

УДК 316.77

© Е.Е. Иванов

## «ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ» КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ УНИВЕРСИТЕТОВ

В статье описываются цель, задачи, содержание, примерный тематический план, объем и формы преподавания теории коммуникационных систем как учебной дисциплины для студентов филологических специальностей университетов.

The paper deals with the goals, objectives, content, approximate thematic plan and the amount and forms of the material for teaching theory of communication systems as an academic discipline for the students of philological sciences.

Общая теория систем – сравнительно новое и в то же время достаточно утвердившееся направление в современной науке. Понятие «системность» уже давно вошло в обиход естественнонаучных дисциплин. Однако для большинства социальных дисциплин системный подход по-прежнему достаточно нов, несмотря на неуклонно расширяющееся его применение в научных исследованиях.

Общая теория систем, в том числе коммуникационных, позволяет найти ответы на многие трудноразрешимые вопросы внутренней организации общества, в том числе социальной и речевой коммуникации. Общая теория коммуникационных систем не только не противоречит, но и существенно дополняет большинство современных социальных теорий. Системная методология является весьма продуктивной в силу применения комплексного подхода и объективности получаемых результатов.

Учебная дисциплина «Основы теории коммуникационных систем» разработана на кафедре английского, общего и славянского языкознания УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» в качестве одной из дисциплин компонента вуза и предназначена для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по педагогическим специальностям 1-02 03 06-01 Английский язык. Немецкий язык и 1-02 03 07-01 Иностранный язык. Белорусский язык и литература, а также по научно-педагогической специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология. Учебная дисциплина «Основы теории коммуникационных систем» содержательно и методологически связана с такими учебными дисциплинами данных специальностей,

как «Основы современного естествознания», «Философия», «Социология», «Введение в языкознание», «Общее языкознание» и др.

Цель учебной дисциплины «Основы теории коммуникационных систем» – формирование у студентов системы знаний в области общей теории коммуникационных систем.

Задачи учебной дисциплины: охарактеризовать предмет, методологию, основные задачи, понятия, терминологию и актуальные проблемы общей теории систем; дать представление об основных коммуникационных системах в природе и обществе; охарактеризовать основные системы социальной коммуникации; дать представление о знаковой природе передачи информации; определить системные параметры языка как основного средства коммуникации в обществе; сформировать у студентов навыки системного мышления в оценке и описании языковой коммуникации.

Требования к освоению учебной дисциплины: знание основных понятий, положений и методологии общей теории систем; знание основных закономерностей коммуникации в природе и обществе; знание внутреннего устройства и условий функционирования основных систем социальной коммуникации; знание системных параметров языка как основного средства социальной коммуникации; умение применять системный подход в процессе изучения языковых явлений.

В содержание учебной дисциплины «Основы теории коммуникационных систем» входят следующие вопросы, которые распределены по восьми основным тематическим блокам.

### **1 Введение в теорию коммуникационных систем**

Теория коммуникационных систем как научная и учебная дисциплина. Системность в природе и обществе. Социальная самоорганизация. Социальные системы. Методология и инструментарий системного анализа. Основные коммуникационные системы в природе и обществе.

### **2 Понятие коммуникации и коммуникационной системы**

Понятие коммуникации. Модель речевой коммуникации. Виды, уровни и формы коммуникации. Сфера и среда коммуникации. Коммуникативные неудачи и их причины. Понятие коммуникационной системы. Естественные и искусственные коммуникационные системы. Технологические коммуникационные системы.

### **3 Семиотика коммуникации**

Основные понятия и разделы семиотики. Объект и предмет семиотики коммуникации. Коммуникационные знаки, их свойства, структура и разновидности. Коммуникационные знаковые системы, их признаки и классификация. Оперативные и знако-фиксированные коммуникационные системы. Асемические (аналоговые), олигосемические (алгоритмические)

и полисемические коммуникационные системы. Оптические, акустические, осязательные, химические, псаммические коммуникационные системы. Семиотика текстов.

#### **4 Коммуникационные системы в природе и обществе**

Коммуникация в природе и обществе: основные различия. Взаимное соответствие коммуникационных систем человека и животных. Тактильный канал коммуникации. Химический канал коммуникации. Визуальный канал коммуникации. Аудиальный канал коммуникации. Сравнение коммуникационных систем человека и животных с точки зрения лингвистики. Межвидовая коммуникация. Попытки расшифровать язык животных. Обучение животных человеческой системе коммуникации. Языки-посредники. Возможность диалога индивида и особи.

#### **5 Системы коммуникации животных**

Основные системы коммуникации (передачи информации) в природе. Процессы взаимодействия в мире животных. Виды сигнальных систем животных. Передача сложных сообщений животными (фаунагнозия). «Макрокодированные крики и звуки (1-я сигнальная система) животных (акустогнозия). Передача сообщений посредством запаха (осмогнозия, или хемогнозия). Языки телодвижений животных (зоокинетика, зоохория). Кинетическое кодирование («танцы» насекомых) для передачи сообщения о том, как двигаться по пути к цели (томогнозии). Танец пчел (мелиссогнозия). Язык муравьев (мирмекогнозия). Ультразвуковая речь (2-я сигнальная система, или собственно «язык») – передача сообщения кодированными понятиями. Ультразвуковой язык дельфинов (дельфиногlossия). Теоретико-информационный подход к исследованию языка животных.

#### **6 Системы социальной коммуникации**

Основные системы социальной коммуникации. Разновидности коммуникационных каналов в обществе. Устная коммуникация. Документная коммуникация. Электронная коммуникация. Глобальная коммуникационная система Интернет. Межличностная коммуникация. Гендерная коммуникация. Межкультурная коммуникация.

#### **7 Эволюция коммуникационных систем**

Хронология социальных коммуникационных систем. Эволюция коммуникационных систем. Археокультурная словесность. Палеокультурная книжность. Мануфактурная неокультурная книжность. Индустриальная неокультурная книжность. Мультимедийная коммуникационная культура.

#### **8 Язык как основная коммуникационная система в обществе**

Основные свойства языка как знаковой коммуникационной системы. Внутреннее устройство языковой системы. Единицы языка и единицы речи. Уровневое строение языковой системы. Функции языка и речи.

Учебная дисциплина «Основы теории коммуникационных систем» рассчитана на 102 часа (из которых 28 часа отводится на лекции, 40 часов – на практические (семинарские) занятия, 34 часа – на контролируруемую самостоятельную работу).

**Примерный тематический план учебной дисциплины  
«Основы теории коммуникационных систем»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Лекц.	Практ.	КСР
1	Введение в общую теорию систем.	4	2	2
2	Понятие коммуникации и коммуникационной системы.	2	4	4
3	Семиотика коммуникации.	4	6	6
4	Коммуникационные системы в природе и обществе.	2	4	4
5	Системы коммуникации животных.	4	6	6
6	Системы социальной коммуникации.	6	8	4
7	Эволюция коммуникационных систем.	4	4	4
8	Язык как основная коммуникационная система в обществе.	2	6	4
Всего:		28	40	34

В рамках текущего контроля знаний студенты выполняют одну контрольную работу, а также готовят реферат по одной из тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Итоговая форма контроля знаний по учебной дисциплине «Основы теории коммуникационных систем» – зачет.

### Литература

*Гойхман, О.Я.* Речевая коммуникация: учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 272 с.

*Дейк, Т.А. ван.* Язык. Познание. Коммуникация / Т.А. ван Дейк. – М.: Прогресс, 1989. – 312 с.

Естественный язык, искусственные языки и информационные процессы в современном обществе / под ред. Р.Г. Котова. – М.: Наука, 1988. – 176 с.

*Землянова, Л.М.* Современная американская коммуникативистика: теоретические концепции, проблемы, прогнозы / Л.М. Землянова. – М.: Изд-во МГУ, 1995. – 271 с.

*Зорина, З.А.* О чем рассказали «говорящие» обезьяны: способны ли высшие животные оперировать символами? / З.А. Зорина, А.А. Смирнова. – М.: Языки славянских культур, 2006. – 424 с.

*Красных, В.В.* Основы психолингвистики и теории коммуникации: курс лекций / В.В. Красных. – М.: Гнозис, 2001. – 270 с.

*Мечковская, Н.Б.* История языка и история коммуникации: от клинописи до Интернета: курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 584 с.

*Мечковская, Н.Б.* Семиотика: Язык. Природа. Культура: курс лекций / Н.Б. Мечковская. – М.: Академия, 2004. – 432 с.

*Петров, Л.В.* Массовая коммуникация и культура: введение в теорию и историю: учебное пособие / Л.В. Петров. – СПб.: Гос. ун-т культуры. 1999. – 211 с.

Семиотика / сост., вступ. ст. и общ. ред. Ю.С. Степанова. – М.: Радуга. 1983. – 637 с.

*Соколов, А.В.* Общая теория социальной коммуникации: учеб. пособие / А.В. Соколов. – СПб.: Изд-во Михайлова. 2002. – 461 с.

*Супрун, А.Е.* Лекции по теории речевой деятельности / А.Е. Супрун. – Минск: БФС. 1996. – 288 с.

*Чертов, Л.Ф.* Знаковость. Опыт теоретического синтеза идей о знаковом способе информационной связи / Л.Ф. Чертов. – СПб.: Изд-во СПбГУ. 1993. – 378 с.

*Эндрюс, Т.* Язык животных: пер. с англ. / Т. Эндрюс. – М.: Крон-Пресс. 2000. – 606 с.