

## **К ВОПРОСУ О ВОСПИТАНИИ ПРАВОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

УДК 37.011.33:81

И. В. Угликова

*Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени  
А. А. Кулешова» (г. Могилев)*

Согласно действующим нормативно-правовым актам, студенты неязыковых факультетов любого вуза Республики Беларусь обязательно изучают иностранный язык. Изучение дисциплины на непрофильных факультетах направлено на достижение такой цели, как формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения [1, с. 6–7]. Современной тенденцией развития иноязычного образования в стране является его четкая профессиональная направленность, что означает необходимость обеспечения взаимосвязи между общеобразовательными, общепрофессиональными и специальными дисциплинами в ходе проектирования педагогического процесса, а также ориентация на воспитание профессиональной культуры будущих специалистов. В контексте разговора о подготовке студентов специальности «Правоведение» важным элементом профессиональной культуры будущих специалистов выступает правосознание. От успешности формирования правосознания будущих юристов в дальнейшем во многом зависит как профессиональный уровень будущих работников правоприменительной и правоохранительной системы, так и состояние всего общества [2, с. 51].

В данной работе мы не ставим задачу проведения компаративного анализа существующих трактовок термина «*правосознание*», и будем исходить из определения, предложенного Д. Я. Ягофаровым, рассматривающим его как «совокупность знаний, идей, убеждений, в целом мировоззрения, а также чувств, эмоций, настроений, ценностных ориентаций, установок, оценок к действующему или желаемому (предполагаемому) праву, его ценностям, принципам, нормам, к поведению в сфере права, как правомерному или неправомерному, справедливому или несправедливому» [3, с. 108]. Также следует согласиться, что в отношении студентов юридических специальностей более корректно говорить о формировании именно *профессионального правосознания* (под которым понимают «правовое сознание юристов, которое складывается в ходе специальной подготовки и в процессе осуществления практической юридической деятельности» [2, с. 54]), т. к. этот процесс осуществляется в течение всей жизни с различной интенсивностью.

Наряду с комплексом факторов (социально-политических, экономических, культурных), влияющих на формирование правосознания обучающихся как одной из форм общественного сознания, взаимодействующих с политическим сознанием и совокупностью морально-нравственных и религиозных установок общества, на формирование правосознания оказывает значимое влияние правовое образование, т. е. целенаправленный, управляемый, организованный педагогический процесс, имеющий целью передачу определенной системы правовых представлений, понятий и норм, формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры [2, с. 55]. При этом, правовое образование в вузе может осуществляться средствами различных учебных дисциплин. И здесь по праву значительный потенциал принадлежит иностранному языку, который как через содержательную направленность учебных материалов профессионального модуля, так и через использование активных форм и методов обучения позволяет повлиять на когнитивный (комплекс юридических знаний), деятельностный (умение грамотно применять правовые нормы, использовать знания на практике), ценностно-ориентационный (отношенческая составляющая) и рефлексивный компоненты правосознания.

Содержание учебного материала, предлагаемого к изучению студентам специальностей «Правоведение» и «Экономическое право» в УО «МГУ имени А. А. Кулешова» в рамках изучения иностранного языка, структурировано с учетом принципа междисциплинарности данного учебного предмета. Его освоение призвано содействовать, с одной стороны, расширению образовательного кругозора и социализации личности обучающихся, с другой – подготовке к последующей успешной профессиональной деятельности выпускника современной высшей школы.

При отборе материалов профессионального модуля, изучаемого студентами названных юридических специальностей, также учтены потребности студентов, диктуемые широким полем их будущей профессии.

Структура модуля представлена терминологическим словарем, текстами профессионально-ориентированной тематики, комплексом упражнений на

пополнение и систематизацию словарного запаса и понимание прочитанного, которые также готовят к последующему обсуждению, аннотированию и реферированию.

Студенты знакомятся с определением и функциями закона в жизни общества и обсуждают, каким был бы мир беззакония (тема «Закон и общество»), активизируют и закрепляют знания из области истории права, уголовного и гражданского права, полученные в процессе освоения профессиональных дисциплин (темы «Из истории права», «Правоприменение» и др.), осуществляют компаративный анализ некоторых программ подготовки юристов в США, Британии и Беларуси, свои карьерные перспективы (тема «Моя будущая профессия»), проводят опрос и обмениваются мнениями по вопросу смертной казни и т. д.

Отдельно отметим изучение учебно-методических материалов «Legal System in Belarus», которые закрепляют знания обучающихся об основных вехах в формировании белорусской правовой системы, представляют краткий обзор особенностей семьи романо-германского права, к которой относится белорусская правовая система, описывают группы элементов в структуре правовой системы, одна из которых включает и правосознание; при этом, использование материалов официального правового портала Республики Беларусь обеспечивает достоверность представленной информации [4]. По итогам работы с текстовым материалом и комплексом упражнений студенты пополняют свой активный словарь профессиональной лексики, составляют структурно-логические схемы, участвуют в обсуждении основных черт и структуры правосознания, получают возможность ощутить себя носителями определенной системы взглядов, поделиться мнениями относительно действующей системы права – ее справедливости или несправедливости, эффективности или неэффективности, достоинств или недостатков.

Значительный потенциал с точки зрения формирования профессионального правосознания студентов юридических специальностей несет в себе обсуждение кратких характеристик ряда уголовных или административных дел, вынесенных или возможных судебных решений, выработка коллективных нормативных решений в ходе совместной групповой деятельности.

Подобное многообразие тем и ситуаций профессионального модуля обеспечивает важный фундамент для изучения предмета и содержания специальности, структуры и характера профессиональной деятельности будущих юристов, отдельных ситуаций производственного общения, основ профессиональной этики и других важных аспектов. Материалы профессионального модуля, включенные в содержание дисциплины «иностранная культура», дополняют комплекс знаний будущих юристов о праве как о системе норм и практике их реализации, получаемых в ходе освоения профессиональных дисциплин, а также создают условия для их присвоения на уровне ценностных ориентаций и дальнейшего применения и закрепления в ходе практической деятельности.

Таким образом, благодаря профессиональному модулю, представляющему важнейшую часть содержания иноязычного образования в любом высшем учебном заведении страны, студенты юридических специальностей имеют возможность получить дополнительные профессиональные знания и сформировать основы профессионально-значимых качеств личности и системы правовых взглядов, составляющих, в т. ч. и базис их профессионального правосознания.

#### Список использованных источников

1. Иностранный язык: учебная программа для высших учебных заведений / сост.: Л. В. Хведченя, И. М. Андреасян, О. И. Васючкова. – Минск : РИВШ, 2008. – 32 с.
2. Образцов, П. И. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку на неязыковых факультетах вузов : учеб. пособие ; под ред. П. И. Образцова. – Орел : ОГУ, 2005. – 114 с.
3. Ягофаров, Д. А. Теория государства и права: Словарно-справочное пособие / Д. А. Ягофаров. – Екатеринбург, 1997. – 108 с.
4. Legal system // National Legal Internet Portal of the Republic of Belarus. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://law.by/legal-system/general-information/>. – Дата доступа : 22.09.2018.