

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ РУСИСТОВ В БЕЛАРУСИ, РОССИИ, НА УКРАИНЕ

<i>Иванов Е.Е.</i> Система интеграции и качество лингвистического образования государств – участников СНГ	3
<i>Максимчук Н.А.</i> Нормативно-научная картина мира с позиций интеграции национальных образовательных систем	7
<i>Мурашов А.А.</i> Образование в Беларуси: стратегический приоритет эпохи глобализации	11
<i>Переход О.Б.</i> Преподавание русского языка на отделении «Белорусская филология» (изучение синтаксиса словосочетания)	19
<i>Фелькина О.А.</i> Использование уровневой дифференциации при обучении студентов фонетической транскрипции	23
<i>Андреев А.Н.</i> Объект и предмет литературы и литературоведения	27
<i>Иванов А.В.</i> Преемственность изучения русскоязычной литературы в школе и в вузе	33
<i>Жиленко М.Н.</i> Опыт сотрудничества Государственной академии славянской культуры с лагерями русского языка ЮНЕСКО в Польше	37
<i>Макарэвіч А.М.</i> Факультатыўны курс польскай мовы: інтэрактыўнае ўзаемадзеянне выкладчыка і студэнтаў у рускамоўнай аўдыторыі	39

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ОБЛАСТИ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

<i>Мурина Л.А.</i> Стратегия и тактика модернизации содержания обучения русскому языку в средних общеобразовательных заведениях Республики Беларусь	42
<i>Худенко Л.А.</i> Интегративные возможности лингвокультурологического подхода в обучении русскому языку в средней школе	45

<i>Долбик Е.Е.</i> Олимпиады школьников по русскому языку (история, современное состояние, проблемы, перспективы)	49
<i>Игнатович Т.В.</i> Система подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку (из опыта работы)	57
<i>Русецкий В.Ф.</i> Конкурс риторического мастерства как форма работы с учащимися средних общеобразовательных учреждений	64
<i>Сенькевич Т.В.</i> Работа с одаренными детьми в контексте системы непрерывного образования	71
<i>Жадейко Ж.Ф.</i> Республиканская олимпиада и уровень подготовки учащихся по русскому языку и литературе	75
<i>Журавлева И.М.</i> Применение современных информационных технологий для развития творческих способностей учащихся в процессе преподавания русского языка	79
<i>Вольфсон О.М.</i> Воспитание творческого отношения к Слову на уроках русского языка и литературы в условиях двуязычия	82
<i>Сидоренко Р.С.</i> Функции прецедентных текстов в системе реализации межпредметных связей в обучении русскому языку в средних образовательных учреждениях Беларуси	86
<i>Пасечник Е.В.</i> Значимость работы с текстом в обучении русскому языку учащихся украинских школ	88

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
В ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКОМ ЯЗЫКОВОМ
И КУЛЬТУРНОМ ПОЛИЛОГЕ

<i>Хлань Г.В.</i> Русский язык как средство межкультурной коммуникации	93
<i>Сузанович В.Б.</i> К вопросу о функционировании русского языка в городах Могилевской области	98
<i>Картавенко В.С.</i> Заимствованная лексика и ее отражение в топонимии	103
<i>Иванова С.Ф.</i> Текстовые источники русскоязычных заимствований крылатых слов в современном белорусском языке	107
<i>Довгаль А.В.</i> Синтаксические модели эмотивных высказываний в белорусском и русском языках	111
<i>Ланицкая И.И.</i> О типах семантических различий зооморфизмов русского и белорусского языков	115

<i>Папейко А.А.</i> Зеркальные реакции как параметр анализа данных двуязычного ассоциативного эксперимента	119
<i>Свириденко Е.А.</i> Вариантность слова в белорусской части двуязычного словаря	123
<i>Сычова Е.К.</i> Стилистические особенности современного учебно-научного текста	127
<i>Шаповалова Л.И., Воробьева Т.С.</i> Национально-культурная специфика терминов свадебной обрядности в говорах Могилевско-Смоленского пограничья	131
<i>Кураш С.Б.</i> Интертекстуальная метафорика в русско-белорусском поэтическом диалоге	135
<i>Ладутько М.В.</i> Семантическая позиция «Петербург – Москва» в концептосфере Осипа Манделштама	140
<i>Рубанова Е.В.</i> Образность и оценочность зоометафор в литературном языке	144
<i>Люкевич В.В.</i> Традиции Гоголя в трилогии Якуба Коласа «На росстанях»	147
<i>Еўмянькоў В.І.</i> “Валенрадызм” як феномен польска (беларуска)-расійскага літаратурнага ўзаемадзеяння ў першай палове ХХІ ст.	152
<i>Лавицук О.А.</i> Традиционные и экспериментальные формы в современной русскоязычной поэзии Беларуси	157

ЯЗЫК, КУЛЬТУРА И ИСТОРИЯ ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ

<i>Гронский А.Д.</i> Русская имперская культура как интегративная реальность	162
<i>Шардыко И.В.</i> К вопросу об истоках организационного оформления российского либерализма	166
<i>Аленькова Ю.В.</i> Имя и культура в философии русского символизма начала XX века	170
<i>Пуршичева Н.М.</i> Русская культура в условиях реализации политики белорусизации (1920-е годы)	174
<i>Старовойтов М.И.</i> Роль русского языка в повышении уровня грамотности и образования населения белорусско-украинского пограничья в 1897–1939 годы (этнокультурный аспект)	179
<i>Воробьев А.А.</i> Выборы во Всероссийское Учредительное собрание в Велижском уезде Витебской губернии	184

<i>Лавринович Д.С.</i> Владимир Казимирович Стукалич – видный общественный и культурный деятель Беларуси второй половины XIX – начала XX века	188
<i>Дьяченко О.В.</i> Роль государства в становлении современной конфессиональной структуры в Беларуси	193
<i>Сомов С.Э.</i> Тезаурус сочинений Г. Конисского в контексте единства восточнославянской духовной традиции	197
<i>Старостенко В.В.</i> Общественно-политические ориентации в белорусско-украинском православии XVII века	201
<i>Данилевич С.А.</i> Диалог в мировоззренческом образовании студентов	205
<i>Новикова М.В.</i> Роль русского языка в формировании культурно-экологического сознания молодежи (из опыта работы ГОУ ВПО «Государственная академия славянской культуры» с особо охраняемыми природными территориями)	207
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	212