

## СОДЕРЖАНИЕ

### IN MEMORIUM

<i>Грушецкая Е.Н.</i> СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ НОСКОВ (1943–2018) КАК ЛИНГВИСТ, УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ.....	3
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---

### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГЕРМАНИСТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

<i>Andrzejewski Boleslaw.</i> MENSCH, NATUR UND SPRACHE. ZUR PHILOSOPHISCHEN ANTHROPOLOGIE IN DER DEUTSCHEN ROMANTIK.....	7
<i>Sapek Jan.</i> DIE SPRACHE DER CYBERKRIMINALITÄT.....	11
<i>Tettenborn Oliver.</i> TRINK, WAS KLAR IST, SAG, WAS WAHR IST (Gedanken zur Vorgeschichte der beklagenswerten Lage der deutschen Sprache im 21. Jahrhundert).....	18
<i>Витковская С.В., Смольникова В.И., Степанова Н.А.</i> АНГЛИЦИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ.....	23
<i>Глуханько Л.В.</i> ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ АФОРИЗМОВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ИОГАННА ВОЛЬФГАНГА ГЁТЕ.....	28
<i>Дорошенко И.В.</i> FORSCHUNGS-UND PROJEKTAKTIVITÄTEN IM DEUTSCHUNTERRICHT ALS MITTEL DER ENTWICKLUNG DER KOGNITIVEN INTERESSEN DER SCHÜLER.....	34
<i>Ефремова Н.В.</i> ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.....	37
<i>Корытко Ю.М.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БОУД-ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ.....	40
<i>Пайкина А.Р.</i> О НЕКОТОРЫХ ПОДХОДАХ К ОБУЧЕНИЮ МАГИСТРАНТОВ ПИСЬМЕННОМУ ПЕРЕВОДУ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ (на материале немецкого языка).....	44
<i>Протасова Н.А.</i> ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ ЕГО ЭФФЕКТИВНОГО ПРОВЕДЕНИЯ.....	48
<i>Рыжаникова Т.М.</i> СИСТЕМА ЗАЛОГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ.....	52
<i>Ставский В.Н.</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ И НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО МОГИЛЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. А. КУЛЕШОВА С УНИВЕРСИТЕТАМИ ГЕРМАНИИ.....	55
<i>Сеплякова А.Д.</i> АСПЕКТЫ ВЫЗНАЧЭННЯ ПАНЯЦЦЯ “КРЫЛАТАЕ СЛОВА” ПАВОДЛЕ НЯМЕЦКАЙ ФІЛАЛАГІЧНАЙ ТРАДЫЦЫІ.....	58
<i>Шпаковская В.А.</i> О ФУНКЦИОНАЛЬНОМ РАЗНООБРАЗИИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В НЕМЕЦКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРОЗЕ.....	63

**СОВРЕМЕННЫЕ ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ  
КАК ОБЪЕКТ ДЕСКРИПТИВНОЙ И СОПОСТАВИТЕЛЬНОЙ  
ЛИНГВИСТИКИ, ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ**

<i>Балабанова Т.Н.</i> ПОНЯТИЕ ДИСКУРСА В ФИЛОСОФИИ, ПСИХОЛОГИИ, ЛИНГВИСТИКЕ .....	67
<i>Балахонова Е.С.</i> ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С КОМПОНЕНТАМИ ДУША, СЕРДЦЕ В НАЦИОНАЛЬНО-ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА (на материале белорусского, русского, немецкого языков).....	71
<i>Зубовский Е.Ю.</i> ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ТОНАЛЬНОСТИ ИНТЕРНЕТ-СТАТЕЙ .....	74
<i>Зубрий С.П.</i> ГРАММАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СВЯЗНОСТИ WEB-ГИПЕРТЕКСТА .....	78
<i>Іваноў Я.Я., Целякова А.Д.</i> ЛІТАРАТУРНЫЯ КРЫНІЦЫ ФРАЗЕАЛАГІЧНЫХ АДЗІНАК, ЗАПАЗЫЧАНЫХ З НЯМЕЦКАЙ МОВЫ Ў БЕЛАРУСКУЮ МОВУ (па-за межамі этымалагічнага слоўніка фразеалагізмаў).....	82
<i>Книга Ю.А.</i> ГЕНДЕР В СФЕРЕ ЮМОРИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА .....	88
<i>Кортелёва Ю.М.</i> ИНФИНИТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ КАК СРЕДСТВО ВЫРАЖЕНИЯ ВТОРИЧНОЙ ПРЕДИКАЦИИ.....	93
<i>Петрушиўская Ю.А.</i> НАЦЫЯНАЛЬНА-КУЛЬТУРНЫ КАМПАНАНТ У СКЛАДЗЕ ІНТЭРНАЦЫЯНАЛЬНЫХ ПРЫКАЗАК СУЧАСНАЙ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРНАЙ МОВЫ .....	97
<i>Садовская М.В.</i> СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ТИПЫ ПОДЛЕЖАЩЕГО В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ .....	104
<i>Старасціна Г.М.</i> СПЕЦЫФІКА РЭПРЭЗЕНТАЦЫІ КАТЭГОРЫІ ЭМОЦЫЙ У НАЦЫЯНАЛЬНА-МОЎНАЙ КАРЦІНЕ СВЕТУ (на матэрыяле фразеалагізмаў з кампанентам <i>вока/вочы ў мове</i> рамана Івана Мележа “Людзі на балоце” і яго перакладзе на нямецкую мову).....	106
<i>Старовойтова Е.А.</i> СЛЕНГОВЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ВЫРАЖЕНИЯ ВОСТОРГА У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ .....	111
<i>Якубова В.Ю.</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОММУНИКАЦИИ В НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОМ ТЕКСТЕ.....	115

**МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ  
И НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУР**

<i>Беценко Т.П.</i> ЦЕННОСТНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ФОЛЬКЛОРНЫХ ТЕКСТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	120
<i>Бондарева О.А.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ АКТИВНОСТИ И НАГЛЯДНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.....	123
<i>Волкова Е.Л.</i> «ВЕРХИ» НЕ МОГУТ, «НИЗЫ» НЕ ХОТЯТ (об иностранном языке в кругу учебных предметов средней общеобразовательной школы).....	127

<i>Жукова В.В.</i> ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....	131
<i>Иванов Я.Я., Макиенко В.М.</i> СТРУКТУРА РУСКА-БЕЛАРУСКАГА СЛОЎНІКА БІБЛЕЙСКІХ ВЫРАЗАЎ І АФАРИЗМАЎ (з адпаведнікамі ў нямецкай і польскай мовах) .....	136
<i>Кашкур Н.С.</i> О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ИНОЯЗЫЧНЫХ РЕЧЕВЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕАТРАЛЬНОГО ПРИЕМА «ЭТЮД» .....	141
<i>Корнейчик В.А.</i> ОБУЧЕНИЕ РЕЧЕВЫМ УМЕНИЯМ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ .....	146
<i>Литай Е.В.</i> СЕРВИСЫ WEB 2.0 КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ .....	149
<i>Никитина Т.С.</i> ИНТЕГРАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА .....	153
<i>Полянская Ю.В.</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....	156
<i>Семченко Л.И.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА» (на примере изучения темы «Экспрессионизм как историко-литературный феномен») .....	159
<i>Сироткина М.М.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ЗАРУБЕЖНЫХ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	165
<i>Старченко С.Н.</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЯ, МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ И ПЕРЕВОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....	168
<i>Храмцова В.В.</i> ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....	172

Электронный журнал «Вестник А.А. Кулешова»