

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ПОСРЕДСТВОМ СЛУЖБЫ В АРМИИ**

*Крутиков Макар Андреевич*

Смоленский юридический колледж  
(г. Смоленск, Россия)

*Куликова Олеся Викторовна*

Смоленский государственный медицинский университет  
при Министерстве Здравоохранения Российской Федерации  
(г. Смоленск, Россия)

*Служба в вооруженных силах государства выступает важным направлением формирования личности как законопослушного патриотически настроенного по отношению к Родине гражданина с внутренне оформленным правосознанием, свидетельствующем о личном гражданском долге.*

Реализация идеи демократического правового государства невозможна без достижения высокого уровня правового сознания в обществе

[1, с. 4]. Формирование теории правосознания конца XIX в. нашло отражение в работе философа в области права П. И. Новгородцева, ориентированного на этическую природу права [4, с. 89]. Последователи начала XX ст. (например, профессор-правовед И. Е. Фарбер) рассматривали правосознание как форму общественного сознания [8, с. 74]. Советско-русский правовед Д. А. Керимов отмечал правосознание через правовое воспитание [2, с. 64]. О правосознании и правовом воспитании народа в период социалистического строительства говорил И. Ф. Рябко [6, с. 49]. Такое положение находит отражение в действующем законодательстве Беларуси. Так, 24 февраля 2021 г. Советом Министров республики было принято постановление № 107, которое утвердило план мероприятий о правовом просвещении граждан 2012–2025 г., ключевым его аспектом стало повышение уровня правосознания и правовой культуры населения.

Формой выражения правосознания граждан выступает их законопослушное поведение, обусловленное уважением к существующим нормам права и правилам поведения в социуме, обществе. Основной разновидностью правового поведения выступает поведение правомерное, так как большинство граждан, органов и организаций в сфере права действуют именно таким образом. Правомерным поведением признается массовое по своим масштабам осознанное и социально полезное поведение людей, которое соответствует нормам права и гарантируется государством и его органами [3, с. 132]. Этой мысли вторит и белорусский исследователь третьего тысячелетия Е. И. Стабровский, отмечая, что основные положения теории правосознания в современном обществе связаны с выявлением реальных оснований правомерного и противоправного поведения человека [7, с. 1].

Законопослушание относится к реальному результату правосознания человека. Оно представляет собой устойчивое отношение человека к праву, выражающееся в виде готовности к действию в рамках законов, норм, правил и предписаний, установленных в обществе [5, с. 6]. Готовность действовать на благо государства, своей Отчизны проявляется посредством прохождения военной службы, которая предусмотрена Основным Законом Беларуси. Так, ст.57 Конституции РБ закрепляет, что защита государства – прямая обязанность и священный долг гражданина. Порядок прохождения воинской службы, иные положения, связанные с ней, определяются национальным законодательством страны.

Воинская обязанность состоит в прохождении военной службы в подразделениях и структурах Вооруженных Сил Беларуси. Виды службы отражают воинскую обязанность личности. Военнообязанными в Республике Беларусь являются все граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья. Порядок прохождения воинской службы определяет Закон 2003 г. «О воинской обязанности и воинской службе». На срочную службу призываются мужчины в возрасте от 18 до 27 лет, однако в период военных действий призывной возраст увеличивается до 65. Люди, проживающие в стране, но не имеющие ее гражданства, а также граждане Республики, уехавшие на постоянное место жительства за границу, на военную службу не призываются, на воинский учет не ставятся. Для обычных призывников служба в армии составляет полтора года, для людей, получивших высшее образование, – год, для военнослужащих, прошедших обучение на военных кафедрах или факультетах, – 6 месяцев (для впервые призванных обязательна военная присяга).

Определяя структуру правосознания, Е. В. Борщева отмечает ее ключевые компоненты. В частности, это совокупность тесно взаимосвязанных и взаимодействующих правовых, идеологических и психологических элементов [1, с. 7]. Таким образом, в контексте нашего исследования отмечаем правовую составляющую, которая представлена Конституцией РБ и федеральным законодательством в области военной службы в государстве и ориентирована на обязанность граждан ее прохождения. Психолого-идеологическое направление свидетельствует о патриотизме белорусских граждан при выполнении такой обязанности, которая в целом свидетельствует об их правосознании. В свою очередь, патриотизм – это чувство, восприятие любви к своей Родине, ощущение самого себя неотъемлемой частью отчизны. Патриотическое воспитание – это всегда часть образовательно-воспитательного процесса, основу которого составляет привитие личности уважительных, почитаемых основ ценностного отношения любви к окружающему миру [3, с. 149]. Оно происходит на всех этапах становления, формирования, развития личности, в том числе достаточный ее блок приходится на период военной службы. В процессе ее прохождения проводится комплекс воспитательных, социально-просветительных, организационно-военных мероприятий, направленных на формирование правосознания военнослужащих.

Развитие и формирование правосознания в период прохождения службы вытекает из обоюдной ответственности гражданина и государства, устанавливается его законами. Взаимная ответственность индивида и государства – это такие социально-правовые аспекты обоюдного поручительства, которые сочетают выполнение обязанностей, с одной стороны, и реализацию прав – с другой. Государство для определения пределов прав граждан издает законодательные акты и обеспечивает их исполнение, указывает полномочия органов государства, осуществляющих правоприменение.

Формирование правосознания осуществляется посредством взаимодействия гражданина с государством путем установления и исполнения взаимных прав и обязанностей. В период прохождения военной службы в белорусском государстве военнослужащий социализируется в новом окружении, адаптируется к новым условиям, проходит курс воспитательно-организационной направленности, которые в совокупности определяют направления формирования и пополнения правосознания индивида. Поэтому формирование правосознания посредством службы в армии Республики Беларусь осуществляется за счет обогащения навыками военного дела, патриотической направленности в защите Отечества и соблюдении требований, правил, правовых норм военнослужащим как участником современных общественных отношений.

### Список использованных источников

1. Борщева, Е. В. Правосознание как фактор формирования правового государства [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01. – Минск, 2000. – 22 с.
2. Конституция СССР и развитие политико-правовой теории. – М. : Мысль, 1979. – 196 с.
3. Куликова, О. Н. Правовая форма и правовые средства в правовом регулировании : монография / О. Н. Куликова, Ю. Б. Масыгина. – Москва : Юрлитинформ, 2022. – 171 с.
4. Новгородцев, П. И. Введение в философию права. Кризис современного правосознания / П. И. Новгородцев. – СПб. : Издательство «Лань», Санкт-Петербургский университет МВД России, 2000. – 352 с.
5. Портенко, Н. Н. Формирование законопослушания у студентов вуза : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Саратов. гос. ун-т имени Н. Г. Чернышевского. – Саратов, 2006. – 22 с.
6. Рябко, И. Ф. Правосознание и правовое воспитание масс в советском обществе [Текст] / Рост. ордена Трудового Красного Знамени гос. ун-т. – Ростов н/Д : Изд-во Рост. ун-та, 1969. – 191 с.
7. Стабовский, Е. И. Теоретико-правовые основы формирования правового сознания личности в процессе реализации юридической ответственности (антрополого-правовой аспект) [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01. – Минск, 2022. – 28 с.
8. Фарбер И. Е. Правосознание как форма общественного сознания. – М. : Юрид. лит-ра, 1963. – 204 с.