству; рост количества молодых людей, которые остаются не задействованными в каких-либо государственных образовательных и социальных учреждениях; коммерциализация образовательных систем; увеличение числа молодежи, которые начинают работать с низким уровнем образования и в принципе не имеют возможности продолжать учебу; низкая конкурентоспособность молодежи по сравнению с иными группами населения.

Заключение

Адаптацию отдельной личности, а также социальных групп в обществе можно рассматривать как интегративный показатель состояния всего общества в целом. При этом об успешности адаптации в обществе могут свидетельствовать такие характеристики человека, как верное восприятие окружающей действительности и собственного организма; адекватно-сформированная система отношений и общения с окружающими людьми; умение работать, обучаться, умения организации досуга и рекреационные способности; умение самообслуживания и взаимообслуживания в семье. Современная социальная адаптация молодежи – это динамичный процесс, когда молодой человек без внешних и внутренних несоответствий адекватно и наиболее совершенно исполняет свой ведущий вид деятельности, удовлетворяя свои основные социальные, физические, культурные и иные потребности, а также занимая правильную позицию в отношении к своей социальной роли, реализуемой в различных группах, что достаточно адекватно иллюстрирует переживания состояний самореализации и уровень эффективности выражения своих личностных возможностей. Молодежи как социальной общности присущи все те же факторы и механизмы адаптации, как и любым другим индивидам. Также молодежь является социальной группой, наиболее успешно приспособляющейся к изменениям окружающего мира. Однако среди проблемных сфер современной белорусской молодежи можно отметить трудовую, социокультурную, а также адаптацию студенчества. Важнейшим фактором социальной адаптации современной молодежи выступает Интернет. Он формирует у молодежного сообщества определенные ценностные установки и культуру.