

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ КАК КОМПОНЕНТ СИСТЕМЫ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

Рыжанкова Татьяна Михайловна

магистр филологических наук, старший преподаватель
кафедры теоретической и прикладной лингвистики,

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Республика Беларусь)

e-mail: ryzhankova@msu.by

В данной статье рассматривается вопрос о повышении эффективности обучения через использование в учебном процессе рабочих тетрадей. Повышение мотивации и эффективности обучения достигается в условиях активного привлечения обучающихся к самостоятельной работе, включения в процесс анализа применения приобретенных знаний, формулирования выводов, проверки результатов своей работы с установкой на интерактивность.

Ключевые слова: средство обучения, немецкий язык, рабочая тетрадь, дидактический аппарат, самостоятельная работа, систематизация, мотивация

This article discusses the issue of improving the effectiveness of training through the use of workbooks in the educational process. Increasing the motivation and effectiveness of training is achieved in the conditions of active involvement of students in independent work, inclusion in the process of analyzing the application of acquired knowledge, formulating conclusions, checking the results of their work with an attitude towards interactivity.

Keywords: teaching tool, German language, workbook, didactic apparatus, independent work, systematization, motivation

В наше время изучение иностранных языков является важным аспектом жизни современного человека. Стремление современного человека к изучению иностранного языка в первую очередь, продиктовано социальным заказом общества, глобализацией и необходимостью вступить в диалог культур.

Сегодня требования профессиональной ответственности становятся более жесткими. Эти требования приводят высшую школу к необходимости пересмотра целей, содержания, форм, методов профессиональной подготовки будущих специалистов.

В условиях различных изменений, которые происходят сейчас в системе образования, идет комплексное обновление всех сфер образовательной деятельности. В связи с этим с целью повышения эффективности образования, улучшения качества подготовки специалистов все больше говорят о важности использования инновационных технологий, разработке разнообразных методических материалов.

На сегодняшний день используются самые разнообразные средства обучения (интерактивные обучающие программы, электронные учебно-методические комплексы, рабочие тетради), которые служат для усиления наглядности и доступности осваиваемого материала. Средства обучения - комплекс учебных пособий и технических приспособлений, с помощью которых осуществляется управление деятельностью преподавателя по обучению языку и деятельностью учащихся по овладению языком. Средства обучения облегчают овладение языком и делают его более эффективным [1].

В современном обществе при значительном увеличении объема информации, наиболее актуальной становится задача овладения получателями информации способами самостоятельного добывания и активного усвоения знания [2]. Известно, что формирование профессиональных компетенций находится в тесной связи с опытом организации самостоятельной работы.

По мнению многих специалистов, использование рабочей тетради в учебном процессе является неотъемлемой частью организации самостоятельной работы учащихся. Знания, полученные на занятиях, нужно обязательно закреплять дома. Изучение иностранного языка будет успешным только при условии регулярных самостоятельных занятий. Рабочая тетрадь – это учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.

Остановлюсь подробнее на рабочей тетради «Немецкий язык – 1», которая адресована студентам учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», изучающих дисциплину «Иностранный язык (общее владение)» специальностей: Начальное образование, История и обществоведческие дисциплины, Дошкольное образование, Логопедия, Социальная педагогика.

Рабочая тетрадь «Немецкий язык – 1» представляет собой часть учебно-методического комплекса по дисциплине «Иностранный язык (общее владение)», назначение которой состоит в оптимизации деятельности участников педагогического процесса, повышении доли контролируемой самостоятельной работы обучающихся, содействии повышению качества образовательного процесса и обеспечению его контроля. Предложенная тетрадь составлена в соответствии с учебной программой по дисциплине «Иностранный язык (общее владение)» и содержит задания, отражающие все темы, заявленные в ней.

Учебно-методические материалы представлены разделом социокультурного общения. Раздел социального общения включает: лексический минимум по каждой ситуации; комплекс упражнений, направленных на накопление, систематизацию словарного запаса и понимание прочитанного, на основе которых формируется готовность к осуществлению последующей интерпретационной деятельности, в том числе аннотированию и реферированию.

В основу построения рабочей тетради положены принципы интегративного и коммуникативно-ориентированного обучения, предполагающие комплексную организацию учебного материала для взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности на немецком языке.

Структура рабочей тетради включает систему методических упражнений, обеспечивающих овладение студентами необходимого объема лексического запаса в рамках изучаемых тем с учётом уровня владения немецким языком. Рабочая тетрадь состоит из 17 разделов (17 Lektionen). В каждом разделе содержится текст для обязательного изучения с комплексом упражнений.

Тексты содержат познавательные и интересные факты. Для проверки понимания содержания текстов предлагается серия заданий. Перед выполнением заданий рекомендуется прочитать текст, понять, о чем он, так как содержание заданий тесно связано с текстом.

Выполняя задания, студент записывает ответы прямо в рабочую тетрадь. Работа с пособием является не только удобной и полезной, но приятной и интересной, так как задания сопровождаются таблицами, ассоциограммами и рисунками.

Таким образом, рабочая тетрадь позволяет преподавателю установить «обратную связь» с учащимися, проверить эффективность проделанной работы, требует от студентов активных мыслительных действий, помогает более качественно подготовиться к промежуточной

аттестации и позволяет развить самостоятельность как профессиональное и личностно-значимое качество.

Подготовка рабочих тетрадей отвечает современным требованиям качества лингвистического образования [3] и должна широко применяться как необходимое практическое дополнение к учебным пособиям по немецкому языку как второму иностранному [4] для лингвистических факультетов высших учебных заведений.

Список литературы

1. Азимов, Э. Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) [Электронный ресурс] / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. – 2009. – Режим доступа : <http://learnteachweb.ru/articles/azimov.pdf> – Дата доступа : 04.03.2023.
2. Владимирова, Л. В. Рабочая тетрадь в системе современных средств обучения в вузе [Электронный ресурс] / Л. В. Владимирова, Р. Р. Залялова. – 2012. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/rabochaya-tetrad-v-sisteme-sovremennyh-sredstv-obucheniya-v-vuze> – Дата доступа : 04.03.2023.
3. Иванов, Е. Е. Качество лингвистического образования в Республике Беларусь (в аспекте межкультурной коммуникации) / Е. Е. Иванов // Проблемы качества образования в Белоруссии и России в контексте интеграционных процессов : в 2 ч. – М. : Российская академия образования, 2008. – Ч. 1. – С. 161–170.
4. Практический курс немецкого языка – 1 = Sprachpraxis Deutsch – 1 : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Балабанова, И. В. Нивина, Н. А. Протасова, А. М. Старостина, А. Д. Теплякова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – 212 с.