

УДК 378.147.88 (078)

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Герасимова Татьяна Юрьевна

профессор кафедры физики и компьютерных технологий
Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова
Могилев, Беларусь

***Аннотация:** Изменение учебных планов подготовки будущих учителей, в том числе и учителей физики, способствует изменению в организации и проведении педагогических практик. Согласно новым типовым учебным планам подготовки студенты ежегодно участвуют в прохождении практик на базах учреждений общего среднего образования. В помощь студентам разработана рабочая тетрадь по педагогической практике.*

***Ключевые слова:** профессиональная подготовка студентов–физиков, рабочая тетрадь.*

По типовому учебному плану 2022 года для специальности «Физика и информатика» с первого по четвертый курс вводится проведение учебных и производственных практик. На первом (ознакомительная практика – одна неделя) и втором (учебно–поисковая практика – две недели) курсах – это учебные практики, на третьем (пять недель) и четвертом (четыре недели – методическая и три недели – преддипломная) курсах – производственные педагогические. Их проведение отличается количеством часов, целями и задачами, которые стоят перед студентами и организаторами практик.

Для четкой и организованной работы студентов им в помощь разработана и напечатана рабочая тетрадь по педагогической практике (рис. 1), которая имеет определенную структуру [1]:



Рисунок 1

- календарно-тематический план прохождения практики;
- перечень заданий для выполнения во время практики;
- таблица для заполнения данных об учителях–предметниках;
- знакомство с календарно–тематическим планированием работы учителя–предметника на время практики и внесением его в рабочую тетрадь;
- знакомство с планированием внеклассной работы учителя–предметника на время практики и занесением его в соответствующую таблицу рабочей тетради;
- анализ посещенных уроков учителей–предметников по специально подготовленной схеме (в помощь приводится один из вариантов заполнения такой таблицы и словесное описание каждого этапа урока через деятельность учителя и учащихся [1, с. 94–96]);
- примерная схема отчета по практике;
- перечень отчетной документации по практике и требования к ее оформлению;
- требования к оформлению индивидуального творческого задания, выполняемого во время практики.

В зависимости от курса перечень индивидуальных заданий меняется. Так, например, на первом курсе студенты должны написать сочинение или эссе на заданную тему о важности учительной профессии [1, с. 21], а на третьем курсе подготовить реферат. Приведем некоторые темы (всего сформулировано 18 тем) [1, с. 71 – 72]:

- Реализация межпредметных связей математики, физики и информатики при изучении физики.
- Формирование познавательного интереса на уроках физики.
- Домашнее задание как форма организации получения знаний по физике.

На четвертом курсе студенты выполняют исследовательские задания либо по теме своего дипломного проекта, либо по заданию, прописанному в рабочей тетради (провести анкетирование, тестирование, например, по выявлению сформированности понятийного аппарата по физике по той или иной теме и др.) [1, с. 91].

Во время производственных педагогических практик (третий и четвертый курсы) студенты разрабатывают конспекты уроков, готовят презентации к уроку и по ним после согласования с учителем–предметником или руководителем практики от кафедры проводят уроки, что отмечено в календарно–тематическом плане прохождения производственной педагогической практики [1, с. 59–60, 76–77] и дневнике студента–практиканта. В помощь студентам в рабочей тетради приводится схема плана конспекта урока [1, с. 97 – 100]. В учебном пособии [2, с. 310–316] приводится конспект урока по теме «Тепловые явления» 8 класс.



В рабочей тетради в приложении приводятся нормы оценки учебной деятельности учащихся по таким учебным предметам как математика [1, с.100–102], информатика [1, с. 102–105], физика [1, с. 106–108], а также оценка учебных достижений студентов по итогам практики [1, с. 109–113]. Здесь же прописываются основные умения, которые должны быть сформированы у студентов–выпускников факультета.

Для осознанной работы с рабочей тетрадью [1], выполнением предлагаемых заданий во время педагогических учебных и производственных практик студентам нужна и соответствующая методическая литература, которая разработана на кафедре физики и компьютерных технологий и позволяет получать ответы на возникающие вопросы. Авторским коллективом и самим автором были подготовлены и напечатаны учебное пособие [2], пособия [3–5], рабочие тетради по методике преподавания физики [6, 7], по проведению демонстрационного эксперимента во время объяснения учебного материала на уроке, по обучению решению физических задач [8, 9].

Прохождение учебных практик на первом и втором курсах (проведено три учебных практики) по специальностям «Математика и информатика» и «Физика и информатика» по отзывам студентов и руководителей практик от кафедры показала, что рабочая тетрадь организует и дисциплинирует работу студентов. У них четко прописаны все необходимые виды деятельности, которые нужно выполнить во время практики и по ее окончании, но главное, в ней прописано, как надо выполнить ту или иную работу.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Герасимова Т.Ю. Педагогическая практика: рабочая тетрадь / Т. Ю. Герасимова. – Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2022. – 120 с.
2. Герасимова, Т. Ю. Методика преподавания физики. Ч. 1: учеб. пособие / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Минск : ИВЦ Минфин, 2020. – 359 с.
3. Герасимова, Т. Ю. Частные вопросы преподавания физики в средней школе : пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 1-02 05 04 Физика; 1-02 05 04 Физика. Дополнительная специальность : в 5 ч. / Т. Ю. Герасимова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2012. – Ч. 1. – 276 с.: ил.
4. Герасимова, Т.Ю. Частные вопросы преподавания физики в средней школе : пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 1-02 05 04 Физика; 1-02 05 04 Физика. Дополнительная специальность : в 5 ч. / Т. Ю. Герасимова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2014. – Ч. 2. – 248 с.: ил.
5. Герасимова, Т.Ю. Частные вопросы преподавания физики в средней школе : пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по группе специальностей 02 05 Преподавание физико-математических дисциплин профиля А – Педагогика : в 5 ч. / Т. Ю. Герасимова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. – Ч. 3. – 272 с. : ил.
6. Герасимова, Т. Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Методика преподавания физики» : в 2 ч. / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов, Е. Н. Пархоменко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – Ч. 1. – 120 с.
7. Герасимова, Т. Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Методика преподавания физики» : в 2 ч. / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – Ч. 2. – 124 с. : ил.
8. Герасимова, Т. Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Методика обучения решению физических задач» / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – 152 с.
9. Герасимова, Т. Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Методика и техника учебного физического эксперимента» / Т. Ю. Герасимова, В. М. Кротов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – 148 с.