

**Учебно-методическое обеспечение преподавания
английского языка как основного иностранного
для специальности «Романо-германская
филология» в Республике Беларусь**

Петрушевская Ю.А.

(Республика Беларусь, Могилёв)

Изучение учебной дисциплины «Основной иностранный язык» в рамках подготовки в Республике Беларусь специалистов по профилю «Романо-германская филология» является неотъемлемой частью непрерывного

языкового обучения в цикле специальных дисциплин. Содержание дисциплины Основной иностранный язык» имеет ярко выраженный комплексный характер, поскольку включает изучение как фонетического и грамматического строя, лексического состава иностранного языка, так и подготовку курсовых работ по различным аспектам его исследования.

Современные студенты благодаря развитию информационных технологий имеют практически неограниченный доступ к ресурсам интернет, радио- и телевизионному пространствам, что переводит английский язык из «книжного» в «живой», даёт безграничные возможности виртуального общения и получения разнообразной и качественной учебной информации.

Учебные и учебно-методические пособия, используемые для подготовки квалифицированных специалистов в области английского языка, должны отвечать современным запросам времени. Поэтому в Могилёвском государственном университете имени А.А. Кулешова на кафедре теоретической и прикладной лингвистики, начиная с 2015 г., реализуется исследовательская программа «Научно-методическое обеспечение преподавания английского языка как основного иностранного в высшей школе Республики Беларусь», в рамках которой разработаны и внедрены в учебный процесс 26 учебных пособий для специальности «Романо-германская филология» (все пособия рекомендованы Министерством образования Республики Беларусь и УМО по гуманитарному образованию вузов Республики Беларусь). Основы и перспективы программы научно-методического обеспечения преподавания английского языка были определены в рамках реализации в Республике Беларусь комплексного плана по обеспечению качества лингвистического образования в контексте интеграции систем высшего образования Беларуси и России [Иванов 2008].

Четыре учебных пособия, разработанные преподавателями МГУ имени А.А. Кулешова, объединены в комплекс и отражают основные аспекты изучения английского языка как основного иностранного в высшей школе: дискурсивную практику, практическую грамматику, практическую фонетику, а также курсовую работу как научно-исследовательский компонент.

Учебное пособие «English. Developing Speaking and Writing Skills» [Василенко, Иванов, Шестернёва 2020] состоит из двух частей. В первую часть вошли тематические разделы «Работа», «Забота о здоровье» и «Болезни XXI века», во вторую — «Спорт» и «Карта мира. Жизнь в большом городе». Каждый тематический раздел состоит из предметно-тематических подразделов. Несомненным достоинством этого пособия является наличие актуального аутентичного языкового материала. Все тексты и аудиоматериалы являются современными и увлекательными, расширяют кругозор студентов и стимулируют активное непринуждённое общение на занятиях.

Учебное пособие «Practical English Grammar: Morphology» [Голякевич, Зубрий, Иванов 2019] состоит из семи разделов, каждый из которых посвящен определённому грамматическому явлению («The Noun», «The Article», «The Adjective», «The Adverb», «The Pronoun», «The Numeral» и «The Verb»), включает теоретическую часть и практические упражнения, способствующие формированию и закреплению навыков и умений владения грамматически правильной английской речью. Задания и упражнения в пособии отличаются разнообразием и дифференцированы по степени трудности, что мотивирует студентов к активной учебной деятельности, не даёт им скучать в процессе усвоения грамматических правил.

Учебное пособие «Курсовые работы по языкознанию» [Иванов, Петрушевская 2017] состоит из четырех разделов: «Методические указания по выполнению курсовых работ»,

«Календарный план выполнения курсовой работы в течение семестра», «Методические рекомендации по тематике курсовых работ» (темы по фразеологии, паремиологии, афористики английского языка), «Примерные образцы курсовых работ» (четырёх основных видов — обзорно-аналитические, описательные, сопоставительные, экспериментальные). Содержание пособия изложено таким образом, чтобы его было достаточно для самостоятельного выполнения студентом курсовой работы по английскому языку.

Учебное пособие «First Foreign Language: Level 1: Practical Phonetics: Introductory Course» [Петрушевская 2019] состоит из 14 частей и отражает основы английской фонетики: характеристику работы органов речи, классификацию гласных и согласных фонем, взаимодействие звуков, правила чтения, слоговое деление и словесное ударение, правила интонации. В каждой части изложен теоретический минимум и даются практические задания и упражнения для овладения фонетически правильной английской речью.

Правильное выражение своих мыслей на любом иностранном языке, в том числе английском, неразрывно связано с качеством звучания иноязычной речи, поэтому изучение артикуляционных особенностей говорения на иностранном языке приобретает особое значение. В практике «живого» речевого общения фонетические и фонологические ошибки, а также нарушение интонационных норм английского языка могут привести как к искажению первоначального содержания сообщения, так и к потере общего смысла фразы.

Для устранения такого рода «неточностей» необходим переход теоретических знаний по фонетике в практические умения и навыки правильного фонирования, что будет отражено в новом учебном пособии «Практическая фонетика основного иностранного языка». Содержание нового пособия будет направлено на выявление и устранение фонетических

ошибок, встречающихся в речи студентов, а также на предупреждение типичных ошибок, характерных для русскоговорящих, изучающих английский как основной иностранный язык. Как правило, у студентов лингвистических факультетов уже в школе сформированы произносительные навыки на иностранном языке, которые, однако, не всегда правильные. Основной задачей коррекционного курса по практической фонетике английского языка является устранение неверного фонетического навыка, что, в свою очередь, позволит предотвратить формирование устойчивого ненормативного акцента, а также позволит приблизить произношение студентов к фонетическому стандарту современного британского варианта английского языка.

Новое учебное пособие по практической фонетике английского языка состоит из 15 частей, содержание каждой из которых должно быть усвоено студентом за 2 / 4 академических часа. Для успешной коррекционной работы, по нашему мнению, необходимо четкое понимание студентами причин артикуляционных / интонационных ошибок, отличий артикуляционной базы английского и родного языков, поэтому каждая часть пособия включает теоретические вопросы и практические задания и упражнения по отдельной теме. Краткие теоретические обзоры помогут студентам получить общее представление об устройстве фонетической подсистемы английского языка и подготовят их к более эффективному восприятию курса теоретической фонетики.

Каждая тематическая часть нового пособия структурирована по секциям. Так, секция *Key words* включает основные понятия по теме занятия. В секции *Question for discussion* представлен перечень теоретических вопросов, которые будут рассмотрены в секции *Theoretical background*. Секция *Self-check* содержит перечень вопросов для проверки усвоения теоретического материала. В секции

Sound Imitation размещены видео- и аудиоматериалы, которые дают возможность студентам вместе с носителем языка попрактиковаться в произношении изученных в теоретической части звуков и их сочетаний. В секции *Sound drills* представлены практические задания и упражнения для тренировки и закрепления правил произношения отдельных звуков / сочетаний звуков. Секция *English rhythm practice* включает задания на выработку ритма английской речи на основе скороговорок и стихотворений. В секции *Intonation exercises* даны упражнения, направленные на тренировку и закрепление навыков просодической организации английской фразы. Секции *Revision and Consolidation* и *Self-check and Extended Imitation* способствуют анализу и проверке полученных знаний, умений и навыков.

Новое учебное пособие по английской фонетике построено таким образом, что может использоваться во время аудиторных занятий, так и для самостоятельного изучения студентами учебного материала с последующим обсуждением на занятии либо дистанционно под контролем преподавателя.

Таким образом, комплекс учебных пособий по английскому языку как основному иностранному, разработанный в МГУ имени А.А. Кулешова, используется в настоящее время в Республике Беларусь для учебно-методического обеспечения специальности «Романо-германская филология» и призван помочь студентам изучить фонетическую и грамматическую подсистемы английского языка в плане их реализации в речи, выработать умения и навыки понимать устную диалогическую и монологическую речь, письменные тексты различных функциональных стилей литературного языка, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной формах. Комплекс проанализированных учебных пособий по английскому языку содержательно соответствует образовательным стандартам высшего образования в области филологии и

лингвистики, действующим в Российской Федерации, и может использоваться в учебном процессе в российских университетах.

Литература

- Василенко Е.Н., Иванов Е.Е., Шестернёва А.Н. *Английский язык. Развитие навыков устной и письменной речи = English. Developing Speaking and Writing Skills: учебное пособие*: в 2 ч. Могилев: МГУ, 2020. Ч. 1–2.
- Голякевич Н.Д., Зубрий С.П., Иванов Е.Е. *Practical English Grammar: Morphology: учебное пособие*. Минск: РИВШ, 2019.
- Иванов Е.Е. Качество лингвистического образования в Республике Беларусь (в аспекте межкультурной коммуникации) // *Проблемы качества образования в Белоруссии и России в контексте интеграционных процессов*: в 2 ч. М.: РАО, 2008. Ч. 1. С. 161–170.
- Иванов Е.Е., Петрушевская Ю.А. *Курсовые работы по языкознанию (фразеология, паремиология, афористика английского языка): учебно-методическое пособие*. Могилёв: МГУ, 2017.
- Петрушевская Ю.А. *First Foreign Language: Level 1: Practical Phonetics: Introductory Course: учебно-методическое пособие*. Могилёв: МГУ, 2019.