

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<i>Ковалева Т.Н.</i> Актуальные проблемы воспитания детей и молодежи в современных условиях	3
<i>Макаренкова Г.Г.</i> Тенденции развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь	8
<i>Коростелева Т.М.</i> Преобразование дошкольного образования в Республике Беларусь в интересах семьи	12
<i>Коломинский Я.Л., Панько Е.А.</i> Повышение уровня психологической культуры педагога как условие его профессионального роста	17
<i>Комарова И.А.</i> Проблема качества образования и перспективы развития факультета педагогики и психологии детства	19
<i>Михайлова З.А.</i> Современное состояние теории и методики математического развития детей	22
<i>Николаева С.Н.</i> Современное состояние и значимые проблемы экологического воспитания дошкольников	26
<i>Степаненков Н.К.</i> Изоморфизм как методологическая основа подготовки педагогических кадров	28
<i>Маслова А.И.</i> Функции русского языка в Молдове и некоторые проблемы развития русской речи студентов педагогических факультетов	32
<i>Богомаз С.Л.</i> Субъективность личности: подходы, феномены, особенности	37

Секция 1

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Агеева Т.Н.</i> Решение проблемных ситуаций с использованием ТРИЗ в курсе педагогики	41
<i>Адашкявичене Э.Й.</i> Физическое воспитание дошкольников Литвы	43
<i>Антипенко М.А.</i> Использование нетрадиционных техник рисования на занятиях по изобразительной деятельности	45
<i>Антонюк С.В.</i> Особенности формирования произвольности у детей 5-го и 6-го года жизни в условиях Монтессори-группы	46
<i>Архипова Е.А.</i> Организация научно-исследовательской работы на факультете дошкольного воспитания	48
<i>Атякшева Т.В.</i> Повышение квалификации дошкольных работников по развитию речи	50
<i>Буглакова А.М., Данилова Т.М.</i> Программа "Пралеска" + инновации	51
<i>Будько Т.С.</i> Об индивидуальных тетрадах по математике	53
<i>Гаўрыленка К.М.</i> Лінгвістычная адукацыя дзяцей дашкольнага ўзросту ў Рэспубліцы Беларусь	55

<i>Дедулевич М.Н., Шишкина В.А.</i> Самостоятельный двигательный тренинг как средство обогащения арсенала движений дошкольника	56
<i>Жарченко И.Л.</i> Использование игровых технологий в курсе методики развития речи	59
<i>Житко И.В.</i> Технология алгоритмизации процесса математического развития детей дошкольного возраста	61
<i>Капуста О.А., Маркевич Ж.Н., Паничева Е.М.</i> Оздоровительное физическое воспитание в детском саду	63
<i>Климкович Е.А.</i> Особенности мышления детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях городской и сельской культуры	64
<i>Комарова Т.С.</i> Эстетическая развивающая среда занятий в детском саду и уроков в начальной школе (на материале образовательного учреждения "Начальная школа – детский сад № 1607)	66
<i>Крулехт М.В.</i> Целостное развитие ребенка как актуальная проблема дошкольной педагогики	68
<i>Кузнецова С.К., Глуздакова А.А.</i> Полоролевое воспитание детей дошкольного возраста	70
<i>Мельник Е.И., Уевич Н.</i> Методика развития у детей речевых обобщений посредством кроссвордов	72
<i>Михальцова Н.И.</i> Некоторые особенности тревожности у детей дошкольного возраста	74
<i>Никашина Г.А.</i> Музыкально-сенсорное воспитание дошкольников на основе интонационного восприятия музыки	76
<i>Нифадьева Л.А., Казусева О.</i> О некоторых подходах к использованию дидактических игр в работе с детьми дошкольного возраста	78
<i>Нифадьева Л.А.</i> Об усвоении старшими дошкольниками правил поведения в природе	80
<i>Пойда О.В.</i> Что полезно знать педагогу о комнатных растениях	81
<i>Прокофьева О.О., Стесько О.Г.</i> Использование авторских программ по экологическому воспитанию в работе по формированию осознанно правильного отношения к растительному миру у дошкольников	83
<i>Прошкина И.В.</i> Формы планирования природоведческой работы в детском саду	85
<i>Родин Ю.И.</i> Физическое воспитание как процесс развития двигательной деятельности детей дошкольного возраста	87
<i>Родин Ю.И., Сидорова М.В., Руднева Л.В.</i> Игра как средство физического воспитания детей дошкольного возраста	89
<i>Сагайдачная Е.А.</i> Изучение вариативных программ по дошкольной физической культуре на основе системного подхода	91
<i>Цаприлова Н.М.</i> Методика В.В. Емельянова как одна из новаций в работе над развитием голоса дошкольников	94
<i>Ясева Н.Ю.</i> Экспериментальная методика формирования положительного отношения к родному краю у старших дошкольников	96

Секция 2
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Бумаженко Н.И.</i> Формирование мотивационной основы учения детей шестилетнего возраста в игровой деятельности	99 ✓
<i>Вильчковский Э.С., Пасечник В.Р.</i> Система физического воспитания детей 7-10 лет в новой реформе образования польши	101
<i>Вильчковская А.Э.</i> Интеграция: в обучении музыке учащихся начальной школы в польше	103
<i>Вишневецкая З.П.</i> Учебная деятельность и поведенческие реакции детей шестилетнего возраста	105
<i>Гриценко Н.А.</i> Роль художественного творчества в становлении личности ребенка	107
<i>Гришкина Т.И.</i> Сюжетность как принцип построения урока музыки	109
<i>Данилович А.А.</i> Формирование интереса младших школьников к национальной культуре	110
<i>Елисеева Л.И., Мухаметзянов Р.Г., Новикова Г.П.</i> Педагогические условия эстетического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами искусства	112
<i>Клёнина В.В.</i> Восприятие музыкального искусства как составная часть ценностного отношения к миру	117
<i>Климова Е.Н.</i> Педагогические условия формирования предпосылок внутренней позиции школьника у детей старшего дошкольного возраста	119
<i>Левчук Э.К.</i> Семантический подход в начальном обучении математике	121
<i>Любимова Ю.С.</i> Развитие художественно-творческих способностей младших школьников	123
<i>Минаева В.М.</i> Курс "Человек и мир" как образовательный компонент в начальной школе Республики Беларусь	125
<i>Пархоменко Е.Н.</i> Влияние различных педагогических технологий на развитие мышления детей за время их обучения в начальной школе ...	127
<i>Поддубская Г.С.</i> О некоторых аспектах формирования культуры взаимоотношений в младшем школьном возрасте	129
<i>Савенок М.П., Савенок П.И.</i> Развитие способностей детей как одна из проблем воспитания	132
<i>Селивоник С.В.</i> К вопросу развития интеллектуальных способностей на уроках математики	134
<i>Старовойтова Т.А., Мазанков А.В.</i> Особенности витагенного подхода к экологическому образованию и воспитанию младших школьников	136
<i>Старовойтова Т.А., Чумакова С.П.</i> Практика использования учебных творческих заданий в начальных классах	137
<i>Старовойтова И.А.</i> Экологическая направленность образования младших школьников в структуре содержания развивающего обучения	139
<i>Филлиппс О.Ю.</i> Формирование у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста эстетического отношения к окружающей среде	143

<i>Чернушевич О.В.</i> Воспитание младших школьников средствами народной педагогики	145
<i>Шостак Г.В.</i> Особенности восприятия младшими школьниками современной популярной музыки	147
<i>Шпак В.Г., Рулева О.</i> Использование средств физической культуры в процессе адаптации дошкольников к условиям обучения в школе	149

Секция 3
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
И ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ

<i>Вакушенко Т.Д.</i> Роль народной педагогики в процессе социализации личности ребенка	151
<i>Волчок В.П.</i> Новые подходы к диагностике и коррекции взаимодействия в системе родитель-ребенок	153
<i>Гапанович-Кайдалов Н.В.</i> Организация социально-психологической помощи младшим школьникам с учетом факторов семейной социализации	155
<i>Давиденко С.В.</i> Агрессивность и тревожность как защитные механизмы поведения подростков	157
<i>Карпекова Т.А.</i> Структурные звенья самосознания детей, лишенных родительского попечительства	159
<i>Короза А.В., Филипенко А.М.</i> Основные направления оказания помощи семье в СПЦ	161
<i>Лихачева С.Н.</i> Детско-родительские отношения в социологическом измерении	163
<i>Михальчук М.П.</i> Некоторые аспекты социально-педагогической помощи детям из неблагополучных семей	165
<i>Носова Е.А.</i> Динамика подходов к педагогическому образованию родителей	167
<i>Носова Е.А., Швецова Т.Ю.</i> Психолого-педагогическая помощь в семье в условиях дошкольного учреждения "Центр развития ребенка"	168
<i>Петрикевич А.А., Ярмолинская М.М.</i> Осознанное родительство как фактор успешной социализации дошкольников	171
<i>Погодина Е.К.</i> Групповая работа с семьей по коррекции детско-родительских отношений	173
<i>Пылищева И.А.</i> Работа практического психолога с семьей	175
<i>Рудая Т.В.</i> Психологическое сопровождение беременности и родов	177
<i>Смирнова Н.В.</i> Супружеское взаимодействие и развитие ребенка	179
<i>Смолер Е.И.</i> Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в формировании интеллектуальной активности старших дошкольников	181
<i>Стецкая Н.Н.</i> Взаимодействие семьи и школы по воспитанию познавательного интереса у детей младшего школьного возраста	183
<i>Тугай О.Н.</i> Православная психология	184
<i>Филипович И.В.</i> Особенности коррекционной работы с детьми раннего возраста	186
<i>Чавро Т.В.</i> Развитие креативности младших школьников как проблема школы и семьи	188

Секция 4
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ,
 ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ
 В ПСИХОФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ**

<i>Авраменко В.В.</i> Особенности изучения смысложизненных ориентаций делинквентных подростков	191
<i>Боковец Ю.В.</i> Коррекция и профилактика нарушений осанки в воспитательной системе яслей-сада № 27 г. Бреста	193
<i>Бурачевская М.А., Дроздова Н.В.</i> К проблеме формирования личности учащихся младших классов с тяжелыми нарушениями речи	195
<i>Вяткина Л.А., Николаева Н.А.</i> Особенности общения родителей с дошкольниками с общим недоразвитием речи	197
<i>Гусарова Л.Д.</i> Возможности диагностики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста	198
<i>Данилова Ж.Л.</i> Социально-психологическая реабилитация и поддержка детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности	200
<i>Дроздова Н.В., Горудко Т.В.</i> К проблеме изучения фонематического восприятия детей с дизартрией	202
<i>Зайцева Л.А. Бурак С.С.</i> Особенности эмоционально-волевой сферы дошкольников с общим недоразвитием речи, их коррекция	204
<i>Зданович Е.М.</i> К проблеме развития некоторых физических качеств у слепых и слабовидящих детей старшего дошкольного возраста	206
<i>Ковшарова Л.В.</i> Физическое воспитание детей с нарушением зрения в дошкольном учреждении	208
<i>Лауткина С.В.</i> Влияние общего недоразвития речи на формирование предпосылок успешной учебной деятельности младших школьников	209
<i>Орлова Е.А., Чемоданова Д.И.</i> Психолого-педагогическая помощь младшим школьникам с нарушением слуха и речи	211
<i>Плеханова И.Г.</i> Содержание процесса формирования социально-ценностного отношения к людям с особенностями психофизического развития	213
<i>Савицкая Н.Г.</i> Взаимосвязь эмоционального и речевого развития детей раннего возраста	215
<i>Толкачёва Е.Г.</i> Роль положительных эмоций в коррекции нарушений речи у детей-логопатов	217
<i>Цыкунова Е.В.</i> Раннее выявление и преодоление отклонений в развитии речи как фактор повышения эффективности логопедической работы	219
<i>Черепанов О.А.</i> Развитие внутренней условной позиции у дошкольников с ДЦП	221
<i>Швед М.В.</i> Проблема формирования положительных межличностных отношений в классе интегрированного обучения	223

Секция 5
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ
В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ
И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА

<i>Барсукова Ж.А.</i> Педагогическая социальная перцепция как фактор эффективного профессионального взаимодействия специалистов дошкольного образования	226
<i>Данилова Т.И., Барановская Т.Г.</i> Взаимодействие образовательных и медицинских учреждений по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	228
<i>Иванова И.Р.</i> Особенности психосоциального развития одаренных детей и их учет в учебно-воспитательной работе	229
<i>Ильинич Н.В.</i> Психологическая диагностика и коррекция состояний самосознания в ранней юности	231
<i>Кавункова Н.А.</i> К вопросу об адаптации первокурсников к экзаменационным стрессам	233
<i>Каминская С.О.</i> Психолого-педагогическая поддержка: ответственность перед будущим	235
<i>Каминская С.О., Кунцевич И.А.</i> Использование арт-терапии в работе практического психолога	238
<i>Каранина И.Ю.</i> Социально-педагогические аспекты взаимодействия науки и практики в дошкольном центре развития ребенка	240
<i>Конькова О.В.</i> Феномен детской лжи	242
<i>Котова В.А.</i> Произвольность действия как психологическая проблема	243
<i>Котлярова Э.В., Максименко Н.И.</i> Психологические механизмы нравственного развития личности в детском возрасте	245
<i>Кузьмина Т.Н.</i> Особенности воспитательной работы со студентами-первокурсниками	247
<i>Кулешова О.В.</i> Некоторые психологические закономерности музыкального развития личности ребенка	249
<i>Куликова В.В.</i> Особенности профессионального общения музыкального руководителя с дошкольниками	251
<i>Кушнер И.Т.</i> Волевое развитие и детерминация положения ребенка в дошкольной группе	253
<i>Леонюк Н.А.</i> Особенности знакомства с музыкальными знаками детей среднего дошкольного возраста	255
<i>Лукьянцева С.В.</i> Проблема управления конфликтом в педагогическом взаимодействии	257
<i>Лусто И.И.</i> Новые учреждения в структуре социальной сферы	259
<i>Масол Л.М.</i> Предметно-интегративная модель начального художественного образования	261
<i>Мурашко Е.А.</i> Взаимосвязь мотивационной сферы и социально-психологической адаптации личности студента	263
<i>Подобед Т.А.</i> Воспитание доверия и заинтересованности в детском коллективе	265

<i>Старовойтов А.Л.</i> Восприятие и понимание молодежью негативного в жизни	267
<i>Чеснокова Е.П.</i> Проблема осознания и переживания детьми своих взаимоотношений со сверстниками (методический аспект)	269
<i>Шагинова В.А.</i> Выявление наиболее эффективных путей профилактики агрессивного поведения у детей подросткового возраста	271
<i>Шевчук Е.П.</i> Профессионально-нравственное и личностное самоопределение как одна из главных особенностей ранней юности ...	273

Секция 6
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ
В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ
И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА

<i>Александрович Т.В.</i> Падрыхтоўка спецыялістаў дашкольных устаноў у сістэме вышэйшай адукацыі	276
<i>Анищенко О.А.</i> Из истории организации высшего женского образования.....	278
<i>Ботнаръ В.Д.</i> Подготовка будущих педагогов к реализации преемственности в системе “Детский сад - начальная школа”	281
<i>Васильева О.К.</i> Личностно-ориентированный подход к обучению студентов вуза дошкольной педагогике	283
<i>Гальперина Л.Л.</i> проблемы качества подготовки и деятельности практического психолога на современном этапе	285
<i>Губернюк Н.Н.</i> Роль куратора в профессиональном становлении личности студента педвуза	287
<i>Гурко А.П.</i> К вопросу о профессиональном самосознании педагога	289
<i>Захарова С.Н.</i> Пути и средства формирования у будущего учителя готовности к гражданскому образованию школьников	291
<i>Здорикина Н.Г.</i> Специфика педагогической деятельности	292
<i>Зинькова Н.К.</i> Зарубежный опыт воспитания и обучения в системе педагогического образования будущего учителя	294
<i>Кавалевіч М.С.</i> Права на свабоду выбару прафесіі як важнейшая ўмова паспяховага самавызначэння асобы	296
<i>Кавалевіч М.С.</i> Мадэрнізацыя сістэмы прафесійнай арыентацыі: аксіялогія падыходу	298
<i>Козел С.Г.</i> О некоторых требованиях к подготовке учителя-музыканта для работы с младшими школьниками	300
<i>Орлова А.П.</i> Подготовка учителей к использованию народной педагогики в работе школы – фактор преемственности народной и научной педагогики (исторический аспект)	302
<i>Прокофьева О.О.</i> Самообразование педагогов дошкольных учреждений в области экологического воспитания детей	304

<i>Семенова Е.М.</i> Развитие эмоциональной устойчивости в профессиональной подготовке будущего педагога дошкольного образования	306
<i>Соломенникова О.А.</i> Подготовка воспитателей в системе повышения квалификации к развитию художественного творчества дошкольников	308
<i>Тарантей В.П.</i> Проблемы и опыт подготовки специалистов в области педагогики и психологии детства	309
<i>Страха А.А.</i> Значенне гісторыі педагогікі ў прафесійнай падрыхтоўцы студэнтаў	311
<i>Торхова А.В.</i> Индивидуальный стиль деятельности учителя как педагогическое явление	314
<i>Туболец С.Г.</i> Изучение народных традиций как компонент профессиональной подготовки специалиста в области педагогики и психологии детства	316
<i>Шамесова Л.М.</i> Дидактический театр как форма предъявления и решения проблемных ситуаций	318
<i>Шарапова И.А.</i> Системный подход к экологической подготовке будущих педагогов дошкольных учреждений	319
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	322

