

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Г.С. Авакян.</i> ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ В РАННЕМ АКМЕОЛОГИЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ .....	3
<i>О.А. Анищенко.</i> ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НОРМАЛЬНО РАЗВИВАЮЩИХСЯ ДЕТЕЙ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ В ПСИХОФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ: ЗА ИЛИ ПРОТИВ? .....	5
<i>А.Г. Арушанова, Н.В. Дурова, Е.С. Рычагова, И.П. Казакова.</i> РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ .....	8
<i>Ж.А. Барсукова.</i> РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕРЦЕПЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ .....	10
<i>Л.С. Бахарева.</i> ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ .....	12
<i>С.А. Белоусова, Т.П. Желонкина, Т.А. Гайкова.</i> ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ .....	13
<i>Т.И. Белякович.</i> СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И ПОМОЩЬ СЕМЬЕ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	15
<i>Т.А. Березина.</i> ПРИОБЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К СЕМЕЙНЫМ ТРАДИЦИЯМ .....	16
<i>Л.С. Богомаз.</i> СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ .....	18
<i>И.А. Бубнова.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ .....	20
<i>Н.И. Бумаженко.</i> ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ .....	22
<i>Е.М. Васильева.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....	24
<i>В.В. Гракова.</i> ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА .....	26
<i>Ю.С. Григонис.</i> МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ САМОСОЗНАНИЯ У ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ .....	28
<i>Н.А. Гусаревич.</i> ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ .....	29
<i>Г.Н. Гуша.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ РЕБЕНКА КАК ОДНА ИЗ СТОРОН СОЦИАЛИЗАЦИИ ЕГО ЛИЧНОСТИ .....	30

<i>Л.П. Демянчук, О.М. Цыганкова.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ НА ЭТАПЕ ПОДБОРА РЕБЕНКА .....	33
<i>Н.А. Дубинко.</i> САМОРЕГУЛЯЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ У АГРЕССИВНЫХ ДЕТЕЙ .....	34
<i>В.П. Дуброва.</i> ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВРАЧА .....	37
<i>Л.С. Дьяченко, Л.В. Загоруйко.</i> О ФАКТОРАХ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИХ И СПОСОБСТВУЮЩИХ ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ .....	39
<i>И.М. Елисеева, С.Н. Седярова.</i> СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ .....	41
<i>Т.П. Елисеева.</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕМИНАР КАК ФОРМА ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ .....	43
<i>И.В. Ёлкина.</i> ЦЕННОСТНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ .....	45
<i>М.Б. Жукова.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ПОСТРАДАВШИМИ ОТ АВАРИИ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС .....	47
<i>Е.А. Зайченко.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ .....	49
<i>Е.А. Зайченко.</i> ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ .....	51
<i>И.Р. Иванова.</i> СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СТАРШЕКЛАССНИКАМИ СВОЕГО ОБРАЗА ЖИЗНИ .....	54
<i>Е.В. Казарина.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С МЕТОДИСТОМ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ .....	56
<i>И.И. Калачева.</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ КУЛЬТУРЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ .....	57
<i>С.О. Каминская.</i> ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ .....	59
<i>Л.С. Кармазинов.</i> ОЦЕНКА ДЕЛОВЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОИЗВОДСТВА КАК ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ .....	62
<i>Н.К. Катович.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МИРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНОВ .....	64
<i>Г.А. Качан.</i> О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	66
<i>Т.И. Когачевская, Г.С. Поддубская.</i> СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ .....	68
<i>И.А. Комарова.</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С СЕМЬЕЙ .....	70

<i>А. В. Коноплева.</i> АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ПРОВИЗОРОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	72
<i>Л. И. Константинова.</i> ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	74
<i>М. В. Крулехт.</i> СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ЦЕЛОСТНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА .....	76
<i>Т. Н. Кузьмина, А. М. Смыкова.</i> СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН ВОЛОНТЕРСТВА .....	79
<i>И. Б. Куркина, И. А. Осипова.</i> К ВОПРОСУ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ .....	81
<i>Г. Н. Лаптева.</i> РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ДИАГНОСТИКО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА .....	83
<i>С. В. Лукьянцева.</i> ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ .....	85
<i>И. И. Лусто.</i> К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА .....	86
<i>Г. Я. Макарова.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ ЗАНЯТИИ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА .....	88
<i>А. И. Маслова.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА МЕЖПРЕДМЕТНОЙ СВЯЗИ С КУРСОМ "ПЕДАГОГИКА" .....	90
<i>Е. П. Милашевич.</i> СПЕЦСЕМИНАР КАК ФОРМА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ К СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С КЛИЕНТАМИ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА .....	92
<i>М. П. Михальчук.</i> УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРИРОДООХРАННОЙ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ .....	94
<i>Н. И. Мурачковский, И. В. Козлова.</i> К ВОПРОСУ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ ШКОЛЫ .....	96
<i>Е. А. Мурашко.</i> ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ СТРЕССОВЫХ СОСТОЯНИЙ У СТУДЕНТОВ ВУЗА .....	97
<i>С. А. Никитенков.</i> ИНТЕГРАЦИЯ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ИСКУССТВА ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ НА ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ .....	99
<i>Л. А. Нифадьева.</i> ОСВОЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКАМИ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	102
<i>Е. А. Носова.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ .....	104
<i>Л. П. Павлова.</i> КОРРЕКЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ .....	106

<i>О.С. Павловская.</i> ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГА И СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В РАМКАХ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ .....	109
<i>И.Н. Панцакова.</i> ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-СИРОТ К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ .....	111
<i>А.А. Петрикевич, Е.Б. Давидович.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ .....	112
<i>Е.К. Погодина.</i> ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ СЕМЬЕ В ПОДГОТОВКЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ .....	114
<i>О.О. Прокофьева.</i> РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ .....	116
<i>А.В. Ражнова.</i> ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ .....	118
<i>С.Г. Рулёва.</i> РОЛЬ ЗНАНИЙ ПО НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКЕ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	121
<i>Е.В. Семенова.</i> СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ .....	122
<i>В.Г. Сивичкий.</i> СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ .....	124
<i>А.И. Скорикова.</i> ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА .....	125
<i>Т.А. Старовойтова, Ю.П. Лукашенко.</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ .....	128
<i>А.Л. Старовойтов.</i> ОЦЕНКА СПОСОБНОСТИ ПОДРОСТКА ПОНИМАТЬ ХАРАКТЕР И ЗНАЧЕНИЕ СОВЕРШАЕМЫХ ИМ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ .....	129
<i>Е.В. Терещенко.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА .....	131
<i>Е.Г. Тёсова.</i> ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КЛУБАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЁЖИ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА .....	133
<i>О.Н. Тугай, Н.И. Максименко.</i> ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ .....	135
<i>В.И. Турковский.</i> СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ .....	138
<i>С.А. Хазей.</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАБОТЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА .....	141

<i>А.Л. Церковский.</i> БИОПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ КАК АЛГОРИТМ РЕАБИЛИТАЦИИ ЮНОШЕЙ-ПРИЗЫВНИКОВ С НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ .....	142
<i>О.М. Цыганкова, А.В. Карозо.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА И СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ДРУГИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ .....	144
<i>О.А. Черепанов.</i> ИГРА КАК КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ ФАКТОР В РАБОТЕ С УМСТВЕННО ОТСТАЛЫМИ ДЕТЬМИ .....	146
<i>И.А. Шаранова.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА "ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА" .....	148
<i>В.Г. Шпак, В.Е. Крылов.</i> ПРЕДПОСЫЛКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ТРУДНЫХ ПОДРОСТКОВ .....	150
<i>Л.А. Шафрон.</i> ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ....	152
<i>Н.Ю. Ясева.</i> ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ О СЕМЬЕ .....	154
<i>М.М. Ярмолинская, И.В. Житко.</i> СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКА И СЕМЬЯ .....	156
<i>Е.А. Ярошевич.</i> ПРОБЛЕМА РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ В РАБОТЕ СЛУЖБЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ .....	159
<i>О.Ю. Ванюшина.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ.....	160
<i>В.В. Желанова.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА.....	161
<i>С.П. Чумакова.</i> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....	164
<i>Н.А. Цыркун.</i> РАЗВИТИЕ ВОЛИ РЕБЕНКА В ОБЩЕНИИ СО ВЗРОСЛЫМИ .....	165
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ .....	166