

СОДЕРЖАНИЕ

НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

<i>Serjmyadag S.</i> AKTUELLE TRENDS UND HERAUSFORDERUNGEN IN DER METHODIK DES DEUTSCHUNTERRICHTS (ZUM BEISPIEL AN DER MONGOLISCHEN UNIVERSITÄT FÜR WISSENSCHAFT UND TECHNOLOGIE)	3
<i>Карпович О. С.</i> ОСНОВНЫЕ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	11
<i>Корытко Ю. М.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОДУКТ-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА	14
<i>Николаева О. С.</i> ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД КАК СПОСОБ СОЗДАНИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ ДЕТЕЙ В ИЗУЧЕНИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ	17
<i>Протасова Н. А.</i> СИТУАЦИИ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ	19
<i>Рыжанкова Т. М.</i> РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ КАК КОМПОНЕНТ СИСТЕМЫ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ	23
<i>Ставский В. Н., Кушнер В. В.</i> ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК ФОРМА ИЗУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В УНИВЕРСИТЕТЕ	26

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕРМАНИСТИКИ

<i>Бритикова А. А.</i> ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ «ЧЕЛОВЕК» В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ПОДРОСТКОВОМ СЛЕНГЕ	30
<i>Власик Е. И., Зубрий С. П.</i> SEMANTICS OF THE MODAL VERB MAY IN THE DIACHRONIC ASPECT	33
<i>Зубрий С. П., Младшие Е. К.</i> СЕМАНТИКА МОДАЛЬНОГО ГЛАГОЛА MUST В ДИАХРОНИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ	36
<i>Король А. И., Петрушевская Ю. А.</i> МЕСТО ФРАЗОВОГО ГЛАГОЛА В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (ДИАХРОНИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	39

<i>Угликова И. В.</i> USING VISUALS WHILE TEACHING A FOREIGN LANGUAGE AT UNIVERSITY	153
<i>Устинова Ю. Е.</i> ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ КАК СПОСОБ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАВЫКОВ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	156
<i>Храмцова В. В.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИК КОГНИТИВНОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	159

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова