

ДУХОВНО-РЕЛИГИОЗНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Куракина Лидия Михайловна

заведующий кафедрой гуманитарных наук филиала ФГБОУ ВО
«Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани;
кандидат философских наук, доцент (г. Сызрань, Россия)

Современное общество, в том числе и российское, характеризуется «возвращением религии». Но что означает данный возврат? Является ли он проявлением вопрошания духовного смысла опустошенной модерном души? Или интерес к религии в нашем обществе – это попытка вернуться к традиционным истокам? А может быть интерес к религии – это подсознательное стремление определенной части россиян к организованным, упорядоченным формам жизни при ослаблении политико-идеологического контроля со стороны государства в последние десятилетия? И каковы последствия «возвращения религии», проявилось ли оно на мировоззренческом и поведенческом уровнях? Попробуем рассмотреть данные вопросы через призму социологии, используя результаты региональных эмпирических исследований (г. Сызрань, 2000–2015 гг.)

В целом, религия может проявляться как:

- внутреннее эмоциональное чувство, душевное состояние (низший, природный тип религиозности; психологическая (душевная) религиозность);
- традиционно обрядовые формы религиозного поведения верующих (традиционно-обрядовая религиозность);
- духовно-нравственный феномен; вид духовности, основанный на понимании, осознании смысла религиозных заповедей и следовании им в повседневной жизни (высший тип религиозности; духовная религиозность).

Только в своем третьем проявлении, в виде духовной религиозности, религия в современном обществе способна оказывать значимое влияние как на ценностный мир человека, так и определять его поведение, управлять его поступками. Современная религия в большинстве своем уже не выполняет той нормативно-регулятивной роли в обществе, которая характерна для традиционной религиозности. Ее проявление связано, прежде всего, с духовными, смысло-ценностными исканиями, либо с мировоззренческими основаниями духовного знания и мировосприятия.

Социологически верифицированным доказательством данного положения является значительное расхождение уровня религиозности по самоидентификации (около 70% опрошенных по данным наших и других исследований считают себя верующими) и обрядово-институциональной религиозности (по данным наших исследований регулярно посещают храм, молятся, соблюдают

иные религиозные обряды не более 7% по всему массиву опрошенных; не более 3% – среди респондентов молодого и среднего возрастов).

В настоящее время для значительной массы россиян, считающих себя верующими, характерна своеобразная психологическая религиозность, как определенное состояние души (вера в Бога в душе) и почти практически не проявляющаяся традиционная обрядовая, институциональная религиозность. По данным наших исследований в 2000 г. – 55,6%; 2010 г. – 68,4%; 2015 г. – 70,3% от общего числа опрошенных считали, что «главное – вера в душе» и верующие не обязаны выполнять религиозные обряды.

Тип религиозности большинства россиян отражает не столько состояние веры, сколько содержание современного мировоззренческого, духовного знания, допускающего с определенной долей сомнения существование сверхъестественных сил и существ, идеального уровня Вселенной и т.п. Сохраняется и психологическая потребность в религии как дополнительной защите. Но следует признать, что основные атрибуты религиозной веры, выражающиеся в Служении, выполнении священных заповедей, духовном просветлении все же в строгом смысле не применимы к современной российской религиозности.

Примерно такая же картина характеризует специфику религиозного сознания и поведения студенческой молодежи. С одной стороны, современное студенчество достаточно высоко оценивает необходимость духовного развития личности. По данным нашего исследования 2010 г., 74,6% среди студентов 1-2 курсов и 90,9% среди старшекурсников считают, что воспитание человека предполагает формирование у него духовных ценностей. Однако, с другой стороны, роль церкви (религии) в этом процессе незначительна. Только около трети респондентов отметили, что «без участия церкви нельзя сформировать настоящих духовных ценностей». Духовность в настоящее время воспринимается студентами преимущественно как светское, нравственно-эстетическое явление, а именно, как «высокая нравственность» – 82,4% и «хорошее знание культуры, искусства» – 65,1%. Только 17,3% молодых респондентов ассоциируют духовность с религиозностью.

Важным результатом проведенного нами исследования (2005 г.) было определение наиболее приемлемых для современной молодежи форм духовно-религиозного воспитания и просвещения, к которым были отнесены:

- изучение основ и истории религии в учебных заведениях (29,1%);
- деятельность воскресных школ при храмах (20,5%);
- более активная пропаганда религиозных идей через СМИ (14,7%);
- издание религиозной литературы (12,8%).

Перечисленные формы духовно-религиозного образования можно отнести к традиционным, уже используемым религиозными и иными организациями. И выделение их в числе наиболее приемлемых подтверждает правильность выбора, но в то же время свидетельствует о недостаточной активности их применения. Данный вывод стал основанием для создания при кафедре в 2005 г. «Центра духовной культуры» (ЦДК), нацеленный на расширение духовно-нравственного потенциала нашего вуза (филиал СамГТУ в г. Сызрани). В рамках ЦДК проходят встречи с писателями, поэтами, музыкантами, священнослужи-

телями; проводятся дискуссии, «круглые столы» на духовно-нравственные и социально значимые темы. Организуются экскурсии по православным храмам г. Сызрани и Самарской области, паломнические поездки.

Базовыми занятиями являются еженедельные беседы местных священнослужителей со студентами третьего курса. Ежегодно работают две группы с двумя ведущими, которыми являются: настоятель Свято-Троицкого Храма г. Сызрани, протоиерей, кандидат богословия о. Анатолий Чибов и настоятель Храма свм. Георгия Победоносца г. Сызрани протоиерей о. Александр Устинов. Посещение занятий для студентов является добровольным. Тематика бесед определяется на основе предложений студентов. Наибольший интерес, как показывает 10-летний опыт работы Центра, у студентов вызывают такие темы, как: «Любовь. Брак. Таинство венчания», «Таинства исповеди и причастия», «Таинство крещения. Крестные», «Что нужно знать современному православному верующему», «Женский вопрос в Православии», «Пост и его значение для верующих», «Православные иконы» и др.

Финансирует работу Центра администрация филиала из внебюджетных средств, направляемых на организацию воспитательной работы со студентами. Определенную лепту в «копилку» Центра вносят студенческие гранты, получаемые на конкурсной основе. На основе гранта, полученного кафедрой гуманитарных наук в 2008 г., был подготовлен видеофильм о Казанском кафедральном соборе г. Сызрани («Путеводитель по православному храму»). В 2010 г. инициативная группа преподавателей и студентов филиала подготовила заявку на участие в конкурсе грантов «Православная инициатива», проводимого ежегодно Фондом Серафима Саровского – проект «Формирование гармоничного образа современной православной девушки», который вошел в число победителей.

Более чем 10-летний опыт работы Центра по религиозно-духовному просвещению показал, что основной формой религиозного воспитания, сочетающегося с формированием толерантного отношения к представителям иных конфессий, должна стать просветительская деятельность на основе объединения усилий религиозных организаций и образовательных учреждений (школ, колледжей, вузов). Современная религиозность может стать фактором поведения молодых россиян, если она будет формироваться на духовно-рациональной основе.