

## **МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Новицкая Полина Сергеевна**

учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 26»

(г. Могилев, Республика Беларусь)

e-mail: pollynov99@gmail.com

*В статье рассматривается применение компьютерных технологий в современном образовательном процессе как неотъемлемая часть подготовки специалистов. В частности, использование компьютерной презентации, в качестве средства обучения и промежуточного контроля знаний слушателей, способствует лучшему усвоению материала и развитию творческих способностей личности.*

*Ключевые слова: образование, мультимедийная презентация, мультимедиа*

*The use of computer technologies in the modern educational process has become an integral part of the training of specialists. In particular, the use of computer presentation, as a means of teaching and intermediate control of students' knowledge, contributes to better assimilation of the material and the development of creative abilities of the individual.*

*Keywords: education, multimedia presentation, multimedia*

В современном образовании вопросы, связанные с методами, приемами и технологиями организации образовательной деятельности, направленной на использование мультимедиа, являются очень актуальными. Методы и приемы использования мультимедиа на уроке разные, но при их использовании мы выполняем единую задачу: сделать урок интересным. Преимуществом таких занятий является повышение качества обучения за счет новизны занятия.

Мультимедийная презентация служит не только для внедрения новых знаний, но и для контроля, закрепления, повторения, обобщения, систематизации изученного материала, т.е. мультимедиа успешно выполняет дидактические функции. Использование презентаций в учебном процессе обеспечивает разные возможности. Например:

- дать учащимся более полную, достоверную информацию об изучаемых явлениях и процессах;
- повысить роль наглядности в учебном процессе;
- удовлетворить интересы учащихся;
- сэкономить учебное время.

С помощью мультимедийных презентаций эффективно решаются многие дидактические и воспитательные задачи. Например:

- изучение нового материала, предъявление новой информации;
- закрепление пройденного материала, отработки учебных умений и навыков;
- повторение изученного материала, практического применения полученных теоретических знаний, умений и навыков;
- обобщение, систематизация знаний. [1]

Целью и результатом использования мультимедийной презентации как части структуры урока является формирование практических знаний, навыков и умений у учащихся. Мультимедийные образовательные презентации предназначены для оказания помощи учителю и обеспечивают удобное и наглядное изложение материала. Использование простейших графических инструментов – чрезвычайно мощный инструмент. Хорошо подготовленная презентация может привлечь внимание студентов и пробудить интерес к обучению.

Использование мультимедийных технологий в образовании имеет следующие преимущества перед традиционным образованием:

- позволяет использовать цветную графику, анимацию, звук, гипертекст;
- обеспечивает возможность непрерывного обновления;

- затраты на воспроизведение и публикацию невелики;
- позволяет размещать различные интерактивные веб-элементы, такие как тесты или рабочие книги;
- позволяет копировать и передавать отдельные части с целью цитирования;
- благодаря широкому разнообразию гиперссылок допускается возможность нелинейного прохождения материала.

При создании мультимедийной презентации необходимо учитывать не только соответствующие принципы классической дидактики, но и специфические принципы использования компьютерных мультимедийных презентаций. [2]

Грамотная интеграция ИКТ и педагогических технологий обеспечивает наибольшую эффективность образовательного процесса. Педагогу важно превратить слушателя из зрителя в соучастника. На это должна работать и презентация – ее структура и содержание могут обеспечивать и поддерживать взаимодействие педагога и обучающихся.

### Список литературы

1. Губина, Т. Н. Мультимедиа презентации как метод обучения / Т. Н. Губина // Молодой ученый. – 2012. – № 3. – С. 345–347.
2. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие / И. Г. Захарова. – 2-е изд. – М. : Академия, 2005.