

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВИЯ УЧАСТНИКАМ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НЕПРЕРЫВНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВАХ – УЧАСТНИКАХ СНГ: ОПЫТ, ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

Приветствие от Министерства образования Республики Беларусь	3
Приветственное слово ректора Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова Д. В. Дука.....	4
Видеоприветствие от Российского университета дружбы народов	6
Приветствие от Совета по сотрудничеству в области образования государств – участников СНГ	7
Видеоприветствие от Гродненского областного института развития образования	8
Приветственный адрес от Могилевского городского исполнительного комитета	9
Поздравление от Белорусско-Российского университета	10
Поздравление от Могилевского государственного университета продовольствия	11
Приветственный адрес от Могилевского государственного областного института развития образования	12
Поздравление от деканов факультетов Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова	13

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<i>Гайсенко В. А., Дмитриев Е. И., Шуцляк В. И.</i> СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ЭПОХУ ЧЕТВЕРТОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ РЕВОЛЮЦИИ.....	14
<i>Шардыко И. В.</i> ИПКиП МГУ имени А. А. КУЛЕШОВА – 20 ЛЕТ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	19
<i>Казаренков В. И.</i> ИНТЕГРАЦИЯ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	27
<i>Снопкова Е. И.</i> КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ МЕТОДОЛОГИ- ЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА – ИНСТРУМЕНТ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	32
<i>Амен А. Ж., Гайсина М. Б.</i> ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	37
<i>Касперович С. А., Титович И. В.</i> О ЗАДАЧАХ ФОРМИРОВАНИЯ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА «УНИВЕРСИТЕТА 3.0» В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ.....	46

<i>Лошкевич И. Г.</i> УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	51
<i>Абрамович Н. В., Акабиров Д. Н., Ахмедов Т. Х.</i> ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОДИН ИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	53
<i>Урбанчик Е. Н.</i> ПОСТРОЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	58
<i>Каминская С. О., Самарцев С. Б.</i> СТРАТЕГИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	62
<i>Жудро М. М., Афанасьева Н. Г.</i> РОЛЬ КЛАСТЕРА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ	66
<i>Сергейко С. А.</i> ПАРАДИГМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В РАБОТЕ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С ПЕДАГОГАМИ	69
<i>Бирюков А. В.</i> ОБНОВЛЕНИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ...	74

СЕКЦИЯ 1

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СТРАНАХ БЛИЖНЕГО И ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ. УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СНГ НА ОСНОВЕ НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

<i>Брыль Е. В.</i> НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ	79
<i>Вонсович Л. В.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	83
<i>Зайцева Л. Г.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В МГУ имени А. А. КУЛЕШОВА	87
<i>Казаренков В. И., Казаренкова В. И.</i> СВЯЗЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ	92
<i>Косляченко Г. П., Дворецкий Л. К., Степаньков А. В.</i> УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ТРЕНЕРСКИХ КАДРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ТЕННИСУ	97

<i>Луговцова С. Л.</i> ТЮТОРСТВО В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ: ИСТОРИОГРАФИЯ ВОПРОСА	101
<i>Луцевич О. И., Смотрицкий А. Л.</i> СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ КАК ФАКТОР И УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	106
<i>Mukhtarova A. I.</i> GENDER EDUCATION AS AN ELEMENT OF MODERN LEGAL EDUCATION	109
<i>Плоцкий А. Р.</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ.....	112
<i>Сергиевич Е. К.</i> АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	115

СЕКЦИЯ 2

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НЕПРЕРЫВНОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. ИННОВАЦИИ В НЕПРЕРЫВНОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ

<i>Балашова Т. Ф., Кузьмичева С. И.</i> ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН ЭКОНОМИЧЕСКОГО БЛОКА СЛУШАТЕЛЯМ ИПКиП.....	121
<i>Батан С. Н.</i> КУРС «ПРАВОВАЯ ИНФОРМАТИКА» В ПОДГОТОВКЕ ЮРИСТОВ.....	125
<i>Гапанович-Кайдалова Е. В.</i> АНАЛИЗ ТРУДНОСТЕЙ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ИПКиП.....	132
<i>Гец М. Г.</i> РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ИНОЯЗЫЧНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	136
<i>Дементьева Т. Г.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО СТРАНОВЕДЕНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	139
<i>Катащенко Н. М.</i> ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	144
<i>Ковалец И. В.</i> ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В СИСТЕМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ.....	148

<i>Лаппо Е. Н.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	155
<i>Лукьянов Д. В., Примак Ю. Д.</i> ВИРТУАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	158
<i>Лукьянов Д. В., Примак Ю. Д.</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ «КОНСТРУКТОРА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА	163
<i>Осмоловская С. Н.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	168
<i>Полякова Л. Г.</i> ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	172
<i>Хатеневич Т. Г., Хатеневич А. А.</i> КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО КОНТЕНТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	175

СЕКЦИЯ 3

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ И СТРАНАХ СНГ. КЛАСТЕР КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ

<i>Баркалова В. Л., Кравченко Р. И.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	181
<i>Барсукова Ж. А.</i> СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ.....	185
<i>Быстренцева И. Е.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	190
<i>Демидова Н. И.</i> КЛАСТЕРИЗАЦИЯ СРЕДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ.....	194
<i>Жудро М. М., Сухан Ю. С., Коваленко В. М.</i> УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА	198
<i>Коновалова В. В.</i> ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	204

<i>Можарова Т. А.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ СОРТИРОВКИ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	209
<i>Пантелеева Н. В., Мешкова Н. А.</i> СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЛИЦ – СОИСКАТЕЛЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	214
<i>Рябова И. Г.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЗНАНИЙ У СТУДЕНТОВ В КУРСЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	218

СЕКЦИЯ 4

ОПЫТ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВАХ – УЧАСТНИКАХ СНГ И СТРАНАХ ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ.

ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Бельская А. А.</i> СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ССУЗОВ И ВУЗОВ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКИХ ШКОЛАХ ИСКУССТВ.....	223
<i>Гальперина Л. Л., Куликова В. В.</i> К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ ИПКИП К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	227
<i>Годунова Т. Ю., Панфилович И. В.</i> ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ НА II и III СТУПЕНЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	231
<i>Ильинич Н. В.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ г. МОГИЛЕВА И МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	236
<i>Клочкова А. М., Старовойтова Т. А.</i> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	239
<i>Комарова И. А., Спиринов С. В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИТУАЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».....	244
<i>Луцевич Л. В., Полещук Л. В., Зайцева Л. Г.</i> ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ: ПРОБЛЕМЫ, ПРИЧИНЫ, ПОИСКИ РЕШЕНИЙ.....	249
<i>Муратишко Е. А.</i> ФУНКЦИОНАЛЬНО-РОЛЕВОЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПЛАНИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ РЕБЕНКА	255
<i>Филипович И. В.</i> ВЕБИНАР КАК СРЕДСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ И НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	258

<i>Цветков М. А.</i> ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЛЯ ВОЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ	263
<i>Черепанова И. В., Манько А. Е.</i> ОТНОШЕНИЕ К РЕБЕНКУ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА У МАТЕРЕЙ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ЛЕЧЕБНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА	266
<i>Шакуро С. В., Чечкова С. П.</i> ПОЛИКОДОВЫЕ ТЕКСТЫ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ.....	271

СЕКЦИЯ 5

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Гончарова Н. Н.</i> РОЛЬ УЧЕБНО-ЭКСПОЗИЦИОННОГО КОМПЛЕКСА УНИВЕРСИТЕТА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	277
<i>Лавринович И. В.</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ	281
<i>Ли Жуй.</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ).....	284
<i>Матыцина И. Г.</i> ПРОДУКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).....	288
<i>Метлицкий И. Е.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ	292
<i>Мошак И. Ф.</i> ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	296
<i>Нестерович Т. А.</i> УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	299
<i>Пашенькова М. А.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ	302
<i>Прокофьева О. О., Муровейко А. А.</i> НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	306
<i>Романовская Л. И.</i> «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС» – МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩЕГО?	310
<i>Свиб А. Ф., Ховратова С. Н.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	314

<i>Слемнева И. М.</i> РОЛЬ ОБРАЗНО-СИМВОЛИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА.....	318
<i>Суслова А. А.</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МОТИВАЦИИ И АДАПТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	322
<i>Томашева Е. П.</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	326
<i>Шараев С. Л., Слепцов А. В.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСОВ «ШКОЛА КРИМИНАЛИСТА» В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	330
<i>Шилова Т. А.</i> ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	333
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	337