

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ПЕРВОГО ЗАМЕСТИТЕЛЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ УЧАСТНИКАМ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.....	3
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА МГУ ИМЕНИ А. А. КУЛЕШОВА Д. В. ДУКА УЧАСТНИКАМ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.....	4
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ПОЧЕТНОГО ЧЛЕНА СОВЕТА, ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА В 1997–2013 гг., ПРОФЕССОРА В. И. СТРАЖЕВА УЧАСТНИКАМ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ	6
ВИДЕОПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКАМ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОТ КОЛЛЕКТИВА ЧЕРКАССКОГО ОБЛАСТНОГО ИНСТИТУТА ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (УКРАИНА).....	7
ВИДЕОПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКАМ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОТ КОЛЛЕКТИВА БГПУ ИМЕНИ М. ТАНКА (БЕЛАРУСЬ).....	8

МАТЕРИАЛЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ

<i>Гайсенюк В. А.</i> ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ.....	9
<i>Казаренков В. И.</i> НЕПРЕРЫВНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР.....	14
<i>Шевченко В. И.</i> НОВЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ.....	18
<i>Циверс Манфред.</i> ОТ ИННОВАЦИЙ К ОБУЧЕНИЮ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ УСЛУГ ТПОО	24
<i>Хитрюк В. В.</i> ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	31
<i>Григубова Л. А.</i> СТРАТЕГИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	37
<i>Сергейко С. А.</i> СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ОРИЕНТИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИРО – ПЕДАГОГ ИННОВАЦИОННОГО ТИПА.....	41
<i>Швайко В. Г.</i> СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА «ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ».....	51

<i>Касьяник Е. Л.</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ФОРМАТА	56
<i>Жудро М. М.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	60
<i>Демьяненко Т. А., Ши Лин.</i> ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА И КЛАССОВ КОНФУЦИЯ В МИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	65
<i>Потапенко Н. И.</i> ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ	68
<i>Герасименко М. А., Калинина Т. В., Писарик Е. Ю.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА КАФЕДРАХ БЕЛОРУССКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	73
<i>Ткачева А. И.</i> ИЗУЧЕНИЕ ПОЛЬСКОГО И ДРУГИХ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	75
<i>Трамбачева Т. Д.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ MOODLE В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	78
<i>Пенчанский С. Б.</i> ОТ РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КОМПЛЕКСА К КЛАСТЕРУ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ	82
<i>Шардыко И. В.</i> ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	85

МАТЕРИАЛЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ

УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ НА «КРУГЛЫХ СТОЛАХ»:

«ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» И «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В НЕПРЕРЫВНОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

<i>Авраменко В. В.</i> ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	92
<i>Антимова Е. В.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ КАК ВИД НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	96
<i>Артеменко Т. Б.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА СУПЕРВИЗИИ В ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	100
<i>Балашева Т. Ф., Кузьмичева С. И.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ В ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ	104

<i>Барсукова Ж. А.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	106
<i>Батан С. Н.</i> О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОСНОВАХ ДИСТАНЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ В УНИВЕРСИТЕТЕ КУРСОВ.....	110
<i>Беляева Г. Н.</i> КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ КРАЕВЕДЕНИЯ	115
<i>Бондаренко К. М.</i> РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР И ПУТИ ЕГО РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (на примере учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»).....	119
<i>Варламова Е. Н.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПСИХОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	125
<i>Волошенко Е. В.</i> ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ПРАКТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ» В СИСТЕМЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛ	128
<i>Габьева Л. Л., Томашева Е. П.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	132
<i>Гальперина Л. Л., Куликова В. В.</i> РОЛЬ ТЬЮТОРА В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	136
<i>Громыко Л. В.</i> ОПЫТ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 3 г. МОГИЛЕВА».....	140
<i>Дементьева Т. Г.</i> ИНТЕГРАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	146
<i>Дорошков М. М.</i> ПРИВЛЕЧЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРОГРАММЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ США.....	151
<i>Зайцева Л. Г.</i> ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ МОГИЛЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени А. А. КУЛЕШОВА.....	154
<i>Иванова И. Р., Карпекова Т. А.</i> ВОЗМОЖНОСТИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ	160
<i>Ильина М. С.</i> СОТРУДНИЧЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТА И ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ИНТЕРЕСА К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ.....	163
<i>Ильинич Н. В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ: ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ВИДЫ И ПРИНЦИПЫ.....	167

<i>Казаренков В. И., Казаренкова Т. Б.</i> ОБРАЗОВАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: ВОПРОСЫ ИНТЕГРАЦИИ	173
<i>Ковалева Т. Г.</i> КОНТЕНТНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ВЗРОСЛЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ	177
<i>Когачевская Т. И., Судорева Т. С., Тюко В. В.</i> НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЫХ ФУНКЦИЙ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ	182
<i>Коляго Ю. Г.</i> ФЕСТИВАЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА КАК ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГОВ	186
<i>Костерева Л. И.</i> РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА В УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ	190
<i>Котлярова Э. В.</i> ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ	195
<i>Кравец Е. В., Мулерова И. К.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИК ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (на примере социально-гуманитарного колледжа учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»)	198
<i>Лавринович И. В.</i> АКТУАЛЬНЫЕ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	203
<i>Латина Ю. С.</i> ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОНФР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	206
<i>Латоцін Л. А., Чабатарэўскі Б. Д.</i> ШКОЛЬНАЕ НАВУЧАННЕ ЯК КАМΠΑНАЕНТ НЕПАРЫЎНАЙ АДУКАЦЫІ	210
<i>Луцевич Л. В., Киндруж Л. Ф., Оськин Д. А., Полецук М. И.</i> К ПРОБЛЕМЕ ПОДГОТОВКИ УНИВЕРСИТЕТСКИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ВНЕДРЕНИЮ МОДЕЛЕЙ СМЫШАННОГО ОБУЧЕНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	215
<i>Макаров А. В.</i> КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УВО)	223
<i>Мекеня И. А., Слинко Е. В., Слинко И. А.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ	228
<i>Пантелеева Н. В., Свиб А. Ф.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СФЕРЫ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	233
<i>Петрашэвіч І. І.</i> АБ ПАВЫШЭННІ КВАЛІФІКАЦЫІ НАСТАЎНІКАЎ У ШКОЛАХ БЕЛАРУСІ Ў ДАРЭВАЛЮЦЫЙНЫ ПЕРЫЯД	237

<i>Пинчукова Т. П.</i> МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В США	243
<i>Предеина А. В.</i> ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ БИБЛИОТЕКАРЕЙ-БИБЛИОГРАФОВ	247
<i>Ракутова И. В., Кушнер И. Т.</i> НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ КЛАССОВ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	252
<i>Романова Е. С., Решетина С. Ю.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА НА РЫНКЕ ТРУДА	254
<i>Сазонова А. М., Романович Л. А.</i> ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ЗАОЧНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ.....	259
<i>Самарцев К. С., Каминская С. О., Самарцев С. Б.</i> КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ.....	263
<i>Сетько О. А.</i> КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ИЗ ЧИСЛА СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ ЗАРУБЕЖЬЯ КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	268
<i>Старовойтов А. Л., Старовойтова В. А.</i> НЕКОТОРЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	272
<i>Узликова И. В.</i> ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ	277
<i>Урбанчик Е. Н., Желудков А. Л., Галдова М. Н., Гавриленко О. И.</i> ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ МОГИЛЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОДОВОЛЬСТВИЯ.....	281
<i>Черепанова И. В., Черепанов О. А.</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ.....	284
<i>Шершинева Т. Н., Шакуро С. В.</i> СКОРОГОВОРКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ ПРОИЗНОШЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ (на примере китайской и тюркоязычной аудитории)	288
<i>Шилова Т. А.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ	294
<i>Ясев В. В.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	299
РЕЗОЛЮЦИЯ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НЕПРЕРЫВНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВАХ – УЧАСТНИКАХ СНГ: ОПЫТ, ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» (Могилев, 23–24 ноября 2017 г.)	305
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	308