

ВИРТУАЛЬНЫЙ КВАНТОРИУМ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

Марков Роман Станиславович

Липецкий государственный педагогический университет
имени П. П. Семенова-Тян-Шанского
(г. Липецк, Россия)

В статье раскрывается образовательный потенциал виртуального кванториума при формировании правосознания и правовой культуры учащихся.

Статья подготовлена в рамках выполнения государственного задания на НИР 2023 года Министерства просвещения Российской Федерации на тему: «Научно-методическое обеспечение функционирования исторического кванториума как площадки формирования гражданственности и патриотизма», соглашение № 073-03-2023-043/2 от 18 сентября 2023 г.

Во все более цифровом мире интеграция технологий в образование стала краеугольным камнем современной педагогики. В последние годы все большее распространение получили платформы виртуального обучения, предлагающие учащимся инновационные решения для развития необходимых навыков и знаний. Среди этих платформ виртуальный кванториум выделяется как новаторская инициатива, которая не только способствует академическому росту, но и вносит значительный вклад в формирование правового сознания, гражданственности и патриотизма среди молодежи.

Виртуальный кванториум – это новая образовательная платформа, предназначенная для формирования у учащихся практического опыта в области науки, технологий, инженерии и математики [2, с. 23]. В отличие от традиционных кванториумов он сочетает в себе интерактивные виртуальные лаборатории и инновационные технологии для создания динамичной учебной среды для учащихся [3, с. 169].

Правосознание граждан является важнейшим аспектом любого демократического общества, поскольку оно обеспечивает понимание гражданами своих прав и обязанностей в рамках правовой системы. Гражданское воспитание является неотъемлемой частью подготовки молодых людей к активному участию в жизни своих сообществ и принятию обоснованных решений в качестве ответственных граждан. При этом в эпоху глобализации сохранение и поощрение патриотизма и национальной самобытности может оказаться непростой задачей.

Виртуальный кванториум включает в свою учебную программу элементы юридического образования и тем самым способствует повышению правовой осведомленности учащихся, формированию гражданской активности и чувства социальной ответственности, пониманию важности культурного наследия и национальных ценностей. Интегрируя юридические знания в онлайн-проекты и мероприятия, учащиеся развивают более глубокое понимание того, как пересекаются право и технологии. Этот междисциплинарный подход побуждает учащихся критически относиться к этическим и правовым последствиям своих действий, в конечном счете готовя их к ответственному гражданству. Это прививает чувство гордости и патриотизма, одновременно поощряя понимание культурного разнообразия.

Необходимо назвать следующие преимущества педагогической онлайн-площадки виртуальный кванториум:

1) *использование современных технологий для изучения*: виртуальный кванториум может использовать современные технологии, такие как большие данные, искусственный интеллект, 3D-моделирование;

2) *создание цифровых архивов*: виртуальный кванториум может собирать правовые документы, фотографии и другие материалы для формирования цифровых архивов, которые будут доступны для изучения и анализа;

3) *анализ правовых данных с помощью искусственного интеллекта*: ученики могут использовать нейронные сети для анализа правовых текстов, изображений и других источников данных, чтобы извлекать полезную информацию и делать выводы;

4) *применение блокчейна для сохранения исторических данных*: виртуальный кванториум может использовать блокчейн технологии для хранения и защиты правовой информации, обеспечивая ее безопасность и доступность;

5) *организация правовых квестов и хакатонов*: исторический кванториум может проводить исторические квесты, хакатоны и другие ме-

роприятия, которые помогут ученикам лучше понять право и применить полученные знания на практике;

б) *междисциплинарное обучение*: виртуальный кванториум стирает границы между предметами, показывая учащимся реальные связи между STEM, юриспруденцией и гражданской активностью.

7) *вовлеченность и мотивация*: интерактивный и практический характер подхода позволяет учащимся быть вовлеченными и мотивированными к обучению.

Внедрение технологий виртуальной и дополненной реальности, геймификации и повышенной интерактивности могло бы еще больше обогатить процесс обучения и сделать виртуальный кванториум еще более привлекательным для учащихся [2, с. 9]. Кроме того, партнерские отношения с учебными заведениями, государственными учреждениями и некоммерческими организациями могут помочь расширить охват и воздействие программы.

В рамках реализации государственного задания Министерства просвещения РФ коллективом исследователей ЛГПУ имени И. И. Семенова-Тян-Шанского был запущен онлайн-проект «Исторический кванториум». На виртуальной площадке Интернет-сайта историческийкванториум.рф пользователи могут ознакомиться с массивом материалов, интерактивных заданий, игр исторической (в т.ч. историко-правовой) направленности. Авторы полагают, что дальнейшая апробация образовательной площадки продемонстрирует справедливости изложенных в статье теоретических предположений в части перспектив формирования у учащихся правосознания, гражданственности и патриотизма.

Таким образом, виртуальный кванториум – это маяк инноваций в области образования. Воспитывая чувство ответственности, гражданскую активность и уважение к своему культурному наследию и национальным ценностям, виртуальный кванториум готовит молодежь к тому, чтобы стать ответственными и информированными гражданами, способными оказывать положительное влияние на свои сообщества и мир в целом.

По мере того как мы продвигаемся вперед во все более взаимосвязанном и технологически ориентированном мире, именно такие программы, как виртуальный кванториум, будут продолжать лидировать в реорганизации образования и формировании будущего наших обществ. Интегрируя эти важные аспекты правосознания, гражданственности и патриотизма в образовательный ландшафт, мы можем помочь создать

поколение всесторонне развитых личностей, которые осознают свою роль в построении справедливого, ответственного и сплоченного глобального сообщества.

Список использованных источников

1. Беляев, Д. А. Актуальность исторического кванториума как инновационной формы дополнительного образования / Д. А. Беляев, И. А. Шевченко // Актуальные проблемы педагогики и психологии. – 2023. – Т. 4. – № 11. – С. 22–29.
2. Беляева, У. П. Культурно-антропологическая феноменология видеоигр: автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.13 / У. П. Беляева. – Белгород, 2020. – 26 с.
3. Тарасов, А. Н. Методика использования потенциала исторического кванториума в учебно-воспитательной работе современной школы / А. Н. Тарасов // Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации : мат-лы XII Всерос. Междунар. науч.-практ. конф. – Липецк : ЛГПУ. имени П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – С. 169–173.