

УДК 378.146:796

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПОСЕЩАЕМОСТИ СТУДЕНТАМИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В УВО

А. Г. Бондарева, М. Н. Дедулевич
(МГУ имени А. А. Кулешова, Могилев, Беларусь)

В статье представлены результаты мониторинга посещаемости студентами занятий по физической культуре с использованием модульно-рейтинговой системы (МРС) оценки. Полученные экспериментальные данные свидетельствуют об эффективности МРС в повышении мотивации студентов к занятиям физической культурой.

Ключевые слова: модульно-рейтинговая система, оценка посещаемости, электронный журнал, мотивация.

В соответствии с правилами аттестации студентов в УВО одним из требований для получения зачета по дисциплине «Физическая культура» является посещаемость занятий. Эффективным инструментом мониторинга здесь может выступить модульно-рейтинговая система (МРС). В высших учебных заведениях, где физическая активность играет важную роль в поддержании и укреплении здоровья студентов, МРС стимулирует не только регулярное посещение занятий, но и мотивирует студентов к участию в спортивно-массовых мероприятиях. Также МРС позволяет оценивать и отслеживать динамику показателей физической подготовленности на протяжении всего периода изучения учебной дисциплины «Физическая культура».

В литературе широко представлены результаты использования МРС как инструмента оценки качества образовательного процесса. В нашем исследовании мы использовали возможности ИТ технологий для автоматизации мониторинга успеваемости по дисциплине «Физическая культура». МРС позволяет автоматически высчитывать % посещаемости занятий каждым студентом, баллы за сдачу контрольных нормативов по 10-балльной системе. Также у преподавателя есть возможность проследить динамику физической подготовленности студента от 1 до 3 курса, в том числе в графическом представлении. Здесь же студентам автоматически начисляются баллы за участие в соревнованиях различного уровня, с учетом занятого места, и спортивно-массовых мероприятиях. В электронном журнале отражается информация о студентах, допущенных к зачету, и тех, кому назначаются отработки пропущенных занятий. В конце каждого семестра или учебного года можно получить сводный рейтинг успеваемости по группе, специальности, курсу, факультету.

Обучающиеся получают возможность доступа к индивидуальному рейтингу по QR-коду, где они могут отслеживать статистику посещаемости, получить информацию об уровне физической подготовленности по результатам сдачи обязательных тестов, данные о допуске к зачету, данные о необходимости отработки пропущенных занятий.

Апробация МРС системы оценки успеваемости по дисциплине «Физическая культура» проводилась нами поэтапно. На первом этапе мы провели пилотажное исследование и изучили один из показателей – посещаемость занятий. Подсчет проводился в группах первого курса на факультете математики и естествознания. В контрольной группе (КГ) программа не использовалась, а в экспериментальной группе (ЭГ) сту-

дентов ознакомили с особенностями учета их успеваемости по дисциплине «Физическая культура» с использованием программы МРС.

В таблице 1 представлены результаты мониторинга посещаемости занятий по физической культуре студентами 1 курса факультета математики и естествознания. Для сравнительного показателя высчитывалось количество пропусков студентов (отсутствия по уважительной причине не учитывались).

Таблица 1

Сравнительные данные пропусков студентов

Группы	Кол-во часов по учебной программе	Всего пропущено часов в 1 семестре / на одного студента	Кол-во часов по учебной программе	Всего пропущено часов во 2 семестре / на одного студента
КГ (n=34)	72	420 / 12,36	72	398 / 11,39
ЭГ (n=34)	72	239 / 7,03	72	198 / 5,83

И в контрольной, и в экспериментальной группах отмечается прирост результатов, статистический анализ доказывает достоверность различий на конец эксперимента ($U=173$; $p<0,01$), представленных в таблице 2.

Таблица 2

Статистические показатели результатов сравнения КГ и ЭГ

Статистический показатель	Начало эксперимент		Конец эксперимента	
	КГ	ЭГ	КГ	ЭГ
Md (медиана)	12,5	7	10,5	6
U (критерий Манна-Уитни)	271		173	
p	>0,05		<0,01	

Анализ данных показал, что посещаемость занятий студентами ЭГ уже к концу 1 семестра была выше, чем у студентов КГ, и к концу года этот показатель еще увеличился.

На рисунке показано, как изменялись показатели количества пропусков студентов в течение года.

Таким образом, использование МРС в практике преподавания дисциплины «Физическая культура» способствует более прозрачной коммуникации преподавателя и студентов, предоставляя оперативный доступ к информации.

Основными преимуществами внедрения рейтинговой системы оценки студентов являются фактическая обоснованность и объектив-

зация зачетных требований, регламентация деятельности студента и ее соотнесение с требованиями учебной программы, а также стимулирование физической активности обучающихся.

Сравнительные показатели пропусков студентов

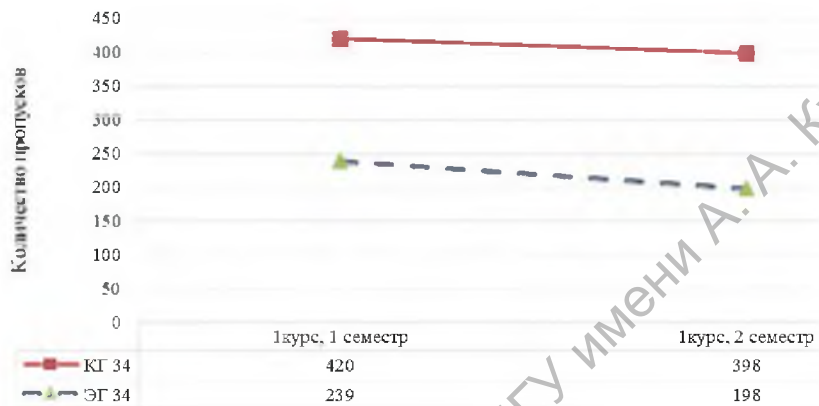


Рис. 1. Показатели пропусков занятий студентами

Список использованной литературы

1. Герасимов, А. Ю. Пути и условия повышения познавательной активности студентов на занятиях по физическому воспитанию / А. Ю. Герасимов // 2 науч.-тех. конф. мол. ученых и аспирантов, посвящ. 40-летию НИ РХТУ им. Д. И. Менделеева: Тез. док. – 2000. – С. 31–32.
2. Гречкин, Г. Н. Факторы влияния на мотивацию к двигательной активности студентов высших учебных заведений / Г. Н. Гречкин, М. В. Борисова, А. Ю. Мусохранов // Научное обозрение, Педагогические науки. – 2021. – № 3. – С. 25–29.