

СОДЕРЖАНИЕ

К.М. Бондаренко. Приветственное слово участникам конференции	3
---	---

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

А.А. Лукашанец. Современное состояние и перспективы функционирования русского языка в Беларуси	7
В.Д. Стариченок. Актуальные проблемы преподавания русского языка в высшей школе Республики Беларусь	16
Л.Н. Чумак. Язык и культура, проблематика межкультурной коммуникации в теории и практике преподавания русского языка	23
В.И. Сенкевич. Русский язык и этнос	26
В.И. Коваль. Проблемы функционирования и преподавания русского языка в полиэтническом обществе	29
Е.Е. Иванов. О взаимосвязи языка и идеологии в образовательном процессе	33
А.А. Папейко. Актуальные проблемы вузовского преподавания русского языка: модульно-рейтинговая система обучения	36
Е.Е. Долбик. Современные технологии обучения русскому языку в высшей школе: проблемы организации и содержание контролируемой самостоятельной работы студентов	39
С.А. Королевич. Теория и практика тестирования уровней владения русским языком в высшей школе	42
А.М. Мезенко, Л.М. Вардомацкий. Проблемы подготовки и повышения квалификации преподавателей русского языка	45

**ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ
ДОПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

И.С. Ровдо. Актуальные проблемы преподавания русского языка в средней школе Республики Беларусь	51
Л.А. Мурина. Изучение русского языка в системе допрофильной подготовки и профильного обучения учащихся в школах Республики Беларусь	55
В.Ф. Русецкий. Концептуальные основы школьного курса по выбору “Словесность” (9 – 12 классы)	58
Р.С. Сидоренко. Методологические основы реализации лингвокультурологического направления в обучении русскому языку и речи в школах Беларуси	62
В.Г. Яценко. Система допрофильного и профильного обучения русскому языку	66
Н.А. Соболева. Современные инновационные технологии обучения русскому языку в системе профильного обучения (Мастер-класс)	68
С.А. Смирнова. Учебно-методическое обеспечение вариативного языкового образования в системе допрофильной подготовки и профильного обучения	71
И.Г. Савкина. Система организации допрофильной подготовки и профильного обучения в гимназии № 1 им. Ф. Скорины г. Минска	75
Г.А. Дикун. Углубление знаний и совершенствование орфографической грамотности старшеклассников на основе курса по выбору	79
С.В. Самохина. Работа с одаренными детьми	81
Л.Л. Соколова. Структура и содержание современного урока русского языка (Мастер-класс)	86

**РОЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РИТОРИКИ В ПРЕПОДАВАНИИ
РУССКОГО ЯЗЫКА В ВЫСШЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

С.Я. Гончарова-Грабовская. Актуальные проблемы преподавания русской литературы в высшей и средней школе Республики Беларусь	93
Т.В. Сенькевич. Русская литература в культурном и образовательном пространстве Республики Беларусь	98
А.В. Иванов. Русскоязычная литература Беларуси и проблемы формирования литературного канона	102
А.Н. Андреев. Индивидуализм и персонализм в литературе	106
И.Н. Афанасьев, Н.П. Капшай. Современные вузовские программы и учебники по русской литературе: научно-методический потенциал регионального вуза	113
И.П. Кудреватых. Влияние средств массовой информации на формирование языкового сознания носителей языка: образ риторика	117
Т.Е. Автухович. Преподавание литературы как воспитание творческой личности	122
Резолюция	125
Список участников конференции	130

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова