



ХРОНИКА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ.

— Открытіе гимназіи въ Жидрѣ. — Первые два мѣсяца существованія Корчевской гимназіи. *И. О. А.* — Дѣятельность Тверского общественно-педагогическаго кружка. *Л.* — Откликъ школьниковъ на нужды военного времени. *С. С.* — Циркуляръ М. Н. П. попечителямъ учебныхъ округовъ. — Извѣщеніе о выходѣ въ свѣтъ лекцій, организованныхъ Комиссіей при М. У. О. въ 1913 г.

Открытіе гимназіи въ Жидрѣ.

Въ городѣ Жидрѣ (Калужской губерніи), при обширности его уѣзда, давно уже чувствовалась настоящая нужда въ среднемъ учебномъ заведеніи. Сознавая это, мѣстное земство и городское управленіе еще въ 1908 году вошли съ ходатайствомъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія объ открытіи въ Жидрѣ мужской гимназіи на средства казны. По бюджетнымъ условіямъ Министерство не могло удовлетворить этого ходатайства, и тогда Городъ и земство, въ видахъ осуществленія мечты объ открытіи гимназіи, ассигновали (въ 1912 году) 5¹/₂ тысячъ рублей въ ежегодное пособіе казнѣ на содержаніе проектируемой гимназіи, при чемъ особенную энергію въ дѣлѣ основанія гимназіи проявилъ мѣстный городской голова, г. Горбачевъ.

Съ 15 сентября въ Жидринской гимназіи, открытой въ составѣ двухъ классовъ, при 70 учащихся, начались занятія. Въ виду чрезвычайныхъ условій, переживаемыхъ въ настоящее время, акта торжественнаго открытія гимназіи не состоялось.

Ко дню начала занятій вновь открывшаяся гимназія получила привѣтствія отъ высокихъ и высокопоставленныхъ особъ и отъ представителей ученаго міра. Ея Высочеству Княгинѣ Иринѣ Александровнѣ угодно было пожертвовать гимназіи 24 портрета русскихъ писателей, архіепископъ Новгородскій Арсеній благословилъ гимназію иконою, академикъ В. В. Латышевъ, попечитель учебнаго округа А. А. Тихомировъ, проф. А. И. Маленинъ, директоръ Петроградской гимназіи Г. Г. Зорнгфрей и нѣкоторые ученые учрежденія принесли въ даръ гимназіи свои ученые труды и многія цѣнныя книги. Кромѣ того, заводы Жидринскаго уѣзда принесли въ даръ гимназіи разныя коллекціи для естественно-историческаго кабинета.

А. К.

Первые два мѣсяца существованія Корчевской гимназіи.

Корчевская мужская гимназія открылась во второй половинѣ сентября 1914 г., когда даже мѣстные жители уже сильно сомнѣвались въ возможности ея открытія въ текущемъ учебномъ году, почему нѣкоторые успѣли опредѣлить своихъ сыновей въ Тверь, Москву и нѣкоторые другіе города. Приемные экзамены были произ-

ведены преподавательскими силами мѣстной женской гимназіи 15—17 сентября, а 22 молебномъ начались правильныя классныя занятія. Въ воскресенье 28 сентября состоялось открытіе гимназіи при возможно торжественной для такого небольшого города, какъ Корчева, обстановкѣ. По окончаніи объѣднѣ въ соборѣ, ко временному помѣщенію гимназіи (въ обширномъ новомъ деревянномъ домѣ Благотворительнаго Общества) направились въ крестномъ ходѣ учащіяся, учаще, тысячная толпа гражданъ съ пѣвчими, святыми иконами, хоругвями и духовенствомъ во главѣ. Послѣ молебствія священникомъ о. М. Колоколовымъ было сказано соотвѣтствующее случаю слово, а по окончаніи молебна была произнесена рѣчь директоромъ гимназіи И. О. Араловымъ, отмѣтившимъ, что гимназія (третья въ губерніи послѣ Твери и Ржева) откроетъ путь къ высшему образованію и тѣмъ, можетъ быть, даровитымъ юношамъ, которые до сихъ поръ не могли пробиваться въ университетъ главнымъ образомъ изъ-за дороговизны полученія средняго образованія въ чужомъ городѣ. Послѣ молебствія состоялся въ Благородномъ Собраніи скромный объѣдъ отъ города и земства для болѣе видныхъ представителей мѣстнаго общества. Во время объѣда, при шумномъ одобреніи собравшихся, послѣ громового «ура» и пѣнія народнаго гимна была отправлена слѣдующая телеграмма на имя Министра Народнаго Просвѣщенія:

«Петроградъ, Господину Министру Народнаго Просвѣщенія. Представители города и земства и педагогическій составъ Корчевской мужской гимназіи, собравшись для торжественнаго молебствія по случаю открытія гимназіи, покорнѣйше просятъ Ваше Высокопревосходительство повергнуть къ стопамъ Его Императорскаго Величества одушевляющія ихъ чувства вѣрности Престолу и Отечеству. Да будетъ маленькая Корчевская побѣда надъ мракомъ невѣжества предзнаменованіемъ полной побѣды съ помощію Божіей доблестныхъ нашихъ воиновъ надъ ожесточившимся врагомъ. Предсѣдатель земской управы Корвинъ-Литвицкій. Городской Голова Пестовъ. Директоръ гимназіи Араловъ».

5 ноября с. г. была получена Высочайшая благодарность городу, земству и педагогическому персоналу за выраженныя въ телеграммѣ вѣрноподданническія чувства. По единогласному постановленію педагогическаго совѣта гимназіи былъ отслуженъ, по этому случаю, молебенъ о здравіи Его Императорскаго Величества.

Корчевская гимназія открыта послѣ многолѣтнихъ хлопотъ за счетъ города, уѣзднаго земства и ожидаемаго пособія изъ Государственнаго Казначейства. Незначительность числа поступившихъ въ первые два класса — 34 (на 80 вакансій) учениковъ по вышеуказанной причинѣ, а именно изъ-за поздняго открытія гимназіи, никоимъ образомъ не является доказательствомъ отсутствія потребности въ среднемъ учебномъ заведеніи для Корчевы и прилегающихъ къ ея уѣзду мѣстностей. Нужна ли гимназія, покажетъ пріемъ учениковъ при открытіи занятій въ началѣ будущаго учебнаго года въ обычное время, когда населеніе убѣдится въ прочности существованія гимназіи. Районъ, который будетъ обслуживать Корчевская гимназія, очень обширенъ, а ближайшія гимназіи (Ржевская и Тверская) переполнены. Несомнѣнно, что косвенно на сокращеніе ожидавашагося числа учениковъ повліяла и война. Богатое село Кузнецово, напримѣръ, съ 8000 населенія дало пока только одного ученика, такъ какъ въ виду уменьшенія заработка на фабрикѣ многіе хорошо ранѣе обеспеченные рабочіе не рѣшились отдать въ гимназію своихъ сыновей. Между тѣмъ, при дешевизнѣ платы за содержаніе на ученическихъ квартирахъ (обычно не свыше 15 руб. въ мѣсяцъ съ мальчика за полный пансіонъ) можно надѣяться, что иногородніе будутъ охотно опредѣлять своихъ дѣтей въ новооткрытую гимназію. Десять вакансій предоставлены городомъ и

земством для бесплатнаго (до конца курса) обученія сиротъ и полусиротъ лицъ, пострадавшихъ отъ войны, преимущественно происходящихъ изъ города Корчевы и его уѣзда. Въ случаѣ нужды предполагается организовать возможно дешевое общежитіе. Организация педагогическаго состава въ годъ тяжелой войны представила значительныя затрудненія.

И. О. А.

Дѣятельность Тверского общественно-педагогическаго кружка. Лѣтняя площадка для дѣтскихъ игръ въ 1914 г.

Организация лѣтнихъ дѣтскихъ игръ настолько привилась и окрѣпла въ сознаніи мѣстнаго населенія, что въ настоящее время трудно даже представить г. Тверь безъ лѣтнихъ дѣтскихъ площадокъ. Между тѣмъ это дѣло совершенно новое и почти незнакомое широкимъ общественнымъ кругамъ.

Впервые площадка была организована въ 1900 г. Несмотря на скромные размѣры начинанія (функционировала лишь одна площадка и притомъ не ежедневно), лѣтнія дѣтскія игры сразу возбуждали общественный интересъ и привлекали вниманіе всѣхъ слоевъ населенія.

Постепенно дѣло расширялось. Съ перваго же года существованія площадка стала получать матеріальную поддержку отъ г. Попечителя Московскаго Учебнаго Округа и отъ Тверскаго городского управленія.

Въ истекшемъ году устроено было шесть площадокъ (на соборномъ плацу, въ губернаторскомъ саду, въ «дѣтскихъ садикахъ», за р. Тверцой, на желѣзнодорожной станціи и въ районѣ Берговской фабрики). Къ сожалѣнію, кружокъ не имѣлъ возможности устроить 7 площадку въ районѣ Морозовской фабрики (она существовала въ 1913 г. и не была открыта за отсутствіемъ средствъ) и дѣтямъ рабочихъ, которые наиболѣе нуждаются въ площадкѣ, приходилось посѣщать площадки, расположенныя въ центрѣ города, т.-е. за $1\frac{1}{2}$ — 2 версты. Обычно каждая площадка находится въ вѣдѣніи отдѣльной руководительницы, которая имѣетъ 1—2 помощницы. Во главѣ всѣхъ площадокъ стоитъ специалистка-завѣдывающая, отъ которой зависитъ общее направленіе дѣятельности. Въ истекшемъ году главной руководительницы не было, такъ какъ лицо, приглашенное на это дѣло, передъ самымъ началомъ занятій отказалось, и уже невозможно было пригласить новое лицо съ специальнымъ образованіемъ.

Общее руководство было возложено на комиссію, которая состояла изъ членовъ совѣта кружка, руководительницъ площадокъ и ихъ помощницъ. Въ 1913 г. было также особое лицо, которое завѣдывало экскурсіями. Теперь эта вакансія оставалась незамѣщенной, такъ какъ не оказалось налицо подходящаго кандидата.

Всего было приглашено 6 руководительницъ (съ оплатою труда по 30 руб. въ мѣсяцъ) и 7 помощницъ (по 20 руб. въ мѣсяцъ). Игры начались съ 1 іюня на каждой площадкѣ и продолжались до 1 августа ежедневно, кромѣ предпраздничныхъ дней, съ 5 до 7 час. вечера. На всѣхъ площадкахъ въ общей сложности зарегистрировано было 1702 мал. и 1828 дѣв. при средней ежедневной посѣщаемости въ 677¹⁾ человекъ.

Особенное скопленіе дѣтей наблюдалось на Берговской фабричной площадкѣ (записано 823 человекъ, ежеднев. средняя посѣщаемость 200 человекъ). Наименьшее количество играющихъ имѣла станціонная площадка (388 чел., ежеднев. средн.

1) Послѣ объявленій войны процентъ ежедневной посѣщаемости сильно упалъ, и это отразилось на средней посѣщаемости площадокъ.

посѣщаемость 45 чел.). Возрастъ играющихъ дѣтей былъ чрезвычайно разнообразенъ. Въ общемъ были представители всѣхъ возрастовъ отъ 4 до 14 лѣтъ (19 чел. имѣли возрастъ менѣе 4 лѣтъ). Наибольшее количество (525 чел.) приходится на 10-лѣтній возрастъ, наименьшее (75) на 14-лѣтній. По социальному положенію это въ большинствѣ были дѣти рабочихъ и мелкихъ служащихъ.

Учащихся въ среднихъ уч. заведеніяхъ было незначительное количество, хотя вообще грамотные преобладали.

Большая часть времени проходила въ играхъ, при чемъ репертуаръ игръ былъ довольно разнообразный. Вотъ примѣрный перечень игръ:

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Ловички | 22. Горохъ |
| 2. Кошка-мышка | 23. Море волнуется |
| 3. Горѣлки | 24. Хорошій сосѣдъ |
| 4. + Золотыя ворота | 25. Хромая лиса |
| 5. Курочка | 26. День и Ночь |
| 6. + Жгуты | 27. Стой на мѣстѣ! |
| 7. Пустое мѣсто | 28. Вѣрный ударъ |
| 8. + Щука и карась | 29. Дергачъ |
| 9. Рыбакъ и сѣти | 30. Перебѣжки |
| 10. Черный человекъ | 31. + Итальянская лапта |
| 11. Колдуны | 32. Простая лапта |
| 12. + Гуси-Лебеди | 33. Иголка и нитка |
| 13. Царь | 34. Яичко |
| 14. + Яковъ и Марья | 35. Китайскіе болванчики |
| 15. + Живая цѣль | 36. Третій лишній |
| 16. Мячъ въ кругу | 37. Волкъ и овцы |
| 17. + Гонка мячей | 38. Догоняй! |
| 18. Кто скорѣе? | 39. Такъ |
| 19. Обезьянка | 40. Я ѣду въ Лондонъ |
| 20. Заяцъ и охотники | 41. Колечко и веревочка |
| 21. + Паровозы | 42. Городки |

Примѣчаніе. Наиболѣе любимыя игры обозначены звѣздочкой.

Игры съ пѣніемъ.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Сѣнокошъ | 9. Лягушка |
| 2. Каравай | 10. Теремокъ |
| 3. Ужъ я золото хороню | 11. А мы просо сѣяли |
| 4. А кто видѣлъ | 12. Сбирайтесь, птички |
| 5. Скажи, скажи, воробушекъ | 13. Мы славные артисты |
| 6. Бояре | 14. Царевичъ |
| 7. Со вьюномъ | 15. Дѣдушка Трифонъ |
| 8. Грибъ-боровикъ | 16. Въ гнѣздѣ воробушки |

Кромѣ того, дѣти играли въ крокетъ, кегли, серсо, вожжи, колеса, мячи, и рюхи. Малыши любили играть въ песочекъ.

Кромѣ игръ, каждая площадка устаивала прогулки и экскурсіи. Въ самомъ городѣ осматрѣны были заводы (мыловаренный, стеклянный и кирпичный) и типографіи. Въ окрестности устроено было 37 прогулокъ (6 кажд. площадка, и

одна площадка 7 прогулок). Большая часть прогулок — пѣшеходныя. На пароходѣ дѣти ѣздили въ Мигалово и Лисицы, а по желѣзной дорогѣ въ Кулицкую, Кузьминки и Лихославль.

Вотъ примѣрное описаніе поѣздки въ Лихославль, сдѣланное руководителемъ:

Въ Лихославль.

13 июля въ 8 часовъ утра дѣти пришли на вокзалъ. Народу собралось свыше 100 чел. Участвовали дѣти съ Берговской и Соборной площадки. Размѣстили насъ въ два вагона. Дорога въ Лихославль дѣтямъ показалась очень длинной. Когда приѣхали въ Лихославль, послѣдовало заявленіе дѣтей, что они хотятъ пить и ѣсть. Сейчасъ же пришлось итти въ первую чайную. Съ веселой болтовней принялись дѣти за завтракъ. Послѣ завтрака отправились къ озеру, взяли ялики на часъ и хотѣли покатать всѣхъ дѣтей въ это время. Сначала отправились на трехъ яликахъ. Былъ небольшой вѣтеръ, по озеру ходили волны. Дѣтей побольше отпустили однихъ. Озеро въ длину будетъ приблизительно верстъ 5—6. Старшихъ дѣтей отнесло очень далеко, такъ что пришлось ѣхать къ нимъ на помощь и на буксирѣ везти до берега. Послѣ катанья пошли въ имѣніе. Получивъ разрѣшеніе, пошли погулять по рощѣ, гдѣ дѣти вволю наѣлись ягодъ; роща очень понравилась дѣтямъ; отдохнувъ немного, пошли въ садъ. Этотъ садъ поразилъ дѣтей какъ своей величиной, такъ и роскошью. По краямъ шли клумбы всевозможныхъ цвѣтовъ, запахъ розъ разносился по саду, дѣти, въ особенности дѣвочки, рассказывали, какъ они сдерживали желаніе, чтобы не сорвать хотя бы одну розу. Громадное количество фруктовыхъ деревьевъ также поражало дѣтей. Долго послѣ этого слышны были восклицанія, «Ну, и садъ! Цвѣты-то! а розъ то сколько!». Затѣмъ мы вышли на большое поле; оно было засѣяно клубникой; женщины собирали ее. Здѣсь опять посыпались замѣчанія дѣтей. По дорогѣ къ платформѣ нашли крота, котораго одинъ изъ мальчиковъ взялъ къ себѣ. На осмотръ имѣнія употребили часа 2½. Придя на станцію, дѣти опять попросили чаю, за которымъ происходилъ дѣлежъ камыша, котораго очень много набрали на озерѣ. Вообще эта прогулка произвела сильное впечатлѣніе на дѣтей.

Впечатлѣніе отъ поѣздки вверхъ по Волгѣ (на пароходѣ) записано участникомъ. Для большей выразительности приводимъ и его ¹⁾:

Вверхъ по Волгѣ (Мое воспоминаніе).

На затверецкой площадкѣ было много прогулокъ, но изъ нихъ мнѣ понравились прогулки вверхъ по Волгѣ. Въ назначенный день мы собрались на прогулку. Когда мы шли къ пароходу, то всѣ шли смирно, развѣ изрѣдко кто подпрыгивалъ отъ радости. Вотъ подошли къ берегу и стали ждать парохода, скоро подѣхалъ къ намъ пароходъ, и мы, сбивая другъ друга съ ногъ, побѣжали въ пароходъ. Пароходъ былъ маленькій, но уютный и чистый, мы размѣстились по мѣстамъ и стали глядѣть въ окна. Красиво было смотрѣть, какъ удалялся отъ насъ знакомый, но даже родимый берегъ. Но когда мы проѣхали заставу, то тутъ совсѣмъ было намъ незнакомо. На берегахъ Волги было много заводовъ, селеній и полей, засѣянныхъ посѣвомъ; въ иныхъ мѣстахъ мы видѣли, какъ крестьяне косили траву. Правый берегъ Волги былъ круче и обрывистѣе, чѣмъ лѣвый. Мы остано-

¹⁾ Обѣ эти записки взяты изъ «Отчета» кружка за 1913—1914 г.

вились у праваго берега. Намъ очень понравилось расположеніе этого берега, онъ былъ высокій, крутой и обрывистый, а на самой вершинѣ былъ красивый, высокій березовый и сосновый лѣсъ. Когда закусили, то пошли гулять, мы много видали красивыхъ дачъ, ходили въ паркъ и тамъ видали старинный замокъ (барскій домъ), онъ стоялъ, какъ какое чудовище, которое могло бы пугать каждаго чело-вѣка, проходившаго мимо его, онъ былъ весь покрытъ мохомъ и отъ него пахло сыростью. Въ этомъ же паркѣ есть дерево, которое могутъ обхватить только пять чело-вѣкъ. Можно бы еще чего-нибудь увидѣть, но времени было много, и мы пошли берегомъ къ пароходу, любяся красивой природой. Мы дошли до парохода и благополучно уѣхали домой.

Въ общей сложности на организацію площадокъ въ 1914 г. израсходовано около 1000 руб. Двѣ площадки (въ губернаторскомъ саду и въ дѣтскихъ садикахъ) содержались цѣликомъ на средства городского управленія, которое затратило на нихъ около 350 руб. Кромѣ того, городская дума ассигновала на устройство дѣтскихъ площадокъ 150 руб. въ распоряженіе кружка. Изъ другихъ ассигнованій нужно отмѣтить субсидію Берговской фабрики въ размѣрѣ 200 руб. и Мин. Нар. Пр. — 50 руб.

Обычно дѣтскія площадки заканчивались веселымъ дѣтскимъ праздникомъ, который устраивался въ одномъ изъ общественныхъ собраній. Въ истекшемъ году по случаю войны праздникъ былъ отмѣненъ. Нельзя не пожелать, чтобы скромное начинаніе Тверского общественно-педагогическаго кружка нашло себѣ подра-жателей и въ другихъ городахъ.

Л.

Откликъ школьниковъ на нужды военнаго времени.

Патріотическое одушевленіе всѣхъ слоевъ русскаго общества, отмѣтившееся въ связи съ тяжелымъ испытаніемъ, постигшимъ Россію, не могло не отозваться и на дѣтяхъ, вообще очень чуткихъ къ событіямъ и явленіямъ изъ жизни взрослыхъ. Отразилось оно и въ начальной, въ частности, городской школѣ. Дѣти-школьники живо интересуются свѣдѣніями о военныхъ дѣйствіяхъ и по мѣрѣ силъ стремятся помочь нуждамъ войны. Въ женскихъ городскихъ училищахъ на урокахъ руко-дѣля работы приспособлены къ удовлетворенію нуждъ арміи, и по отзывамъ учащихся большинство дѣвочекъ работаютъ очень усердно. Во время фургоннаго сбора въ Москвѣ дѣти устраивали отъ себя общіе сборы. Въ нѣкоторыхъ учили-щахъ отказывались для пожертвованія въ фуру отъ куска сахара къ обычной кружкѣ чая.

Очень сердечно отнеслись къ нуждамъ арміи ученики и ученицы Александро-Маріинскаго Замоскворѣцкаго училища Московскаго купеческаго общества. Въ училищѣ свыше 600 учащихся. Ученицами руководѣльныхъ классовъ и учени-цами старшихъ отдѣленій училища изъ матеріала, взятаго отъ одной изъ обществен-ныхъ организацій, изготовлено для солдатъ 4774 вещи. Кромѣ этого изъ мате-ріала, приобрѣтеннаго самими учащимися, сшито 1636 кисетовъ. Въ этихъ ки-сетахъ ученики и ученицы отправили въ дѣйствующую армію подарки солда-тамъ изъ своихъ скромныхъ сбереженій. Многие вложили въ кисеты и записочки съ своими фамиліями и адресомъ училища. Подарки, какъ знакъ памяти и за-ботливости, были приняты съ большою признательностію, и отправители получили въ отвѣтъ цѣлый рядъ писемъ изъ арміи. Солдаты очень благодарятъ дѣтей и за память, и за подарки, особенно — за память. Въ письмахъ много отвѣтныхъ благопожеланій и привѣтствій. Между прочимъ есть и такое: «Шлютъ Вамъ наши

славныя орудія, пулеметы, никакойшее почтеніе». Въ одномъ письмѣ въ формѣ каламбура дается такое обѣщаніе: «Покуримъ махорочки, постараемся выкурить и нѣмца». Интересны самыя обращенія къ жертвователямъ, напр.: «высокоуважаемый покровитель господинъ Петръ Ч—въ». Приводимъ полностью все письмо къ этому господину Ч—ву. «Весьма тронута вся наша Русская армія, что наша матушка Россія имѣетъ такихъ патріотовъ. Получивъ Ваши подарки, кисеты со всей курительной принадлежностью, считаемъ своимъ священнымъ долгомъ мы, всѣ нижніе чины, послать Вамъ въ благодарность самыя наилучшія чувства и пожеланія въ Вашихъ начинаніяхъ за родину. Вы своимъ подарками въ армію вызываете непоколебимую храбрость русскаго солдата. Ура». Далѣе адресъ, подпись запаснаго фейерверкера М. Б—го и просьба по полученіи дать отвѣтъ. Дата—Германія, 16/xi 1914 г. Одной дѣвочкѣ получившей ея подарокъ солдатъ общается, возвратившись послѣ войны въ Москву, купить шерстяное платье. Нѣкоторымъ изъ солдатъ дѣтскіе подарки напомнили объ ихъ собственныхъ оставленныхъ дѣтяхъ... Получено письмо и отъ командира полка, въ который поступили пожертвованія, — на имя завѣдующей женскимъ отдѣленіемъ училища. Въ письмѣ—благодарность отъ всего полка, отмѣчается затѣмъ и моральное значеніе для солдатъ дѣтской заботливости о нихъ: «Ваша забота воодушевляетъ насъ и подкрѣпляетъ наши духовныя силы». Эти письма изъ арміи вызвали въ дѣтяхъ такую радость, что они пожелали еще чѣмъ-нибудь выразить свое сочувствіе защитникамъ родины. Надумали такъ. Въ школьный праздникъ, 4 декабря, день основанія училища, учащимся полагается угощеніе. Младшія изъ дѣтей отказались отъ половины, а старшіе и отъ всего угощенія съ тѣмъ, чтобы на освободившіяся деньги были отправлены еще разъ подарки въ дѣйствующую армію. Такъ и будетъ сдѣлано.

С. С.

— Относительно замѣщенія призванныхъ на военную службу учителей высшихъ начальныхъ училищъ послѣдовалъ циркуляръ Министерства Народнаго Просвѣщенія попечителямъ учебныхъ округовъ (отъ 23 декабря 1914 г., № 59160).

За призывомъ по мобилизаціи учащихся нѣкоторыхъ высшихъ начальныхъ училищъ на службу въ армію явилась необходимость временнаго замѣщенія освободившихся вакансій по тѣмъ изъ означенныхъ училищъ, гдѣ уроки лицъ, призванныхъ въ дѣйствующую армію, не могутъ быть распределены между различнымъ составомъ учащихся. Такъ какъ содержаніе учащихся, призванныхъ на военную службу, должно производиться полностью, то нѣкоторыя изъ вышеозначенныхъ училищъ оказываются въ затруднительномъ положеніи, не имѣя средствъ для выдачи вознагражденія замѣстителямъ этихъ учащихся. Между тѣмъ въ учебныхъ округахъ имѣются высшія начальныя училища, вновь открытыя въ неполномъ составѣ классовъ (одного и двухъ) и съ неполнымъ числомъ учащихся, но получающія на свое содержаніе полную штатную сумму. Въ виду сего, Министерство Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Государственнымъ Контролемъ, признаетъ желательнымъ назначеніе во вновь открытыя, въ неполномъ составѣ классовъ, высшія начальныя училища полнаго числа учащихся, съ откомандированіемъ нѣкоторыхъ изъ нихъ въ тѣ высшія начальныя училища, гдѣ вслѣдствіе призыва учителей на военную службу ощущается недостатокъ въ учащихся и не имѣется средствъ для оплаты труда замѣстителей ихъ.

(П. В.).

— Лекціи, организованная комиссіей при Московскомъ Учебномъ Округѣ въ 1913 г., какъ имѣющія цѣлью ознакомленіе учащихся, готовящихся къ поступленію въ высшія учебныя заведенія, съ общимъ характеромъ отдѣльныхъ спеціальностей высшаго образованія, равно какъ и лекціи текущаго учебнаго года для ознакомленія со славянскимъ вопросомъ (во исполненіе предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 29 сентября 1914 г. № 45649), будучи напечатаны, могутъ разсчитывать на болѣе глубокое усвоеніе, съ одной стороны, и на болѣе широкое распространеніе съ другой стороны. Въ виду важности этого, типографіей А. А. Левенсонъ и К⁰ отпечатанъ I выпускъ лекцій, читанныхъ въ 1913—14 учебномъ году (119 стр., съ рис. и картами, цѣна 80 коп.) и разсылается въ количествѣ 25 экз. по гимназіямъ и реальнымъ училищамъ для распространенія между учениками выпускныхъ классовъ. Стоимость ихъ направлять слѣдуетъ въ контору скоропечатни А. А. Левенсонъ и К⁰, Москва, Трехпрудный пер., д. 9.

Изъ области административныхъ распоряженій.

— 1. Мин. Нар. Просв. и Военное признали возможнымъ предоставить въ текущемъ году, въ порядкѣ статьи 61⁵ устава о воин. повинности, по прод. 1912 г., *отсрочки для отбыванія воин. повинности до 22-л. возраста* всѣмъ воспитанникамъ учит. семинарій и школь, коими или о коихъ будутъ своевременно возбуждены ходатайства непосредственно предъ подлежащими уѣзд. или гор. воин. присутствіями.

— 2. За взятыми на военную службу учителями 2-классныхъ министерскихъ по Инструкціи 1875 г., приходскихъ по Уставу 1828 г. и начальныхъ по Положенію 1874 г. училищъ остаются занимаемая ими должности и сохраняется за ними содержаніе. (Предлож. и. о. Тов. Мин. Нар. Просв. 14 XI. 1914, № 53315.)

— 3. Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ разъяснено, что вознагражденіе замѣстителямъ призванныхъ на дѣйствительную военную службу учителей образцовыхъ при второклассныхъ школахъ должно выдаваться изъ общей суммы, назначенной въ распоряженіе епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ на жалованье замѣстителямъ учителей церковныхъ школь, призванныхъ въ войска; трудъ членовъ причта въ церк.-прих. школахъ за призванныхъ на военную службу учителей оплатѣ не подлежитъ; замѣстителямъ учителей школь грамоты, призванныхъ въ войска, вознагражденіе изъ сверхсметнаго кредита 10 сентября 1914 г. не можетъ быть выдаваемо.

— 4. Департаментъ Нар. Просв. 4 XI, 1914 г., за № 51710, указалъ, что нужды министерскихъ училищъ въ отношеніи запасныхъ учителей должны обслуживаться уѣздными запасными учителями, получающими жалованье съ пособіемъ отъ казны.

— 5. Разъяснено, что въ срокъ на выслугу пятилѣтнихъ прибавокъ учащимъ *высшихъ начальныхъ училищъ* засчитывается время учительства въ начальныхъ училищахъ другихъ вѣдомствъ, при чемъ зачетъ распространяется лишь на имѣющихъ свидѣтельство на званіе учителя начальныхъ школь.

— 6. Разъяснено, что подлежащія взысканію съ преподавательскаго персонала суммы *пенсоннаго сбора* подлежатъ возврату изъ казны съ примѣненіемъ правила о земской давности (15 IX. 1914 г. №, 12366).

— 7. Мин. Нар. Просв. признало необходимымъ установить на будущее время въ отношеніи §§ 18 и 19 правилъ 5 августа 1875 г. о временныхъ педагогическихъ курсахъ для учителей начальныхъ училищъ: 1) принимать всѣ мѣры

къ заблаговременному полученію необходимыхъ данныхъ и матеріаловъ для составленія примѣрныхъ программъ и распредѣленія занятій на курсахъ, прежде открытія таковыхъ и 2) чтобы программы эти были пополняемы указанными въ §§ 18 и 19 правилъ данными, почерпнутыми изъ письменныхъ работъ курсистовъ, если таковыя дадутъ для сего новый матеріалъ. вмѣстѣ съ тѣмъ предлагается къ неуклонному исполненію, чтобы на курсовыхъ бесѣдахъ при разборѣ учебниковъ имѣть въ виду только допущенные Ученымъ Комитетомъ Министерства. (Предл. и. о. Тов. Мин. Нар. Просв. 30 X. 1914, № 51, 61).

— 8. Министерство финансовъ разъяснило, что для ученыхъ и учебныхъ надобностей *спиртъ и вино* могутъ отпускатся изъ казенныхъ винныхъ складовъ по обыкновеннымъ продажнымъ цѣнамъ въ потребныхъ количествахъ. Управляющимъ акцизными сборами предоставляется при этомъ требовать представленія просителями удостовѣреній отъ врачебныхъ управленій, фабричной инспекціи городскихъ и земскихъ управленій и другихъ подлежащихъ управленій о дѣйствительной надобности въ спиртѣ и винѣ для указанныхъ потребностей въ испрашиваемомъ количествѣ (5 XI. 1914 г., № 2385).

