

МБОУ.

И. Сердюковъ.

## РАСПРЕДѢЛЕНІЕ КУРСА ИСТОРИИ ПО КЛАССАМЪ ВЫСШАГО НАЧАЛЬНАГО УЧИЛИЩА.

25 іюня 1912 г. Высочайше быдѣ утверждёнъ законъ о преобразованіи городскихъ, по Положенію 31 мая 1872 г., училищъ въ высшія начальныя училища. Дарованное питомцамъ новой школы право переходить изъ I и II классовъ школы въ слѣдующіе по порядку классы среднихъ учебныхъ заведеній безъ испытаній по главнымъ предметамъ курса фактически сравняло младшіе классы высшихъ начальныхъ училищъ съ соответствующими классами средней общеобразовательной школы. Хотя до сихъ поръ примѣрная программа для новыхъ школъ еще не выработана, но это обстоятельство не избавляетъ высшую начальную школу отъ обязанности сблизить свою программу съ программами среднихъ учебныхъ заведеній. Въ составъ курса нынѣ упраздненныхъ городскихъ, по Положенію 31 мая 1872 г., училищъ среди другихъ предметовъ входила исторія, являющаяся однимъ изъ наиболѣе важныхъ факторовъ воспитанія въ молодомъ поколѣніи любви къ родинѣ и сознательнаго отношенія къ своимъ гражданскимъ обязанностямъ.

Курсъ исторіи въ городскихъ училищахъ распредѣлялся по классамъ слѣдующимъ образомъ:

I классъ — Русская исторія (курсъ эпизодической). II классъ — Русская исторія (курсъ систематической). III классъ — Древняя и средняя исторія. (Главнѣйшія событія). IV классъ — Новая исторія (Главнѣйшія событія) и повтореніе курса русской исторіи.

Принимая во вниманіе, что разница между эпизодическимъ и систематическимъ курсами русской исторіи была невелика и въ сущности, сплошь и рядомъ, сводилась лишь къ замѣнѣ одного учебника другимъ, я предложилъ бы въ видѣ опыта нѣсколько иное распредѣленіе отдѣльныхъ частей курса исторіи по классамъ высшаго начальнаго училища.

I классъ — Русская исторія — (съ опущеніемъ статей, касающихся быта страны, ея государственнаго устройства и подробнаго разсмотрѣнія административныхъ реформъ Петра Великаго и Екатерины II) примѣнительно къ учебнику русской исторіи М. Я. Отрогорскаго. II классъ — Исторія странъ Древняго Востока, Греціи и Рима. III классъ — Исторія западно-европейскихъ странъ и народовъ въ средніе вѣка и русская исторія до Іоанна IV (съ дополнительными статьями, выпущенными при прохожденіи курса въ I классѣ). IV классъ — Исторія западно-европейскихъ народовъ и государствъ въ новое время и русская исторія съ Іоанна IV до настоящаго времени (съ дополнительными статьями, выпущенными при прохожденіи курса I класса).

При 2-хъ часовыхъ урокахъ, съ среднимъ по развитію составомъ учащихся, прохожденіе программы при моемъ распредѣленіи вполне возможно. Ознакомившись въ I классѣ съ судьбами своей родины, ученики въ слѣдующемъ (II) классѣ перейдутъ къ изученію исторіи народовъ и странъ древняго міра, какъ наиболѣе легкой изъ отдѣльныхъ частей всеобщей исторіи по несложности исторической жизни народовъ и по той послѣдовательности, въ какой они (народы и государства) появляются на исторической сценѣ. Слѣдующая ступень — средніе вѣка — является, благодаря обилію народовъ и запутанности взаимныхъ отношеній между ними, болѣе трудной. Одновременно съ исторіей средневѣковыхъ государствъ Западной Европы въ этомъ классѣ мною намѣченъ къ прохожденію курсъ исторіи родной страны. Знакомство съ исторіей западно-европейскихъ государствъ въ новое время, согласно предложенному мною распредѣленію, также ведется одновременно съ болѣе подробнымъ разсмотрѣніемъ событий родины. Благодаря такому одновременному прохожденію курса исторіи родины и исторіи западно-европейскихъ государствъ, для учащихся станетъ яснымъ выводъ, что исторія Россіи не есть нѣчто совершенно обособленное и что всѣ историческіе народы въ своемъ развитіи и стремленіи къ общему благу идутъ однимъ путемъ. Разница же въ культурѣ и благосостояніи народовъ зависитъ не столько отъ какой-либо особой ихъ одаренности, сколько отъ благопріятныхъ или неблагопріятныхъ условій, въ которыхъ протекала ихъ жизнь.

*Н. Соловьевъ.*