

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ

Оленюк Галина Анатольевна

Средняя школа № 1 г. Бельничи имени Н. И. Пашковского
(г. Бельничи, Беларусь)

Показаны формы работы, используемые в рамках образовательного процесса с целью формирования у учащихся духовно-нравственных качеств.

Одним из важных аспектов воспитания подрастающего поколения на современном этапе является воспитание духовно-нравственных ценностей учащихся, среди которых нравственность и духовность, интеллектуальное развитие, ценность семьи, здоровый образ жизни. В Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. поставлена главная цель воспитательной работы, заключающаяся в «создании условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося» [3].

Важно подчеркнуть, что одной из значимых задач для достижения данной цели является воспитание на основе идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражающих интересы личности, общества и государства.

Среди основных направлений воспитания обучающихся – «духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры» [3].

В Кодексе Республики Беларусь об образовании подчеркивается, что «целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося» [1].

В нашей школе формирование духовно-нравственных ценностей учащихся осуществляется через участие в благотворительных акциях по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями («Сделаем мир добрее», «Подари свою любимую книгу другу»), выставках фоторабот («От улыбки станет всем теплей», «Наши добрые улыбки»), конкурсах («Приятны добрые слова», «Планета толерантности»), что способствует привитию у наших детей чувства доброжелательности к ближнему, стремления прийти на помощь нуждающемуся во внимании, оказать поддержку человеку в трудную минуту, разделить радостные моменты.

Рождественская акция добрых дел «Помощь от сердца» не оставляет равнодушными наших учащихся. Ежегодно с целью духовно-нравственного воспитания, возрождения и популяризации духовных и культурных ценностей и традиций белорусского народа, воспитания детей и молодежи в духе православной культуры, учащиеся учреждения образования принимают участие в проведении районного мероприятия «Рождественские встречи».

Надо отметить, что воспитанию духовно-нравственных качеств учащихся способствует использование таких форм работы, как экскурсии по историческим местам Беларуси, Придрутского края, в частности, посещение каплицы на Ильинской горе, храма иконы Бельничской Божией Матери, что содействует вовлечению учащихся и в культурно-познавательную деятельность, способствует формированию ценностного отношения к социокультурному и духовному наследию нашей страны.

Хочется сказать, что учащимися нашей школы была проведена большая исследовательская работа в рамках областного проекта «Мая зямля Прыдняпроўе», где объектом исследования была выбрана икона Бельничской Божьей Матери. С целью выявления знаний школьников о Бельничской иконе Божьей Матери, понимания духовного мира и его искусства педагоги провели конкурс «Что мы знаем о Бельничской иконе Божьей Матери?», тем самым формируя умение аналитически рассуждать. В беседе «Духовная чуткость. Бельничская икона Божьей Матери», дискуссии «Тайны Бельничской иконы Божьей Матери» учащиеся были вовлечены в изучение духовного культурного наследия, что содействовало формированию умения межличностного общения, развитию духовного мира каждого, свободной и духовной личности, имеющей потребность к саморазвитию.

Как отмечал краевед, журналист М. Карпеченко, «все в этом мире возникает не на пустом месте в чистом поле. Наши предки умели наблюдать и выбирать в окружающем ландшафте такие уникальные места, которые выделялись концентрацией духовной силы и благодаря постоянным и регулярным сакральным коллективным действиям местного населения (молитвы, проведение обрядов становились намоленными. Становились местами духовной силы. Язычники на них возводили капища, христиане – церкви и костелы, основывали монастыри» [2, с. 6].

Надо сказать, что в Бельничках такими намоленными местами сакральной силы являются Ильинская гора и площадь, на которой в прошлом стояли кармелитский костел с монастырем, а позже – церковь Рождества Богородицы с монастырем. Время иногда стирает с лица земли культурные и духовные ценности. Но наступает определенный период, когда люди понимают важность духовности и нравственности в нашей жизни, и на месте разрушенных храмов, церквей, монастырей восстанавливаются новые. Хочется отметить, что возрождение духовности в сердцах привело к тому, что в Бельничках в наше время возвели новый храм в честь иконы Матери Божьей Бельничской на том самом намоленном месте, где когда-то стоял кармелитский костел и «сияла своими золотыми куполами церковь Рождества Богородицы... Началась новая страница духовной жизни местного православного населения, а над Бельничками, как и несколько столетий тому назад, зазвонили церковные колокола, согревая людские сердца и души» [2, с. 104].

В нашей школе стало доброй традицией приглашать настоятеля храма в честь иконы Матери Божьей Бельничской отца Сергия на важные школьные мероприятия; проводить часы нравственности, заочные путешествия, уроки духовности («Защитница земли белорусской», «Жизнь преподобной Евфросинии Полоцкой», «Кирилл Туровский – один из видных духовных деятелей XII века»), где

раскрывается просветительская деятельность выдающихся личностей белорусской культуры. Важно сделать акцент на том, что работа с учащимися с использованием краеведческого материала о духовном наследии наших предков имеет наиболее значимое воздействие на формирование эмоциональной и духовной чуткости, положительного духовного и нравственного климата в коллективе, прививает навыки терпимости и корректности в общении, способствует развитию внутреннего мира человека, свободной и духовной личности.

Таким образом, можно сделать вывод, что духовно-нравственное воспитание – один из главных элементов образовательного процесса. Заботясь о духовности и нравственности, мы способствуем тому, чтобы школьник вырос честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти своё уникальное место в жизни.

Литература

1. Закон Республики Беларусь 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании».
2. Карпечанка, М. ... І Маці Божај памалюся / М.Карпечанка. – Мінск: Беларуская Энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2020. – 112 с.: іл.
3. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021 – 2025 гг.