

ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*Старовойтова Т.А.,
кандидат педагогических наук, доцент,
Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова,
г. Могилёв, Беларусь
starovoitova_ta@msu.by*

Необходимость пересмотра путей и способов обновления форм работы, направленной на патриотическое воспитание молодёжи, на наш взгляд, объясняется тем, что в последние годы заметны утрата ценности нравственных ориентиров, снижение нравственных запретов и барьеров, а искажённое понимание в сознании подрастающего поколения приводит к трансформации смысла таких понятий, как «патриотизм», «национальные традиции», «долг перед Родиной» и др.

В современной социокультурной ситуации патриотическое воспитание провозглашено важнейшей составляющей белорусского образования, стало неотъемлемой частью государственной молодёжной политики, что закреплено в ряде нормативно-правовых актов. Так, была утверждена Программа патриотического воспитания населения на 2022–2025 годы (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.12.2021 № 773). Цель программы – совершенствование государственной политики патриотического воспитания населения через формирование национальной идентичности на основе единых ценностей (стремление к мирной и независимой созидательной жизни, справедливость, единство, развитие гордости за собственную страну, её историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовность к защите независимости Беларуси). Данная программа отражает современные реалии и социальные практики.

Белорусский республиканский союз молодёжи явился инициатором проекта «Цветы Великой Победы», который объединяет патриотов нашей страны. Он включает несколько подпроектов («Письмо герою войны», «Родные лица Победы») и различные акции и мероприятия. В этом году запущен интересный проект «Ведаю Беларусь», включающий серию онлайн-квизов и республиканский чемпионат по скоростной сборке спилс-карт Беларуси. Молодёжь запланировала участие в международном проекте «Солдатский конверт» в Ставрополе. Такие проекты близки и интересны современному поколению.

2022 год объявлен в Беларуси Годом исторической памяти. В связи с этим отдел по воспитательной работе с молодёжью Могилёвского государственного университета имени А.А. Кулешова разработал и определил основные направления и формы внеучебной работы. Среди них можно назвать такие, как тематические фотоконкурсы, конкурсы-эссе «Моя малая историческая родина», «Никто не забыт, ничто не забыто», акция «День добрых дел»; флешмоб «В моей семье есть ветеран»; акция «Мы за мир» и др.

Формирование патриотического сознания – это сложный, многогранный и многоуровневый процесс, в основе которого лежит любовь к Родине. В данном случае понятие «любовь» предполагает активную заинтересованность в жизни и развитии того, что мы любим.

Анализ современной научно-методической литературы по гражданско-патриотическому воспитанию позволил нам выделить доминирующие компоненты процесса формирования патриотического сознания. Это, во-первых, знание всех позитивных и негативных особенностей истории формирования и развития государства, общества, международных и межконфессиональных отношений, достижений в различных областях знаний, культуры, искусства, традиций и обычаев, общечеловеческих ценностей, семьи и т.д. Во-вторых, ответственность за эффективное функционирование, развитие и совершенствование государства, общества, международных и межконфессиональных отношений, профессионального сообщества, семьи. В-третьих, учебная профессиональная и общественная деятельность и её оценка на разных уровнях. В-пятых, межличностные, рефлексивные, межгрупповые и другие виды общения.

На процесс формирования патриотического сознания молодёжи существенно влияют такие условия и факторы, как статус государства, история его формирования и развития, уровень развития общественного сознания, общественное мнение, ценностные ориентации общества, профессионального сообщества, семьи, а также социальный и профессиональный статусы личности.

Изучение исторического прошлого, традиций и обычаев своей страны является важным элементом патриотического воспитания. Благодаря патриотическим фактам и смыслам, которые в них скрываются, у человека проявляется чувство гордости за свою Родину, вера в высшие идеалы и национальное сознание.

Ярко выраженный патриотический характер имеет краеведческая деятельность, а её основная форма – путешествия и походы по родному краю – сегодня является массовой и популярной среди учащихся и студенческой молодёжи.

Следует отметить, что краеведческая деятельность, направленная на изучение страны, города, района, их природы, истории, материальной и ду-

ховной культуры, быта, играет очень важную роль в воспитании патриотизма. Чувство любви к Родине, причастности к её судьбе появляется и развивается как чувство, связанное с восприятием и осознанием родной земли, отчего дома. Собственно, патриотизм и начинается с познания своего края, своей малой родины. Уметь в малом увидеть черты большого, в обычном – прекрасное – непростое, но очень важное умение человека. У нас есть замечательная песня, в которой есть такие слова: «Каб любіць Беларусь маю родную, трэба ў розных краях пабываць». Поэтому в последнее время в различных видах учебных заведений по планам воспитательной работы предусмотрены обязательные экскурсии по достопримечательным местам нашей страны.

Особое значение приобретает социальный опыт как важнейший концепт социализации личности, который молодежь получает в различных видах гражданско-патриотической деятельности. Несомненно, что такой опыт формируется путем расширения сферы социального взаимодействия молодежи через актуализацию социализирующего потенциала не только учебной, но и общественной деятельности, утверждающей личностный смысл базовых мировоззренческих понятий и категорий, таких как «Родина», «отечество», «гражданин», «патриот». Разнообразие, многогранность формирующегося социального опыта познания, переживания и действия являются важнейшей составляющей личностного развития и формирования активной гражданской позиции.

В структуре активной гражданской позиции личности выделяют три компонента:

- мотивационно ориентированный (отношение личности к происходящему, людям, обществу),
- познавательный (формирование базисных ценностных интересов, которые определяют отношение личности к современному обществу);
- поведенческий (реальное поведение личности, умения реализовать нравственные нормы и правила, выполнять духовно-нравственные обязанности).

В формировании активной гражданской позиции, по нашему мнению, особое значение имеет выбор гражданских ценностей, к числу наиболее значимых из которых относят историческую память, национальные достояния, государственную символику, родной язык, культурные традиции и др. [1; 2].

Необходимо отметить, что формирование активной гражданской позиции личности – это непрерывный процесс сознательного личностного и социально значимого укрепления и развития познавательной, мотивационно-нравственной и поведенческой сфер личности в условиях организованного воспитательного процесса, учитывающего особенности современной социокультурной ситуации.

Список литературы

1. Бесова, М.А. Воспитываем патриотов / М.А. Бесова, Т.А. Старовойтова. – Мозырь: Белый Ветер, 2009. – 135 с.
2. Буткевич, В.В. Люби и знай родной край: уроки гражданственности / В.В. Буткевич, М.А. Бесова, Т.А. Старовойтова. – Мн.: Пагатновая школа, 2009. – 128 с.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова