

## О КАНИКУЛАХЪ ВЪ НАРОДНОЙ ШКОЛЬ.

Ярославское уѣздное земское собраніе приняло докладъ своей управы, въ которомъ предлагалось обязать учащихъ начальныхъ училищъ жить большую часть лѣта въ школь, дабы этимъ путемъ приблизить ее къ населенію, и указывалось, что съ увеличеніемъ жалованья нужно увеличить и ихъ обязанности. Отнынѣ учащіе Ярославскаго уѣзда прикрѣплены каждый къ своей школь и лишены незаслуженно заслуженнаго отдыха!

Позволю себѣ сдѣлать нѣсколько замѣчаній относительно постановленія ярославскаго земскаго собранія.

Какъ на одну изъ главныхъ причинъ, вынуждающихъ собраніе урѣзать каникулы учащихъ указывается въ докладѣ на прибавку имъ жалованья. Принимая докладъ управы, ярославское уѣздное земское собраніе упустило изъ виду одно очень важное обстоятельство, сводящее на-нѣтъ всѣ эти учительскія прибавки. Жизнь, особенно въ послѣднее время, повсемѣстно страшно вздорожала и этихъ жалкихъ 28 руб. 20 коп. хватаетъ лишь только на скудное пропитаніе одинокихъ учащихся, не говоря уже о семейныхъ. Гдѣ же

взять средства на выписку педагогической литературы, на одежду, на дороги, на воспитаніе дѣтей? Вотъ и стремятся учащіе, каждый по-своему, использовать для себя каникулярное время какъ можно продуктивнѣе. Одни уѣзжаютъ на курсы для освѣженія и пополненія своихъ знаній, другіе для этой же цѣли путешествуютъ по разнымъ странамъ, если кромѣ учительскаго жалованья имѣютъ какое-нибудь другое подспорье; третьи, немногіе счастливы, у теплаго моря пополняютъ свои израсходованныя силы и здоровье; нѣкоторые живутъ у родныхъ, чтобы сколько-нибудь съэкономить изъ своего скуднаго бюджета на мало-мальски приличную одежду; уроки даютъ, работаютъ въ страховыхъ отдѣленіяхъ и т. д. Я много лѣтъ уже учительствую и живу въ силу необходимости и зиму, и лѣто, съ небольшими перерывами, въ той деревнѣ, гдѣ моя школа, населенія никогда не чуралась и могу лишь одно сказать, что для сближенія школы съ населеніемъ лѣтнее время, начиная съ конца мая и до конца августа, самое неподходящее. Еще май и конецъ августа можно пожалуй использовать, но только для сближенія учащаго съ учениками на экскурсіяхъ, такъ какъ послѣднія служатъ для этого прекраснымъ, незамѣнимымъ средствомъ. Учащій, при желаніи сблизить школу съ окружающей жизнью и ея интересами, можетъ многое въ этомъ смыслѣ сдѣлать и въ осеннее и зимнее учебное время, когда деревня сравнительно больше располагаетъ своимъ досугомъ, чѣмъ въ лѣтнее страдное время, когда для крестьянина дорогъ каждый рабочій день, каждый часъ и деревня въ это время въ большинствѣ случаевъ пустуетъ, особенно въ сѣнокосъ и жнитво, въ ней остаются только старыя да малыя. Не итти же учащему для сближенія съ населеніемъ съ косой и серпомъ въ поле и лугъ, гдѣ онъ можетъ скорѣе только помѣшать своимъ присутствіемъ, отвлечь рабочихъ отъ ихъ дѣла. Осенью же и зимой получается совсѣмъ другое. Кончились полевыя работы. Досугу стало больше, и молодежь цѣлыми вечерами не знаетъ, куда себя дѣть, чѣмъ заполнить свободное время, куда направить избытокъ рвущихся силъ и энергіи. Вотъ тутъ-то и нужна помощь учащаго, чтобы использовать ихъ досугъ на разумныя и полезныя развлеченія и отвлечь отъ хулиганства, картежной игры и т. д. Тутъ широкое поле для устройства чтеній съ картинами, спектаклей, клубовъ, союзовъ и всякихъ организацій. Деревенская молодежь охотно пойдетъ навстрѣчу всѣмъ этимъ добрымъ начинаніямъ и всячески будетъ этому содѣйствовать.

При нежеланіи же учащаго сблизиться съ населеніемъ хоть онъ и круглый годъ будетъ жить въ школѣ, все равно толку отъ этого никакого не выйдетъ и никакія обязательства въ этомъ не помогутъ.

Оставьте-ка такого учащаго все время жить въ школѣ — мохомъ порастеть!

Наконецъ къ концу учебнаго года обыкновенно учащій такъ утомляется отъ напряженной нервной работы, что школьная жизнь, хотя бы и каникулярная, не производитъ уже на него должнаго впечатлѣнія; хочется уйти въ другую сферу, пожить другими интересами, въ другой обстановкѣ, съ другими интелегентными людьми, чтобъ отдохнуть, освѣжиться, набраться новыхъ силъ и здоровья и потому лѣтняго времени ждетъ съ нетерпѣніемъ, какъ радостнаго, долгожданнаго праздника. А тутъ хотятъ насильно привязать учащаго къ его школѣ, чтобъ онъ круглый годъ, и зиму и лѣто, изо дня въ день дышалъ однимъ и тѣмъ же воздухомъ въ однообразной школьной обстановкѣ.

Интересно знать, какой получится результатъ отъ подобныхъ начинаній!

*Шмелева.*